

KLASIČNA GIMNAZIJA

Križanićeva 4a, Zagreb

Tel/fax: 01/4611-718

klasicna.ured@gimnazija-klasicna-zg.skole.hr

<http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr>

ŠKOLSKI KURIKULUM

Klasične gimnazije

za školsku godinu 2025./2026.



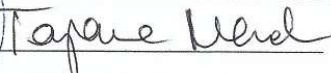
KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 251-290/06-25-1
U Zagrebu, 7. listopada 2025.

Na temelju članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članaka 12. i 28. Statuta Klasične gimnazije iz Zagreba, Križanićeva 4a, Školski odbor na svojoj 8. sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine, na prijedlog ravnateljice Zdravke Martinić-Jerčić, prof. jednoglasno je usvojio:

ŠKOLSKI KURIKULUM KLASIČNE GIMNAZIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



PREDSEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:


Tajana Neral, prof.

Školski kurikulum Klasične gimnazije za školsku godinu 2025./2026. otisnut je u tri (3) primjerka u izvorniku koji se raspoređuju na sljedeći način: ravnateljica (1), pismohrana (1), Grad (1) te se elektroničkim putem dostavlja Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.

Ovaj Školski kurikulum Klasične gimnazije za školsku godinu 2025./2026. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama škole.



RAVNATELJICA:


Zdravka Martinić-Jerčić, prof.



SADRŽAJ

OPĆI PODATCI O ŠKOLI.....	6
DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
MISIJA I VIZIJA.....	7
KRA TKOROČNI KURIKULUM – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	8
CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	9
ANALIZA I SAMOVREDNOVANJE	9
FAKULTATIVNI PREDMETI	10
FAKULTATIVNA NASTAVA	11
Antička drama.....	11
Antička baština u Hrvatskoj	12
Antička kostimografija	12
Filmologija	13
Francuski jezik – nastavljači.....	13
Francuski jezik – početnici.....	14
Njemački jezik početnici i nastavljači	15
Škola i zajednica.....	15
Španjolski jezik III početnici i nastavljači	16
Španjolski jezik početno učenje	16
Španjolski jezik - početnici.....	17
Portugalski jezik početno učenje	17
Talijanski jezik početno učenje.....	18
Talijanski jezik početno učenje.....	19
Repetitorij matematike 1	19
Repetitorij matematike 2	19
Retorika	20
Ruski jezik za početnike i nastavljače	21
IZBORNA NASTAVA	22
Katolički vjeronauk	22
Etika	24
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	26
Dodatna nastava iz klasičnih jezika.....	26
Dodatna nastava iz matematike.....	26
Dodatna nastava iz engleskog jezika	26
Dopunska nastava iz engleskog jezika.....	27
Dopunska nastava iz fizike	27
Dopunska nastava iz informatike	27
Dopunska nastava iz kemije.....	28
Dopunska nastava iz latinskog i grčkog jezika	28
Dopunska nastava iz matematike	29
Dopunska nastava iz matematike	29
Dopunska nastava iz matematike	29
Dopunska nastava iz matematike	29
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	30
Pripreme za državnu maturu iz biologije	30
Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika	31
Pripreme za državnu maturu iz fizike.....	31
Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika.....	31
Pripreme za državnu maturu iz matematike.....	32
Pripreme za državnu maturu iz kemije	32
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	33
Aktivno građanstvo.....	33
Antika danas.....	33



Čitateljski klub	34
Debatni klub Hermes	34
DELFI – priprema i provedba međunarodnog ispita	35
DraMatika	35
Fizika zvjezdanih staza	36
GEA	37
Humanitas – Hosanna	37
Mladi biolozi	38
Ex machina	38
Novinarska grupa	39
Pjesničke večeri u Booksi i Močvari	40
Povijesna grupa	40
PRAVI KUTAK	41
Prva pomoć	41
Putujem i učim	42
Suvremena dramska skupina	43
Š.S.K. Heraklo	44
Španjolska kultura	45
Talijanska kultura	45
Teatrološka grupa	46
PLAN PROJEKATA ŠKOLE	47
Ludi Scientiae – Znanstvene igre	54
Božić u Klasičnoj	47
Božićni koncert četiriju škola	47
Costumbres y tradiciones regionales y mucho más	48
Čuvari usmene baštine	49
Čitanje suvremenih hrvatskih književnica	50
Čitanje mladih hrvatskih pisaca	51
Čitamo jezične savjete – učimo hrvatski standardni jezik	52
Dvorci i perivoji hrvatskoga zagorja u literarnim tekstovima	52
Godišnjak	53
Izložba Analiticum	54
Kreativno crtanje	54
Nacionalna noć klasičnih gimnazija – Otvoreni dan	56
Noć knjige u Klasičnoj gimnaziji	56
Priče suvremenih hrvatskih književnica u slici klasičara	57
Science fight club	58
Školska kronika	59
Što ima u gradu?	59
Umjetnost riječi i duhovnost	60
Zagreb te zove	61
Znanstvene epohe: Umovi koji su mijenjali svijet	62
Znanstvena večer STEM-a	63
10 škola 10 umjetnika – suradnja Klasične gimnazije i NMMU u Zagrebu	63
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	64
Baračeve spilje i muzej Speleon	64
Cern – Švicarska – Italija	64
Izvanučionička nastava u Grčku	65
Izvanučionička nastava u Italiju	65
Izvanučionička nastava u Ljubljani	66
Noga već sama beži – planinarska grupa	66
Izvanučionička nastava – nenastavni dan	67
Knjižnice grada Zagreba - projekt	67
Međunarodno natjecanje iz poznavanja latinskoga jezika u Arpinu u Italiji	68
Španjolski u Španjolskoj	68
Kazališni izazovi	69
Posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima	70
Posjet Hrvatskome saboru	70



Klasična šuma 5.....	71
Terenska nastava iz biologije, fizike i kemije	72
Velebit u srcu – Premužićeva staza	72
Veternica – Svijet šišmiša	73
Klasična nuklearna avantura.....	73
Otvoreni dan i noć PMF-a.....	74
Knockout – skijanje u Francuskoj.....	74
Putevima Nikole Tesle	75
Svemirska čuda i klasičari.....	76
stemKA – međunarodna STEM konferencija	77
Sport daje ruku i prijateljstvo	77
PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	79
Mjesec borbe protiv izostanaka	79
Online kviz-natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“	79
13. simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	80
Financijska pismenost.....	80
Društvo klasičara	81
Bicikl 2	81
Kultura u akciji 6	82
Maskenbal u Klasičnoj	82
Moj prvi projekt – suradnja s KUC Travno.....	83
Tribina „Susreti s klasičarima“	83
Zaziv Duha Svetoga	84
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	87
Abeceda prevencije	87
Klik – odgovorno ponašanje u prometu	88
Brinem o sebi – podrška mladima u očuvanju mentalno zdravstvene pismenosti	89
Program prevencije poremećaja hranjenja.....	89
Kamo nakon srednje škole?	90
Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu.....	90
Prevencija nasilja u mladenačkim vezama	91
Učiti kako učiti	91
Program zaštite reproduktivnog zdravlja.....	92
Mladi i pušenje – što ima novo?.....	92
Iza okvira: Projekt za poticanje darovitosti	93
Otvori se za zdravlje	93

OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Ustanova Klasične gimnazije jest: Klasična gimnazija, sa sjedištem u Zagrebu, Križanićeva 4a. Broj telefona i telefaksa je 01/4611-718. Elektronička adresa je klasicna.ured@gimnazija-klasicna-zg.skole.hr, a mrežna stranica je <http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr/>.

Djelatnost Klasične gimnazije obuhvaća odgoj i obrazovanje mladeži i odraslih za stjecanje srednjoškolske spreme i stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak školovanja, a u skladu s Rješenjem Ministarstva prosvjete i športa (Kl. oznaka: 602-03/92-01-393; Ur.broj: 532-02-6/3-92-01 od 21. listopada 1992. godine).

Obrazovanje učenika traje četiri godine, a učenicima se omogućuje stjecanje znanja i vještina u okviru Nastavnog plana i programa.

Šifra ustanove je 21-114-517.

Klasičnu gimnaziju polazi 471 učenika.

Klasična gimnazija ima ravnateljicu.

Učenici su smješteni u 22 razredna odjela.

DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM

Dugoročni kurikulum Klasične gimnazije čine svi programi koje učenici i nastavnici ostvaruju u našoj školi i izvan nje kroz izvanučioničku nastavu, suradnju sa zajednicom, praćenje kulturnih i društvenih manifestacija, izvannastavne aktivnosti te dodatni i dopunski rad.

Želimo ostvariti školu u kojoj se svaki učenik i djelatnik osjeća sigurno i zainteresirano za osobni rast i razvoj osobnih kompetencija i darovitosti. Želja nam je da naši učenici i djelatnici razvijaju znatiželju u različitim područjima umjetnosti i znanosti.

Od učenika koji završe Klasičnu gimnaziju očekujemo visoko razvijene jezično-komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije, informatičko-komunikacijsku samostalnost, razvijen osjećaj za očuvanje i njegovanje nacionalne i antičke kulturne baštine, razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje, socijalnu svijest i interkulturalnu tolerantnost te razvijenu ekološku svijest, poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava i cjeloživotnu sklonost učenju.

U kulturnu i javnu djelatnost škole uključujemo sve naše učenike i djelatnike prema njihovim kompetencijama i područjima interesa.

MISIJA I VIZIJA

Klasičnu gimnaziju u Zagrebu osnovali su isusovci davne 1607. godine na Gornjem gradu. Samim time one je najstarija obrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj, a dugo je vremena bila i jedina škola u Zagrebu i kao takva nositelj razvoja znanosti i obrazovanja. Osnutak Klasične gimnazije značio je i početak visokog školstva na prostorima Hrvatske. Njezina se misija tijekom povijesti zapravo nije dubinski mijenjala jer okruženje humanističkih vrijednosti, čiju srž čini nastava grčkoga i latinskog jezika, nakon završena srednjoškolskog obrazovanja učenicima otvara vrata doista svih fakulteta.

Važan dio te misije je prenošenje tradicije s generacije na generaciju klasičara, što učenike ove škole zauvijek povezuje u prepoznatljivu skupinu obrazovanih ljudi. Kao najljepši primjer prenošenja tradicije može se navesti i činjenica da je na otvorenju gimnazije 3. lipnja 1607. godine izvedena *Actio comica* na latinskom jeziku, a sve do danas tradicija izvođenja dramskih predstava, čak i u vremenima pandemije, njegovala se i uspješno ostvarivala. Taj se duh tijekom vremena prilagođavao promjenama u društvu i obrazovnom sustavu i sigurno će tako biti i dalje.

Misija formiranja učenika koji će se znati nositi s globalnim problemima 21. stoljeća svakako mora uključivati humanističke vrijednosti i sve što one sa sobom nose. U tom smislu i moto Klasične gimnazije *PATRIA, HUMANITAS, OFFICIUM, FIDES* u najboljem smislu sažima misiju škole koja treba stvoriti obrazovane ljude, domoljube s osjećajem dužnosti prema zajednici i čovjeku pored sebe i vjerom u sebe, u drugog i u budućnost. Takvi će ljudi, kao i mnogi klasičari tijekom povijesti, biti važni nositelji i dionici promjena u društvu i sveopćeg napretka u 21. stoljeću.

Vizija budućnosti škole stavlja u središte učenika koji moraju tijekom svog obrazovanja razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje, ambiciju, suosjećajnost i vlastitu osobnost. Ključno je i razvijanje motivacije za postizanje vrhunskih rezultata u svim aspektima života, ali bez stvaranja nezdrava natjecateljskog ozračja. Široko i cjelovito klasično obrazovanje razvija kod učenika mogućnost analize i filtriranja informacija, što se u današnje vrijeme pokazuje kao bitna vrijednost i vještina u životu. Takvo obrazovanje pruža učenicima mogućnost njegovanja njihovih individualnih jakih strana i

usmjeravanje prema onom što ih zanima bez potpunog zanemarivanja svih drugih znanja koja nas okružuju.

Vizija budućnosti škole mora uključivati i ozračje povjerenja, profesionalnosti i suradnje ponajprije među nastavnicima, u odnosu sa stručnim službama, administrativnim osobljem, a na kraju i s ravnateljicom, jer će se jedino uz snažan nastavnički tim moći postići i uspjeh kod učenika. Iznimno je važno razvijati i njegovati otvorenu, iskrenu i jasnu komunikaciju među nastavnicima, a posebno prema roditeljima, učenicima i zajednici.

U 21. stoljeću izazovi digitalnog doba nas sve više okružuju, pa vizija škole mora uključivati daljnji napredak u korištenju IKT-a u učenju i poučavanju kako bi se unaprijedio način stjecanja, primjene i vrednovanja novih znanja, a pritom omogućio individualiziran pristup učenicima. Da bi se ostvario taj dio vizije, nužan je neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika. Osim toga sve smo više okruženi i problemima održivog razvoja i ekologije, pa će Klasična gimnazija raditi i na osvješćivanju ovog problema kroz radionice, izvannastavne aktivnosti, predavanja i projekte.

KRATKOROČNI KURIKULUM – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Kratkoročni kurikulum Klasične gimnazije čine planovi svih aktivnosti koje će se u školi provoditi izvan propisanog plana obveznih predmeta za klasične gimnazije u školskoj godini 2025./2026. (izborni predmeti, fakultativna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava i ekskurzije, projekti škole).

CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 03. listopada 2025., na prijedlog ravnateljice, svi su nastavnici podržali daljnje provođenje temeljnih ciljeva Klasične gimnazije.

Pedagoški ciljevi:

- Razvijati kod učenika samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- Poticati kod učenika svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine te svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine te promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja
- Poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- Poticati nastavnike u stalnom stručno-pedagoškom razvoju, osobito mlade nastavnike koji su pripravnici te nastavnike do pet godina radnog iskustva kako bi se uspješno razvili u svome pedagoškom radu

Ove godine sve planirane aktivnosti izvodit ćemo poštujući epidemiološke mjere i u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom.

Materijalni ciljevi:

- Popravlak sustava grijanja i hlađenja na tavanu
- Sanacija vlage i prodora vode u prostore Multimedijalne dvorane (provedena javna nabava)
- Uređenje prostora učionica – ukrašavanje zidova
- Uređenje zajedničkih prostora i nabava namještaja za hodnike
- Uređenje prostora za djelatnika s invaliditetom
- Nabava nove opreme – potrošna oprema za učionice, nastavnike i nastavu TZK

ANALIZA I SAMOVREDNOVANJE

Svake godine u Izvješću o radu Klasične gimnazije iznose se podaci o ostvarenosti plana, programa i kurikuluma u protekloj školskoj godini. Kroz takvu analizu i prezentaciju podataka Škola može samovrednovati ostvarenost svojih ciljeva i procjenjivati što treba mijenjati i kako usmjeravati daljnje aktivnosti.

U školskoj godini 2025./26. imenovat će se Povjerenstvo za kvalitetu koje će isplanirati sustavne aktivnosti za samovrednovanje Klasične gimnazije. **Samovrednovanje** je sastavni dio rada kvalitetne škole, a provodimo ga anketiranjem učenika o ispunjavanju obrazovnih ciljeva za školsku godinu i ozračju u školi s ciljem unapređivanja kvalitete pedagoške prakse i planiranja i preveniranja (ponavljanja) eventualnih problema koji proizlaze iz te prakse. Rezultate ankete koristimo kao poticaj za osobni rast i razvoj svakog nastavnika. Nastavnike se potiče na samostalno evaluiranje svoga rada kroz ponuđene instrumente samoprocjene, konzultativnim individualnim i skupnim oblicima rada te kroz hospitacije nastavi.

FAKULTATIVNI PREDMETI

Fakultativni predmet	Broj učenika po grupama/razredima				Ukupno
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	
Francuski jezik II početnici	1d (15)	2c (7), 2f (7)	3d (10), 3e (7), 3f (6)	4d (7), 4e (5)	64
Francuski jezik III	1a (1), 1e (1) 2e (1), 3a (1), 3c (1), 4b (2)				7
Njemački jezik II početnici	1a (10), 1b (10) 1d (5), 1e (6)	2d (7), 2e (13), 2f (4)	3b (9), 3c (4)	4a (11)	79
Španjolski jezik II početnici	1a (6), 1c (11), 1e (11)	2c (13), 2e (10)	3a (8), 3c (4), 3e (8), 3f (9)	4a (7), 4c (12), 4d (4), 4e (7)	110
Talijanski jezik II početnici	1a (6), 1b (13), 1c (9), 1e (5)	2a (17), 2b (21)	3a (5), 3d (10), 3e (3), 3f (4)	4b (7), 4c (9), 4d (7), 4e (12)	128
Portugalski jezik III	1c (2), 1e (1), 3e (1), 4b (2)				6
Ruski jezik III nastavljači	1c (2), 2b (1), 3a (2), 3d (1), 3f (1), 4d (1)				8
Ruski jezik III početnici	1a (2), 1b (1), 1e (2), 2a (1), 2e (4), 4e (1)				11
Španjolski jezik III	1c (3) 1d (1), 1e (4), 2a (2), 2b (5), 2d (2), 2e (1), 2f (1), 3a (1), 3b (6), 3d (1), 3e (4), 4d (1)				32
Antička baština	2b (2), 2c (3), 2e (4), 3a (2), 3d (3), 3e (2), 4b (7)				28
Antička drama	1a (1), 1b (1), 1c (1), 1d (3), 1e (1), 2a (2), 2b (5), 2e (1), 3a (1), 3f (3), 4c (2), 4d (5), 4e (6)				32
Antička kostimografija	2b (1), 2c (1), 2e (2), 3c (1), 3d (1), 3e (1), 4a (1), 4b (1), 4c (1) 4d (8), 4e (7)				25
Filmologija	1a (6), 1b (1), 1c (2), 1d (5), 1e (5), 2a (3), 2c (2), 2e (4), 3a (6)	3b (5), 3c (3), 3d (5), 3e (9), 3f (5), 4a (2), 4b (2), 4d (5), 4e (9)			79
Matematički repetitorij 1	3a (3), 3b (2), 3c (7), 3d (2), 3f (1)				15
Matematički repetitorij 2	4b (4), 4e (3)				7
Retorika	1a (2), 1b (1), 1c (1), 1d (2), 1e (5), 3a (1)				12
Škola i zajednica	2c (1), 2e (1), 3a (2), 3b (1), 4b (1), 4e (3)				9

FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV	Antička drama (Antička dramska grupa <i>Gymnasium classicum</i>)
Tip nastave	Fakultativni predmet
Ciljevi	upoznati učenike s razvojem opće i antičke teatrologije probuditi ljubav prema antičkom teatru i fenomenu teatra uopće upoznati učenike s teorijskim razvojem drame kako bi se što bolje pripremili za izvođenje teksta razviti učeničke dramske potencijale, osobito u području scenskog govora i scenskog pokreta. razviti izvedbene sposobnosti i vještine u smislu javnoga nastupa, a koje su od presudnog značenja u profesionalnim životnim odabirima učenika
Namjena (razred)	od 1. do 4. razreda (32)
Nositelj (nastavnik)	Dubravka Matković, prof. savjetnik
Način realizacije	odlasci na predstave, analiza odgledanih predstava čitalačke probe rad na izgovornim i naglasnim cjelinama, rad na tehnikama disanja rad na korskim koreografijama i scenskom pokretu u redovnim terminima završno povezivanje predstave u jednu cjelinu (rad na mizanscenu, scenskom govoru, i pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji) u redovnim i izvanrednim terminima nastup u jednom od zagrebačkih kazališta
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati godišnje
Okvirni troškovi (ako postoje)	kupovina materijala za kostime najam kazališne dvorane
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

NAZIV	Antička baština u Hrvatskoj
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenici će upoznati antičku baštinu na području Hrvatske, njezin utjecaj na razvoj hrvatske kulture i identitetske slike te smjestiti hrvatsku kulturnu baštinu u kontekst europske kulture i civilizacije. Istraživat će ne samo antiku nego i povijesna razdoblja prije i poslije zbog dubljeg razumijevanja kontinuiteta i razvoja kulture i civilizacije u našim krajevima.
Namjena (razred)	Grupa zainteresiranih učenika nekoliko razrednih odjeljenja Klasične gimnazije (28)
Nositelj (nastavnik)	Matea Mrgan Kadvolt, mag. educ.
Način realizacije	učionička izvanučionička online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati), odnosno po potrebi
Okvirni troškovi (ako postoje)	U slučaju posjete nekom lokalitetu, ustanovi ili događaju, učenici će sami snositi trošak.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog.

NAZIV	Antička kostimografija
Tip nastave	Radionica
Ciljevi	usvajanje osnovnih pojmova povijesti odijevanja; razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja rekonstrukcije i interpretacije povijesnog kostima; razvijanje senzibiliteta za likovni aspekt odjeće općenito; razvijanje manualnih vještina izrade kostima; razvijanje vlastitih ideja oblikovanja kostima na zadanu temu; uočavanje specifičnih karakteristika stila odjeće u antičko doba;
Namjena (razred)	2., 3., 4. razredi – namijenjeno učenicima svih uzrasta koji su zainteresirani za temu (28)
Nositelj (nastavnik)	Ivana Krnjak, mag. educ.
Način realizacije	Radionica na tavanu, dvorana
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	cca 350 – 600€
Vrednovanje	Stvaralaštvo i produktivnost Umjetnost u kontekstu

NAZIV	Filmologija
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	– razlikovati filmska izražajna sredstva – razlikovati filmske rodove i filmske žanrove – gledati, analizirati i vrednovati filmove – razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkog mišljenja – upoznati hrvatska i svjetska filmska djela; – posjećivati filmske festivale i komentirati filmove u stvarnom i digitalnom okružju – razvijati filmski ukus – razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugačijeg mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti – razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima – osposobiti učenika za kritičku analizu i individualni pristup video i filmskim sadržajima; – poticati interdisciplinarni i korelacijski pristup filmskoj kao i umjetnostima uopće; – poticati učenika za samostalnim stjecanjem filmskih znanja i za kreativno filmsko izražavanje
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije (ukupno 79)
Nositelj (nastavnik)	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	učionička izvanučionička (filmski festivali, snimanja na terenu) online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati) u dvije grupe.
Okvirni troškovi (ako postoje)	U slučaju odlaska na neki filmski festival ili u kino, učenici će sami snositi trošak ulaznice.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV	Francuski jezik – nastavljajući
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način.

	Stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije. Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja. Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura. Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika. Mogućnost polaganja međunarodnog ispita DELF.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele nastaviti učiti francuski jezik i proširiti svoje postojeće znanje. (7)
Nositelj (nastavnik)	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ponedjeljkom poslije redovne nastave.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Francuski jezik – početnici
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način. Stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije. Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja. Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura. Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika. Mogućnost polaganja međunarodnog ispita DELF.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele početi ili nastaviti učiti francuski jezik i proširiti svoje postojeće znanje. (početnici 6 grupa ukupno 64)

Nositelj (nastavnik)	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po grupi. U četvrtom razredu 64 sata godišnje.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Njemački jezik početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Usvajati vokabular i jezične strukture potrebne za sporazumijevanje na njemačkom jeziku. Upoznavati kulturu i način života njemačkog govornog područja. Razvijanje vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda Klasične gimnazije koji žele učiti njemački kao početnici ili nastavljaču s učenjem njemačkoga jezika (početnici 7 grupa)
Nositelj (nastavnik)	Snježana Hadžalić, prof.
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po razredu/grupi. (2 sata tjedno)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Škola i zajednica
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenici će razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Bit će sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice, primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici, razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka, razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvatanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda, jedna grupa (9)
Nositelj (nastavnik)	Sara Miščin, mag. educ.
Način realizacije	Učionička nastava (individualni rad, u parovima, grupni rad), izvanučionička (radionice, predavanja, zalaganje u zajednici i sl.)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija tijekom cijele godine, jednom tjedno po dva školska sata po grupi
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje

NAZIV	Španjolski jezik III početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenje španjolskog jezika i upoznavanje kulture i običaja španjolskog govornog područja.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje. (1 grupa 32 učenika iz svih generacija)
Nositelj (nastavnik)	Melita Kovačev, prof. savjetnik
Način realizacije	učionička nastava izvanučionička nastava (posjet koncertima, izložbama ili predavanjima u organizaciji Veleposlanstva kraljevine Španjolske ili vezanim uz kulturu i običaje španjolskog govornog područja)
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine Dva sata tjedno, prije ili poslije redovne nastave.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici snose sami u slučaju da ih bude (kino, izložba i sl.)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Španjolski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu španjolskoga jezika na jezično prihvatljiv način. Stjecanje znanja koja će učenicima omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije (znanja o strukturiranju i organiziranju tekstova).

	Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i jezičnog posredovanja. Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura. Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda. (početnici 4 grupe)
Nositelj (nastavnik)	Vlatka Potkonjak, prof.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Španjolski jezik - početnici
Tip nastave	Fakultativna nastava – početno učenje
Ciljevi	Učenje španjolskog jezika i upoznavanje kulture i običaja španjolskog govornog područja. Osnovna komunikacija (pozdravljanje, predstavljanje sebe i drugih, ostale teme: obitelj, prijatelji, dom, škola, mjesto stanovanja; strukture: sadašnje vrijeme, jednostavni načini za izražavanje različitih funkcija)
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje. (5 grupa)
Nositelj (nastavnik)	Melita Kovačev, prof. savjetnik
Način realizacije	učionička nastava izvanučionička nastava (posjet koncertima, izložbama ili predavanjima u organizaciji Veleposlanstva kraljevine Španjolske ili vezanim uz kulturu i običaje španjolskog govornog područja)
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine Dva sata tjedno, prije ili poslije redovne nastave.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici snose sami u slučaju da ih bude (kino, izložba i sl.)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Portugalski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Poučiti učenike osnovama portugalskog jezika i upoznati ih s kulturom luzofonih zemalja

Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici (ukupno 6)
Nositelj (nastavnik)	Sara Miščin, mag. educ.
Način realizacije	Učionička nastava (individualni rad, u parovima, grupni rad), izvanučionička (radionice, projekcije filmova na festivalima i sl.)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija tijekom cijele godine, jednom tjedno po dva školska sata (70 sati)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje

NAZIV	Talijanski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu talijanskoga jezika na jezično prihvatljiv način. Stjecanje znanja koja će učenicima omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije (znanja o strukturiranju i organiziranju tekstova). Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i jezičnog posredovanja. Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura. Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje talijanskoga jezika.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda. (početnici 2 grupe)
Nositelj (nastavnik)	Vlatka Potkonjak, prof.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Talijanski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama upoznavati obilježja Italije, njezinu kulturu i način života razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta, usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
Namjena (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda Klasične gimnazije. (8 grupa)
Nositelj (nastavnik)	Marina Mikac, prof.
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po razredu/grupi. (2 sata tjedno)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Repetitorij matematike 1
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja gradiva iz 1. i 2. razreda u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
Namjena (razred)	3. razredi Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Maja Šupe Družetić
Način realizacije	Frontalna, grupna i individualna nastava (20)
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	Provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka, pisane provjere jednom u polugodištu te rješavanje kvizova.

NAZIV	Repetitorij matematike 2
Tip nastave	Fakultativna nastava

Ciljevi	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja gradiva iz 3. i 4. razreda u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
Namjena (razred)	4. razredi Klasične gimnazije (7)
Nositelj (nastavnik)	Sonja Šulc, mag. educ.
Način realizacije	Frontalna, grupna i individualna nastava
Vremenik aktivnosti	Blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovi (ako postoje)	/
Vrednovanje	Provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka, pisane provjere jednom u polugodištu te rješavanje kvizova.

NAZIV	Retorika
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	usvojiti osnovne retoričke pojmove u teoriji i praksi usvojiti osnove povijesti retorike, s osobitim naglaskom na retoriku u ranijim povijesnim razdobljima uz pomoć govornih vježbi ovladati govorničkim umijećem jedan od glavnih ciljeva je sposobnost produkcije zaokruženoga govora s jasno razrađenim govornim dijelovima prepoznati retoriku kao umijeće govorenja i uvjeravanja te njezinu važnost u suvremenome društvu prepoznati suodnos retorike i jezikoslovlja, filozofije, logike, sociologije, politike, psihologije, etike, marketinga itd. razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkoga mišljenja u suvremenome društvu prepoznati retoričke izazove suvremenih reklama razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijega mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije, ukupno 12
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	učionička nastava, a povremeno izvanučionička
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po dva sata tijekom cijele nastavne godine (70 sati).
Vrednovanje	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV	Ruski jezik za početnike i nastavljače
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Razvijati ljubav prema ruskom jeziku i kulturi. Govoriti o tradiciji, običajima i praznicima. Uočavati sličnosti/ razlike. Razlikovati i povezivati deklinaciju imenice tvrde i meke osnove, oblikovati dulje rečenice, složenije strukture, prepričati na osnovu natuknica nešto složenije tekstove. Oblikovati dulje dijaloge s uporabom perfekta, futura, imperativa i zavisnih rečenica. Analizirati i usporediti tvorbu imperativa, modalnih glagola/čestica u ruskom/hrvatskom. Prepričati buduće događaje. Na osnovu odgledane bajke dopuniti riječi koje nedostaju, pri slušanju pjesme dopuniti glagole, pridjeve, brojeve. Opisati prostoriju, osobu, pitati o zanimanjima. Pronalaziti odgovarajući prijevod za poslovice, uvježbati redne brojeve, govoriti o odjeći, vremenu, sportu, zdravlju, filmu i kazalištu. Snalaziti se na karti/ planu grada, pitati za ulicu/neku važnu instituciju – koristiti imperativ/modalne čestice. Pronalaziti sličnosti i razlike u strukturi zavisnih, upitnih i izjavnih rečenica. Ciljevi se ostvaruju gledanjem kraćih filmova, slušanjem glazbe i izvornih govornika, te digitalnim sadržajima iz različitih izvora (udžbenici, online materijali)
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda koji počinju i nastavljaju s učenjem ruskog jezika, 2 grupe 19
Nositelj (nastavnik)	Snježana Hadžalić, prof.
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale (kvizove, igre pogađanja, kratke vijesti na ruskom, trominutne filmove i druge digitalne sadržaje)
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan – blok sat, tijekom cijele nastavne godine (70 sati)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet					Ukupno
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	
Etika – nastavnik etike	1d (14), 1e (10)	2b (14), 2c (11), 2f (8)	3f (16)	4a (11), 4b (13), 4c (14), 4e (19)	130
Etika – nastavnik etike	1a (22)	2a (11), 2e (24)		4d (14)	71
Etika – nastavnik etike, logike i filozofije	1c (11)		3c (11), 3d (11), 3e (13)		46
Etika – nastavnica etike, sociologije i PiG-a			3a (19), 3b (10)		29
Vjeronauk – vjeroučiteljica	1b (24), 1c (11), 1d (8), 1e (15)	2a (8), 2b (9), 2c (9), 2d (20), 2f (6)	3b (9), 3c (9), 3d (10), 3e (11), 3f (2)	4a (12), 4b (8), 4c (9), 4d (9), 4e (7)	188

NAZIV	Katolički vjeronauk
Tip nastave	Izborna nastava (izborni predmet)
Ciljevi	Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. U njegovu su središtu također sakramenti, povijest i bogata tradicija Crkve, njezini sveci i duhovni uzori, njezina povijesna, kulturalna i umjetnička baština, te sve vrijednosti koje potiču i promiču izgradnju pune ljudske i kršćanske zrelosti učenika u vjeri, nadi i ljubavi. Katolički vjeronauk učenicima želi omogućiti potpunije poznavanje i vrjednovanje čovjeka i svijeta, različitih povijesnih izvora i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.
Namjena (razred)	Zadaća je katoličkog vjeronauka, kroz sva četiri godišta, učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije.

	On također pridonosi izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postignu punu ljudsku i kršćansku zrelost. Važno je napomenuti i njegovu odgojno-obrazovnu i metodičku posebnost jer vjeronaučnu nastavu i školski sat promatra kao dinamičan suradnički susret osoba, susret učenika i vjeroučitelja s otajstvom Božje riječi i Božje milosti. Vjeronauk u isto vrijeme njeguje interdisciplinarni dijalog i međupredmetnu suradnju s drugim nastavnim predmetima što ima za cilj omogućiti da im ti sadržaji postanu važan interpretacijski ključ za razumijevanje ne samo religijske ponude nego i razumijevanje cjelokupne stvarnosti.
Nositelj (nastavnik)	Irena Petrinjak, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici (školi), kontinuirano tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jedan sat tjedno, po godištu, prema GIK-u (1.-3. razred. - 35 sati, 4. razred - 32 sata)
Vrednovanje	Elementi vrednovanja su: <u>znanje</u> - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova prema odgojno-obrazovnim ishodima učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu <u>stvaralačko izražavanje</u> – stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Na taj se način uvažavaju, podržavaju i razvijaju različite

	individualne i socijalne sposobnosti svakoga pojedinog učenika i ujedno potiče interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima. <u>kultura međusobnog komuniciranja</u> - Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikulumu, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati.
--	---

NAZIV	Etika
Tip nastave	Izborni predmet
Ciljevi	Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofsko-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij (koncepti, metode, teorije, autori). Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina

	argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Namjena (razred)	Svi razredi u kojima postoje učenici koji su birali Etiku kao izborni predmet.
Nositelj (nastavnik)	Jurica Blažević, mag. educ., Sven Horvat, mag. educ., Snježana Krajnović, prof., Matija Žalac, mag. educ.
Način realizacije	Odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi kroz 35 sati godišnje, jedan nastavni sat na tjedan.
Vrednovanje	Elementi i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja Elementom „Promišljanje“ procjenjuje se i ocjenjuje: uporaba i učenikov napredak u uporabi etičkih pojmova/ koncepata/ pristupa zadanih u razradi ishoda; analiza i učenikov napredak u analizi moralnih i etičkih problema vezanih uz preporučene sadržaje za ostvarivanje ishoda (obvezne i izborne teme); osmišljavanje rješenja i učenikov napredak u osmišljavanju rješenja moralnih i etičkih problema u skladu s etičkim vrijednostima zadanim ishodom; argumentaciju i učenikov napredak u argumentaciji i u oblikovanju (dokazivanju i opovrgavanju) i predstavljanju stajališta; analizu i učenikov napredak u analizi etičkih i drugih stručnih izvora. Kriteriji vrednovanja: ocjena „dovoljan“: učenik prepoznaje temeljne etičke pojmove iz pojedinih područja i svojim riječima određuje njihov osnovni sadržaj ocjena „dobar“: učenik na primjeru određuje značenje temeljnih etičkih pojmova iz pojedinih područja ocjena „vrlo dobar“: učenik analizira sadržaj temeljnih etičkih pojmova iz pojedinih područja i utvrđuje njihove međusobne veze ocjena „odličan“: učenik interpretira značenje temeljnih etičkih pojmova iz pojedinih područja i u kontekstu pisanog izvora i na temelju interpretacije vrednuje pisani izvor. Elementom „Djelovanje“ procjenjuje se i ocjenjuje: učenikov napredak u području afektivne razine postignuća utvrđen promjenama u stajalištima učenika i drugim postupcima; provedbu i učenikov napredak u provedbi osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu; korištenje zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti u daljnjem djelovanju

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	Dodatna nastava iz klasičnih jezika
Tip nastave	Dodatna nastava i pripreme za natjecanja ili maturu
Ciljevi	Učenici će dobro ponoviti i utvrditi gradivo te ga usvojiti i uspješno primijeniti radi postizanje što boljih rezultata
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Ondina Mirt Puškarić, prof.
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine prema dogovoru s učenicima.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje.

NAZIV	Dodatna nastava iz matematike
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu kroz rješavanje zadataka i problema različitog tipa. Stjecanje temeljitijeg znanja iz matematike rješavanjem složenijih zadataka iz redovnog gradiva, izvannastavnih sadržaja i zabavne matematike. Kroz te sadržaje razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Maja Šupe Družetić, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva i rezultati na natjecanjima.

NAZIV	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Stjecanje i produbljivanje znanja u domeni razumijevanja jezika, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja teksta vezano uz ispite na svim razinama natjecanja i na državnoj maturi.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici Klasične gimnazije



Nositelj (nastavnik)	Gordana Makar, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine prema dogovoru.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti sadržaja i rezultati na natjecanjima.

NAZIV	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva iz engleskog jezika
Namjena (razred)	Svi razredi, od prvog do četvrtog
Nositelj (nastavnik)	Tajana Neral, prof.
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
Vremenik aktivnosti	Blok sat svaki drugi tjedan, tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje	Prisutno u obliku povratne informacije učeniku o uspješnosti svladane materije

NAZIV	Dopunska nastava iz fizike
Tip nastave	dopunska nastava
Ciljevi	Ponoviti nastavne sadržaje iz Fizike prema katalogu državne mature iz fizike i pripremljenim konceptualnim i računskim zadacima iz prijašnjih rokova mature.
Namjena (razred)	Svi četvrti razredi
Nositelj (nastavnik)	XY
Način realizacije	u učionici i prema potrebi na daljinu
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine (bloksat kad smo u popodnevnoj smjeni)
Vrednovanje	Formativno

NAZIV	Dopunska nastava iz informatike
Tip nastave	dopunska nastava
Ciljevi	Dodatni rad s učenicima koji nisu (ili ne mogu) samostalno savladati pojedine dijelove gradiva korištenjem računala te u pisanom ili usmenom obliku
Namjena (razred)	2. razredi Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Damir Buršić, prof.

Način realizacije	Rad na računalu (individualni rad, rad u paru, timski rad), rješavanje zadataka u pisanom obliku, usmeno izlaganje i pojašnjavanje pojedinih dijelova gradiva
Vremenik aktivnosti	Blok sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu (prosječno 1 sat tjedno)
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	informativno (pokazuje trenutna znanja i vještina u pojedinim područjima), samovrednovanje učenika

NAZIV	Dopunska nastava iz kemije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim pristupom. Pomoć učenicima koji zbog bolesti nisu pohađali duže vrijeme nastavu kemije.
Namjena (razred)	Učenici 2. i 3. razreda kojima je potreba pomoć, te učenici viših razreda kojima je potrebna pomoć, a predaje im drugi predmetni profesor
Nositelj (nastavnik)	Matej Evačić, mag. educ.
Način realizacije	Jednom tjedno jedan školski sat (nakon nastave). Preko platforme teams po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se prilagođavaju potrebama polaznika i odvijat će se tijekom cijele godine.
Vrednovanje	Uspješno ovladavanje sadržajima na redovnoj nastavi kemije.

NAZIV	Dopunska nastava iz latinskog i grčkog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz grčkog i latinskog jezika.
Namjena (razred)	Svi razredi
Nositelj (nastavnik)	Jadranka Pešut Buntak, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Nastava je predviđena za učenike koji žele ponoviti i izvježbati nastavno gradivo. Uz udžbenike koje učenici koriste dobit će i dodatne materijale za uvježbavanje jezičnih vještina, prevođenja, pisanja i čitanja. Nastava će se odvijati u učionici u obliku individualnog i grupnog rada.
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat po predmetu. Ukupno predviđeno 70 sati.

Vrednovanje	Formativno vrednovanje
--------------------	------------------------

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike.
Namjena (razred)	1a, 1b, 1c, 2e, 3f
Nositelj (nastavnik)	David Ivaniš, mag. educ.
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike.
Namjena (razred)	1d, 2c, 2d, 3c
Nositelj (nastavnik)	Maja Šupe Družetić, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Namjena (razred)	4.a, 4.b
Nositelj (nastavnik)	Sonja Šulc, mag. educ.
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike



Namjena (razred)	2a, 2b, 2f, 3a, 3d
Nositelj (nastavnik)	mr. sc. Ivana Car Jakovljević
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

NAZIV	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u ovladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim pristupom
Namjena (razred)	učenici od 1. do 4. razreda kojima je potrebna pomoć u ovladavanju gradiva iz Hrvatskoga jezika
Nositelj (nastavnik)	Alen Orlić, mag. educ.
Način realizacije	u učionici ili kabinetu individualnim ili grupnim radom uz odgovarajuće materijale
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje	uspješno ovladavanje sadržajima na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz biologije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Priprema maturanata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz biologije.
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof.
Način realizacije	Rujan, listopad-inicijalni ispit procjene znanja, početak ponavljanja sadržaja. Tematske cjeline – odnos veličina, molekularno ustrojstvo, stanica i izmjena tvari kroz membranu, biljna tkiva i organi, jednostanični i višestanični organizmi Studeni i prosinac - tjel. tekućine, krv, srce i krvožilni sustav, imunološki i dišni sustav, probavni i mokraćni Siječanj- pokrovni sustav i sustav organa za pokretanje, endokrini i živčani sustav i osjetila Veljača, ožujak- spolni sustav, oplodnja, trudnoća i porođaj, botanika, virusi, bakterije i protoktisti, Travanj, svibanj- zoologija, kruženje tvari, genetika

Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	Pomoću dodatnih zadataka s dosadašnjih matura.

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	ponoviti jezične i gramatičke strukture koje su se obradile od 1. do 4. razreda (prema Ispitnome katalogu za Engleski jezik) uvježbati rješavanje zadataka iz kategorija Čitanje s razumijevanjem i Slušanje s razumijevanjem uvježbati pisanje eseja
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	Boris Anić, prof. mentor
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan, tijekom cijele nastavne godine dva sata
Vrednovanje	zadacima s dosadašnjih matura

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz fizike
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Priprema maturanata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz fizike.
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	XY
Način realizacije	Predavanja u obliku blok sata, te rješavanje zadataka s prijašnjih matura.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	formativno

NAZIV	Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika
Tip nastave	dopunska
Ciljevi	Ponoviti nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika za državnu maturu s posebnim naglaskom na jezik, pisanje školskoga eseja, pisanja sažetka, književna djela za cjelovito čitanje, književne i neknjiževne tekstove, teoriju književnosti i povijest književnosti.
Namjena (razred)	svi maturanti
Nositelj (nastavnik)	Zoran Čorkalo, prof. i Sanja Vlahović-Trninić, prof.
Način realizacije	U učionici i prema potrebi na daljinu (vrednovanje učenčkih eseja i sažetaka)

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (dva školska sata tjedno ujutro i dva školska sata tjedno popodne)
Vrednovanje	Učenici će biti vrednovani formativno, prije svega se to odnosi na kvalitetnu povratnu informaciju koja se odnosi na pisanje sažetka (ili drugoga zadanog oblika) te pisanje školskoga eseja, kao i na druge nastavne sadržaje.

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Ponoviti ključne nastavne sadržaje za državnu maturu iz matematike.
Namjena (razred)	4. razredi Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Mario Erak, mag. educ.
Način realizacije	U učionici (nastavni listići, pisanje probnih testova) te rješavanje domaće zadaće
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno ujutro i jedan sat tjedno popodne)
Vrednovanje	Učenici će biti vrednovani formativno, prije svega se to odnosi na kvalitetnu povratnu informaciju koja se odnosi na pisanje probnih matura i analize domaćih zadaća.

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz kemije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Ponoviti i usustaviti ishode obrađene na nastavi kemije od 1. do 4. razreda (prema ispitnom katalogu iz kemije) Uvježbati tipove zadataka zatvorenog tipa na prethodnim ispitima
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici 4. razreda
Nositelj (nastavnik)	Matej Evačić, mag. educ.
Način realizacije	Dvosat ,svaki drugi tjedan u popodnevnom turnusu, poslije 7. sata ponedjeljkom
Vremenik aktivnosti	Rujan, listopad – inicijalni ispit procjene znanja, početak ponavljanja sadržaja ispitnog kataloga. Tematske cjeline- građa atoma, tvari i PSE) Studeni i prosinac – kinetika i brzina, kemijska ravnoteža Siječanj – kemijski račun, stehiometrija, doseg i mjerodavni reaktant Veljača, ožujak – elektrokemija, kiseline i baze, titracija Travanj, svibanj – organska kemija (alkani, alkeni alkini, organski spojevi s kisikom, biološki važne makromolekule) Lipanj – uvježbavanje provedenih ispita
Vrednovanje	Pomoću dodatnih zadataka s dosadašnjih matura

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV	Aktivno građanstvo
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona poticati i razvijati kritičko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaju s načinima sudjelovanja u političkim procesima pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskome saboru poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava poticati učenike da aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa
Namjena (razred)	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.
Način realizacije	učionička i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Vrednovanje	rangiranje učenika na online kviz natjecanju o poznavanju Sabora svi učenici sudionici dobiti će pohvalnice Hrvatskoga sabora izvješće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak te školskom časopisu "Mi"

NAZIV	Antika danas
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	razvijati i poticati znanje iz poznavanja antičke civilizacije razvijati zajedništvo među učenicima razvijati ljubav prema antici poticati ljubav prema antičkoj baštini razvijati osjećaj odgovornosti poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o antičkoj civilizaciji razvijati i poticati umjetničko stvaralaštvo (fotografija, šivanje,...) živjeti „antiku danas“
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Ariana Stepinac, prof. izvrstan savjetnik

Način realizacije	posjeti izložbama, diskusije, predavanja, izrada nakita i drugih modnih dodataka inspiriranih antičkom umjetnošću, gledanje filmova, fotografiranje...
Vremenik aktivnosti	posjeti izložbama, diskusije, predavanja, izrada nakita i drugih modnih dodataka inspiriranih antičkom umjetnošću, gledanje filmova, fotografiranje... (35 sati godišnje)
Okvirni troškovi (ako postoje)	materijali za izradu nakita i drugih modnih dodataka
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnja istraživanja i proširenje znanja o antičkoj civilizaciji. Rezultati izvannastavne aktivnosti bit će predstavljeni u digitalnom obliku na stranicama škole, u školskom časopisu Mi i na instagramu i fb škole. fotografije i izrađeni predmeti inspirirani antikom...

NAZIV	Čitateljski klub
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje neelektirnih djela, promišljanje o pročitanoj i na kritički osvrt; otkriti koliko i što učenici čitaju
Namjena (razred)	zainteresiranim učenicima svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Milana Josić, dipl. bibl., Sven Horvat, mag.bibl., mag.educ.phil.
Način realizacije	Na uvodnom sastanku Čitalačkog kluba kroz razgovor s nastavnicima učenici se odlučuju koja djela će čitati. Na ostalim sastancima razgovaraju o pročitanoj, izdvajaju misli i ideje koje su ih se najviše dojmile. Po želji, učenici mogu urediti pano knjižnice s preporukama što čitati.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	broj učenika koji sudjeluje, razgovor s učenicima, objave na panou knjižnice

NAZIV	Debatni klub Hermes
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	razvijati komunikacijsku kompetenciju razvijati govorničke vještine razvijati sposobnosti jasnoga artikuliranja i argumentiranja ideja razvijati kritičko mišljenje razvijati vještine analize i procjene važnosti informacija
Namjena (razred)	1. – 4. r.

Nositelj (koordinator)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik, a voditelji su iz Hrvatskog debatnog društva
Način realizacije	učionička nastava, izvanučionička nastava, na daljinu (prema potrebi)
Vremenik aktivnosti	dva puta tjedno, svaki put u trajanju od jednoga školskog sata ili dvosata (ovisno o dijelu godine, tj. o fazi pripreme za pojedino debatno natjecanje)
Okvirni troškovi (ako postoje)	kotizacije za natjecanja naknada za prijevoz do gradova u kojima se održavaju natjecanja
Vrednovanje	Stečene vještine vrednuju se na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima. Natjecanje iz debate u organizaciji AZOO-a samo je jedno od natjecanja na kojemu učenici sudjeluju.

NAZIV	DEL F – priprema i provedba međunarodnog ispita
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i usmeno razumijevanje na razinama A1, A2, B1; Priprema učenika i provođenje međunarodnog ispita Provesti ispit DEL F
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada Organizacija ispita u školskoj ustanovi
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine prema dogovoru Prema vremeniku DEL F-a
Vrednovanje	Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja formativno vrednovanje, polaganje međunarodnog ispita DEL F

NAZIV	DraMatika
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	primjena dramskih tehnika kao poticaj razvoja matematičke komunikacije rad na scenskom govoru razvijanje govornog izraza, imaginacije, opažanja razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte razvijanje samopouzdanja oslobađanje spontanosti

Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije.
Nositelj (koordinator)	Sonja Šulc
Način realizacije	u učionici individualni rad, rad u paru i rad u grupi predstavljanje rada u školi i izvan nje
Vremenik aktivnosti	tijekom godine jednom tjedno ili dvosat svaka dva tjedna
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	vrednovanje voditeljice (formativno i sumativno vrednovanje u elementu Matematička komunikacija) vrednovanje publike

NAZIV	Fizika zvjezdanih staza
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Razvijanje razumijevanja fizikalnih zakonitosti svemira – kroz teorijske rasprave i praktične aktivnosti, učenici će dublje razumjeti zakone fizike koji upravljaju svemirom, poput gravitacije, gibanja planeta, i elektromagnetskog zračenja. Usvajanje vještina eksperimentalnog rada – učenici će učiti kako provoditi pokuse i mjerenja, analizirati podatke i donositi zaključke, čime će razvijati znanstvenu metodologiju i kritičko razmišljanje. Istraživanje astronomskih objekata i fenomena – kroz posjete planetariju i zvjezdarnici, učenici će izravno promatrati planete, zvijezde i druge nebeske objekte, povezujući teoriju s praksom. Poticanje interesa za astronomiju i tehnologiju – cilj je potaknuti kod učenika entuzijazam za astronomiju, elektroniku i robotiku, kroz povezivanje tih područja s realnim problemima i modernim istraživanjima. Primjena tehnologije u istraživanju svemira – učenici će kroz aktivnosti poput lemljenja i robotike steći praktične vještine koje se primjenjuju u modernim tehnologijama i istraživanjima svemira.
Namjena (razred)	zainteresiranim učenicima svih razreda
Nositelj (nastavnik)	dr. sc. Vanja Horvat Flegar
Način realizacije	Zadaci koji učenici trebaju odraditi objavljuju se mjesečno na društvenim mrežama škole i putem Teams platforme. Učenici uz pomoć mentora rješavaju zadatke putem platforme Loomen.
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici će sami snositi troškove ulaznica prilikom posjete muzejima, zvjezdarnici

Vrednovanje	Vrednovanje napretka putem učeničkih prezentacija, plakata i izlaganja
--------------------	--

NAZIV	GEA
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Proširiti znanja iz geografije te razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja, poticati samoobrazovanje putem različitih izvora znanja, popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici
Namjena (razred)	Sudjeluju učenici od 1.– 4. razreda koji posjeduju veliku motiviranost za usvajanje novih znanja i vještina
Nositelj (nastavnik)	Božidar Vilušić-Grabovčić
Način realizacije	Korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka, posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme, terenski rad u Zagrebu i suradnja s PP Medvednica
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Vrednovanje napretka i zalaganja kroz pohvale i nagrade za sudjelovanje u aktivnostima

NAZIV	Humanitas – Hosanna
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	poticati humanitarno djelovanje razvijati interes za volontersko djelovanje razvijati empatiju i senzibilitet prema ranjivim skupinama (osobe s poteškoćama, slabijeg financijskog stanja...) poticati na izražavanje osobnih učeničkih talenata (pjevanje, sviranje, recitiranje, grafički dizajn...) suradivati s institucijama lokalne zajednice (Mjesna zajednica, Crveni križ, Caritas, razne udruge, dječja bolnica Klaićeva, domovi za starije osobe, centri za socijalni rad...) suradivati sa srednjim školama grada Zagreba poticati na međugeneracijsku suradnju svih sadašnjih i bivših učenika Klasične gimnazije osnovati Volonterski klub i povezati se s udrugom Mali zmaj (voditelj Volonterskog kluba je učenik 4d razrednog odjela Sven Biben)
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Kornelija Pavlić, prof. izvrsna savjetnica, Sven Horvat, mag. educ.
Način realizacije	uključivanje u humanitarne akcije na javni poziv samostalno organiziranje humanitarnih akcija održavanje humanitarne glazbenoscenske večeri Hosanna

Vremenik aktivnosti	pripreme i realizacija akcija kontinuirano kroz godinu Crveni križ: Adventski kalendar solidarnosti – prosinac 2025. Crveni križ: Zagrepčani Zagrepčanima – svibanj 2026. pripreme za humanitarnu večer Hosanna kroz godinu realizacija pred kraj korizmenog vremena (3. tjedan u ožujku 2026.)
Okvirni troškovi (ako postoje)	fotokopirni papir za printanje programa Hosanne
Vrednovanje	osobno zadovoljstvo osjećajem pružanja humanitarne pomoći pohvalnica Nastavničkog vijeća za osobit doprinos

NAZIV	Mladi biozi
Tip nastave	Izvanastavna aktivnost
Ciljevi	Stjecanje novih vještina i sposobnosti. Planiranje i realizacija različitih tematskih projekata. Terenska nastava, posjeti izložbama, muzejima, fakultetima, OPG-ovima... Suradnja s udrugama, društvima Planinarske ture Obilježavanja zanimljivih datuma i događaja Praktična nastava u učionici – sekcije, mikroskopiranja, pokusi, izrada plakata Širenje znanja o klimatskom promjenama, poticanje osobnog angažiranja u cilju smanjenja štetnog čovjekovog utjecaja na okoliš. Održavanje radionica Klimatski kolaž i regrutiranje novih voditelja iz redova nastavničkog vijeća i učenika svih razreda.
Namjena (razred)	2. 3. 4.
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička te terenska nastava – pojedinačni projekti razrađeni u projektima i izvanučioničkoj nastavi
Vremenik aktivnosti	2025./26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se troškovi.
Vrednovanje	Formativno

NAZIV	Ex machina
Tip nastave	izvanastavna aktivnost
Ciljevi	Uključivanje učenika u uređivanje školske internet stranice, Instagram profila i Facebook profila.

	Upoznavanje učenika s upravljanjem sustava ozvučenja i osvjetljenja u multimedijskoj dvorani.
Namjena (razred)	svi razredi
Nositelj (nastavnik)	Mislav Gjurašin, prof. savjetnik
Način realizacije	objavljivanje sadržaja na internet stranice, Instagram profilu i Facebook profilu upravljanje zvukom u multimedijskoj dvorani upravljanje svjetlom u multimedijskoj dvorani logistička podrška u školskim projektima
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	Kroz doseg objava i događaja u multimedijskoj dvorani.

NAZIV	Novinarska grupa
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	razvijati i poticati novinarsko stvaralaštvo učenika promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku poticati razvoj vještina sastavljanja različitih vrsta novinarskih tekstova (vijest, izvještaj, osvrt, intervju, prikaz, putopis...) razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima razvijati osjećaj odgovornosti i naviku pravovremenoga obavljanja zadataka razvijati znanja o grafičkome oblikovanju novinskoga teksta, o novinarskoj fotografiji te o oblikovanju digitalnoga časopisa razvijati vještine snimanja, montaže i objave videoreportaže novinskim tekstovima pratiti aktivnosti Škole novinskim tekstovima obilježiti važne obljetnice ili društvene događaje te kulturne sadržaje izvan Škole praćenjem školskih aktivnosti sudjelovati u projektima Škole uspostaviti komunikacije s globalnom UNICEF-ovom platformom te plasirati tekstove naših novinara: Voices of Youth / UNICEF Hrvatska pokrenuti vlastite male projekte i natječaje (Natječaj za najbolju digitalnu fotografiju, snimanje radijske emisije) suradivati s drugim školama i udrugama
Namjena (razred)	svi zainteresirani učenici
Nositelj (nastavnik)	Sanja Vlahović-Trninić, prof.
Način realizacije	sastanci uživo ili online dvaput mjesečno, individualni rad s polaznicima, radionice u suradnji s vanjskim suradnicima
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske i nastavne godine, izvan

	(a ponekad i tijekom) nastave u prostorima Škole ili na izdvojenim, ciljanim lokacijama: 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje.
Okvirni troškovi (ako postoje)	oko 1000 € (održavanje stranice, programerska podrška, digitalni alati i resursi potrebni za oblikovanje mrežne stranice) – GUOSM
Vrednovanje	Vrednovanje i korištenje rezultata rada Novinarske grupe dio je naše aktivnosti. Novinarska grupa na početku školske godine vrši samovrednovanje prošlog godišta lista, ali također prihvaća i vrednovanje nastavnika i stručnog tima Škole. Vrednovanje kompetentnih medijskih stručnjaka na godišnjem školskom susretu Lidrano; rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala

NAZIV	Pjesničke večeri u Booksi i Močvari
Tip nastave	Projektna suradnja Klasične gimnazije i 16.gimnazije
Ciljevi	pisanje i čitanje vlastite poezije na večerima poezije scenska interpretacija djela poznatih autora razgovarati s učenicima drugih škola o umjetničkim oblicima, učiti iz djela svojih vršnjaka, razvijati samokritičnost njegovati umjetnost koja se zasniva na scenskom nastupu i izražajnim mogućnostima jezika
Namjena (razred)	svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Sara Miščin, mag. educ.
Način realizacije	održavanje pjesničkih večeri, individualan rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	pjesničke večeri u klubu Booksa Planiraju se dvije pjesničke večeri u klubu Močvara u sklopu projekta Kultura u akciji Planiraju se i dvije pjesničke večeri u Multimedijskoj dvorani Klasične i 16. gimnazije
Okvirni troškovi (ako postoje)	Projekt pjesničkih večeri u Booksi bit će financiran sredstvima Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade, odobren iznos od 500 eura Projekt pjesničkih večeri u Multimedijskoj dvorani Klasične i 16.gimnazije bit će sufinanciran od strane obje škole
Vrednovanje	Sudionici će ispunjavati anketu nakon svakog događanja; sumativno vrednovanje učeničkih radova

NAZIV	Povijesna grupa
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti. Razvijanje povijesnog mišljenja. Razvijanje kritičkog promišljanja. Stjecanje

	kompetencija za rad na povijesnim izvorima. Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja povijesti. Pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrednovanje različitih izvora informacija.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Marina Kapetanović, prof.
Način realizacije	Učionička, izvanučionička, online (prema potrebi)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici će sami snositi troškove ulaznica prilikom posjete muzejima, izložbama

NAZIV	Pravi kutak
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Ponoviti ključne nastavne sadržaje za državnu maturu iz matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja kroz rješavanje zadataka. Rješavanje složenijih zadataka koji se ne rade na redovnoj nastavi i koji nisu u državnoj maturi, ali su zastupljeni u ispitnim zadacima u velikoj većini fakultetske nastave
Namjena (razred)	učenici četvrtih razreda
Nositelj (nastavnik)	mr. sc. Ivana Car Jakovljević
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

NAZIV	Prva pomoć
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći (spasiti život, spriječiti nastavak komplikacija i invaliditeta, skratiti vrijeme liječenja i oporavka) Usvajanje osnovnih pravila pružanja prve pomoći koje omogućuju osobnu sigurnost i osobnu zaštitu (brinuti se o vlastitoj i tuđoj sigurnosti, ne stvarati paniku, ne činiti više od onog što je potrebno, psiho-socijalna podrška unesrećenog) Usvajanje četiri ključna koraka za situacije gdje se primjenjuju postupci prve pomoći: 1. sigurnost i osobna zaštita 2. procjena stanja unesrećene osobe 3. pozivanje hitne pomoći

	4. pružanje orve pomoći
Namjena (razred)	Drugi razredi – maksimalan broj prijavljenih učenika je 30
Nositelj (nastavnik)	Krešimir Dits, prof.
Način realizacije	Prvostupanjska edukacija u školi pod vodstvom profesora-mentora K. Dits Drugostupanjska edukacija (N. Vinodolski, 3 dana, 12 učenika odlazi u Novi Vinodolski) Priprema za županijsko natjecanje prvog stupnja Priprema za županijsko natjecanje drugog stupnja (prema plasmanu) Priprema za državno natjecanje (prema plasmanu)
Vremenik aktivnosti	Od 01.10. 25. do 01.05.26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za učenike nema troškova. Pohađanje drugostupanjske edukacije u Novom Vinodolskom za 12 učenika (prijevoz, boravak tri dana na bazi punog pansiona i edukacija) financira Crveni križ grada Zagreba Profesorske dnevnice za tri dana.
Vrednovanje	Učenici dobivaju povratnu informaciju o razini teoretskih i praktičnih znanja iz područja pružanja prve pomoći i humanih vrednota

NAZIV	Putujem i učim
Tip nastave	Izvannastavna slobodna aktivnost
Ciljevi	Kroz jednodnevne i višednevne planinarske izlete i putovanja, upoznavati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine i drugih zemalja, upoznavati učenike s običajima drugih krajeva RH i kulturama i običajima drugih, susjednih naroda. Kroz zajedničke izlete i putovanja, omogućiti međusobno upoznavanje i druženje svih zainteresiranih učenika Škole. Učenike učiti kulturi putovanja i pravilima odgovornog ponašanja prilikom planinarenja i putovanja.
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije od prvog do četvrtog razreda.
Nositelj (nastavnik)	Inga Fröbe Naprta, prof.
Suradnice	mr. sc. Ivana Car Jakovljević, prof., Marina Mikac, prof.
Način realizacije	Izleti i putovanja organiziraju se u slobodno vrijeme tj. na nenastavne dane (vikendom i praznicima).
Vremenik aktivnosti	Jednom mjesečno organiziraju se jednodnevni ili višednevni planinarski izleti ili putovanja po Hrvatskoj ili u susjedne države.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Troškovi su vezani za svaki izlet ili putovanje posebno. U radu grupe pokušavaju se organizirati npr. jednodnevni izleti bez ili s minimalnim troškovima učenika. Troškovi višednevnih izleta ili putovanja ovise o destinaciji.

Vrednovanje	Učenike učiti kulturi putovanja i pravilima ponašanja u grupi (razvijati svijest o odgovornosti prema grupi, ne kasniti, ne odvajati se od grupe, nikoga ne ostavljati samog, ne ostavljati smeće u prirodi..). Pohvaliti učenike za primjereno ponašanje.
--------------------	--

NAZIV	Suvremena dramska skupina
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Omogućiti učenicima da razvijaju svoje dramsko-scenske potencijale igrajući suvremene dramske tekstove. Nekoliko je temeljnih ciljeva ove izvannastavne aktivnosti: - pripremiti učenike za nastup na Lidranu u kategoriji pojedinačnih scenskih nastupa (monolozi i kazivanje poezije), - pripremiti učenike za nastup na Lidranu u kategoriji skupnih scenskih nastupa, - pripremiti učenike za završni nastup u Klasičnoj gimnaziji ili u nekome dramskom kazalištu, - očekuje se nastup učenika na božićnome koncertu četiriju škola te u okviru manifestacije Noć knjige - očekuje se i suradnja te međusobni posjet članova Suvremene dramske skupine dramskoj skupini Nadbiskupske klasične gimnazije u Splitu. Opći ciljevi Suvremene dramske skupine su ovi: Razvijanje uvida u vlastite kreativne sposobnosti i otkrivanje novih svjetova. Razviti učeničke dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta; razviti sposobnosti scenskog izražavanja, ovladavanje elementima glume, tehnikama scenskog izražavanja i stvaranja Naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza te vrednote govorenoga jezika (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta i mimika, kretanje u prostoru). Dramatizirati tekstove i uprizoriti ih u scenskome prostoru. Izvoditi govorne vježbe prema zadanim scenarijima. Organizirati igre uloga i razvijati sposobnost uživanja u različite uloge. Krasnosloviti odabrane lirske pjesme prema izboru.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici koji pohađaju Klasičnu gimnaziju te žele nastupati u Suvremenoj dramskoj skupini.
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	U učionici, na pozornici unutar škole, u kazalištu.

	Individualni, skupni rad (audicija za pojedine uloge, čitaće probe, mimika, gesta, grimasa). Rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji, rasvjeti, zvučnim kulisama. Predstavljanje rada (monolog, kazivanje poezije, dramska igra, dramska predstava) u školi i izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, dva sata tjedno, a u vrijeme dramskih nastupa aktivnosti se intenziviraju, osobito prije smotre LiDraNo (na svim razinama) te za razne dramsko-scenske nastupe u kojoj sudjeluju učenici Suvremene dramske skupine.
Okvirni troškovi (ako postoje)	300 €(troškovi scenografije, kostimografije te snimanja predstave)
Vrednovanje	Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje u okviru smotre LiDraNo te vanjsko vrednovanje publike, osobito stručne kazališne kritike.

NAZIV	Š.S.K. Heraklo
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Usvajanje novih motoričkih programa Usavršavanje i stabilizacija postojećih motoričkih programa Stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom (kroz realizaciju rekreativno-edukativnih programa) Razvijanje natjecateljskog duha Razvijanje pozitivnog stava o utjecaju sporta na sveukupni razvoj čovjeka
Namjena (razred)	Za prve, druge, treće i četvrte razrede
Nositelj (nastavnik)	voditelj i koordinator Š.S.K. Heraklo – Manuel Peruško, mag. educ. realizatori programa – Krešimir Dits, prof., Matko Jurinović, prof.
Način realizacije	Rekreativno-edukativni programi (utrka građana u sklopu Zagrebačkog maratona, Terry Fox Run - humanitarna utrka, SN- kros, klizanje na S.R.C. Šalati, skijanje edukativno- rekreativnog tipa, posjeti sportskim natjecanjima) Natjecanja školski sportskih ekipa (u muškoj i ženskoj kategoriji) u atletici, košarci, rukometu, odbojci, nogometu, skijanju, badmintonu, stolnom tenisu, plivanju) na županijskim i državnim razinama (prema plasmanu) Sportske vježbaonice – voditelji su Krešimir Dits i Matko Jurinović Programi Odmorko – besplatni programi natjecateljskog, edukativnog i rekreativnog tipa za učenike svih razreda naše škole (organizatori je Zagrebački školski sportski savez)

	Izrada iskaznica za pohađanje programa Odmorko i za sudjelovanja na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	cca od 08. rujna 2025. do 12. lipnja. 2026.
Vrednovanje	Učenici za sva učestvovanja vezano za vannastavne aktivnosti a u okviru rada Š.S.K Heraklo dobivaju ocjene u e-dnevnik u rubriku aktivnost i odgojni učinci. Učenici natjecatelji se prema plasmanu nagrađuju peharima, medaljama ili diplomama te pohvalama NV

NAZIV	Španjolska kultura
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Širenje znanja o španjolskoj kulturi i civilizaciji Posjeti kinu, Filozofskom fakultetu, kazalištu... Suradnja s udrugama, društvima Obilježavanja zanimljivih datuma i događaja Nastava u učionici, učenici uz pomoć nastavnice obrađuju određene teme vezane uz španjolsku kulturu (književnost, glazba, slikarstvo, kinematografija, kuhinja, običaji)
Namjena (razred)	2. 3. 4. razredi
Nositelj (nastavnik)	Melita Kovačev, prof.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	2025./26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se eventualni troškovi.
Vrednovanje	

NAZIV	Talijanska kultura
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Talijanski jezik u svijetu: simboli Italije, talijanske riječi u svijetu, zanimljivosti, mladi u Italiji, talijanska kuhinja, talijani za stolom, recepti, tjestenina, <i>Made in Italy</i> , "Barilla", blagdani i tradicija, Umjetnost i kulturno nasljeđe: Unesco, tal. umjetnici, Biennale u Veneciji, nacionalni parkovi Venecija i karneval: kratka povijest Venecije, zanimljivosti, karneval i Commedia dell'arte Moda i dizajn: moda na tal. način, tal.dizajn, "kultni" predmeti Kinematografija: povijest tal. kinematografije, tal.oskarovci, tal. redatelji, film Glazba: Cantare, oh,oh...!, Sanremo Književnost: užitak čitanja, tal.književnici, Pinocchio
Namjena (razred)	zainteresirani učenici svih generacija

Nositelj (nastavnik)	Marina Mikac, prof.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	2025./26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se eventualni troškovi.
Vrednovanje	formativno

NAZIV	Teatrološka grupa
Tip nastave	Izvanastavna aktivnost
Ciljevi	razvijanje pozitivnoga stava prema dramskom stvaralaštvu razvijanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika pripremanje učenika za nastup na Lidranu u kategoriji samostalnih scenskih nastupa (monolozi i kazivanje poezije) pripremanje učenika za nastup u Klasičnoj gimnaziji u sklopu otvorenih dana i dana škole povezivanje odabranih predstava sa sadržajima predmetnog kurikula, a posebno s predmetnim područjem Kultura i mediji
Namjena (razred)	zainteresirani i odabrani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj (nastavnik)	Zoran Čorkalo, prof.
Način realizacije	individualni rad i rad u grupi rad na scenskom govoru i interpretaciji izvedba pripremljenih monologa i kazivanja poezije sudjelovanje na školskim priredbama, predstavama i smotrama
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, a pred nastupe i češće
Okvirni troškovi (ako postoje)	100 € (kostimografija, snimanje)
Vrednovanje	vrednovanje voditelja grupe, vrednovanje stručnih povjerenstava i publike rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa poticajno formativno i sumativno vrednovanje iz Hrvatskoga jezika u predmetnom području Kulture i medija

PLAN PROJEKATA ŠKOLE

NAZIV	Božić u Klasičnoj
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	U zajedništvu obilježiti adventske tjedne i kroz niz radionica oživjeti tradicijske i obiteljske običaje vezane uz božićne blagdane
Namjena (razred)	Svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Matea Roso, mag. paed., Irena Petrinjak, prof.
Način realizacije	Integracijom nastavnih sadržaja vjeronauka i sata razrednika, učenici će se kroz radionički rad poticati na njegovanje i očuvanje božićnih tradicija. Aktivnosti će obuhvatiti istraživanje tradicijskih običaja povezanih s Božićem u različitim dijelovima Hrvatske i svijeta te njihovu prezentaciju putem plakata u fizičkom obliku i/ili digitalnih materijala. Učenici će izrađivati božićne čestitke, adventske vjenčiće i prigodne ukrase kojima će uljepšati školski prostor. Na taj će način, tijekom adventskih tjedana, imati priliku razvijati kreativnost i timski rad te istodobno produbljujući spoznaje o značenju Božića kao jednog od središnjih kršćanskih blagdana.
Vremenik aktivnosti	Planiranje projektnih aktivnosti započinje u listopadu, kada se definira okvirni plan i raspodjela zadataka. Tijekom studenoga učenici se aktivno potiču na promišljanje o mogućnostima vlastitog sudjelovanja te biraju način na koji žele doprinijeti projektu. U prosincu je predviđena izrada plakata na temu božićnih običaja u različitim zemljama svijeta. Paralelno s tim, tijekom adventskih tjedana dio nastave vjeronauka bit će posvećen proučavanju i predstavljanju običaja vezanih uz proslavu Božića u suvremenom Zagrebu. Završna aktivnost projekta bit će Božićni sajam, organiziran za učenike, roditelje, nastavnike i prijatelje Klasične gimnazije, koji će se održati u poslijepodnevnom satima u petak, 12. prosinca 2025. godine.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Predviđamo troškove nabavke papira za izradu plakata, čestitki te materijala za izradu tradicijskog nakita.
Vrednovanje	Postizanje zajedništva i božićnog ozračja u školi i vrednovanje unutar elementa ocjenjivanja stvaralačkog izražavanja u nastavi vjeronauka

NAZIV	Božićni koncert četiriju škola
Tip nastave	Božićni koncert četiriju škola (projekt na županijskoj razini) – VII. gimnazija, XVI. gimnazija, Klasična gimnazija te Tehnička škola Zagreb.

Ciljevi	Poticati učenike na međusobnu suradnju te upoznavanje učenika drugih škola te uvažavanje njihove različitosti te kreativnoga i umjetničkoga potencijala. Naučiti upotrebljavati različite vrednote govorenoga jezika (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta i mimika, kretanje u prostoru). Krasnosloviti odabrane lirske pjesme prema izboru. Kazivati tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga. Razvijati naklonost prema estetskome doživljaju svijeta, a napose prema umjetničkoj riječi te glazbenome izrazu. Razvijati sposobnosti kritičkoga prosuđivanja pojedinačnih izvedaba, vlastitih i tuđih. Razvijati izvedbene sposobnosti u smislu javnoga nastupa. Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici koji pohađaju Klasičnu gimnaziju te članovi Suvremene dramske skupine
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik (organizator i nositelj projekta za Klasičnu gimnaziju)
Način realizacije	U učionici, na koncertu koji će se održati za četiri škole tijekom prosinca 2025.
Vremenik aktivnosti	10 do 15 sati posebnoga uvježbavanja i rada.
Okvirni troškovi (ako postoje)	---
Vrednovanje	Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti koncertu. Izvješće o provedenom projektu na završetku školske godine.

NAZIV	Costumbres y tradiciones regionales y mucho más
Tip nastave	projekt suradnje među školama
Ciljevi	Učenje i usavršavanje španjolskog jezika uspoređujući običaje i kulturu zemalja španjolskog govornog područja s kulturom i običajima različitih hrvatskih regija. Istraživanje starih tradicionalnih zanata u svom gradu/regiji (urar, zlatar, postolar...) i provođenje kratkih razgovora sa obrtnicima. Učenici će obilježiti važne datume u svojoj regiji i usporediti s nekim događajem (koji se obilježava u isto vrijeme ili blizu vremena obilježavanja) u hispanofonom svijetu. Učenici će pronaći nekoliko obrta te razgovarati s obrtnicima o posebnostima njihovog zanata te snimiti sukladno tome fotografije.

	Kao rezultat svog istraživanja objavit će u digitalnom obliku kratak intervju i fotografije o svom uratku na španjolskom jeziku. Korištenje digitalnih alata za suradnju među školama. Uspoređivanje kulture i običaja među regijama u odnosu na kulturu i običaje hispanofonih zemalja. Istraživanje starih (i postojećih) zanata u svom okruženju i objava intervju na španjolskom jeziku. Sudjeluju: Klasična gimnazija Zagreb, Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci i Srednja škola Ivana Lucića Trogir
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji uče španjolski jezik.
Nositelj (nastavnik)	Melita Kovačev, prof. savjetnik
Način realizacije	Projekt suradnje među školama Korištenje raznih digitalnih alata za suradnju te postavljanja sadržaja na digitalne platforme dostupne korisnicima (školama, učenicima i nastavnicima) kao dodatni sadržaji u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Ukoliko se ukaže mogućnost putovanja, troškovi putovanja i noćenja u Trogiru/Splitu ili Rijeci.
Vrednovanje	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.

NAZIV	Čuvari usmene baštine
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	razvijanje naklonosti prema hrvatskome folkloru i tradiciji razvijanje naklonosti prema usmenoj književnosti poticanje na čuvanje i proučavanje bogate narodne baštine: književne, povijesne, duhovne, likovne, glazbene i plesne. suradnja s Etnografskim muzejom: tematska vodstva kroz stalni postav; hrvatski običaji; maske i maskiranje; stanovanje i uređenje doma; odijevanje nekad i danas; novi svjetovi i hrvatski putnici istraživači, pretci i potomci, muzeji i kulturne ustanove uvođenje učenika u samostalno korištenje različitih izvora znanja posjet aktualnim izložbama te praćenje virtualnih izložaba poticanje znanstveno-istraživačkoga rada učenika poticanje interdisciplinarnog pristupa nastavi književnosti razvijanje komunikacijske i prezentacijske vještine
Namjena (razred)	Projekt je prije svega namijenjen za učenike 2.A, 2.D, 2.F i 3.B, ali i za druge zainteresirane učenike Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik

Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika u školi i izvan škole, rad u paru te rad u skupinama, odlazak u Etnografski muzej u razgledavanje stalnoga postava i tematskih izložaba
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	Izješće o provedenom projektu na završetku školske godine

NAZIV	Čitanje suvremenih hrvatskih književnica
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	upoznavanje učenika sa stvaralaštvom suvremenih hrvatskih književnica potaknuti učenike na čitanje književnih djela suvremenih hrvatskih književnica razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika odmaknuti se od tradicionalnoga programa i metoda rada
Namjena (razred)	U projektu sudjeluju učenici 2. C i 2. E razreda i zainteresirani učenici 1. A, 1. B i 1. C razreda Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor
Način realizacije	Svaki učenik 2. C i 2. E razreda dobio je na početku nastavne godine na satu Hrvatskoga jezika zadatak izraditi prema dobivenim uputama svoj multimedijски dnevnik koji se sastoji od predstavljanja bilo kojega književnog djela (roman, pripovijetka, pjesnička zbirka, novelistička zbirka ili drama) bilo koje suvremene hrvatske književnice i predstavljanja kojega drugog sadržaja iz područja kulture i medija (kulturna manifestacija, film, kazališna predstava, koncert, glazbeni album, internetski sadržaj...). Za oba dijela multimedijškoga dnevnika učenici trebaju napisati prikaz i u svom razredu ostalim učenicima predstaviti pročitano knjigu suvremene hrvatske književnice te koji drugi sadržaj (kulturnu manifestaciju, kazališnu predstavu ili koji drugi sadržaj u vezi s kulturom ili medijima). Nekoliko učenika iz svakoga razreda, koji su najuspješnije predstavili književno djelo suvremene hrvatske književnice na nastavi Hrvatskoga jezika, dobit će priliku predstaviti odabranu književnicu te njezino djelo i na javnom događaju posvećenom školskom projektu Čitanje suvremenih hrvatskih književnica u Knjižnici Božidara Adžije u Zagrebu 10. travnja 2026. godine, a u toj je knjižnici u planu i postavljanje izložbe na kojoj bi učenici Klasične gimnazije predstavili posjetiteljima Knjižnice Božidara Adžije suvremene hrvatske književnice i njihovo stvaralaštvo.

	U sklopu projekta organizirat će se i književni susreti s mladim hrvatskim piscima u zagrebačkim knjižnicama.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje	vrednovanje predmetnoga nastavnika (formativno i sumativno) samovrednovanje vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti javnom predstavljanju projekta izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine

NAZIV	Čitanje mladih hrvatskih pisaca
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	upoznavanje učenika sa stvaralaštvom mladih hrvatskih književnika (književnice i književnici rođeni 1991. ili poslije 1991. godine) potaknuti učenike na čitanje književnih djela mladih hrvatskih književnika razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika odmaknuti se od tradicionalnoga programa i metoda rada
Namjena (razred)	U projektu sudjeluju učenici 2. C i 2. E razreda i zainteresirani učenici 1. A, 1. B i 1. C razreda Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor
Način realizacije	Svaki učenik 2. C i 2. E razreda dobio je na početku nastavne godine na satu Hrvatskoga jezika zadatak izraditi prema dobivenim uputama svoj multimedijски dnevnik koji se sastoji od predstavljanja književnog djela kojega mladog hrvatskog pisca (u ovoj šk. god. mladim hrvatskim piscima smatraju se književnice i književnici rođeni 1991. ili poslije 1991. godine) i predstavljanja kojega sadržaja iz područja kulture i medija (kulturna manifestacija, film, kazališna predstava, koncert, glazbeni album, internetski sadržaj...). Za oba dijela multimedijškoga dnevnika učenici trebaju napisati prikaz i u svom razredu ostalim učenicima predstaviti pročitano knjigu mladoga hrvatskoga književnika i koji drugi sadržaj (posjećenu kulturnu manifestaciju, pogledanu kazališnu predstavu, preslušan glazbeni album ili što drugo iz područja kulture i medija). Nekoliko učenika iz svakoga razreda, koji su ponajbolje predstavili književna djela mladih hrvatskih pisaca na nastavi Hrvatskoga jezika, dobit će priliku predstaviti odabranoga mladog pisca te njegovo djelo i na javnom događaju posvećenom školskom projektu Čitanje suvremenih hrvatskih književnika u Knjižnici Božidara Adžije u Zagrebu, a u toj je knjižnici u planu i postavljanje izložbe na kojoj bi posjetiteljima Knjižnice Božidara Adžije bilo predstavljeno stvaralaštvo mladih hrvatskih pisaca kojim su se učenici bavili.

	U sklopu projekta organizirat će se i književni susreti s mladim hrvatskim piscima u zagrebačkim knjižnicama.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje	vrednovanje predmetnoga nastavnika (formativno i sumativno) samovrednovanje vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti javnom predstavljanju projekta izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine

NAZIV	Čitamo jezične savjete – učimo hrvatski standardni jezik
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	upoznavanje učenika s jezičnim savjetnikom, jednim od osnovnih normativnih priručnika potaknuti učenike na čitanje jezičnih savjet(nik)a kako bi što bolje ovladali normama hrvatskoga standardnog jezika razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika odmaknuti se od tradicionalnoga programa i metoda rada
Namjena (razred)	U projektu sudjeluju svi učenici 2. C i 2. E razreda Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor
Način realizacije	Učenici čitaju jezične savjete iz odabranih suvremenih jezičnih savjetnika hrvatskoga jezika i izlažu odabrane jezične savjete u razredu tijekom prvoga polugodišta šk. god. 2025./2026. Učenici će rezultate svoga rada imati priliku javno predstaviti u veljači prigodom Međunarodnoga dana materinskoga jezika (21. veljače) i/ili u ožujku prigodom Dana hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka) u kojoj od zagrebačkih knjižnica i/ili kulturnih centara.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje	vrednovanje predmetnoga nastavnika (formativno i sumativno) samovrednovanje vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti javnom predstavljanju projekta izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine

NAZIV	Dvorci i perivoji hrvatskoga zagorja u literarnim tekstovima
Tip nastave	međuškolski projekt
Ciljevi	upoznati učenike sa stvaralaštvom Ksavera Šandora Gjalskoga, Dragutina Domjanića i Ante Kovačića uočiti višeslojnost književnih tekstova

	objasniti obilježja vizualnoga u fikcijskim tekstovima i suodnosa sa stvarnim prostorima razviti pozitivan stav prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini napisati tekstove inspirirane radovima spomenutih autora
Namjena (razred)	za učenike zainteresirane za dodatno čitanje lektirnih i nelektirnih djela te povezivanje sa stvarnim prostorima dvoraca i perivoja motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje potaknuti intrinzičnu motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencija povezanih s čitanjem i promatranjem poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
Nositelj (nastavnik)	mr. sc. Anđela Vukasović Korunda, prof. savjetnik i Sanja Vlahović Trninić, prof. – Klasična gimnazija Ivana Babić, prof. savjetnik i Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor – XI. gimnazija
Način realizacije	učionička, izvanučionička nastava, nastava na daljine prema potrebi
Vremenik aktivnosti	jednom mjesečno u trajanju od jednoga školskog sata ili dvosata ovisno o etapi projekta
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi prijevoza do dvorca Brezovica, dvorca Gjalski
Vrednovanje	samovrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje

NAZIV	Godišnjak
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Na jednom mjestu okupiti bitne događaje, promišljanja i fotografije učenika i nastavnika Klasične gimnazije u šk. god. 2025./2026.
Namjena (razred)	svima onima koje zanimaju aktivnosti učenika i djelatnika Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Matija Žalac, mag. educ.
Način realizacije	Razvoj ideje i koncepcije, intenzivan rad na poticanju učenika i nastavnika za pripremu, a kasnije na prikupljanju materijala za Godišnjak, suradnja s tiskarom u vezi s pripremom materijala za objavu, lektura i korektura.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Visina troškova ovisi o tome hoće li se Godišnjak tiskati ili će se objaviti u digitalnoj inačici.
Vrednovanje	kvaliteta tiskovine

NAZIV	Izložba Analiticum
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Predstavljanje rezultata projekta Analiticum u sklopu stalnog postava izložbe u prostorima škole čime se učenici upoznaju s rezultatima projekta i analitičkom kemijom.
Namjena (razred)	Svi učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Ivica Petar Čališ
Način realizacije	Kroz sljedeće aktivnosti: - priprema plakata za izložbu - postavljanje plakata u prostorima škole
Vremenik aktivnosti	rujan/listopad 2025.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	formativno vrednovanje

NAZIV	Kreativno crtanje
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	razvijati učeničku sposobnost likovnog izražavanja poticati učenike na kreativno oblikovanje pojasniti učenicima proces stvaranja crteža podučiti učenike o različitim tehnikama i pristupima crtanja poticati učenike na stvaranje kritičkog mišljenja o likovnim djelima
Namjena (razred)	svi zainteresirani učenici
Nositelj (nastavnik)	Ivana Krnjak, mag. educ.
Način realizacije	učionička i praktična nastava, izložba radova
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	izložba radova

NAZIV	Ludi Scientiae – Znanstvene igre
Tip nastave	školski projekt – realizacija ovisna o financiranju MZOM
Ciljevi	Učenici će u sklopu izvannastavne aktivnosti osmisliti, dizajnirati i proizvesti dvije edukativne društvene igre temeljene na STEM-temama (biologija, fizika, kemija, astronomija). Prva igra bit će inspirirana igrom Dobble: kartice sa STEM simbolima koje potiču brzo prepoznavanje i povezivanje. Druga igra bit će memory u kojoj se sparuju znanstvenici i njihova otkrića/djela (npr. Mendeljejev – periodni sustav, Darwin – teorija evolucije, Einstein – $E=mc^2$). Projekt uključuje kreativne radionice dizajna, tehničke izrade

	prototipova, radionice o projektnom planiranju, analizi troškova, osnovama marketinga i distribucije, te diseminaciji rezultata. Gotove igre tiskati će se i pakirati, te koristiti u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i predstavljati drugim školama, te u prigodnim danima (npr. Otvoreni dan škole, Božićni sajam, Večer STEM-a ...) prodavati, dijeliti kao nagrade ili u humanitarne svrha.
Namjena (razred)	darovati 1., 2. i 3. razred
Nositelj (nastavnik)	Ivica Petar Čališ, mag. educ., dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ. Suradnja s Islamskom gimnazijom dr. Ahmeda Smajlovića
Način realizacije	Aktivnosti i metode: Kreativne radionice dizajna (likovni pristup, simboli, tipografija), Digitalne radionice (priprema vektorskih datoteka i priprema za tisak), Prototipiranje i testiranje igara s korisnicima, Radionice o projektnom upravljanju (Gantt, zadaci, podjela uloga), Radionice o analizi troškova i osnovama ekonomije (troškovnik, kalkulacija cijene), Radionice o marketingu i diseminaciji (ciljna publika, promotivni materijali), Mentorski rad i timski rad, peer-review i samovrednovanje. U radionicama o ekonomiji i poduzetništvu učenici će obraditi sljedeće teme i vještine: Izrada i analiza troškovnika (fiksni i varijabilni troškovi), Kalkulacija cijene proizvoda i određivanje maloprodajne cijene, Osnovni financijski pojmovi: prihod, rashod, dobit, marža, Procjena točke pokrića (break-even analiza), Nabava i upravljanje nabavom (procjena ponuda, pregovaranje s tiskarama), Osnove knjigovodstva i fakturiranje, Osnove marketinga: ciljne skupine, kanali distribucije, promotivni budžet, Logistika i distribucija (pakiranje, skladištenje, slanje), Razmatranje društvenog poduzetništva i reinvestiranje prihoda u školu.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine 2025./26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	3000€ - sredstva se traže od MZOM po javnom natječaju za školske projekte
Vrednovanje	formativno individualno vrednovanje

NAZIV	Nacionalna noć klasičnih gimnazija – Otvoreni dan
Tip nastave	Međunarodni projekt
Ciljevi	promocija klasičnog obrazovanja suradnja sa školama i učenicima u Hrvatskoj, Italiji i drugim državama prezentacija kreativnosti i inovativnosti razvijanje kompetencija kod učenika za multimedijalne aktivnosti
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Koordinator na razini škole i za Hrvatsku Zdravka Martinić-Jerčić, Aktiv klasičnih filologa i ostali aktivni zainteresirani za sudjelovanje
Način realizacije	Projekt će se realizirati unutar škole prema terminu određenom od organizatora u jednom danu/večeri Potrebno je planirati projekt i organizirati radionice, prezentacije i dramske/scenske nastupe, snimiti kratke filmove, povezati se s medijima i osigurati vidljivost projekta
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., završno događanje 27. ožujka 2026. godine u popodnevnom i večernjim satima
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi plakata i mogući drugi troškovi za materijale i rekvizite
Vrednovanje	Izješće o provedenom projektu i događanju

NAZIV	Noć knjige u Klasičnoj gimnaziji
Tip nastave	Nastup učenike Klasične gimnazije u okviru međunarodne i nacionalne manifestacije Noć knjige. (projekt)
Ciljevi	Svjetski dan knjige i autorskih prava obilježava se 23. travnja, a proglašen je 1995. godine na Glavnoj skupštini UNESCO-a. Riječ je o simboličnom datumu u svjetskoj književnosti jer su toga dana 1616. godine umrli Miguel de Cervantes, William Shakespeare i Inca Garcilaso de la Vega. Tom prigodom UNESCO, u suradnji s međunarodnim organizacijama, odabire jedan grad kao svjetsku prijestolnicu knjige. Obilježavajući Svjetski dan knjige i autorskih prava, UNESCO poziva čitatelje, autore, prevoditelje, izdavače, nastavnike, knjižničare, javne institucije, medije, neprofitne organizacije i privatni sektor da promiču knjigu, čitanje i izdavaštvo, uz zaštitu autorskih prava. Dan hrvatske knjige obilježava se 22. travnja odlukom Sabora Republike Hrvatske iz 1996. godine, a u spomen na Marka Marulića, koji je toga dana 1501. godine dovršio svoju Juditu. Učenici Klasične gimnazije će na taj način biti uključeni u veliku mrežu projekta Noć knjige.

Namjena (razred)	Zainteresirani učenici Klasične gimnazije, a napose učenici 1.A, 1.D, 1.F i 2.B
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Tijekom nastavne godine, a napose u onome trenutku kad se odredi tema Noći knjige 2025., učenici će se fokusirano pripremiti za sam projekt te javno uprizoriti/krasnosloviti/izvesti tekstove koji su nadahnuti temom Noći knjige.
Vremenik aktivnosti	15 do 20 sati posebnoga uvježbavanja i rada.
Okvirni troškovi (ako postoje)	---
Vrednovanje	Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti nastupu. Izješće o provedenom projektu na završetku školske godine.

NAZIV	Priče suvremenih hrvatskih književnica u slici klasičara
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	likovno interpretirati kratke priče suvremenih hrvatskih književnica (Slavenka Drakulić, Monika Herceg, Vjekoslava Huljić, Luca Kozina, Rosie Kugli, Valentina Mavretić, Magdalena Mrčela, Kristina Paj, Sanja Pilić i Marina Vujčić) za zbornik kratkih priča <i>Perom suvremenih hrvatskih književnica</i> urednika Alena Orlića koji će biti objavljen u izdanju Umjetničke organizacije <i>Kugli & Kugli</i> iz Zagreba potaknuti učenike na čitanje kratkih priča suvremenih hrvatskih književnica i promišljanje o pročitanim pričama odmaknuti se od tradicionalnoga programa i metoda rada
Namjena (razred)	U projektu sudjeluju zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda Klasične gimnazije koji se vole likovno izražavati.
Nositelj (nastavnik)	Ivana Krnjak i Alen Orlić
Način realizacije	Zainteresirani učenici Klasične gimnazije, koji se uspješno likovno izražavaju, u šk. god. 2025./2026. imat će priliku ilustrirati deset još neobjavljenih priča suvremenih hrvatskih književnica (Slavenka Drakulić, <i>Bijeg</i> ; Marina Vujčić, <i>Tako odrasla</i> ; Sanja Pilić, <i>Opredmećena ljubav</i> ; Vjekoslava Huljić, <i>Deka</i> ; Monika Herceg, <i>Tena</i> ; Rosie Kugli, <i>Posljednji klik</i> ; Magdalena Mrčela, <i>Minus i plus, k'o Amer i Rus</i> ; Luca Kozina, <i>Frik</i> ; Kristina Paj, <i>Pet faza</i> ; Valentina Mavretić, <i>Zagrobni život</i>). Riječ je o književnicama koje su učenici Klasične gimnazije u šk. god. 2023./2024. i 2024./2025. čitali u

	sklopu školskoga projekta <i>Čitanje suvremenih hrvatskih književnica</i> . Književnice su navedene priče namijenile ponajprije srednjoškolcima. Deset učeničkih ilustracija po izboru nastavnika Ivane Krnjak i Alena Orlića (jedna ilustracija po priči) bit će objavljeno u zborniku kratkih priča <i>Perom suvremenih hrvatskih književnica</i> u izdanju Umjetničke organizacije <i>Kugli & Kugli</i> iz Zagreba, a veći broj nastalih učeničkih ilustracija bit će izložen u prostoru Klasične gimnazije
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	prema potrebi
Vrednovanje	vrednovanje predmetnih nastavnika (formativno i sumativno) izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine

NAZIV	Science fight club
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Projekt cilja na razvijanje prirodosnanstvenih i digitalnih kompetencija učenika kroz cjeloviti proces znanstvenog istraživanja – od postavljanja pitanja i hipoteze, preko provedbe eksperimenta i obrade rezultata, do pisanja, recenziranja i objavljivanja znanstvenog rada. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje učenika s praksom znanstvene zajednice i objavljivanja radova u časopisu, kao i na razvijanje kritičkog mišljenja i reproducibilnosti istraživanja. Kompetencije se razvijaju od početnog istraživačkog pitanja, preko metodologije rada i eksperimenta, do prezentacije rezultata u obliku znanstvenog rada i popularizacije znanosti kroz izložbe. Cilj projekta prema školama je osnaživanje obrazovnih kapaciteta za rad s darovitim učenicima, nabava opreme za kemijske kabinete, povećanje vidljivosti škola i njihovih učenika u javnosti, širenje neformalnog obrazovanja te poticanje međuškolske i međuinstitucionalne suradnje između srednjih škola, fakulteta i znanstvenih časopisa..
Namjena (razred)	U projektu sudjeluju učenici drugih i trećih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Ivica Petar Čališ
Način realizacije	Kroz sljedeće aktivnosti: - aktivnosti učenja o vrstama znanstvenih radova, pretraživanju literature i vođenju znanstvenog rada - aktivnosti vezane uz provođenje znanstvenog istraživanja i sistematizaciju rezultata - aktivnosti vezane uz pisanje znanstvenog rada i recenziju rada suprotne grupe

	- aktivnosti vezane uz prijavu rada u znanstveni časopis - aktivnosti vezane uz međuškolsku i institucionalnu suradnju
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	3 800 eura – snosi Islamska gimnazija kao nositelj projekta
Vrednovanje	Formativno individualno vrednovanje

NAZIV	Školska kronika
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Obilježiti sve značajne datume i događaje u životu Klasične gimnazije tijekom školske godine.
Namjena (razred)	Kronika obilježava važne događaje i rezultate svih učenika i nastavnika Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Boris Anić, prof. mentor
Način realizacije	Kontinuirano prikupljati i na kraju obraditi sve podatke vezane uz život naše škole: školske projekte, posjete značajnih osoba, rezultate natjecanja, školske priredbe, posjeti učenika kulturnim događanjima, napredovanja nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Kronika prati događanja od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026. godine.
Vrednovanje	Priprema Školske kronike za web stranicu Klasične gimnazije.

NAZIV	Što ima u gradu?
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Uključivanjem polaznika u kulturne procese, projekt pridonosi razvoju pozitivnih navika. Projekt se bazira na suradnji između odgojno – obrazovnih institucija i gradskih muzeja, galerija i klubova te time ostvaruje jedan od bitnih ciljeva što je poticanje suradnje između institucija u obrazovanju i kulturi. Cilj je također razvijanje vizualnog senzibiliteta i kritičkog mišljenja kod učenika.
Namjena (razred)	U projektu sudjeluju učenici 2.A, 2.B, 2. C, 2.E i 2. F razreda Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Tamara Galović
Način realizacije	Projekt “Što ima u gradu?” kroz neformalnu edukaciju omogućava upoznavanje mladih s aktualnim događanjima u muzejima i galerijama Grada Zagreba. Organiziranim obilascima aktualnih likovnih događanja kulturnih institucija projekt nadopunjuje i proširuje obrazovanje i informiranost mladih na području likovne umjetnosti, a kroz edukaciju radioničkog tipa (tribine, razgovor s umjetnicima i

	kustosima, likovne radionice) pridonosi razvoju estetskih osobina, analitičkog promatranja i oblikovnog mišljenja te razvija kreativnost
Vremenik aktivnosti	do deset (10) izložbi godišnje
Vrednovanje	vrednovanje predmetnoga nastavnika samovrednovanje izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine

NAZIV	Umjetnost riječi i duhovnost
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	ostvariti ishode nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika i Vjeronauka s ciljem proširivanja znanja o kršćanstvu uočavati intertekstualne odnose između Biblije i recentnih djela hrvatske književnosti pronalaziti književne vrste u biblijskim izvorima poticati učenike da saznaju više o književnim djelima koja su inspirirana kršćanskim svjetonazora te da tako mogu komparativno uočiti sličnosti i razlike u umjetničkome i duhovnome pristupu pojedinih konfesija usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu rimokatolika, grkokatolika, pravoslavnih te protestanata (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, glazba i arhitektura, način odijevanja, hrana i piće) povezivanje s vjerskim institucijama u Zagrebu, poboljšati snalaženje u gradu, s obzirom na veliku vrijednost vjerskih bogoslužnih prostora kao važnih kulturnih objekata razvijanje naklonosti prema umjetnosti riječi koja je inspirirana duhovnim motivima razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini i uvažavanje različitosti uvođenje učenika u samostalno korištenje različitih izvora znanja poticanje znanstveno-istraživačkoga rada učenika
Namjena (razred)	Projekt je prije svega namijenjen za učenike 2.A, 2.D, 2.F i 3.B, ali i za druge zainteresirane učenike Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. i Irena Petrinjak, dipl. teolog
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika u školi i izvan škole te posjet crkvenim prostorima (rimokatolički, grkokatolički, pravoslavni, protestantski)
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje	Izvješće o provedenom projektu na završetku školske godine.

NAZIV	Zagreb te zove
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	razvijati i poticati poznavanje grada Zagreba i svega vezanog uz njega: povijest grada snalaženje u gradskim kvartovima što Zagreb nudi: kultura i umjetnost (kazališne predstave, izložbe i sl.), sportska događanja, tematske šetnje, zagrebačke tržnice i tipični recepti, Zagreb u životu djece i mladih što danas muči naš grad – svakodnevni problemi (promet, javni prijevoz, dostupnost određenih sadržaja i sl.) Zagreb u knjigama (Zvižduk s Bukovca, Zlatarovo zlato, Grička vještica, Kužiš, stari moj ...) Zagreb u filmovima (Tko pjeva, zlo ne misli, Smogovci, Ima dvije mame i dva tate, Ne daj se, Floki, ...) Zagreb u glazbi / pjesme o Zagrebu Zagrebačka škola animiranog filma mediji o Zagrebu antički motivi u arhitekturi Zagreba Klasična gimnazija – najstarija zagrebačka škola razvijati zajedništvo među učenicima razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo poticati ljubav prema očuvanju zagrebačke baštine razvijati osjećaj odgovornosti poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o Zagrebu
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Dubravka Matković, prof., Jadranka Pešut Buntak, prof., Sanja Vlahović Trninić, prof.
Način realizacije	Projekt će se realizirati unutar škole i u formi izvanučioničke nastave diljem grada (šetnje, igre, odlasci na predstave i sl.)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi izrade edukativnih i promotivnih materijala o Zagrebu
Vrednovanje	Formativno: Tematski kviz s prigodnim nagradama, Izlaganje o projektu nastavnicima i učenicima u školi, Osmišljavanje i izrada edukativnih i promo materijala o Zagrebu

NAZIV	Znanstvene epohe: Umovi koji su mijenjali svijet
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	Razvijanje interdisciplinarnih vještina - Cilj je povezati umjetnički izričaj s povijesnim i znanstvenim znanjima, omogućujući učenicima da kroz crtanje, istraživanje i prezentacije razviju kreativnost i kritičko razmišljanje. Upoznavanje znanstvenih doprinosa – Projekt ima za cilj upoznati učenike s važnim znanstvenicima kroz povijest, njihovim doprinosima znanosti i kontekstom u kojem su djelovali. Stjecanje umjetničkog i povijesnog znanja – Kroz crtanje portreta u stilu karakterističnom za određena povijesna razdoblja, učenici će produbiti svoje znanje o umjetnosti tog vremena, kao i povijesnim i kulturnim aspektima znanosti. Razvijanje digitalnih vještina – Virtualna izložba omogućit će učenicima da steknu iskustvo u digitalnom predstavljanju svog rada, što uključuje korištenje tehnologije za stvaranje online prezentacija. Javna prezentacija i komunikacija – Učenici će razvijati svoje komunikacijske vještine kroz izložbu i prezentacije svojih radova i istraživanja pred kolegama, nastavnicima i roditeljima
Namjena (razred)	Aktivnost je namijenjena za učenike svih razreda
Nositelj (nastavnik)	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Marina Kapetanović, prof., Ivana Krnjak, mag. educ.
Način realizacije	Projekt će se realizirati u nekoliko faza unutar škole. U prvoj fazi, učenici će uz pomoć profesorice Flegar odabrati znanstvenike čiji će portreti biti prikazani. U sljedećoj fazi, pod vodstvom profesorice Krnjak, učenici će crtati portrete tih znanstvenika u stilu karakterističnom za povijesno razdoblje u kojem su živjeli. Paralelno s time, profesorica Kapetanović će s učenicima povijesne grupe pripremiti istraživanje i prezentacije o znanstvenicima, naglašavajući njihov doprinos znanosti i čovječanstvu. Završna faza uključuje izložbu u školi, gdje će radovi biti predstavljeni učenicima, nastavnicima i roditeljima. Nakon toga, učenici će prenijeti portrete i tekstove povijesne grupe u virtualnu izložbu koja će biti objavljena na službenoj web stranici škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi izrade edukativnih i promotivnih materijala o Zagrebu
Vrednovanje	Formativno: Tematski kviz s prigodnim nagradama, Izlaganje o projektu nastavnicima i učenicima u školi, Osmišljavanje i izrada edukativnih i promo materijala o Zagrebu

NAZIV	Znanstvena večer STEM-a
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Predstavljanje svih aktivnosti rada prirodoslovnog aktiva. Animiranje učenika da se pridruže u budućnosti pozivima na nove projekte.
Namjena (razred)	Svi razredi, kolege profesori, roditelji, skrbnici, suradnici i svi zainteresirani za navedeni projekt.
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, Vanja Horvat Flegar, Iva Prgomet, Ivica Petar Čališ, Marija Kuštro, Matej Evačić
Način realizacije	Projekt realiziran u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom prvog polugodišta 2025.
Okvirni troškovi (ako postoje)	po projektu
Vrednovanje	U sklopu rada aktiva prirodoslovne skupine predmeta

NAZIV	10 škola 10 umjetnika – suradnja Klasične gimnazije i NMMU u Zagrebu
Tip nastave	projekt u suradnji s Muzejem
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom posebno fundusom NMMU Upoznavanje učenika s djelima u postavu odabrane izložbe (ovogodišnja tema su remek djela hrvatske i mađarske umjetnosti) Razvijanje retoričkih vještina u prezentaciji teme Razvijanje kreativnosti u osmišljavanju i provedbi radionice za sudionike projekta Razvijanje socijalnih vještina Povezivanje s kulturnim institucijama u Zagrebu
Namjena (razred)	namijenjeno učenicima svih uzrasta koji su zainteresirani za temu
Nositelj (nastavnik)	Ivana Krnjak, mag. educ.
Način realizacije	Učionica za pripremu projekta; Klovićevi dvori za realizaciju projekta
Vremenik aktivnosti	Od 10 listopada 2025. do 22. studenog 2025.
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	Stvaralaštvo i produktivnost Umjetnost u kontekstu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	Baraćeve spilje i muzej Speleon
Tip nastave	izvanučiionička nastava
Ciljevi	Edukacijski posjet Baraćeveim špiljama i muzeju Speleon Upoznavanje s prirodnim ljepotama Hrvatske Učenje osnova o špiljama i špiljskoj opremi i istraživanju špilja Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša i očuvanju prirode Boravak u prirodi
Namjena	učenici 3e razreda i drugi zainteresirani razredi i razrednici
Nositelj	Melita Kovačev
Način realizacije	Jednodnevni izlet do Slunja i Rastoka, posjet turističkoj špilji Baraćeve špilje i muzeju Speleon u općini Rakovica Realizacija je ovisna o vremenskim uvjetima, broju zainteresiranih i broju nastavnika u pratnji. Izlet se može odgoditi, ukinuti, odnosno odredište promijeniti
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Okvirni troškovi	troškove ulaznica snose roditelji učenika
Vrednovanje	Izvešće za web stranicu škole i godišnjak rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za ekologiju, prirodu i prirodoslovne teme

NAZIV	Cern – Švicarska – Italija
Tip nastave	izvanučiionička nastava
Ciljevi	Učenici će se upoznati s razvojem moderne fizike i istraživanjima na području čestica i svemira kroz posjet najvećem svjetskom laboratoriju za fiziku čestica – CERN-u u Ženevi. Posjet omogućava izravno učenje o znanstvenim metodama, međunarodnoj suradnji u znanosti i tehničkim dostignućima. Time se potiče razumijevanje međusobne povezanosti fizike, matematike, informatike i tehnologije, kao i njihov utjecaj na društvo i svakodnevni život. Također, učenici će razvijati kritičko mišljenje, znanstvenu znatiželju i svijest o važnosti interdisciplinarnog pristupa.
Namjena	Aktivnost je predviđena za učenike viših razreda srednje škole.
Nositelj	Dora Plavčić, dr.sc. Vanja Horvat Flegar
Način realizacije	Organizirati put u Švicarsku, u Ženevu, s ciljem posjeta CERN-u i sudjelovanja u edukativnim programima koje nudi Centar. Učenici će biti podijeljeni u grupe za lakšu organizaciju obilazaka, predavanja i radionica.
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.
Okvirni troškovi	troškove putovanja snose roditelji učenika

Vrednovanje	Radni listići; Osvrt na cjeloviti program (učenici, nastavnici); za zainteresirane nastavnike i učenike.
--------------------	---

NAZIV	Izvanučionička nastava u Grčku
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	posjetiti i aktivno doživjeti znamenitosti i lokalitete o kojima su učenici učili u civilizaciji i baštini u nastavi grčkoga jezika
Namjena	učenici 3.razreda
Nositelj	razrednici, stručni pratitelji, nastavnici
Način realizacije	Planira se putovanje u trajanju od 10 dana ovisno javnom pozivu i ponudama agencija Planirano vrijeme školske ekskurzije u Grčku je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima.
Vremenik aktivnosti	u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima. (kolovoz/rujan, ovisno o ponudama agencija)
Okvirni troškovi	troškove snose roditelji učenika
Vrednovanje	učenici rješavaju kviz znanja povezan s onime što su vidjeli , čuli i naučili tijekom ekskurzije

NAZIV	Izvanučionička nastava u Italiju
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	ostvariti planirane programske sadržaje izvan nastave posjećujući najznačajnije kulturne i povijesne lokalitete antičke Italije
Namjena	učenici drugih razreda
Nositelj	razrednici, stručni pratitelji, nastavnici
Način realizacije	Program civilizacije koji se proteže kroz plan učenja latinskog jezika učenici imaju priliku doživjeti uživo Planira se putovanje u trajanju od 6 do 8 dana ovisno o ponudama agencija Planirano vrijeme školske ekskurzije u Italiju je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima. Putovanje će se održati tokom siječnja ili veljače, ovisno o dogovoru i ponudama agencija
Vremenik aktivnosti	u dogovoru s ravnateljicom, razrednicima, Vijećem roditelja i učenicima (ožujak 2026.)
Okvirni troškovi	troškove ulaznica snose roditelji učenika
Vrednovanje	učenici pišu referate i ispunjavaju upitnike na licu mjesta o lokalitetima

NAZIV	Izvanučionička nastava u Ljubljani
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Ljubljane Upoznavanje drugih kultura Učenje ponašanja u velikoj grupi Istraživanje veza između Hrvatske i Slovenije Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine Razvijanje zajedništva
Namjena	učenici prvih razreda
Nositelj	Jurica Blažević, Gordana Makar, Alen Orlić, Davor Svaguša, Zoran Čorkalo
Način realizacije	jednodnevni izlet vlakom u Ljubljani
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Okvirni troškovi	troškove vodiča i vožnju vlakom snose roditelji učenika
Vrednovanje	Izvešće za web stranicu škole i godišnjak Razgovor, radni listići rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za kulturu, umjetnost, povijest

NAZIV	Noga već sama beži – planinarska grupa
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	Edukacijsko-rekreacijske šetnje planinarskim stazama za početnike Poticanje kulture zdravog življenja i boravka na svježem zraku Upoznavanje s prirodnim ljepotama zagrebačke okolice Učenje osnova ponašanja u planini Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša i očuvanju prirode Učenje osnova snalaženja u prirodi i na planinarskim stazama
Namjena	Zainteresirani učenici (broj mjesta je ograničen te se određuje zasebno za svaki izlet)
Nositelj	Jurica Blažević, prof.
Način realizacije	Jednodnevni planinarski izleti na Medvednicu i u zagrebačku okolicu Realizacija je ovisna o vremenskim uvjetima, broju zainteresiranih i broju nastavnika u pratnji. Izlet se može odgoditi, ukinuti, odnosno odredište promijeniti
Vremenik aktivnosti	Listopad – Medvednica; Studeni – Medvednica; Prosinac – Medvednica; Ožujak – Samoborsko gorje; Travanj – Okić; Svibanj – Klek
Okvirni troškovi	troškove putovanja i ulaznica snose roditelji učenika
Vrednovanje	Izvešće za web stranicu škole i godišnjak

	rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za ekologiju, prirodu i prirodoslovne teme
--	---

NAZIV	Izvanučionička nastava – nenastavni dan
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	U dogovoru s učenicima i roditeljima izabrati tijekom godine destinaciju u Zagrebu, okolici ili u Republici Hrvatskoj.
Namjena (razred)	učenici Klasične gimnazije svih generacija
Nositelj (nastavnik)	razrednik, pratnja može biti zamjenik razrednika ili po dogovoru
Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	na dan Županijskog natjecanja iz klasičnih jezika
Okvirni troškovi (ako postoje)	Putovanje učenici, odnosno roditelji plaćaju sami.
Vrednovanje	Vrednovat će se učenikov rad na putu, sudjelovanjem u aktivnostima.

NAZIV	Knjižnice grada Zagreba - projekt
Tip nastave	Izvanučionička nastava u sklopu projekta – susret u knjižnici
Ciljevi	Susret s polaznicima centara za obrazovanje iz Španjolske uz korištenje engleskog i španjolskog jezika kao jezika komunikacije. Upoznavanje izvornih govornika španjolskog govornog područja i njihovu kulturu i običaje. Osnovna komunikacija (pozdravljanje, predstavljanje sebe i drugih) Predstavljanje svoje škole, svog grada i svoje zemlje te vlastite kulture i običaja. Druženje i komunikacija na engleskom i španjolskom jeziku
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji uče španjolski jezik u sklopu fakultativne nastave ili izvannastavnih aktivnosti (Šp 2, Šp 3, Španjolska kultura).
Nositelj (nastavnik)	Melita Kovačev, prof. savjetnik
Način realizacije	izvanučionička nastava (jedna ili više lokacija Knjižnica grada Zagreba, uglavnom knjižnica Medveščak)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Međunarodno natjecanje iz poznavanja latinskoga jezika u Arpinu u Italiji
Tip nastave	Izvanučionička nastava / projekt
Ciljevi	razvijati i poticati znanje iz poznavanja latinskoga jezika i antičke civilizacije razvijati zajedništvo među učenicima razvijati ljubav prema antici poticati ljubav prema antičkoj baštini razvijati osjećaj odgovornosti poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o antičkoj civilizaciji upoznati Italiju primijeniti usvojeno znanje talijanskoga i engleskoga jezika
Namjena (razred)	učenici četvrtih razreda
Nositelj (nastavnik)	Ariana Stepinac, prof. savjetnik
Način realizacije	U suradnji s Klasičnom gimnazijom u Arpinu u Italiji
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi putovanja (Zagreb- Arpino-Zagreb vlakom) i kotizacija za jednog učenika i jednog profesora /vjerojatno sponzorirano/
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnja istraživanja i proširenje znanja o antičkoj civilizaciji. Rezultati projekta bit će predstavljeni u digitalnom obliku na stranicama škole, u školskom časopisu Mi i na instagramu i fb škole.

NAZIV	Španjolski u Španjolskoj
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Učenje i usavršavanje španjolskog jezika, običaja i kulture u Španjolskoj. Usavršavanje i učenje španjolskog jezika kao priprema za polaganje međunarodnog ispita DELE u školi za učenje španjolskog jezika Liceo Hispánico u Cáceresu ili u školi španjolskog jezika Colegio Delibes u Salamanci u Španjolskoj. Učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu usavršiti znanje jezika i neposredno upoznati španjolsku kulturu, civilizaciju i običaje u direktnom kontaktu s izvornim govornicima u različitim svakodnevnim situacijama. Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Španjolske.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje.

Nositelj (nastavnik)	Melita Kovačev, prof. savjetnik
Način realizacije	Izvanučionička nastava Putovanje avionom u Španjolsku preko Madrida, Seville ili Lisabona te razgledavanje istih. Petodnevna nastava španjolskog jezika u školi španjolskog jezika Liceo Hispánico u Cáceresu uz dodatne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici snose troškove putovanja prema ponudi škole Liceo Hispánico ili Colegio Delibes i aviokompanije.
Vrednovanje	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Izviješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak.

NAZIV	Kazališni izazovi
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	razvijanje pozitivnoga stava prema dramskom stvaralaštvu razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama razvijanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu povezivanje odabranih predstava sa sadržajima predmetnog kurikula, a posebno s predmetnim područjem Kultura i mediji
Namjena	učenici 1.e, 3.a, 4.a i 4.d razreda
Nositelj	Zoran Čorkalo, prof.
Način realizacije	priprema za gledanje kazališne predstave posjet kulturnoj ustanovi gledanje kazališne predstave pisanje osvrta na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema repertoaru odabranoga kazališta
Okvirni troškovi	troškove ulaznica snose sami učenici
Vrednovanje	razgovor nakon odgledane predstave rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost poticajno formativno i sumativno vrednovanje iz Hrvatskoga jezika u predmetnom području Kulture i medija

NAZIV	Posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz napose iz dramske i filmske umjetnosti, ali i u korelaciji s likovnom i glazbenom umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u kulturnojavnim ustanovama razvijati opću kulturu i informiranost razvijati estetski potencijal svakoga učenika razvijati kritičko mišljenje i argumentirano prosuđivanje uočavati kompleksnost dramske predstave i međudjelovanje različitih vizualnih kodova razvijanje naklonosti prema scenskom pokretu i scenskom govoru razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkoga mišljenja u suvremenome društvu razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijega mišljenja, i poštovanje različitosti umjetničkih djela razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima povezivati domenu Kultura i mediji s predstavama, izložbama, filmovima i koncertima
Namjena (razred)	Za sve zainteresirane učenike Klasične gimnazije, a napose za 2.A, 2.D, 2.F i 3.B razrede
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof.
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	učenici plaćaju ulaznice
Vrednovanje	razgovarati s učenicima o njihovom doživljaju kazališnih predstava te drugih oblika vizualne umjetnosti vrednovati osvrte na napisane predstave te ostala umjetnička djela vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga

NAZIV	Posjet Hrvatskome saboru
Tip nastave	Edukativni program – izvanučionička nastava
Ciljevi	omogućiti učenicima razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo što uključuje i predavanja koja drže predavači Službe za građane upoznati učenike s osnovnim činjenicama iz povijesti Sabora, s ulogom Sabora u vjekovnoj borbi hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države i očuvanje hrvatskoga jezika



	upoznati učenike s unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, ustrojstvom državne vlasti te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice UN, odnosno pojasnit će im se pojmovi kao što su: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora i dr. edukativni posjet uključuje i nazočnost učenika sjednici Sabora sa galerije za posjetitelje u Sabornici kao i mogućnost susreta i razgovora sa zastupnicima poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava te aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.
Način realizacije	Posjet učenika Saboru u dogovoru sa Službom za građane temeljem slobodnih mjesta u kalendaru posjeta
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2026.
Vrednovanje	Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak

NAZIV	Klasična šuma 5
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Sudjelovati u akciji pošumljavanja uz edukaciju o klimatskim promjenama uz radionicu Klimatski kolaž. Nastavak suradnje sa Savezom izviđača Hrvatske – Šumoborcima i udrugom Tatavaka Projekt se ostvaruje kroz tri faze Radionica Klimatski kolaž. Terenski rad – sadnja stabala na odabranoj lokaciji. Uređenje izložbenog panoa u školi.
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof. i Iva Prgomet, prof.
Način realizacije	Radionica i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu.
Vrednovanje	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi

NAZIV	Terenska nastava iz biologije, fizike i kemije
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavnu cjelinu Ekologija iz biologije i pojedine teme iz predmeta fizika i kemija. Teren će obuhvatiti cjelovitu pripremu, izvedbu i evaluaciju terenske nastave. Namjera ovakvog terena je da učenici u stvarnom prirodnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na nastavi iz navedenih predmeta. U prilogu teme bit će svi materijali koji su potrebni za izvođenje terena, od pripreme nastavnika, pojedinačnih zaduženja učenika do završne evaluacije. Dio ovog projekta je i izrada Herbarske zbirke.
Namjena (razred)	1.a, 1 b, 1.c, 1. d, 1.e, 1. f
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof., Iva Prgomet, prof., dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Matej Evačić, mag. educ.
Način realizacije	Terenska nastava organizirana cjelodnevna nastava u prirodi. Herbarsku zbirku učenici samo izrađuju prema detaljnim uputama prethodno dobivenim na nastavi.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Prekovremeni sati, ako postoje
Vrednovanje	Pisani radni list kao provjera vezana za konkretne primjere s terena. Radni listova s terena. Herbarska zbirka.

NAZIV	Velebit u srcu – Premužićeva staza
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Dvodnevni izlet uz planinarsku turu na prvom dijelu Premužićeve staze na Velebitu dužine 16 km Projekt se ostvaruje kroz nekoliko faza: Organizacija puta (obavješćavanje i popis sudionika, javni natječaj, izbor agencije i roditeljski sastanak) Terenski rad – ostvarivanje planirane aktivnosti i predavanje i kviz na terenu. Uređenje izložbenog panoa u školi.
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof.
Način realizacije	Izvanučionička i učionička nastava
Vremenik aktivnosti	26. i 27. rujna 2025. godine



Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu.
Vrednovanje	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi

NAZIV	Veternica – Svijet šišmiša
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Na zanimljiv način upoznati svijet šišmiša. Suradnja s bivšim kolegom aktivno uključenim u svijet šišmiša. Projekt se ostvaruje kroz tri faze Predavanje o šišmišima. Terenski rad – Posjet špilji Veternica u parku prirode Medvednica. Uređenje izložbenog panoa u školi.
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof.
Način realizacije	Izvanučionička i učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu.
Vrednovanje	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi

NAZIV	Klasična nuklearna avantura
Tip nastave	Projekt, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi	Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavne cjeline: elektrostatika, elektrodinamika, magnetizam i elektromagnetska indukcija. Namjera ovakvog interdisciplinarnog i multimedijalnog načina izvođenja izvannastavnih aktivnosti je da učenici u stvarnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima fizike i produbljuju svoja znanja. Dio projekta obuhvaća suradnju sa Tehničkim muzejem Nikola Tesla, nuklearnom elektranom Krško
Namjena (razred)	Četvrti razredi (28 učenika)
Nositelj (nastavnik)	dr. sc. Vanja Horvat Flegar
Način realizacije	Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet dijelu muzeja koji se bavi temo energije i nuklearne energije uz stručno vodstvo i demonstracijske pokuse Posjet nuklearnoj elektrani Krško Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama

Vremenik aktivnosti	Prema terminu od strane organizatora Tehničkog muzeja Nikole Tesle
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	Kvizovi provjere znanja Izrađeni plakati i prezentacije

NAZIV	Otvoreni dan i noć PMF-a
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	omogućiti maturantima koji su zainteresirani za studij na prirodoslovnim fakultetima da se detaljnije upoznaju s ustrojstvom i radom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. Posjet će im pružiti priliku da steknu uvid u dostupne studijske programe, infrastrukturne kapacitete i nastavne metode. Osim toga, cilj je potaknuti produbljivanje već stečenih znanja iz prirodoslovnih predmeta te razvijanje praktičnih vještina kroz direktan kontakt s nastavnicima i studentima fakulteta.
Namjena (razred)	Četvrti razredi
Nositelj (nastavnik)	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Matej Evačić, mag. educ., XY, nastavnik fizike
Način realizacije	Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju 8 školskih sati posjet PMF-u što uključuje sudjelovanje na predavanjima, kvizovima, razgledavanje laboratorija (fizički odsjek, geofizika, kemijski odsjek, molekularna biologija i geologija) Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Kvizovi provjere znanja Izrađeni plakati i prezentacije

NAZIV	Knockout – skijanje u Francuskoj
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	Upoznavanje sa skijaškom i borderskom opremom. Usvajanje, usavršavanje, stabilizacija i automatizacija skijaških i borderskih tehničkih struktura. Orijentacija u prostoru tokom skijanja/bordanja. Prepoznavanje i reagiranje na kritične situacije koje su uvjetovane vremenskim uvjetima, kvaliteti ski/bord opreme, razini psiho-

	motoričke pripreme te znanjima o snalaženju u prostoru te pružanju ili samopružanju prve pomoći. Socijalizacija. Stručno usavršavanje profesora. Popularizacija zimskih sportova.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici
Nositelj (nastavnik)	Krešimir Dits, prof., Matko Jurinović, prof.
Način realizacije	Projekt Knockout realizirati će se kao izvanučionička nastava, odnosno kao vannastavna sportska aktivnost. U suradnji sa agencijom i profesorima škole u statusu vanjskih suradnika i koordinatora na relaciji učenik-profesor-roditelj-škola realizacija se primarno kreće u cilju sigurnosti, edukacije i podizanja funkcionalnih i psiho-motoričkih sposobnosti učenika.
Vremenik aktivnosti	siječanj 2025.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici i roditelji sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Izvešće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

NAZIV	Putevima Nikole Tesle
Tip nastave	Projekt, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi	Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavne cjeline: elektrostatika, elektrodinamika, magnetizam i elektromagnetska indukcija. Namjera ovakvog interdisciplinarnog i multimedijalnog načina izvođenja izvannastavnih aktivnosti je da učenici u stvarnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima fizike i produbljuju svoja znanja. Dio projekta obuhvaća suradnju sa Tehničkim muzejem Nikola Tesla, projektom „Djeca i STEM za budućnost“, planiranje, dogovor i realizaciju putovanja i posjeta Memorijalnom centru “Nikola Tesla” u Smiljanu ili posjet poduzetničkom centru “Nikola Tesla” u Karlovcu. Usmjeravanje učenika i poticaj na samostalno istraživanje lika i djela Nikole Tesle
Namjena (razred)	Svi treći razredi (3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f)
Nositelj (nastavnik)	Matej Evačić, prof.
Način realizacije	Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet kabinetu Nikole Tesle u Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu, uz stručno vodstvo i demonstracijske pokuse Izvannastavne aktivnosti – u okviru projekta „Djeca i STEM za budućnost“ koji financira EU iz Europskog socijalnog fonda, sudjelovanje na radionici Teslinih eksperimenata

	Izvanastavna aktivnost – u suradnji s grupom Putujem i učim organizirani posjet Memorijalnom centru “Nikola Tesla” u Smiljanu ili posjet poduzetničkom centru “Nikola Tesla” u Karlovcu. Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama
Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj, lipanj 2025.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Plaćanje ulaznice za Tehnički muzej Nikola Tesla Plaćanje prijevoza i ulaznice za Memorijalni centar “Nikola Tesla” u Smiljanu ili poduzetničkom centru “Nikola Tesla” u Karlovcu.
Vrednovanje	Kvizovi provjere znanja Izrađeni plakati i prezentacije

NAZIV	Svemirska čuda i klasičari
Tip nastave	Projekt, izvanučionička nastava
Ciljevi	Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavne cjeline: Elementarne čestice Teorija velikog praska i nuklearne evolucije svemira Stvaranje elemenata Razvoj zvijezda Namjera ovakvog interdisciplinarnog i multimedijalnog načina izvođenja izvanastavnih aktivnosti je da učenici u stvarnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima fizike i produbljuju svoja znanja. Dio projekta obuhvaća suradnju sa Tehničkim muzejem Nikola Tesla (planetarij), zvjezdarnicom grada Zagreba, suradnju sa PMF-om
Namjena (razred)	Četvrti razredi
Nositelj (nastavnik)	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Matej Evačić, mag. educ.
Način realizacije	Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet planetariju Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet zvjezdarnici Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet predavanju/ radionici/ otvorenom dan PMF-a Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Ulaznice za muzej

Vrednovanje	Kvizovi provjere znanja Izrađeni plakati i prezentacije
--------------------	--

NAZIV	stemKA – međunarodna STEM konferencija
Tip nastave	Projekt, izvanučionička nastava
Ciljevi	StemKA konferencija namijenjena je nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanja nastavnika na jedan novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Osim nastavnicima, stemKA je namijenjena i učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtičke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup. Na stemKA konferenciji učenici i nastavnici mogu sudjelovati u različitim zanimljivim i motivirajućim predavanjima i radionicama poznatih hrvatskih popularizatora znanosti, udruga i edukacijskih centara STEM područja. Na predavanjima i radionicama učenici imaju priliku upoznati znanstvenike iz Hrvatske i šire koji im na zanimljiv način predstavljaju svoj rad i istraživanja u svrhu motivacije i njih samih na buduće bavljenje znanosti. Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete. Zanimljiva je novost na ovogodišnjoj stemKA konferenciji i predstavljanje fakulteta STEM područja na kojima učenici završnih razreda srednjih škola mogu dobiti bolju predodžbu o samom studiju te lakše donijeti odluku o daljnjem tijeku školovanja.
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof., dr. sc. Vanja Horvat Flegar
Način realizacije	Odlazak učenika na predavanja i radionice u pratnji nastavnika u Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice, ako postoje
Vrednovanje	Stručno usavršavanje i dijeljenje primjera dobre prakse, evaluacija predavanja i radionica u Google Formsu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

NAZIV	Sport daje ruku i prijateljstvo
Tip nastave	školski humanitarni projekt
Ciljevi	prikupiti sredstva za pomoć nekom od učenika ili nekom u potrebi potaknuti učenike na pomaganje drugima razvijati sportski duh i zajedništvo



	razvijati sposobnosti organizacije, vođenja i rješavanja problema
Namjena (razred)	U projektu sudjeluju učenici Klasične gimnazije, članovi grupe Prve pomoći, sportaši i prijatelji Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Krešimir Dits i nastavnici koji žele sudjelovati
Način realizacije	Projekt se realizira u nekoliko faza: prikupljanje sredstava i pronalazi sponzora priprema terena i rekvizita za gledatelje priprema grupe Prve pomoći i tehničko-redarske grupe priprema voditelja, fotografa, snimatelja i montažera trening nastavnika i učenika u košarci, slobodnom bacanju i drugim disciplinama po dogovoru provedba samog događanja i druženje na dvorištu Klasične gimnazije
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	sufinancirano od sponzora – sredstva za humanitarne svrhe
Vrednovanje	vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti humanitarnom događanju

PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV	Mjesec borbe protiv izostanaka
Aktivnost	Strategija smanjenja izostanaka učenika
Ciljevi	Prevenција izostanaka učenika
Namjena (razred)	Smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja i poticanje na homogeniziranje razrednih odjela
Nositelj (nastavnik)	Svi nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica
Način realizacije	Provođenje kampanje pozitivnog odnosa prema redovitom pohađanju nastave i analiza
Vremenik aktivnosti	Posljednji mjesec prvoga polugodišta
Vrednovanje	Analiza broja izostanaka svakog pojedinog razrednog odjela i iskazivanje rezultata po učeniku. Razred s najmanje izostanaka ima pravo koristiti nenastavni dan u zajedničkoj aktivnosti u dogovoru s razrednikom.

NAZIV	Online kviz-natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
Tip nastave	Edukativni program
Ciljevi	Pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika. Zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas što podrazumijeva sve one ustavne ovlasti Sabora kao parlamenta jedne od država članica Europske unije.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.
Način realizacije	Svaki učenik u tročlanom timu će istodobno ispuniti online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ u trajanju od 30 min., a koji sadrži 30 pitanja. Kvizu će učenici pristupiti iz školskih prostorija (po mogućnosti informatičke učionice).
Vremenik aktivnosti	u ožujku 2026.
Vrednovanje	Učenici će dobiti rezultate kviza i pohvalnice Hrvatskog sabora.

NAZIV	13. simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola
Tip nastave	Edukativni program
Ciljevi	Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti. Pružiti učenicima kroz ulogu zastupnika na Simuliranoj sjednici cjelovit uvid u rad Hrvatskog sabora na sjednici Sabora u Sabornici kao i rad u klubovima zastupnika i u saborskim odborima. Pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona. Poticati i razvijati kritičko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaje s načinima sudjelovanja u političkim procesima, ulogom i odgovornošću vlasti, izvorima njene legitimnosti, važnošću zakonodavnih postupaka i poštovanja demokratskih procedura kod donošenja zakona te poštivanju zakona koji su na snazi. Poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava te aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.
Način realizacije	Služba za građane Hrvatskog sabora organizira 9. simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola u Sabornici (ukoliko epidemiološka situacija ne dopusti održavanje sjednice uživo, bit će održano online).
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Vrednovanje	Svi sudionici-učenici dobit će pohvalnice.

NAZIV	Financijska pismenost
Tip nastave	Edukativni program
Ciljevi	kroz edukativni program i radionicu omogućiti učenicima praktično iskustvo upravljanja financijama promicanjem financijske pismenosti, razvoja i unapređenja znanja iz područja ekonomije i osobnih financija pružiti učenicima uvid u promoviranje etičnog poslovanja, programa cjeloživotnog učenja i stvaranja društva znanja poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu prava potrošača te aktivno sudjeluju u donošenju financijski odgovornih odluka
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.

Način realizacije	Predavanje i radionicu provodi Hrvatski institut za financijsku edukaciju u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Vrednovanje	Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak

NAZIV	Društvo klasičara
Tip nastave	Suradnja s Društvom zagrebačke Klasične gimnazije.
Ciljevi	povezivati bivše i sadašnje učenike i nastavnike Klasične gimnazije produbljivati osjećaj pripadnosti klasičarskoj zajednici poticati međugeneracijski prijenos znanja i iskustva
Namjena (razred)	zainteresirani učenici i nastavnici Klasične gimnazije bivši učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Zdravka Martinić-Jerčić, prof., Mislav Gjurašin, prof. savjetnik
Način realizacije	okupljanje bivših i sadašnjih učenika i nastavnika Klasične gimnazije, predavanja, projekcije, prezentacije 1-2 predavanja mjesečno kroz nastavnu godinu 1-2 koncerta kroz nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti	1-2 predavanja mjesečno kroz nastavnu godinu 1-2 koncerta kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	Eventualni troškovi tehničke opreme i tiskanog materijala
Vrednovanje	Događaj će vrednovati sudionici i gledatelji / slušatelji

NAZIV	Bicikl 2
Tip nastave	Izvanastavna aktivnost
Ciljevi	Motivirati učenike i nastavnike Klasične gimnazije da pri dolasku u školu koriste bicikl kao prijevozno sredstvo i povezivanje i druženje svih učenika i zaposlenika škole u veselom i opuštenom ozračju. Suradnja sa Sindikatom biciklista i pojedinim firmama koje sponzorski sudjeluju u provedbi aktivnosti. Projekt se ostvaruje kroz faze: Podjela zaduženja učenicima i poziv učenicima i svom zaposlenicima škole na sudjelovanje. Predavanje/radionica. Obilježavanje Svjetskog dana bicikla vožnjom oko školske zgrade. Uređenje izložbenog panoa u školi.
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvanastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof.
Način realizacije	Predavanje/radionica i performans ispred škole.

Vremenik aktivnosti	Svibanj ili lipanj u nastavnoj godini 2025./26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu.
Vrednovanje	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi

NAZIV	Kultura u akciji 6
Tip nastave	Radionice i javni događaji
Ciljevi	razvijati kreativno stvaralaštvo učenika u različitim medijima poticati suradnju s drugim školama i udrugama poticati učenike na samoobrazovanje, samoinicijativnost i aktivnu participaciju poticanje kulturne afirmacije sudionika razvijati kritičko mišljenje učenika
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Boris Anić, prof. mentor, Sara Miščin, prof.
Način realizacije	Organizacija niza radionica i događanja u suradnji s Klubom Močvara i zagrebačkim srednjim školama (ŠMIMK, ŠPUD, Gimnazija Lucijana Vranjanina, Plesna škola Ane Maletić)
Vremenik aktivnosti	Radionice i javna događanja odvijat će se nekoliko puta tijekom nastavne godine. Planirana je organizacija Pjesničkih večeri u Klubu Močvara, radionice medijske pismenosti, likovne radionice i sl. Točan vremenik i sadržaj aktivnosti bit će definiran po odobrenju projekta.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Klub Močvara snosi sve troškove po odobrenju sufinanciranja projekta
Vrednovanje	Evaluacijski upitnici, refleksija nakon održanih aktivnosti

NAZIV	Maskenbal u Klasičnoj
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Motivirati učenike i nastavnike Klasične gimnazije da zajedno obilježimo maskenbal, da se družimo i na taj način zbližavamo i zajedno provodimo vrijeme u pozitivnom ozračju. Projekt se ostvaruje kroz pet faza: Organizacija maskenbala kroz nekoliko sastanaka radne grupe. Radionice izrade plakata i planiranja maski. Oglašavanje po školi. (Oglasna ploča, plakati, sati razrednika...) Maskenbal. Sređivanje prostorija
Namjena (razred)	Svi zaposlenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof., Sanja Vlahović-Trninić, prof.

Način realizacije	U suradnji s nastavnicima engleskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture u navedeno vrijeme: 1. Glazba i ples u dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu. 2. Izbor najbolje pojedinačne i grupne maske.
Vremenik aktivnosti	u veljači 2026. godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu. Nagrade za najbolju grupnu i pojedinačnu masku, krafne za učenike i radnike škole.

NAZIV	Moj prvi projekt – suradnja s KUC Travno
Tip nastave	Suradnja s Kulturnim centrom Travno – projekt
Ciljevi	upoznavanje učenika s radionicom pisanja projekata potaknuti učenike na pisanje projekata te tako potaknuti njihovu kreativnost razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika naučiti kako napisati projekt i provesti ga
Namjena (razred)	U projektu sudjeluju učenici Klasične gimnazije koji se u dogovoru s profesorima odluče sudjelovati na radionicama
Nositelj (nastavnik)	Dubravka Matković, Sanja Vlahović-Trninić
Način realizacije	Nakon početne edukacije, učenici će dobiti priliku napisati svoj projekt i aplicirati ga na KUC Travno. KUC Travno će prema planu raspisanog projekta pružiti financijsku (300€), tehničku i organizacijsku podršku. Osim toga, KUC Travno ovim projektom želi otvoriti svoja vrata mladima te ovim projektom potaknuti nove suradnje, ali i čuti mlade srednjoškolce kakve aktivnosti žele vidjeti i isprobati u kulturnom centru. Ako se odlučimo o samo jednoj skupini iz škole, neće se birati najbolji projekt već će se predloženi projekt od te skupine i realizirati, uz svu potrebnu stručnu pomoć zaposlenika Centra.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Okvirni troškovi (ako postoje)	300€ dobivenih po projektu
Vrednovanje	vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti javnom predstavljanju projekta izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine

NAZIV	Tribina „Susreti s klasičarima“
Tip nastave	Zajednički projekt Knjižnice Augusta Cesarca, Hrvatskog društva klasičnih filologa i Klasične gimnazije
Ciljevi	povezati djelovanje triju različitih ustanova poticati na međupredmetnu suradnju razvijati i poticati literarno stvaralaštvo učenika, razvijati i poticati dramsko-scensko stvaralaštvo učenika

	razvijati naklonost prema klasičnim jezicima, hrvatskom jeziku i drugim stranim jezicima promicati značenje i vrijednost klasičnih jezika javno prezentirati postignuća učenika Klasične gimnazije te sudjelovati u promociji Škole razvijati zajedništvo među učenicima i međugeneracijsku komunikaciju
Namjena (razred)	Svi učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Aktiv nastavnika klasičnih jezika
Način realizacije	Tijekom nastavne godine projekt će se odvijati u prostorijama Knjižnice Augusta Cesarca, Šubićeva 40/2 kontinuirano prema planu realizacije Knjižnice Augusta Cesarca. Učenici će u programu tribine aktivno sudjelovati dinamikom ovisno o temi tribine: prezentacijom vlastitih uradaka (pjesničkih, proznih), čitanjem i recitiranjem antičkih tekstova u izvorniku ili prijevodu, glazbenom ili scenskom izvedbom djela), intervjuiranjem gostiju tribine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine tribina se organizira jednom mjesečno a predviđa se da učenici aktivno sudjeluju minimalno jednom u polugodištu.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Troškovi fotokopiranja materijala, eventualna nabava nekog scenskog rekvizita
Vrednovanje	osobno zadovoljstvo međusobnog druženja osobno zadovoljstvo zbog pohvale publike za javni nastup pisanje osvrta o projektu za Godišnjak Klasične gimnazije

NAZIV	Zaziv Duha Svetoga
Tip nastave	Sveta Misa i Zaziv Duha Svetoga za novu školsku godinu 2025./2026., za srednje škole
Ciljevi	Duhovni ciljevi: potaknuti svijest o prisutnosti i snazi Duha Svetoga moliti pomoć Duha Svetoga kao oslonac u učenju, poučavanju i svakodnevnom životnim izazovima; iskusiti i osnažiti međusobno zajedništvo učenika i profesora s Bogom, Crkvom i župnom zajednicom; susresti i upoznati učenike i profesore susjednih škola, produbiti duhovnu povezanost profesora i učenika, učvrstiti osjećaj međusobne odgovornosti i pripadnosti crkvenom zajedništvu. Pedagoški ciljevi: razvijati kod učenika motivaciju za učenje, intelektualnu znatiželju i marljivost kao temelj uspjeha; poticati ostvarenje i razvoj osobnih talenata, kreativnosti i odgovornosti; naglasiti važnost učeničkog i učiteljskog poslanja posvijestiti veliku ulogu profesora u odgoju i obrazovanju mladih, uz zajedničko nastojanje podizanja kvalitete poučavanja i učenja.

	Psihološki i društveni ciljevi: jačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te stvarati ozračje međusobnog poštovanja, potpore, pomoći i suradnje među učenicima i profesorima; izgrađivati povezanost škole s lokalnom župnom zajednicom, čime se jača društvena i duhovna mreža potpore učenicima; njegovati kršćansku i bratsku ljubav, poticati empatiju, solidarnost i spremnost na pomaganje.
Namjena (razred)	za srednje škole na području župe Presvetog Srca Isusova (suradnja četiriju gimnazija)
Nositelj (nastavnik)	Miljenko Grubeša, prof. Jadranka Tukša, prof. – ravnateljica Ana Ivanković, prof. Irena Petrinjak, prof. Tihana Lakić, prof.
Način realizacije	Priprema: suradnja škola i župe u dogovoru oko termina i sadržaja Mise i programa, uključivanje profesora vjeronauka i učenika u pripremu liturgijskih čitanja, molitava vjernika i glazbenog programa, informiranje roditelja i učenika o važnosti i svrsi događaja. Izvedba: zajedničko sudjelovanje učenika i profesora na Svetoj Misi, svečani čin zaziva Duha Svetoga s posebnim molitvama učenika, profesora i djelatnika škole, aktivno uključivanje učenika kroz ministriranje, čitanje i pjevanje. Zajedničko Misno slavlje i pedagoško-psihološka dimenzija Slušanje i prihvaćanje Riječi Evanđelja Slušanje propovijedi: naglašavanje duhovnog zajedništva, međusobnog poštovanja i odgovornosti, motivacija za učenje, razvijanje talenata i suradnju, Sveta pričest susret učenika i nastavnika u duhu kršćanske i bratske ljubavi. Integracija u školski život življenje i ostvarenje misnog nadahnuća vrijednosti zajedništva, suradnje i odgovornosti prenose se u svakodnevni školski rad i međuljudske odnose.
Vremenik aktivnosti	21. rujna 2025. 12.15 – 13.15 Sveta Misa Agape – međusobno bratsko i prijateljsko zajedništvo učenika i profesora uz piće i okrpju
Okvirni troškovi (ako postoje)	/
Vrednovanje	Vrednovanje aktivnosti provodi se kroz: · opažanje uključenosti i angažmana učenika i profesora tijekom pripreme i samog slavlja, · povratne informacije učenika, nastavnika i roditelja o duhovnom i zajedničkom doživljaju događaja, · analizu pedagoških, duhovnih i psiholoških ciljeva (motivacija za učenje, jačanje zajedništva, osjećaj



	pripadnosti i duhovnog osnaženja), · uočavanje razine suradnje škole i župne zajednice. Dobiveni rezultati koriste se za: unaprjeđenje budućih liturgijsko-pedagoških aktivnosti škole, · jačanje suradnje između škole, župne zajednice i roditelja, osmišljavanje dodatnih oblika duhovne i odgojne podrške učenicima, poticanje učenika i profesora na trajnu duhovnu i pedagošku obnovu, izgradnju jačeg identiteta škole kao zajednice znanja, vjere i međusobne odgovornosti.
--	---

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV	Abeceda prevencije
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici 2. Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja 3. Razvoj socijalno-emocionalnih vještina
Namjena (razred)	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima od 1. - 4. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je ponuđeno 36 aktivnosti za učenike kroz radionice i 14 tema za roditelje kroz roditeljske sastanke. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, uključujući osnovne i srednje škole. Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
Nositelj (nastavnik)	Razrednici od 1.-4.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP-a su županijski koordinatori. Aleksandra Majurec, mag.psych., koordinatorica Školskog preventivnog programa
Način realizacije	Po šest radioničkih aktivnosti u trajanju od 30-45 minuta po izboru razrednika, a na temelju razrednih potreba svakog razrednog odjela (tijekom nastavne godine). Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 minuta Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima

	Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. *ove nastavne godine Abeceda prevencije nije obvezna za provođenje no razrednici su dobili uputu da ju i dalje mogu provoditi ukoliko procjene na temelju analize razrednih potreba da im pojedine radionice mogu biti korisne

NAZIV	Klik – odgovorno ponašanje u prometu
Tip nastave	Preventivna aktivnost
Ciljevi	Cilj aktivnosti je razvijanje odgovornog ponašanje u prometu.
Namjena (razred)	Učenici maturálnih razreda.
Nositelj (nastavnik)	Aleksandra Majurec, mag.psych. u suradnji s Hrvatskim autoklubom
Način realizacije	U suradnji s djelatnicima Hrvatskog autokluba učenici četvrtih razreda imaju priliku na interaktivnom predavanju koje sadrži niz kratkih filmskih isječaka koji se odnose na poštivanje korištenja sigurnosnog pojasa prilikom vožnje iz prve ruke vidjeti na koji način se mogu u trenutku dogoditi prometne nezgode te ih se potiče na odgovornost prema sebi i svim drugim sudionicima u prometu. Učenicima se prikazuju statistički podaci i članci koji govore o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti u vožnji ili prije nje. Posebno su dojmljive najnovije statistike nesreća mladih vozača. Na kraju predavanja učenici imaju mogućnost vidjeti kako se smanjuje prostorna percepcija pod utjecajem alkohola i opijata koristeći posebne naočale koje simuliraju razne razine i vrste opijenosti, a u svrhu preventivnog djelovanja na buduće mlade vozače. Uz

	predavanje HAK nudi mogućnost učenicima da na vlastitoj koži u kontroliranim uvjetima osjete silinu udarca pri sudaru od 40km/h i dožive simulator prevrtanja dajući pritom uputu na koji način se ponašati u sudaru. Simulacija se organizira na školskom dvorištu i svi učenici završnih razreda koji to žele mogu isprobati kako izgleda sudar, a kako bi ga izbjegli odgovornim ponašanjem u prometu.
Vremenik aktivnosti	Predavanje i simulacije planirane su za 1. polugodište 2025.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Usmena evaluacija učenika.

NAZIV	Brinem o sebi – podrška mladima u očuvanju mentalno zdravstvene pismenosti
Tip nastave	Preventivna aktivnost
Ciljevi	Cilj predavanja jest razvijati kod učenika svijest o važnosti mentalnog zdravlja te ih upoznati s tehnikama upravljanja stresom i emocijama.
Namjena (razred)	Učenici 4. razreda
Nositelj (nastavnik)	Aleksandra Majurec, mag. psych. u suradnji s Društvom za psihološku pomoć (gost predavač)
Način realizacije	Jedno interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta za učenike.
Vremenik aktivnosti	Predavanje je predviđeno za 2. polugodište.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Usmena evaluacija učenika.

NAZIV	Program prevencije poremećaja hranjenja
Tip nastave	Preventivni program
Ciljevi	Cilj projekta je izgradnja pozitivne slike o sebi, rad na sebi, jačanje samopouzdanja i emocionalnog zdravlja djevojaka i mladića.
Namjena (razred)	Učenici 2. razreda
Nositelj (nastavnik)	Aleksandra Majurec, mag.psych. u suradnji s Centrom BEA
Način realizacije	Radionice traju dva školska sata i održavaju se odvojeno za djevojke i mladiće u različitim prostorijama. Kroz interaktivne vježbe i igre potiču se na usmjeravanje pažnje prema hobijima, vrlinama, interesima i odnosima, umjesto na fizički izgled. Također, osvještava se utjecaj medija na ideal ljepote i moguće posljedice poput iskrivljene percepcije vlastitog tijela. Sve je više dokaza da poremećaji prehrane i problemi sa samopouzdanjem nisu prisutni samo kod djevojaka. Stoga se i mladiće potiče na razgovor o vlastitim snagama, slabostima i tijelu, s

	ciljem osnaživanja i prihvaćanja autentičnog ja, posebno u kontekstu medijskih pritisaka. <u>Teme radionica su:</u> „Dozvola za nesavršenost“ (za djevojke) „Pravi muškarac = pravi ja“ (za mladiće)
Vremenik aktivnosti	Radionice su predviđene za 2. polugodište.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Pisana evaluacija od strane voditelja radionica.

NAZIV	Kamo nakon srednje škole?
Tip nastave	Preventivna aktivnost – stručno predavanje
Ciljevi	Upoznavanje maturanata s načinima i uvjetima upisa na studij te s informacijama kako donijeti odluku vezanu uz odabir daljnjeg školovanja, o tržištu rada i politici stipendiranja.
Namjena (razred)	Učenici maturalnih razreda.
Nositelj (nastavnik)	Aleksandra Majurec, mag. psych. u suradnji sa CISOK-om (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
Način realizacije	Stručno predavanje u trajanju od 60 minuta od strane djelatnika CISOK-a.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. godine.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Evaluacija od strane djelatnika CISOK-a koji će održati stručno predavanje.

NAZIV	Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu
Tip nastave	Preventivna aktivnost – stručne radionice
Ciljevi	Kako regulirati vrijeme provedeno na ekranima te zaštititi srednjoškolce od vršnjačkog nasilja na internetu. Naučiti regulirati vrijeme korištenja društvenih mreža i ekrana te prevenirati prekomjernu uporabu koja može negativno utjecati na fizičko i mentalno zdravlje. Poticati kod učenika osvještavanje osjećaja usamljenosti, razumijevanje njezinih uzroka i posljedica te razvijanje strategija za suočavanje i jačanje emocionalne povezanosti s drugima.
Namjena (razred)	Učenici 2. razreda
Nositelj (nastavnik)	Aleksandra Majurec, mag. psych. u suradnji sa Centrom za mentalno zdravlje Zagreb
Način realizacije	Stručne radionice u trajanju od 45 minuta za svaki razrednih odjel od strane djelatnika Centra za mentalno zdravlje Zagreb.

	Teme radionica su: „Što nam čini usamljenost?” „Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje.”
Vremenik aktivnosti	Radionice su predviđene za 1. polugodište šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Evaluacija od strane djelatnika Centra za mentalno zdravlje Zagreb koji će održati stručne radionice.

NAZIV	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
Tip nastave	Preventivni program
Ciljevi	Cilj radionica je prevencija nasilja u mladenačkim vezama kroz edukaciju o zdravim odnosima, pravima u vezi, prepoznavanju nasilnog ponašanja te poticanju traženja i pružanja pomoći.
Namjena (razred)	Učenici 3.c razreda
Nositelj (nastavnik)	Aleksandra Majurec, mag.psych.
Način realizacije	Program se odnosi na provedbu četiri radionice u 3.c razrednom odjelu, a za koje su materijali pripremljeni od Društva za psihološku pomoć. Radionice će provoditi školska psihologinja.
Vremenik aktivnosti	Radionice su predviđene za 1. polugodište šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Pisana evaluacija učenika nakon završenog ciklusa radionica.

NAZIV	Učiti kako učiti
Tip nastave	Preventivna aktivnost
Ciljevi	Glavni ciljevi radionica su: razumijevanje procesa učenja, upoznavanje s različitim stilovima učenja, razvijanje strategija za efikasno učenje i upravljanje vremenom i organizacija učenja. Navedeno se očekuje kako će rezultirati uspješnijim pristupom procesu učenja i prevenirati školski neuspjeh.
Namjena (razred)	Učenici 1. razreda
Nositelj (nastavnik)	Matea Roso, mag. paed. u suradnji sa psihologinjom
Način realizacije	Radionice su namijenjene svim učenicima 1. razreda, a provest će ih školska pedagoginja. U svakom razrednom odjelu će se u okviru sata razrednika provesti jedan školski sat na spomenutu temu.
Vremenik aktivnosti	Radionice su predviđene za 1. polugodište šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovi	

(ako postoje)	
Vrednovanje	Pisana evaluacija učenika.

NAZIV	Program zaštite reproduktivnog zdravlja
Tip nastave	Preventivno predavanje
Ciljevi	Cilj predavanja je da se učenike potakne na usvajanje zdravih životnih navika kroz informiranje o psihofizičkom razvoju, adolescentnim promjenama, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite. Predviđeno je i upoznavanje sa školskom liječnicom i njezinim djelokrugom rada.
Namjena (razred)	Učenici 1. razreda
Nositelj (nastavnik)	Aleksandra Majurec, mag.psych. u suradnji sam školskom liječnicom dr.sc. Božica Matković
Način realizacije	Predavanja su namijenjena učenicima 1. razreda s ciljem osvještavanja važnosti brige o svom reproduktivnom zdravlju. Teme predavanja su: „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje.“ „Zaštita reproduktivnog zdravlja“
Vremenik aktivnosti	Predavanja su predviđena za 2. polugodište šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Usmena evaluacija učenika.

NAZIV	Mladi i pušenje – što ima novo?
Tip nastave	Preventivno predavanje
Ciljevi	Cilj ove aktivnosti jest podići razinu informiranosti učenika o štetnim učincima duhanskih proizvoda, osobito suvremenih oblika njihove konzumacije (npr. e-cigarete, grijani duhan), te ih osnažiti za donošenje odgovornih odluka u cilju očuvanja i promicanja zdravih životnih stilova.
Namjena (razred)	Učenici 1. razreda
Nositelj (nastavnik)	Aleksandra majurec, mag. Psych. U suradnji sam Martinom Bekić, mag.med.techn.
Način realizacije	Predavanje će biti organizirano za sve učenike 1. razreda u trajanju od jednog školskog sata.
Vremenik aktivnosti	Predavanja su predviđena za 2. polugodište šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Usmena evaluacija učenika.

NAZIV	Iza okvira: Projekt za poticanje darovitosti
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Cilj projekta je sustavno prepoznati i podržati darovite i visoko motivirane srednjoškolce kroz strukturirane, ali jednostavne edukativne aktivnosti koje potiču kreativno i kritičko razmišljanje, samostalno istraživanje i učenje, izražavanje osobnih interesa i talenata te jačaju samopouzdanje i motivaciju za daljnje obrazovanje.
Namjena (razred)	Potencijalno daroviti učenici 1. -4. razreda
Nositelj (nastavnik)	Aleksandra Majurec, mag.psych. u suradnji sa Timom za darovite
Način realizacije	Modularna edukacija za četiri nastavnika od strane Udruge Vjetar u leđa. Stručno predavanje za Nastavničko vijeće od strane Udruge Vjetar u leđa. Mentorski rad s učenicima. Provedba radionica (ukupno 5) s interdisciplinarnim temama.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti su predviđene kroz cijelu šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Pisana evaluacija učenika u okviru prijavljenog projekta.

NAZIV	Otvori se za zdravlje
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Cilj aktivnosti je promicanje zdravih navika: kroz osvještavanje mogućih načina pristupa zdravlju od antičkih vremena do suvremenoga doba.
Namjena (razred)	Svi učenici i nastavnici
Nositelj (nastavnik)	Jadranka Pešut Buntak, prof. izvrsni savjetnik, Ariana Stepinac, prof. izvrsni savjetnik, Dario Budimir, prof. izvrsni savjetnik, Dubravka Matković, prof. savjetnik, Sanja Vlahović-Trninić, prof., Aleksandra Majurec, mag.psych.
Način realizacije	Kroz niz aktivnosti promovirat ćemo zdrave navike života s posebnim osvrtom na važnost fizičke aktivnosti i zdrave prehrane te mentalno zdravlje djece, mladih i odraslih. S primjerima iz antičkog svijeta (prehrana starih Grka i Rimljana, (ne)čuvanje zdravlja, sportovi, njega tijela, utjecaj termi na zdravlje ljudi, mudre pozitivne misli antičkih mudraca...) povezat ćemo primjere suvremenog doba i navike suvremenog čovjeka, onog koji živi punim plućima, upija život i promišlja o zdravim navikama i kako se nositi s izazovima istovremenog obilja i otuđenosti, fizičke distance i socijalnog promišljanja o drugima. Projekt je zamišljen kao dio programa SHE – mreža škola koje promiču zdravlje.



	Facebook i Instagram profil.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Vrednovanje	Osmišljavanje novih načina podizanja svijesti o važnosti očuvanja zdravlja u svakoj životnoj dobi. Uključivanje novih zainteresiranih suradnika u projekt na razini škole.