

KLASIČNA GIMNAZIJA

Križanićeva 4a, Zagreb

Tel/fax: 01/4611-718

[klasicna.ured@gimnazija-klasicna-zg.skole.hr](mailto:klasicna.ured@gimnazija-klasicna-zg.skole.hr)

<http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr>

# ŠKOLSKI KURIKULUM

---

*Klasične gimnazije*

*za školsku godinu 2024./2025.*

---





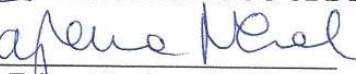
KLASA: 602-12/24-01/01  
URBROJ: 251-290/06-24-1  
Zagreb, 7. listopada 2024. godine

Na temelju članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. isprv., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12. pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 07/17., 68/18. 98/19., 64/20., 133/20., 151/22., 155/23., 156/23.) i članaka 12. i 28. Statuta Klasične gimnazije iz Zagreba, Križanićeva 4a, Školski odbor na svojoj 37. sjednici održanoj dana 7. listopada 2024., na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja jednoglasno je usvojio:

ŠKOLSKI KURIKULUM KLASIČNE GIMNAZIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024/2025.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

  
Tajana Neral, prof.

Školski kurikulum Klasične gimnazije za školsku godinu 2024/2025. otisnut je u tri primjerka u izvorniku koji se raspoređuju na sljedeći način: ravnateljica (1), pismohrana (1), Grad(1) te se elektroničkim putem dostavlja Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.

Ovaj Školski kurikulum Klasične gimnazije za školsku godinu 2024/2025. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama škole.



RAVNATELJICA:

  
Zdravka Martinić-Jerčić, prof.





## SADRŽAJ

OPĆI PODATCI O ŠKOLI.....	7
DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM.....	8
MISIJA I VIZIJA.....	8
KRATKOROČNI KURIKULUM – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. ....	9
CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. ....	10
ANALIZA I SAMOVREDNOVANJE .....	10
FAKULTATIVNI PREDMETI .....	11
FAKULTATIVNA NASTAVA .....	12
Antička drama.....	12
Antička baština u Hrvatskoj .....	13
Antička kostimografija .....	13
Filmologija .....	14
Francuski jezik – nastavljači.....	14
Francuski jezik – početnici.....	15
Njemački jezik početnici i nastavljači .....	16
Njemački jezik početnici i nastavljači .....	16
Škola i zajednica.....	17
Španjolski jezik III početnici i nastavljači .....	17
Španjolski jezik početno učenje .....	18
Španjolski jezik početno učenje .....	18
Portugalski jezik početno učenje .....	19
Talijanski jezik početno učenje.....	19
Talijanski jezik početno učenje.....	20
Repetitorij matematike 1 .....	20
Repetitorij matematike 2 .....	20
Retorika .....	21
Ruski jezik za početnike i nastavljače .....	22
IZBORNNA NASTAVA.....	23
Katolički vjeronauk .....	23
Etika .....	25
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	27
Dodatna nastava iz klasičnih jezika.....	27
Dodatna nastava iz matematike .....	27
Dodatna nastava iz engleskog jezika .....	27
Dopunska nastava iz engleskog jezika.....	28
Dopunska nastava iz fizike .....	28
Dopunska nastava iz informatike .....	28
Dopunska nastava iz kemije.....	29
Dopunska nastava iz latinskog i grčkog jezika .....	29
Dopunska nastava iz matematike .....	30
Dopunska nastava iz matematike .....	30
Dopunska nastava iz matematike .....	30
Dopunska nastava iz matematike .....	30
Dopunska nastava iz njemačkog jezika .....	31
Pripreme za državnu maturu iz biologije .....	31
Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika .....	32
Pripreme za državnu maturu iz fizike.....	32
Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika .....	32
Pripreme za državnu maturu iz matematike.....	33



Pripreme za državnu maturu iz kemije .....	33
<b>PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....</b>	<b>34</b>
Aktivno građanstvo.....	34
Antika danas.....	34
Čitateljski klub .....	35
Debatni klub Hermes.....	35
DELFI - Provedba međunarodnog ispita .....	36
DraMatika .....	36
Fizika zvjezdanih staza.....	37
Humanitas – Hosanna.....	38
Mladi biolozi.....	38
Manus.....	39
Novinarska grupa.....	39
Njemačka kultura .....	40
Pjesničke večeri u Booksi i Močvari.....	40
Povijesna grupa.....	41
Prva pomoć.....	41
Putujem i učim .....	42
Radionice 3D - printanja .....	43
Suvremena dramska skupina.....	43
Š.S.K. Heraklo .....	45
Španjolska kultura.....	46
Talijanska kultura.....	46
Teatrološka grupa .....	47
<b>PLAN PROJEKATA ŠKOLE.....</b>	<b>48</b>
Analiticum .....	48
Božić u Klasičnoj.....	48
Božićni koncert četiriju škola.....	49
Costumbres y tradiciones regionales y mucho más.....	50
Čuvari baštine .....	51
Čitanje suvremenih hrvatskih književnica .....	51
Čitanje mladih hrvatskih pisaca .....	52
Čitamo jezične savjete – učimo hrvatski standardni jezik .....	54
Dvorci i perivoji hrvatskoga zagorja u literarnim tekstovima.....	54
E-škole.....	55
Godina Kafke (2024.) – 100 godina poslije.....	56
Godišnjak.....	56
Nacionalna noć klasičnih gimnazija – Otvoreni dan.....	57
Noć knjige u Klasičnoj gimnaziji .....	57
Školska kronika.....	58
Virtualna šetnja Europom.....	59
Umjetnost riječi i duhovnost .....	60
Zagreb te zove .....	61
Znanstvene epohe: Umovi koji su mijenjali svijet.....	62
10 škola 10 umjetnika – suradnja Klasične gimnazije i NMMU u Zagrebu.....	63
Suradnja s Hillerød školom iz Danske .....	64
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>65</b>
Izvanučionička nastava u Grčku .....	65
Izvanučionička nastava u Italiju.....	65
Prvaši – Antička Hrvatska .....	66
Vlakom u Ljubljani – kultura, povijest i znamenitosti grada .....	66
Ljubljana, Slovenija.....	67
Njemačka ili Italija.....	67
Izvanučionička nastava – nenastavni dan .....	68



Izvanučionička nastava - Pariz, Francuska .....	68
Međunarodno natjecanje iz poznavanja latinskoga jezika u Arpinu u Italiji .....	69
Španjolski u Španjolskoj .....	70
Šetnja gradom – Povijest i znamenitosti grada .....	70
Šetnja gradom II – Zagrebačkim ulicama cesta mog života teče.....	71
Kazališni izazovi.....	72
Posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima .....	72
Posjet Hrvatskome saboru .....	73
Klasična šuma 4.....	74
Terenska nastava iz biologije, fizike i kemije .....	74
Svijet gljiva 3 .....	75
Veternica – Svijet šišmiša .....	75
Klasična nuklearna avantura.....	76
Frizbijada - otvoreni dani Instituta Ruder Bošković .....	76
Otvoreni dan i noć PMF-a.....	77
Posjet Zdravstvenom učilištu .....	78
Knockout – skijanje u Francuskoj.....	78
Povijesni razvoj prirodoslovlja: Toskana .....	79
Putevima Nikole Tesle .....	79
Svemirska čuda i klasičari.....	80
stemKA – međunarodna STEM konferencija .....	81
STEM radionice - LORI Ludbreg.....	82
<b>PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI .....</b>	<b>83</b>
Mjesec borbe protiv izostanaka .....	83
Online kviz-natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ .....	83
11. simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola .....	84
Financijska pismenost.....	84
Društvo klasičara .....	85
Bicikl 2 .....	85
Kultura u akciji 6 .....	86
Maskenbal u Klasičnoj .....	86
Moj prvi projekt – suradnja s KUC Travno.....	87
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>89</b>
Abeceda prevencije .....	89
Klik – odgovorno ponašanje u prometu .....	90
Otvori se za zdravlje .....	91
Izazovi odrastanja mladih danas – kako prepoznati teškoće i pružiti pomoć? .....	92
Jačanje kompetencija u radu s mladima.....	92
Kamo nakon srednje škole? .....	93
Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu.....	93
Ne, zato jer ne.....	94



## OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Ustanova Klasične gimnazije jest: Klasična gimnazija, sa sjedištem u Zagrebu, Križanićeva 4a. Broj telefona i telefaksa je 01/4611-718. Elektronička adresa je [klasicna.ured@gimnazija-klasicna-zg.skole.hr](mailto:klasicna.ured@gimnazija-klasicna-zg.skole.hr), a mrežna stranica je <http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr/>.

Djelatnost Klasične gimnazije obuhvaća odgoj i obrazovanje mladeži i odraslih za stjecanje srednjoškolske spreme i stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak školovanja, a u skladu s Rješenjem Ministarstva prosvjete i športa (Kl. oznaka: 602-03/92-01-393; Ur.broj: 532-02-6/3-92-01 od 21. listopada 1992. godine).

Obrazovanje učenika traje četiri godine, a učenicima se omogućuje stjecanje znanja i vještina u okviru Nastavnog plana i programa.

Šifra ustanove je 21-114-517.

Klasičnu gimnaziju polazi 495 učenika.

Klasična gimnazija ima ravnateljicu.

Učenici su smješteni u 22 razredna odjela.



## DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM

Dugoročni kurikulum Klasične gimnazije čine svi programi koje učenici i nastavnici ostvaruju u našoj školi i izvan nje kroz izvanučioničku nastavu, suradnju sa zajednicom, praćenje kulturnih i društvenih manifestacija, izvannastavne aktivnosti te dodatni i dopunski rad.

Želimo ostvariti školu u kojoj se svaki učenik i djelatnik osjeća sigurno i zainteresirano za osobni rast i razvoj osobnih kompetencija i darovitosti. Želja nam je da naši učenici i djelatnici razvijaju znatiželju u različitim područjima umjetnosti i znanosti.

Od učenika koji završe Klasičnu gimnaziju očekujemo visoko razvijene jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoznanstvene i društveno-humanističke kompetencije, informatičko-komunikacijsku samostalnost, razvijen osjećaj za očuvanje i njegovanje nacionalne i antičke kulturne baštine, razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje, socijalnu svijest i interkulturalnu tolerantnost te razvijenu ekološku svijest, poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava i cjeloživotnu sklonost učenju.

U kulturnu i javnu djelatnost škole uključujemo sve naše učenike i djelatnike prema njihovim kompetencijama i područjima interesa.

## MISIJA I VIZIJA

Klasičnu gimnaziju u Zagrebu osnovali su isusovci davne 1607. godine na Gornjem gradu. Samim time one je najstarija obrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj, a dugo je vremena bila i jedina škola u Zagrebu i kao takva nositelj razvoja znanosti i obrazovanja. Osnutak Klasične gimnazije značio je i početak visokog školstva na prostorima Hrvatske. Njezina se misija tijekom povijesti zapravo nije dubinski mijenjala jer okruženje humanističkih vrijednosti, čiju srž čini nastava grčkoga i latinskog jezika, nakon završena srednjoškolskog obrazovanja učenicima otvara vrata doista svih fakulteta.

Važan dio te misije je prenošenje tradicije s generacije na generaciju klasičara, što učenike ove škole zauvijek povezuje u prepoznatljivu skupinu obrazovanih ljudi. Kao najljepši primjer prenošenja tradicije može se navesti i činjenica da je na otvorenju gimnazije 3. lipnja 1607. godine izvedena *Actio comica* na latinskom jeziku, a sve do danas tradicija izvođenja dramskih predstava, čak i u vremenima pandemije, njegovala se i uspješno ostvarivala. Taj se duh tijekom vremena prilagođavao promjenama u društvu i obrazovnom sustavu i sigurno će tako biti i dalje.

Misija formiranja učenika koji će se znati nositi s globalnim problemima 21. stoljeća svakako mora uključivati humanističke vrijednosti i sve što one sa sobom nose. U tom smislu i moto Klasične gimnazije *PATRIA, HUMANITAS, OFFICIUM, FIDES* u najboljem smislu sažima misiju škole koja treba stvoriti obrazovane ljude, domoljube s osjećajem dužnosti prema zajednici i čovjeku pored sebe i vjerom u sebe, u drugog i u budućnost. Takvi će ljudi, kao i mnogi klasičari tijekom povijesti, biti važni nositelji i dionici promjena u društvu i sveopćeg napretka u 21. stoljeću.

Vizija budućnosti škole stavlja u središte učenika koji moraju tijekom svog obrazovanja razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje, ambiciju, suosjećajnost i vlastitu osobnost. Ključno je i razvijanje motivacije za postizanje vrhunskih rezultata u svim aspektima života, ali bez stvaranja nezdrava natjecateljskog ozračja. Široko i cjelovito klasično obrazovanje razvija kod učenika mogućnost analize i filtriranja informacija, što se u današnje vrijeme pokazuje kao bitna vrijednost i vještina u životu. Takvo obrazovanje pruža učenicima mogućnost njegovanja njihovih individualnih jakih strana i





usmjeravanje prema onom što ih zanima bez potpunog zanemarivanja svih drugih znanja koja nas okružuju.

Vizija budućnosti škole mora uključivati i ozračje povjerenja, profesionalnosti i suradnje ponajprije među nastavnicima, u odnosu sa stručnim službama, administrativnim osobljem, a na kraju i s ravnateljicom, jer će se jedino uz snažan nastavnički tim moći postići i uspjeh kod učenika. Iznimno je važno razvijati i njegovati otvorenu, iskrenu i jasnu komunikaciju među nastavnicima, a posebno prema roditeljima, učenicima i zajednici.

U 21. stoljeću izazovi digitalnog doba nas sve više okružuju, pa vizija škole mora uključivati daljnji napredak u korištenju IKT-a u učenju i poučavanju kako bi se unaprijedio način stjecanja, primjene i vrednovanja novih znanja, a pritom omogućio individualiziran pristup učenicima. Da bi se ostvario taj dio vizije, nužan je neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika. Osim toga sve smo više okruženi i problemima održivog razvoja i ekologije, pa će Klasična gimnazija raditi i na osvješćivanju ovog problema kroz radionice, izvannastavne aktivnosti, predavanja i projekte.

## **KRATKOROČNI KURIKULUM – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Kratkoročni kurikulum Klasične gimnazije čine planovi svih aktivnosti koje će se u školi provoditi izvan propisanog plana obveznih predmeta za klasične gimnazije u školskoj godini 2024./2025. (izborni predmeti, fakultativna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava i ekskurzije, projekti škole).



## CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 03. listopada 2024., na prijedlog ravnateljice, svi su nastavnici podržali daljnje provođenje temeljnih ciljeva Klasične gimnazije.

### Pedagoški ciljevi:

- Razvijati kod učenika samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- Poticati kod učenika svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine te svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine te promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja
- Poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- Poticati nastavnike u stalnom stručno-pedagoškom razvoju, osobito mlade nastavnike koji su pripravnici te nastavnike do pet godina radnog iskustva kako bi se uspješno razvili u svome pedagoškom radu

Ove godine sve planirane aktivnosti izvodit ćemo poštujući epidemiološke mjere i u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom.

### Materijalni ciljevi:

- Sanacija prodora vlage u podrumu i u dvoranu TZK
- Popravak sustava grijanja i hlađenja na tavanu
- Uređenje prostora učionica – ukrašavanje zidova
- Uređenje zajedničkih prostora
- Uređenja prostora za djelatnika s invaliditetom
- Nabava nove opreme – potrošna oprema za učionice, nastavnike i nastavu TZK

## ANALIZA I SAMOVREDNOVANJE

Svake godine u Izvješću o radu Klasične gimnazije iznose se podaci o ostvarenosti plana, programa i kurikuluma u protekloj školskoj godini. Kroz takvu analizu i prezentaciju podataka Škola može samovrednovati ostvarenost svojih ciljeva i procjenjivati što treba mijenjati i kako usmjeravati daljnje aktivnosti.

U školskoj godini 2024./25. imenovat će se Povjerenstvo za kvalitetu koje će isplanirati sustavne aktivnosti za samovrednovanje Klasične gimnazije. **Samovrednovanje** je sastavni dio rada kvalitetne škole, a provodimo ga anketiranjem učenika o ispunjavanju obrazovnih ciljeva za školsku godinu i ozračju u školi s ciljem unapređivanja kvalitete pedagoške prakse i planiranja i preveniranja (ponavljanja) eventualnih problema koji proizlaze iz te prakse. Rezultate ankete koristimo kao poticaj za osobni rast i razvoj svakog nastavnika. Nastavnike se potiče na samostalno evaluiranje svoga rada kroz ponuđene instrumente samoprocjene, konzultativnim individualnim i skupnim oblicima rada te kroz hospitacije nastavi.



## FAKULTATIVNI PREDMETI

Fakultativni predmet	Broj učenika po grupama/razredima				Ukupno
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	
Francuski jezik II početnici	1c (9), 1f (11)	2d (12), 2ef (13)	3de (12)	4b (12)	49
Francuski jezik III nastavljači	1e (1), 2a (1), 3b (2), 4d (1), 4e (1)				6
Njemački jezik II početnici	1d (16), 1ef (21)	2b (19), 2c (5)	3a (15)	4c (12)	88
Njemački jezik II nastavljači				4a (10)	10
Španjolski jezik II početnici	1c (16), 1e (10)	2a (8), 2c (11), 2ef (18)	3b (10), 3c (12), 3de (12)	4de (24)	121
Talijanski jezik II početnici	1a (23), 1b (23),	2a (11), 2d (12), 2ef (9)	3b (9), 3c (9), 3de (18)	4a (13), 4b (9), 4de (13)	149
Portugalski jezik III	2c (3), 3b (4), 4e (3)				10
Ruski jezik III nastavljači	1b (1), 2a (1), 2b (2), 2c (2), 2d (4), 2e (1), 2f (1), 3d (1), 4d (2)				15
Španjolski jezik III početnici	1a (1) 1b (4), 1d (2), 1e (1), 1f (4),				12
Španjolski jezik III nastavljači	2b (8), 2c (1), 2d (4), 2e (2), 3a (1), 3d (2), 4c (1)				19
Antička baština	1b (1), 1c (4), 2a (1), 3b (4), 3e (3), 4a (6), 4e (2)				21
Antička drama	1a (1), 1b (5), 1c (2), 1d (1), 1e (1), 2a (1), 2b (1), 2e (1), 2f (3), 3c (4), 3d (9), 3e (9), 4b (1), 4d (3), 4e (4)				46
Antička kostimografija	2b (1), 2c (1), 2e (4), 3b (1), 3c (3), 3d (8)		1b (1), 3e (5), 4a (4), 4b (5), 4c (1), 4d (1), 4e (3)		40
Filmologija	1a (2), 1c (5), 1d (1), 1e (4), 1f (6), 2a (7), 2b (5), 2c (1), 2d (3), 2e (7)		3a (2), 3b (3), 3c (2), 3d (6), 3e (11), 4a (10), 4b (8), 4c (5), 4d (2), 4e (4)		94
Matematički repetitorij 1	3a (2), 3b (3), 3c (2), 3d (2), 3e (4)				13
Matematički repetitorij 2	4b (3), 4c (2), 4d (2) 4e (3)				10
Retorika	1a (2), 1b (4), 1c(2), 1e (5), 1f (1), 2a (1), 3e (2), 4b (4)				21
Škola i zajednica	3c (2), 3e (4) 4b (2), 4c (2), 4d (1), 4e (7)				18



## FAKULTATIVNA NASTAVA

<b>NAZIV</b>	<b>Antička drama</b> (Antička dramska grupa <i>Gymnasium classicum</i> )
<b>Tip nastave</b>	Fakultativni predmet
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s razvojem opće i antičke teatrologije probuditi ljubav prema antičkom teatru i fenomenu teatra uopće upoznati učenike s teorijskim razvojem drame kako bi se što bolje pripremili za izvođenje teksta razviti učeničke dramske potencijale, osobito u području scenskog govora i scenskog pokreta. razviti izvedbene sposobnosti i vještine u smislu javnoga nastupa, a koje su od presudnog značenja u profesionalnim životnim odabirima učenika
<b>Namjena (razred)</b>	od 1. do 4. razreda (47)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dubravka Matković, prof. savjetnik
<b>Način realizacije</b>	odlasci na predstave, analiza odgledanih predstava čitalačke probe rad na izgovornim i naglasnim cjelinama, rad na tehnikama disanja rad na korskim koreografijama i scenskom pokretu u redovnim terminima završno povezivanje predstave u jednu cjelinu (rad na mizanscenu, scenskom govoru, i pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji) u redovnim i izvanrednim terminima nastup u jednom od zagrebačkih kazališta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	70 nastavnih sati godišnje
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	kupovina materijala za kostime najam kazališne dvorane
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.



NAZIV	<b>Antička baština u Hrvatskoj</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	Učenici će upoznati antičku baštinu na području Hrvatske, njezin utjecaj na razvoj hrvatske kulture i identitetske slike te smjestiti hrvatsku kulturnu baštinu u kontekst europske kulture i civilizacije. Istraživat će ne samo antiku nego i povijesna razdoblja prije i poslije zbog dubljeg razumijevanja kontinuiteta i razvoja kulture i civilizacije u našim krajevima.
<b>Namjena (razred)</b>	Grupa zainteresiranih učenika nekoliko razrednih odjeljenja Klasične gimnazije (20)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ondina Mirt Puškarić, prof.
<b>Način realizacije</b>	učionička izvanučionička online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati), odnosno po potrebi
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	U slučaju posjete nekom lokalitetu, ustanovi ili događaju, učenici će sami snositi trošak.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog.

NAZIV	<b>Antička kostimografija</b>
<b>Tip nastave</b>	Radionica
<b>Ciljevi</b>	usvajanje osnovnih pojmova povijesti odijevanja; razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja rekonstrukcije i interpretacije povijesnog kostima; razvijanje senzibiliteta za likovni aspekt odjeće općenito; razvijanje manualnih vještina izrade kostima; razvijanje vlastitih ideja oblikovanja kostima na zadanu temu; uočavanje specifičnih karakteristika stila odjeće u antičko doba;
<b>Namjena (razred)</b>	2., 3., 4. razredi – namijenjeno učenicima svih uzrasta koji su zainteresirani za temu (40)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Danica Franić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Radionica na tavanu, dvorana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	cca 350 – 600€
<b>Vrednovanje</b>	Stvaralaštvo i produktivnost Umjetnost u kontekstu



NAZIV	<b>Filmologija</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>razlikovati filmska izražajna sredstva</p> <p>razlikovati filmske rodove i filmske žanrove</p> <p>gledati, analizirati i vrednovati filmove</p> <p>razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkog mišljenja</p> <p>upoznati hrvatska i svjetska filmska djela;</p> <p>posjećivati filmske festivale i komentirati filmove u stvarnom i digitalnom okružju</p> <p>razvijati filmski ukus</p> <p>razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugačijeg mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti</p> <p>razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima</p> <p>osposobiti učenika za kritičku analizu i individualni pristup video i filmskim sadržajima;</p> <p>poticati interdisciplinarni i korelacijski pristup filmskoj kao i umjetnostima uopće;</p> <p>poticati učenika za samostalnim stjecanjem filmskih znanja i za kreativno filmsko izražavanje;</p> <p>osposobiti učenike za samostalni rad na projektu izrade kratkih filmskih formi</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije (ukupno 94)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
<b>Način realizacije</b>	<p>učionička</p> <p>izvanučionička (filmski festivali, snimanja na terenu)</p> <p>online (prema potrebi)</p> <p>individualni rad s polaznicima</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati) u dvije grupe.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	U slučaju odlaska na neki filmski festival ili u kino, učenici će sami snositi trošak ulaznice.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV	<b>Francuski jezik – nastavljajući</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način



	<p>stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije</p> <p>razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja</p> <p>stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura</p> <p>razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele nastaviti učiti francuski jezik i proširiti svoje postojeće znanje. (9)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
<b>Način realizacije</b>	učionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ukupno 70 sati tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ponedjeljkom poslije redovne nastave.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

<b>NAZIV</b>	<b>Francuski jezik – početnici</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>Stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način.</p> <p>Stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije.</p> <p>Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja.</p> <p>Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura.</p> <p>Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika.</p> <p>Mogućnost polaganja međunarodnog ispita DELF.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele početi ili nastaviti učiti francuski jezik i proširiti svoje postojeće znanje. (početnici 4 grupe ukupno 49)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik



<b>Način realizacije</b>	učionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po grupi. U četvrtom razredu 64 sata godišnje.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

<b>NAZIV</b>	<b>Njemački jezik početnici i nastavljači</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu njemačkoga jezika u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještina: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Stjecanje znanja iz kulture i običaja u zemljama njemačkoga govornoga područja.
<b>Namjena (razred)</b>	Učenici svih razreda koji žele početi ili nastaviti učenje njemačkoga jezika. (2 grupe)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Višnja Čutura, prof. izvrstan savjetnik
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ukupno 70 sati po grupi tijekom školske godine
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

<b>NAZIV</b>	<b>Njemački jezik početnici i nastavljači</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	Usvajati vokabular i jezične strukture potrebne za sporazumijevanje na njemačkom jeziku. Upoznavati kulturu i način života njemačkog govornog područja. Razvijanje vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
<b>Namjena (razred)</b>	Učenici od 1. – 4. razreda Klasične gimnazije koji žele učiti njemački kao početnici ili nastavljaču s učenjem njemačkoga jezika (početnici 5 grupa)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Snježana Hadžalić, prof.
<b>Način realizacije</b>	učionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po razredu/grupi. (2 sata tjedno)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog





NAZIV	Škola i zajednica
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenici će razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Bit će sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice, primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici, razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka, razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda, jedna grupa (18)
Nositelj (nastavnik)	Sara Miščin, mag. educ.
Način realizacije	Učionička nastava (individualni rad, u parovima, grupni rad), izvanučionička (radionice, predavanja, zalaganje u zajednici i sl.)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija tijekom cijele godine, jednom tjedno po dva školska sata po grupi
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje

NAZIV	Španjolski jezik III početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenje španjolskog jezika i upoznavanje kulture i običaja španjolskog govornog područja.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje. (2 grupe ukupno 37 učenika iz svih generacija)
Nositelj (nastavnik)	Melita Kovačev, prof. savjetnik
Način realizacije	učionička nastava izvanučionička nastava (posjet koncertima, izložbama ili predavanjima u organizaciji Veleposlanstva kraljevine Španjolske ili vezanim uz kulturu i običaje španjolskog govornog područja)



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ukupno 70 sati tijekom školske godine Dva sata tjedno, prije ili poslije redovne nastave.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Učenici snose sami u slučaju da ih bude (kino, izložba i sl.)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

<b>NAZIV</b>	<b>Španjolski jezik početno učenje</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu španjolskoga jezika na jezično prihvatljiv način. Stjecanje znanja koja će učenicima omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije (znanja o strukturiranju i organiziranju tekstova). Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i jezičnog posredovanja. Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura. Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda. (početnici 2 grupe )
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Vlatka Potkonjak, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	70 sati tijekom školske godine
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

<b>NAZIV</b>	<b>Španjolski jezik početno učenje</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	Učenje španjolskoga jezika i osposobljavanje za komunikaciju u raznim životnim situacijama. Upoznavanje s kulturom i običajima u zemljama španjolskoga govornoga područja. Razvoj vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele učiti španjolski jezik. (7 grupa)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Višnja Čutura, prof. izvrstan savjetnik
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine, 70 sati po grupi.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog.

<b>NAZIV</b>	<b>Portugalski jezik početno učenje</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	Poučiti učenike osnovama portugalskog jezika i upoznati ih s kulturom luzofonih zemalja
<b>Namjena (razred)</b>	Svi zainteresirani učenici (ukupno 10)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Sara Miščin, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava (individualni rad, u parovima, grupni rad), izvanučionička (radionice, projekcije filmova na festivalima i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se odvija tijekom cijele godine, jednom tjedno po dva školska sata (70 sati)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje

<b>NAZIV</b>	<b>Talijanski jezik početno učenje</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu talijanskoga jezika na jezično prihvatljiv način. Stjecanje znanja koja će učenicima omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije (znanja o strukturiranju i organiziranju tekstova). Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i jezičnog posredovanja. Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura. Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje talijanskoga jezika.
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda. (početnici 3 grupe)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Vlatka Potkonjak, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	70 sati tijekom školske godine
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.



NAZIV	<b>Talijanski jezik početno učenje</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama upoznavati obilježja Italije, njezinu kulturu i način života razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta, usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
<b>Namjena (razred)</b>	Učenici od 1. – 4. razreda Klasične gimnazije. (8 grupa)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Marina Mikac, prof.
<b>Način realizacije</b>	učionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po razredu/grupi. (2 sata tjedno)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	<b>Repetitorij matematike 1</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja gradiva iz 1. i 2. razreda u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
<b>Namjena (razred)</b>	3. razredi Klasične gimnazije – jedna grupa ukupno 16
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Sonja Šulc, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Frontalna, grupna i individualna nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
<b>Vrednovanje</b>	Provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka, pisane provjere jednom u polugodištu te rješavanje kvizova.

NAZIV	<b>Repetitorij matematike 2</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja gradiva iz 1., 2. i 3. razreda u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
<b>Namjena (razred)</b>	4. razredi Klasične gimnazije 1 grupa 11



<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Mario Erak, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Frontalna, grupna i individualna nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
<b>Vrednovanje</b>	Provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka, pisane provjere jednom u polugodištu te rješavanje kvizova.

<b>NAZIV</b>	<b>Retorika</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>usvojiti osnovne retoričke pojmove u teoriji i praksi</p> <p>usvojiti osnove povijesti retorike, s osobitim naglaskom na retoriku u ranijim povijesnim razdobljima</p> <p>uz pomoć govornih vježbi ovladati govorničkim umijećem</p> <p>jedan od glavnih ciljeva je sposobnost produkcije zaokruženoga govora s jasno razrađenim govornim dijelovima</p> <p>prepoznati retoriku kao umijeće govorenja i uvjeravanja te njezinu važnost u suvremenome društvu</p> <p>prepoznati suodnos retorike i jezikoslovlja, filozofije, logike, sociologije, politike, psihologije, etike, marketinga itd.</p> <p>razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkoga mišljenja u suvremenome društvu</p> <p>prepoznati retoričke izazove suvremenih reklama</p> <p>razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijega mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti</p> <p>razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije, ukupno 23
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
<b>Način realizacije</b>	učionička nastava, a povremeno izvanučionička
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se odvija jednom tjedno po dva sata tijekom cijele nastavne godine (70 sati).
<b>Vrednovanje</b>	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog



NAZIV	<b>Ruski jezik za početnike i nastavljače</b>
<b>Tip nastave</b>	Fakultativna nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>Razvijati ljubav prema ruskom jeziku i kulturi. Govoriti o tradiciji, običajima i praznicima.</p> <p>Uočavati sličnosti/ razlike.</p> <p>Razlikovati i povezivati deklinaciju imenice tvrde i meke osnove, oblikovati dulje rečenice, složenije strukture, prepričati na osnovu natuknica nešto složenije tekstove.</p> <p>Oblikovati dulje dijaloge s uporabom perfekta, futura, imperativa i zavisnih rečenica.</p> <p>Analizirati i usporediti tvorbu imperativa, modalnih glagola/čestica u ruskom/hrvatskom.</p> <p>Prepričati buduće događaje. Na osnovu odgledane bajke dopuniti riječi koje nedostaju, pri slušanju pjesme dopuniti glagole, pridjeve, brojeve.</p> <p>Opisati prostoriju, osobu, pitati o zanimanjima.</p> <p>Pronalaziti odgovarajući prijevod za poslovice, uvježbati redne brojeve, govoriti o odjeći, vremenu, sportu, zdravlju, filmu i kazalištu.</p> <p>Snalaziti se na karti/ planu grada, pitati za ulicu/neku važnu instituciju – koristiti imperativ/modalne čestice.</p> <p>Pronalaziti sličnosti i razlike u strukturi zavisnih, upitnih i izjavnih rečenica.</p> <p>Ciljevi se ostvaruju gledanjem kraćih filmova, slušanjem glazbe i izvornih govornika, te digitalnim sadržajima iz različitih izvora ( udžbenici, online materijali)</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda koji počinju i nastavljaju s učenjem ruskog jezika, 1 grupa 14
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Snježana Hadžalić, prof.
<b>Način realizacije</b>	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale (kvizove, igre pogađanja, kratke vijesti na ruskom, trominutne filmove i druge digitalne sadržaje)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svaki tjedan – blok sat, tijekom cijele nastavne godine (70 sati)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog



## IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet					Ukupno
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	
Etika – nastavnik etike	1b (16), 1c (13), 1f (12)	2f (16)	3a (12), 3b (13), 3c (14), 3e (19)	4b (14), 4c (10), 4e (9)	148
Etika – nastavnik etike	1a (16), 1e (22)		3d (15)	4a (16)	69
Etika – nastavnik etike, logike i filozofije		2c (10), 2d (11)		4d (17)	38
Etika – nastavnica etike, sociologije i PiG-a		2a (19), 2b (10), 2e (14)			43
Vjeronauk – vjeroučiteljica	1ab (18), 1c (12), 1d (24), 1ef (13)	2b (10), 2c (9), 2d (11), 2ef (14)	3a (12) 3b (8), 3c (9), 3d (9), 3e (7)	4ab (16), 4c (10), 4de (12)	194

NAZIV	Katolički vjeronauk
Tip nastave	Izborna nastava (izborni predmet)
Ciljevi	<p>Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.</p> <p>U njegovu su središtu također sakramenti, povijest i bogata tradicija Crkve, njezini sveci i duhovni uzori, njezina povijesna, kulturalna i umjetnička baština, te sve vrijednosti koje potiču i promiču izgradnju pune ljudske i kršćanske zrelosti učenika u vjeri, nadi i ljubavi.</p> <p>Katolički vjeronauk učenicima želi omogućiti potpunije poznavanje i vrjednovanje čovjeka i svijeta, različitih povijesnih izvora i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.</p>
Namjena (razred)	<p>Zadaća je katoličkog vjeronauka, kroz sva četiri godišta, učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije.</p> <p>On također pridonosi izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga</p>



	<p>kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postignu punu ljudsku i kršćansku zrelost. Važno je napomenuti i njegovu odgojno-obrazovnu i metodičku posebnost jer vjeronaučnu nastavu i školski sat promatra kao dinamičan suradnički susret osoba, susret učenika i vjeroučitelja s otajstvom Božje riječi i Božje milosti. Vjeronauk u isto vrijeme njeguje interdisciplinarni dijalog i međupredmetnu suradnju s drugim nastavnim predmetima što ima za cilj omogućiti da im ti sadržaji postanu važan interpretacijski ključ za razumijevanje ne samo religijske ponude nego i razumijevanje cjelokupne stvarnosti.</p>
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Irena Petrinjak, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi u učionici (školi), kontinuirano tijekom nastavne godine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se održava jedan sat tjedno, po godištu, prema GIK-u (1. – 4.razred) (35 sati u prvom, drugom i trećem razredu te 32 sata u četvrtom razredu)
<b>Vrednovanje</b>	<p>Elementi vrednovanja su:</p> <p>znanje - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova prema odgojno-obrazovnim ishodima učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu stvaralačko izražavanje– stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...).</p> <p>Na taj se način uvažavaju, podržavaju i razvijaju različite individualne i socijalne sposobnosti svakoga pojedinog učenika i</p>





	<p>ujedno potiče interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima.</p> <p>kultura međusobnog komuniciranja - Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikulumu, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati.</p>
--	---

NAZIV	Etika
Tip nastave	Izborni predmet
Ciljevi	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofsko-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela.</p> <p>Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij (koncepti, metode, teorije, autori).</p> <p>Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja.</p> <p>Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje.</p>



	<p>Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Svi razredi u kojima postoje učenici koji su birali Etiku kao izborni predmet.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Jurica Blažević, mag. educ., Sven Horvat, mag. educ., Snježana Krajinović, prof., Matija Žalac, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi, a po potrebi na daljinu (ovisi o epidemiološkim mjerama)
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Nastava se izvodi kroz 35 sati godišnje, jedan nastavni sat na tjedan.
<b>Vrednovanje</b>	<p><b>Elementi i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja</b></p> <p>Elementom „<i>Promišljanje</i>“ procjenjuje se i ocjenjuje: uporaba i učenikov napredak u uporabi etičkih pojmova/ koncepata/ pristupa zadanih u razradi ishoda; analiza i učenikov napredak u analizi moralnih i etičkih problema vezanih uz preporučene sadržaje za ostvarivanje ishoda (obvezne i izborne teme); osmišljavanje rješenja i učenikov napredak u osmišljavanju rješenja moralnih i etičkih problema u skladu s etičkim vrijednostima zadanima ishodima; argumentaciju i učenikov napredak u argumentaciji i u oblikovanju (dokazivanju i opovrgavanju) i predstavljanju stajališta; analizu i učenikov napredak u analizi etičkih i drugih stručnih izvora.</p> <p>Elementom „<i>Djelovanje</i>“ procjenjuje se i ocjenjuje: učenikov napredak u području afektivne razine postignuća utvrđen promjenama u stajalištima učenika i drugim postupcima; provedbu i učenikov napredak u provedbi osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu; korištenje zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti u daljnjem djelovanju</p>



## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	Dodatna nastava iz klasičnih jezika
Tip nastave	Dodatna nastava i pripreme za natjecanja ili maturu
Ciljevi	Učenici će dobro ponoviti i utvrditi gradivo te ga usvojiti i uspješno primijeniti radi postizanje što boljih rezultata
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Ondina Mirt Puškarić, prof.
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine prema dogovoru s učenicima.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje.

NAZIV	Dodatna nastava iz matematike
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu kroz rješavanje zadataka i problema različitog tipa. Stjecanje temeljitijeg znanja iz matematike rješavanjem složenijih zadataka iz redovnog gradiva, izvannastavnih sadržaja i zabavne matematike. Kroz te sadržaje razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog te MAT ligi..
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Maja Šupe Družetić, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Okvirni troškovi (ako postoje)	MAT liga – 5 € po paru u četiri kola. Okvirno imamo 12 – 14 parova što je godišnje od 240 € do 280 €.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva i rezultati na natjecanjima.

NAZIV	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Stjecanje i produblјivanje znanja u domeni razumijevanja jezika, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja teksta vezano uz ispite na svim razinama natjecanja i na državnoj maturi.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici Klasične gimnazije



<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Gordana Makar, prof. savjetnik
<b>Način realizacije</b>	U učionici kroz različite oblike rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	35 sati tijekom godine prema dogovoru.
<b>Vrednovanje</b>	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti sadržaja i rezultati na natjecanjima.

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika</b>
<b>Tip nastave</b>	Dopunska nastava
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva iz engleskog jezika
<b>Namjena (razred)</b>	Svi razredi, od prvog do četvrtog
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Tajana Neral, prof.
<b>Način realizacije</b>	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Blok sat svaki drugi tjedan, tijekom cijele nastavne godine
<b>Vrednovanje</b>	Prisutno u obliku povratne informacije učeniku o uspješnosti svladane materije

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike</b>
<b>Tip nastave</b>	dopunska nastava
<b>Ciljevi</b>	Ponoviti nastavne sadržaje iz Fizike prema katalogu državne mature iz fizike i pripremljenim konceptualnim i računskim zadacima iz prijašnjih rokova mature.
<b>Namjena (razred)</b>	Svi četvrti razredi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dora Plavčić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	u učionici i prema potrebi na daljinu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele nastavne godine (bloksat kad smo u popodnevnoj smjeni)
<b>Vrednovanje</b>	Formativno

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz informatike</b>
<b>Tip nastave</b>	dopunska nastava
<b>Ciljevi</b>	pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz informatike rješavanjem dodatnih zadataka, održavanjem dodatnih vježbi te ponavljanjem gradiva ponovo obraditi dijelove gradiva koje su pojedini učenici propustili zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga
<b>Namjena (razred)</b>	učenici svih drugih razreda kojima je potrebna pomoć i dodatni rad u svladavanju gradiva iz informatike



<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Damir Buršić, prof.
<b>Način realizacije</b>	jedan blok sat u popodnevnoj smjeni nakon zadnjeg sata nastave ili prema potrebi (u prosjeku – 1 sat tjedno) (35 sati)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prilagođava se potrebama učenika i okolnostima, a odvijati će se tijekom cijele godine
<b>Vrednovanje</b>	uspješnije svladavanje gradiva na redovnoj nastavi informatike

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz kemije</b>
<b>Tip nastave</b>	Dopunska nastava
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim pristupom. Pomoć učenicima koji zbog bolesti nisu pohađali duže vrijeme nastavu kemije.
<b>Namjena (razred)</b>	Učenici 2. i 3. razreda kojima je potreba pomoć, te učenici viših razreda kojima je potrebna pomoć, a predaje im drugi predmetni profesor
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ana Markota, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno jedan školski sat (nakon nastave). Preko platforme teams po potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Aktivnosti se prilagođavaju potrebama polaznika i odvijati će se tijekom cijele godine.
<b>Vrednovanje</b>	Uspješno ovladavanje sadržajima na redovnoj nastavi kemije.

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz latinskog i grčkog jezika</b>
<b>Tip nastave</b>	Dopunska nastava
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz grčkog i latinskog jezika.
<b>Namjena (razred)</b>	Svi razredi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Jadranka Pešut Buntak, prof. izvrstan savjetnik
<b>Način realizacije</b>	Nastava je predviđena za učenike koji žele ponoviti i izvježbati nastavno gradivo. Uz udžbenike koje učenici koriste dobit će i dodatne materijale za uvježbavanje jezičnih vještina, prevođenja, pisanja i čitanja. Nastava će se odvijati u učionici u obliku individualnog i grupnog rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svaki tjedan jedan sat po predmetu. Ukupno predviđeno 70 sati.
<b>Vrednovanje</b>	Formativno vrednovanje



NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike.
Namjena (razred)	1e, 2f, 3c, 3d, 3e
Nositelj (nastavnik)	Mateja Vagan, mag. educ.
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike.
Namjena (razred)	1c, 1d, 2c, 4a, 4e
Nositelj (nastavnik)	Maja Šupe Družetić, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Namjena (razred)	3.a, 3.b /prema potrebi i ostali treći razredi/
Nositelj (nastavnik)	Sonja Šulc, mag. educ.
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Namjena (razred)	1a, 1b, 1f, 2a, 2d
Nositelj (nastavnik)	Mr. sc. Ivana Car Jakovljević
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijela školska godina jedan sat tjedno
<b>Vrednovanje</b>	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz njemačkog jezika</b>
<b>Tip nastave</b>	Dopunska nastava
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika
<b>Namjena (razred)</b>	Svi razredi, od prvog do četvrtog
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Snježana Hadžalić, prof.
<b>Način realizacije</b>	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Vrednovanje</b>	Prisutno u obliku povratne informacije učeniku o uspješnosti svladane materije

<b>NAZIV</b>	<b>Pripreme za državnu maturu iz biologije</b>
<b>Tip nastave</b>	Dopunska nastava
<b>Ciljevi</b>	Priprema maturanata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz biologije.
<b>Namjena (razred)</b>	Svi maturalni razredi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ana Sladoljev, prof.
<b>Način realizacije</b>	Rujan, listopad-inicijalni ispit procjene znanja, početak ponavljanja sadržaja. Tematske cjeline – odnos veličina, molekularno ustrojstvo, stanica i izmjena tvari kroz membranu, biljna tkiva i organi, jednostanični i višestanični organizmi Studen i prosinac - tjel. tekućine, krv, srce i krvožilni sustav, imunološki i dišni sustav, probavni i mokraćni Siječanj- pokrovni sustav i sustav organa za pokretanje, endokrini i živčani sustav i osjetila Veljača, ožujak- spolni sustav, oplodnja, trudnoća i porođaj, botanika, virusi, bakterije i protoktisti, Travanj, svibanj- zoologija, kruženje tvari, genetika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
<b>Vrednovanje</b>	Pomoću dodatnih zadataka s dosadašnjih matura.



NAZIV	<b>Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika</b>
<b>Tip nastave</b>	Dopunska nastava
<b>Ciljevi</b>	ponoviti jezične i gramatičke strukture koje su se obradile od 1. do 4. razreda (prema Ispitnome katalogu za Engleski jezik) uvježbati rješavanje zadataka iz kategorija Čitanje s razumijevanjem i Slušanje s razumijevanjem uvježbati pisanje eseja
<b>Namjena (razred)</b>	Svi maturalni razredi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Boris Anić, prof. mentor
<b>Način realizacije</b>	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svaki tjedan, tijekom cijele nastavne godine dva sata
<b>Vrednovanje</b>	zadacima s dosadašnjih matura

NAZIV	<b>Pripreme za državnu maturu iz fizike</b>
<b>Tip nastave</b>	Dodatna nastava
<b>Ciljevi</b>	Priprema maturanata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz fizike.
<b>Namjena (razred)</b>	Svi maturalni razredi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dora Plavčić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja u obliku blok sata, te rješavanje zadataka s prijašnjih matura.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
<b>Vrednovanje</b>	formativno

NAZIV	<b>Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika</b>
<b>Tip nastave</b>	dopunska
<b>Ciljevi</b>	Ponoviti nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika za državnu maturu s posebnim naglaskom na jezik, pisanje školskoga eseja, pisanje sažetka, književna djela za cjelovito čitanje, književne i neknjiževne tekstove, teoriju književnosti, povijest književnosti
<b>Namjena (razred)</b>	svi maturanti
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor
<b>Način realizacije</b>	U učionici i prema potrebi na daljinu (vrednovanje učeničkih eseja i sažetaka)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine (dva školska sata tjedno ujutro i dva školska sata tjedno popodne)





<b>Vrednovanje</b>	Učenici će biti vrednovani formativno, prije svega se to odnosi na kvalitetnu povratnu informaciju koja se odnosi na pisanje sažetka (ili drugoga zadanog oblika) te pisanje školskoga eseja, kao i na druge nastavne sadržaje.
--------------------	---

NAZIV	<b>Pripreme za državnu maturu iz matematike</b>
<b>Tip nastave</b>	Dopunska nastava – pripreme za državnu maturu
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u pripremi za Državnu maturu
<b>Namjena (razred)</b>	4. razredi Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Mario Erak, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Frontalna, grupna i individualna nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
<b>Vrednovanje</b>	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	<b>Pripreme za državnu maturu iz kemije</b>
<b>Tip nastave</b>	Dopunska nastava
<b>Ciljevi</b>	Ponoviti i usustaviti ishode obrađene na nastavi kemije od 1. do 4. razreda (prema ispitnom katalogu iz kemije) Uvježbati tipove zadataka zatvorenog tipa na prethodnim ispitima
<b>Namjena (razred)</b>	Svi zainteresirani učenici 4. razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ana Markota, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Dvosat ,svaki drugi tjedan u popodnevnom turnusu, poslije 7. sata ponedjeljkom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan, listopad – inicijalni ispit procjene znanja, početak ponavljanja sadržaja ispitnog kataloga. Tematske cjeline- građa atoma, tvari i PSE) Studeni i prosinac – kinetika i brzina, kemijska ravnoteža Siječanj – kemijski račun, stehiometrija, doseg i mjerodavni reaktant Veljača, ožujak – elektrokemija, kiseline i baze, titracija Travanj, svibanj – organska kemija (alkani, alkeni alkini, organski spojevi s kisikom, biološki važne makromolekule) Lipanj – uvježbavanje provedenih ispita
<b>Vrednovanje</b>	Pomoću dodatnih zadataka s dosadašnjih matura

## PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV	Aktivno građanstvo
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti</p> <p>pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona</p> <p>poticati i razvijati kritičko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaju s načinima sudjelovanja u političkim procesima</p> <p>pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskome saboru</p> <p>poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava</p> <p>poticati učenike da aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa</p>
Namjena (razred)	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.
Način realizacije	učionička i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Vrednovanje	rangiranje učenika na online kviz natjecanju o poznavanju Sabora svi učenici sudionici dobiti će pohvalnice Hrvatskoga sabora izvišeće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak te školskom časopisu "Mi"

NAZIV	Antika danas
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>razvijati i poticati znanje iz poznavanja antičke civilizacije</p> <p>razvijati zajedništvo među učenicima</p> <p>razvijati ljubav prema antici</p> <p>poticati ljubav prema antičkoj baštini</p> <p>razvijati osjećaj odgovornosti</p> <p>poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o antičkoj civilizaciji</p> <p>razvijati i poticati umjetničko stvaralaštvo (fotografija, šivanje,...)</p> <p>živjeti „antiku danas“</p>
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Ariana Stepinac, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	posjeti izložbama, diskusije, predavanja, izrada nakita i drugih modnih dodataka inspiriranih antičkom umjetnošću, gledanje filmova, fotografiranje...



<b>Vremenik aktivnosti</b>	posjeti izložbama, diskusije, predavanja, izrada nakita i drugih modnih dodataka inspiriranih antičkom umjetnošću, gledanje filmova, fotografiranje... (35 sati godišnje)
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	materijali za izradu nakita i drugih modnih dodataka
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnja istraživanja i proširenje znanja o antičkoj civilizaciji. Rezultati izvannastavne aktivnosti bit će predstavljeni u digitalnom obliku na stranicama škole, u školskom časopisu Mi i na instagramu i fb škole. fotografije i izrađeni predmeti inspirirani antikom...

<b>NAZIV</b>	<b>Čitateljski klub</b>
<b>Tip nastave</b>	izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na čitanje neelektirnih djela, promišljanje o pročitanom i na kritički osvrt; otkriti koliko i što učenici čitaju
<b>Namjena (razred)</b>	zainteresiranim učenicima svih razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Milana Josić, dipl. bibl., Sven Horvat, mag.bibl., mag.educ.phil.
<b>Način realizacije</b>	Na uvodnom sastanku Čitalačkog kluba kroz razgovor s nastavnicima učenici se odlučuju koja djela će čitati. Na ostalim sastancima razgovaraju o pročitanom, izdvajaju misli i ideje koje su ih se najviše dojmile. Po želji, učenici mogu urediti pano knjižnice s preporukama što čitati.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	broj učenika koji sudjeluje, razgovor s učenicima, objave na panou knjižnice

<b>NAZIV</b>	<b>Debatni klub Hermes</b>
<b>Tip nastave</b>	izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	razvijati komunikacijsku kompetenciju razvijati govorničke vještine razvijati sposobnosti jasnoga artikuliranja i argumentiranja ideja razvijati kritičko mišljenje razvijati vještine analize i procjene važnosti informacija
<b>Namjena (razred)</b>	1. – 4. r.
<b>Nositelj (koordinator)</b>	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik, a voditelji su iz Hrvatskog debalnog društva
<b>Način realizacije</b>	učionička nastava, izvanučionička nastava, na daljinu (prema potrebi)



<b>Vremenik aktivnosti</b>	dvaput tjedno, svaki put u trajanju od jednoga školskog sata ili dvosata (ovisno o dijelu godine, tj. o fazi pripreme za pojedino debatno natjecanje)
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	kotizacije za natjecanja naknada za prijevoz do gradova u kojima se održavaju natjecanja
<b>Vrednovanje</b>	Stečene vještine vrednuju se na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima. Natjecanje iz debate u organizaciji AZOO-a samo je jedno od natjecanja na kojemu učenici sudjeluju.

<b>NAZIV</b>	<b>DELFF - Provedba međunarodnog ispita</b>
<b>Tip nastave</b>	Projekt
<b>Ciljevi</b>	Provesti ispit DELF
<b>Namjena (razred)</b>	Priprema učenika i provođenje međunarodnog ispita
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
<b>Način realizacije</b>	Organizacija ispita u školskoj ustanovi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema vremeniku DELF-a
<b>Vrednovanje</b>	Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja

<b>NAZIV</b>	<b>DraMatika</b>
<b>Tip nastave</b>	izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	primjena dramskih tehnika kao poticaj razvoja matematičke komunikacije rad na scenskom govoru razvijanje govornog izraza, imaginacije, opažanja razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte razvijanje samopouzdanja oslobađanje spontanosti
<b>Namjena (razred)</b>	zainteresirani učenici trećih razreda
<b>Nositelj (koordinator)</b>	Sonja Šulc
<b>Način realizacije</b>	u učionici individualni rad, rad u paru i rad u grupi predstavljanje rada u školi i izvan nje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom godine jednom tjedno ili dvosat svaka dva tjedna
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	vrednovanje voditeljice (formativno i sumativno vrednovanje u elementu <i>Matematička komunikacija</i> )



NAZIV	Fizika zvjezdanih staza
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>Razvijanje razumijevanja fizikalnih zakonitosti svemira – kroz teorijske rasprave i praktične aktivnosti, učenici će dublje razumjeti zakone fizike koji upravljaju svemirom, poput gravitacije, gibanja planeta, i elektromagnetskog zračenja.</p> <p>Usvajanje vještina eksperimentalnog rada – učenici će učiti kako provoditi pokuse i mjerenja, analizirati podatke i donositi zaključke, čime će razvijati znanstvenu metodologiju i kritičko razmišljanje.</p> <p>Istraživanje astronomskih objekata i fenomena – kroz posjete planetariju i zvjezdarnici, učenici će izravno promatrati planete, zvijezde i druge nebeske objekte, povezujući teoriju s praksom.</p> <p>Poticanje interesa za astronomiju i tehnologiju – cilj je potaknuti kod učenika entuzijazam za astronomiju, elektroniku i robotiku, kroz povezivanje tih područja s realnim problemima i modernim istraživanjima.</p> <p>Primjena tehnologije u istraživanju svemira – učenici će kroz aktivnosti poput lemljenja i robotike steći praktične vještine koje se primjenjuju u modernim tehnologijama i istraživanjima svemira.</p>
Namjena (razred)	zainteresiranim učenicima svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Milana Josić, dipl. bibl., Matea Mrgan Kadvolt, mag. educ.
Način realizacije	Zadaci koji učenici trebaju odraditi objavljuju se mjesečno na društvenim mrežama škole i putem Teams platforme. Učenici uz pomoć mentora rješavaju zadatke putem platforme Loomen.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	broj učenika koji sudjeluje, digitalne značke, objave tekstova na stranicama projekata



NAZIV	<b>Humanitas – Hosanna</b>
<b>Tip nastave</b>	izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	<p>poticati humanitarno djelovanje</p> <p>razvijati interes za volontersko djelovanje</p> <p>razvijati empatiju, solidarnost i senzibilitet prema ranjivim skupinama (osobe s posebnim potrebama, osobe slabijeg financijskog stanja...)</p> <p>poticati na izražavanje osobnih učeničkih talenata (pjevanje, sviranje, recitiranje, grafički dizajn...)</p> <p>suradivati s institucijama lokalne zajednice (Mjesna zajednica, Crveni križ, Caritas, razne udruge, dječja bolnica Klaićeva, domovi za starije osobe, centri za socijalni rad, pučka kuhinja...)</p> <p>suradivati sa srednjim školama grada Zagreba</p> <p>osvijestiti potrebu za zajedništvom</p> <p>poticati na međugeneracijsku suradnju svih sadašnjih i bivših učenika Klasične gimnazije</p>
<b>Namjena (razred)</b>	učenici svih razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Kornelija Pavlić, prof. izvrsna savjetnica
<b>Način realizacije</b>	<p>uključivanje u humanitarne akcije na javni poziv</p> <p>samostalno organiziranje humanitarnih akcija</p> <p>održavanje humanitarne glazbenoscenske večeri Hosanna</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>pripreme i realizacija akcija kontinuirano kroz godinu</p> <p>pripreme za humanitarnu večer Hosanna kroz godinu realizacija pred kraj korizmenog vremena (mjesec ožujak)</p>
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	fotokopirni papir za printanje programa Hosanne
<b>Vrednovanje</b>	<p>osobno zadovoljstvo osjećajem pružanja humanitarne pomoći</p> <p>pohvalnica Nastavničkog vijeća</p> <p>praćenje člankom u Godišnjaku Klasične gimnazije</p>

NAZIV	<b>Mladi biozi</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	<p>Stjecanje novih vještina i sposobnosti.</p> <p>Planiranje i realizacija različitih tematskih projekata.</p> <p>Terenska nastava, posjeti izložbama, muzejima, fakultetima, OPG-ovima...</p> <p>Suradnja s udrugama, društvima</p> <p>Planinarske ture</p> <p>Obilježavanja zanimljivih datuma i događaja</p> <p>Praktična nastava u učionici – sekcije, mikroskopiranje, pokusi, izrada plakata</p>



	Širenje znanja o klimatskom promjenama, poticanje osobnog angažiranja u cilju smanjenja štetnog čovjekovog utjecaja na okoliš. Održavanje radionica Klimatski kolaž i regrutiranje novih voditelja iz redova nastavničkog vijeća i učenika svih razreda.
<b>Namjena (razred)</b>	2. 3. 4.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ana Sladoljev, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učionička i izvanučionička te terenska nastava – pojedinačni projekti razrađeni u projektima i izvanučioničkoj nastavi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2024./25.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se troškovi.
<b>Vrednovanje</b>	Formativno

<b>NAZIV</b>	<b>Manus</b>
<b>Tip nastave</b>	izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	Uključivanje učenika u uređivanje školske internet stranice, Instagram profila i Facebook profila. Upoznavanje učenika s upravljanjem sustava ozvučenja i osvjetljenja u multimedijskoj dvorani.
<b>Namjena (razred)</b>	svi razredi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Mislav Gjurašin, prof. savjetnik
<b>Način realizacije</b>	objavljivanje sadržaja na internet stranice, Instagram profilu i Facebook profilu upravljanje zvukom u multimedijskoj dvorani upravljanje svjetlom u multimedijskoj dvorani logistička podrška u školskim projektima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	Kroz doseg objava i događaja u multimedijskoj dvorani.

<b>NAZIV</b>	<b>Novinarska grupa</b>
<b>Tip nastave</b>	izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	okupljanje učenike svih razreda prema njihovim interesima i sastaje se jednom tjedno, aktivno sudjelovanje u radu grupe, rad na tekstovima koji prate aktivnosti Škole, ali i obilježavanje važne obljetnice ili društvenih događanja, praćenje školskog života sudjelovanjem u projektima škole, praćenje kulturnih i intelektualnih sadržaja izvan Škole,



	<p>provođenje anketa među učenicima i nastavnicima Škole, posjećivanje zanimljivih prirodnih lokacija pripreme urednika, pomoćnog urednika i suradnika izbor vodeće godišnje teme časopisa uspostava komunikacije s globalnom UNICEF-ovom platformom te pisanje blogova: Voices of Youth / UNICEF Hrvatska organizacija vlastitog natječaja za digitalnu fotografiju posvećenu godini Kafke Projekt – Kreativni laboratorij, Radijska emisija LiDraNO</p>
<b>Namjena (razred)</b>	svi zainteresirani učenici
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Sanja Vlahović-Trninić, prof.
<b>Način realizacije</b>	sastanci uživo ili online dvaput mjesečno, individualni rad s polaznicima, radionice u suradnji s vanjskim suradnicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	sastanci će se održavati u redovnim terminima tijekom cijele godine, individualni rad na tekstovima tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	oko 1000 € (održavanje stranice, programerska podrška, digitalni alati i resursi potrebni za oblikovanje mrežne stranice) – GUOSM
<b>Vrednovanje</b>	rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala

<b>NAZIV</b>	<b>Njemačka kultura</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom i kulturom, običajima, znamenitostima i gradovima Njemačke, Austrije i Švicarske.
<b>Namjena (razred)</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Višnja Čutura, prof. izvrstan savjetnik
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz cijelu školsku godinu 2024./25.
<b>Vrednovanje</b>	Formativno

<b>NAZIV</b>	<b>Pjesničke večeri u Booksi i Močvari</b>
<b>Tip nastave</b>	Projektna suradnja Klasične gimnazije i 16.gimnazije
<b>Ciljevi</b>	<p>pisanje i čitanje vlastite poezije na večerima poezije scenska interpretacija djela poznatih autora razgovarati s učenicima drugih škola o umjetničkim oblicima, učiti iz djela svojih vršnjaka, razvijati samokritičnost njegovati umjetnost koja se zasniva na scenskom nastupu i izražajnim mogućnostima jezika</p>
<b>Namjena (razred)</b>	svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Gordana Makar, prof.





<b>Način realizacije</b>	održavanje pjesničkih večeri, individualan rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024., prosinac 2024., veljača 2025., travanj 2025. – 4 pjesničke večeri u klubu Booksa Planiraju se dvije pjesničke večeri u klubu Močvara u sklopu projekta Kultura u akciji 6 Planiraju se i dvije pjesničke večeri u Multimedijskoj dvorani Klasične i 16. gimnazije
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Projekt pjesničkih večeri u Booksi bit će financiran sredstvima Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade, odobren iznos od 500 eura Projekt pjesničkih večeri u Multimedijskoj dvorani Klasične i 16. gimnazije bit će sufinanciran od strane obje škole
<b>Vrednovanje</b>	Sudionici će ispunjavati anketu nakon svakog događanja; sumativno vrednovanje učeničkih radova

NAZIV	Povijesna grupa
<b>Tip nastave</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti. Razvijanje povijesnog mišljenja. Razvijanje kritičkog promišljanja. Stjecanje kompetencija za rad na povijesnim izvorima. Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja povijesti. Pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrednovanje različitih izvora informacija.
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Marina Kapetanović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učionička, izvanučionička, online (prema potrebi)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se odvija jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Učenici će sami snositi troškove ulaznica prilikom posjete muzejima, izložbama

NAZIV	Prva pomoć
<b>Tip nastave</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći (spasiti život, spriječiti nastavak komplikacija i invaliditeta, skratiti vrijeme liječenja i oporavka) Usvajanje osnovnih pravila pružanja prve pomoći koje omogućuju osobnu sigurnost i osobnu zaštitu (brinuti se o vlastitoj i tuđoj sigurnosti, ne stvarati paniku, ne činiti više od onog što je potrebno, psiho-socijalna podrška nesrećenog)



	Usvajanje četiri ključna koraka za situacije gdje se primjenjuju postupci prve pomoći: 1. sigurnost i osobna zaštita 2. procjena stanja unesrećene osobe 3. pozivanje hitne pomoći 4. pružanje orve pomoći
<b>Namjena (razred)</b>	Drugi razredi – maksimalan broj prijavljenih učenika je 30
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Krešimir Dits, prof.
<b>Način realizacije</b>	Prvostupanjska edukacija u školi pod vodstvom profesora-mentora K. Dits Drugostupanjska edukacija (N. Vinodolski, 3 dana, 12 učenika odlazi u Novi Vinodolski) Priprema za županijsko natjecanje prvog stupnja Priprema za županijsko natjecanje drugog stupnja (prema plasmanu) Priprema za državno natjecanje (prema plasmanu)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 01.10. 24. do 01. 05. 25.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Za učenike nema troškova. Pohađanje drugostupanjske edukacije u Novom Vinodolskom za 12 učenika (prijevoz, boravak tri dana na bazi punog pansiona i edukacija) financira Crveni križ grada Zagreba Profesorske dnevnicke za tri dana.
<b>Vrednovanje</b>	Učenici dobivaju povratnu informaciju o razini teoretskih i praktičnih znanja iz područja pružanja prve pomoći i humanih vrednota

<b>NAZIV</b>	<b>Putujem i učim</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvannastavna slobodna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	Kroz jednodnevne i višednevne planinarske izlete i putovanja, upoznavati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine i drugih zemalja, upoznavati učenike s običajima drugih krajeva RH i kulturama i običajima drugih, susjednih naroda. Kroz zajedničke izlete i putovanja, omogućiti međusobno upoznavanje i druženje svih zainteresiranih učenika Škole. Učenike učiti kulturi putovanja i pravilima odgovornog ponašanja prilikom planinarenja i putovanja.
<b>Namjena (razred)</b>	Svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije od prvog do četvrtog razreda.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Inga Fröbe Naprta, prof.
<b>Suradnice</b>	mr. sc. Ivana Car Jakovljević, prof., Marina Mikac, prof.
<b>Način realizacije</b>	Izleti i putovanja organiziraju se u slobodno vrijeme tj. na nenastavne dane (vikendom i praznicima).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom mjesečno organiziraju se jednodnevni ili višednevni planinarski izleti ili putovanja po Hrvatskoj ili u susjedne države.



<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Troškovi su vezani za svaki izlet ili putovanje posebno. U radu grupe pokušavaju se organizirati npr. jednodnevni izleti bez ili s minimalnim troškovima učenika. Troškovi višednevnih izleta ili putovanja ovise o destinaciji.
<b>Vrednovanje</b>	Učenike učiti kulturi putovanja i pravilima ponašanja u grupi (razvijati svijest o odgovornosti prema grupi, ne kasniti, ne odvajati se od grupe, nikoga ne ostavljati samog, ne ostavljati smeće u prirodi..). Pohvaliti učenike za primjereno ponašanje.

NAZIV	<b>Radionice 3D - printanja</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	Produbljanje znanja i vještina stečenih na prve dvije radionice Izrada školskog promotivnog materijala
<b>Namjena (razred)</b>	zainteresirani učenici svih generacija
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ. fizike i kemije
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2024./25.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se eventualni troškovi.
<b>Vrednovanje</b>	formativno, produkti printanja

NAZIV	<b>Suvremena dramska skupina</b>
<b>Tip nastave</b>	izvanastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	<p>Omogućiti učenicima da razvijaju svoje dramsko-scenske potencijale igrajući suvremene dramske tekstove.</p> <p>Nekoliko je temeljnih ciljeva ove izvanastavne aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pripremiti učenike za nastup na Lidranu u kategoriji pojedinačnih scenskih nastupa (monolozi i kazivanje poezije),</li> <li>pripremiti učenike za nastup na Lidranu u kategoriji skupnih scenskih nastupa,</li> <li>pripremiti učenike za završni nastup u Klasičnoj gimnaziji ili u nekome dramskom kazalištu,</li> <li>očekuje se nastup učenika na božićnome koncertu četiriju škola te u okviru manifestacije Noć knjige</li> <li>očekuje se i suradnja te međusobni posjet članova Suvremene dramske skupine dramskoj skupini Nadbiskupske klasične gimnazije u Splitu.</li> </ol> <p>Opći ciljevi Suvremene dramske skupine su ovi: Razvijanje uvida u vlastite kreativne sposobnosti i otkrivanje novih svjetova.</p>



	<p>Razviti učeničke dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta; razviti sposobnosti scenskog izražavanja, ovladavanje elementima glume, tehnikama scenskog izražavanja i stvaranja</p> <p>Naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza te vrednote govorenoga jezika (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta i mimika, kretanje u prostoru).</p> <p>Dramatizirati tekstove i uprizoriti ih u scenskom prostoru.</p> <p>Izvoditi govorne vježbe prema zadanim scenarijima.</p> <p>Organizirati igre uloga i razvijati sposobnost uživanja u različite uloge.</p> <p>Krasnosloviti odabrane lirske pjesme prema izboru.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici koji pohađaju Klasičnu gimnaziju te žele nastupati u Suvremenoj dramskoj skupini.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
<b>Način realizacije</b>	<p>U učionici, na pozornici unutar škole, u kazalištu.</p> <p>Individualni, skupni rad (audicija za pojedine uloge, čitaće probe, mimika, gesta, grimasa).</p> <p>Rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji, rasvjeti, zvučnim kulisama.</p> <p>Predstavljanje rada (monolog, kazivanje poezije, dramska igra, dramska predstava) u školi i izvan škole.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijela školska godina, dva sata tjedno, a u vrijeme dramskih nastupa aktivnosti se intenziviraju, osobito prije smotre LiDraNo (na svim razinama) te za razne dramsko-scenske nastupe u kojoj sudjeluju učenici Suvremene dramske skupine.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	300 €(troškovi scenografije, kostimografije te snimanja predstave)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje u okviru smotre LiDraNo te vanjsko vrednovanje publike, osobito stručne kazališne kritike.



<b>NAZIV</b>	<b>Š.S.K. Heraklo</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje novih motoričkih programa Usavršavanje i stabilizacija postojećih motoričkih programa Stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom (kroz realizaciju rekreativno-edukativnih programa) Razvijanje natjecateljskog duha Razvijanje pozitivnog stava o utjecaju sporta na sveukupni razvoj čovjeka
<b>Namjena (razred)</b>	Za prve, druge, treće i četvrte razrede
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	voditelj i koordinator Š.S.K. Heraklo – Manuel Peruško, mag. educ. realizatori programa – Krešimir Dits, prof., Matko Jurinović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Rekreativno-edukativni programi (utrka građana u sklopu Zagrebačkog maratona, Terry Fox Run - humanitarna utrka, SN- kros, klizanje na S.R.C. Šalati, skijanje edukativno- rekreativnog tipa, posjeti sportskim natjecanjima) Natjecanja školski sportskih ekipa (u muškoj i ženskoj kategoriji) u atletici, košarci, rukometu, odbojci, nogometu, skijanju, badmintonu, stolnom tenisu, plivanju) na županijskim i državnim razinama (prema plasmanu) Sportske vježbaonice – voditelji su nastavnici TZK Programi <i>Odmorko</i> – besplatni programi natjecateljskog, edukativnog i rekreativnog tipa za učenike svih razreda naše škole (organizatori je Zagrebački školski sportski savez) Izrada iskaznica za pohađanje programa Odmorko i za sudjelovanja na natjecanjima Organizacija antičkih olimpijskih igara u okviru Otvorenog dana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	cca od 09. rujna 2024. do 13. lipnja. 2025.
<b>Vrednovanje</b>	Učenici vezano za izvanastavne aktivnosti, u okviru rada Š.S.K Heraklo dobivaju ocjene u rubriku aktivnost i odgojni učinci. Učenici natjecatelji se prema plasmanu nagrađuju peharima, medaljama ili diplomama te pohvalama NV



NAZIV	Španjolska kultura
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Širenje znanja o španjolskoj kulturi i civilizaciji Posjeti kinu, Filozofskom fakultetu, kazalištu... Suradnja s udrugama, društvima Obilježavanja zanimljivih datuma i događaja Nastava u učionici, učenici uz pomoć nastavnice obrađuju određene teme vezane uz španjolsku kulturu (književnost, glazba, slikarstvo, kinematografija, kuhinja, običaji)
Namjena (razred)	2. 3. 4. razredi
Nositelj (nastavnik)	Vlatka Potkonjak, prof.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	2024./25.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se eventualni troškovi.
Vrednovanje	

NAZIV	Talijanska kultura
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Talijanski jezik u svijetu: simboli Italije, talijanske riječi u svijetu, zanimljivosti, mladi u Italiji, talijanska kuhinja, talijani za stolom, recepti, tjestenina, <i>Made in Italy</i> , "Barilla", blagdani i tradicija, Umjetnost i kulturno nasljeđe: Unesco, tal. umjetnici, Biennale u Veneciji, nacionalni parkovi Venecija i karneval: kratka povijest Venecije, zanimljivosti, karneval i Commedia dell'arte Moda i dizajn: moda na tal. način, tal.dizajn, "kultni" predmeti Kinematografija: povijest tal. kinematografije, tal.oskarovci, tal. redatelji, film Glazba: Cantare, oh,oh...!, Sanremo Književnost: užitak čitanja, tal.književnici, Pinocchio
Namjena (razred)	zainteresirani učenici svih generacija
Nositelj (nastavnik)	Marina Mikac, prof.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	2024./25.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se eventualni troškovi.
Vrednovanje	formativno



NAZIV	Teatrološka grupa
<b>Tip nastave</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	<p>razvijanje pozitivnoga stava prema dramskom stvaralaštvu</p> <p>razvijanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti</p> <p>uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva</p> <p>razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika</p> <p>pripremanje učenika za nastup na Lidranu u kategoriji samostalnih scenskih nastupa (monolozi i kazivanje poezije)</p> <p>pripremanje učenika za nastup u Klasičnoj gimnaziji u sklopu otvorenih dana i dana škole</p> <p>povezivanje odabranih predstava sa sadržajima predmetnog kurikula, a posebno s predmetnim područjem Kultura i mediji</p>
<b>Namjena (razred)</b>	zainteresirani i odabrani učenici od 1. do 4. razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Zoran Čorkalo, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>individualni rad i rad u grupi</p> <p>rad na scenskom govoru i interpretaciji</p> <p>izvedba pripremljenih monologa i kazivanja poezije</p> <p>sudjelovanje na školskim priredbama, predstavama i smotrama</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, a pred nastupe i češće
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	100 € (kostimografija, snimanje)
<b>Vrednovanje</b>	<p>vrednovanje voditelja grupe, vrednovanje stručnih povjerenstava i publike</p> <p>rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa</p> <p>poticajno formativno i sumativno vrednovanje iz Hrvatskoga jezika u predmetnom području Kulture i medija</p>



## PLAN PROJEKATA ŠKOLE

NAZIV	<b>Analiticum</b>
<b>Tip nastave</b>	školski projekt
<b>Ciljevi</b>	naučiti osnovne tehnike analitičke kemije prikazati rezultate projekta izložbom primijeniti znanja analitičke kemije u institucijama partnera
<b>Namjena (razred)</b>	daroviti 1., 2. i 3. razred
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ivica Petar Čališ, mag. educ., dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ. Suradnja s Islamskom gimnazijom dr. Ahmeda Smajlovića
<b>Način realizacije</b>	Projektna nastava u školi, školi partneru i u prostoru partnera.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinao 2024. do kolovoza 2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	po projektu
<b>Vrednovanje</b>	formativno

NAZIV	<b>Božić u Klasičnoj</b>
<b>Tip nastave</b>	školski projekt
<b>Ciljevi</b>	U zajedništvu obilježiti adventske tjedne i kroz niz radionica oživjeti tradicijske i obiteljske običaje vezane uz božićne blagdane
<b>Namjena (razred)</b>	Svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Matea Roso, mag. paed., Irena Petrinjak, prof.
<b>Način realizacije</b>	Spajajući nastavne sadržaje vjeronauka i SRZ-a u radioničkom radu potaknut ćemo učenike na održavanje božićnih tradicija te izrađivati ukrase kojima ćemo uljepšati prostor škole. Učenici će istraživati tradicijske običaje vezane uz Božić u raznim dijelovima zemlje i inozemstva, izraditi plakate u fizičkom obliku i/ili na računalima i božićne čestitke, vjenčiće i ukrase kako bi imali priliku kreativno se izraziti i kroz adventske tjedne proširiti znanje o tom velikom kršćanskom blagdanu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Planiranje aktivnosti započinje u listopadu, u studenom se učenike aktivno potiče na promišljanje o tome na koji način se žele uključiti u projekt. U prosincu je zamišljena izrada plakata na temu proslave Božića u raznim zemljama, a u adventskim tjednima dio nastave vjeronauka bit će usmjeren na običaje oko proslave Božića u današnje vrijeme u Zagrebu.





	Božićni sajam za učenike, roditelje, nastavnike i prijatelje Klasične gimnazije održat će se u poslijepodnevnim satima u petak, 13. prosinca 2024. godine.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Predviđamo troškove nabavke papira za izradu plakata, čestitki te materijala za izradu tradicijskog nakita.
<b>Vrednovanje</b>	Postizanje zajedništva i božićnog ozračja u školi i vrednovanje unutar elementa ocjenjivanja stvaralačkog izražavanja u nastavi vjeronauka

<b>NAZIV</b>	<b>Božićni koncert četiriju škola</b>
<b>Tip nastave</b>	Božićni koncert četiriju škola (projekt na županijskoj razini) – VII. gimnazija, XVI. gimnazija, Klasična gimnazija te Tehnička škola Zagreb.
<b>Ciljevi</b>	<p>Poticati učenike na međusobnu suradnju te upoznavanje učenika drugih škola te uvažavanje njihove različitosti te kreativnoga i umjetničkoga potencijala.</p> <p>Naučiti upotrebljavati različite vrednote govorenoga jezika (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta i mimika, kretanje u prostoru).</p> <p>Krasnosloviti odabrane lirske pjesme prema izboru.</p> <p>Kazivati tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga.</p> <p>Razvijati naklonost prema estetskome doživljaju svijeta, a napose prema umjetničkoj riječi te glazbenome izrazu.</p> <p>Razvijati sposobnosti kritičkoga prosuđivanja pojedinačnih izvedaba, vlastitih i tuđih.</p> <p>Razvijati izvedbene sposobnosti u smislu javnoga nastupa.</p> <p>Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici koji pohađaju Klasičnu gimnaziju te članovi Suvremene dramske skupine
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik (organizator i nositelj projekta za Klasičnu gimnaziju)
<b>Način realizacije</b>	U učionici, na koncertu koji će se održati za četiri škole tijekom prosinca 2024.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	10 do 15 sati posebnoga uvježbavanja i rada.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	---
<b>Vrednovanje</b>	<p>Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti koncertu.</p> <p>Izvešće o provedenom projektu na završetku školske godine.</p>



NAZIV	<b>Costumbres y tradiciones regionales y mucho más</b>
<b>Tip nastave</b>	projekt suradnje među školama
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenje i usavršavanje španjolskog jezika uspoređujući običaje i kulturu zemalja španjolskog govornog područja s kulturom i običajima različitih hrvatskih regija. Istraživanje starih tradicionalnih zanata u svom gradu/regiji (urar, zlatar, postolar...) i provođenje kratkih razgovora sa obrtnicima.</p> <p>Učenici će obilježiti važne datume u svojoj regiji i usporediti s nekim događajem (koji se obilježava u isto vrijeme ili blizu vremena obilježavanja) u hispanofonom svijetu.</p> <p>Učenici će pronaći nekoliko obrta te razgovarati s obrtnicima o posebnostima njihovog zanata te snimiti sukladno tome fotografije. Kao rezultat svog istraživanja objavit će u digitalnom obliku kratak intervju i fotografije o svom uratku na španjolskom jeziku.</p> <p>Korištenje digitalnih alata za suradnju među školama.</p> <p>Uspoređivanje kulture i običaja među regijama u odnosu na kulturu i običaje hispanofonih zemalja. Istraživanje starih (i postojećih) zanata u svom okruženju i objava intervjua na španjolskom jeziku.</p> <p>Sudjeluju:</p> <p>Klasična gimnazija Zagreb, Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci i Srednja škola Ivana Lucića Trogir</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji uče španjolski jezik.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Melita Kovačev, prof. savjetnik
<b>Način realizacije</b>	Projekt suradnje među školama Korištenje raznih digitalnih alata za suradnju te postavljanja sadržaja na digitalne platforme dostupne korisnicima (školama, učenicima i nastavnicima) kao dodatni sadržaji u nastavi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Ukoliko se ukaže mogućnost putovanja, troškovi putovanja i noćenja u Trogiru/Splitu ili Rijeci.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.



NAZIV	Čuvari baštine
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	<p>razvijanje naklonosti prema hrvatskome folkloru i tradiciji</p> <p>razvijanje naklonosti prema usmenoj književnosti</p> <p>poticanje na čuvanje i proučavanje bogate narodne baštine: književne, povijesne, duhovne, likovne, glazbene i plesne.</p> <p>suradnja s Etnografskim muzejom: tematska vodstva kroz stalni postav; hrvatski običaji; maske i maskiranje; stanovanje i uređenje doma; odijevanje nekad i danas; novi svjetovi i hrvatski putnici</p> <p>istraživači, pretci i potomci, muzeji i kulturne ustanove</p> <p>uvođenje učenika u samostalno korištenje različitih izvora znanja</p> <p>posjet aktualnim izložbama te praćenje virtualnih izložaba</p> <p>poticanje znanstveno-istraživačkoga rada učenika</p> <p>poticanje interdisciplinarnog pristupa nastavi književnosti</p> <p>razvijanje komunikacijske i prezentacijske vještine</p>
Namjena (razred)	Projekt je prije svega namijenjen za učenike 1.A, 1.D, 1.F i 2.B, ali i za druge zainteresirane učenike Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika u školi i izvan škole, rad u paru te rad u skupinama, odlazak u Etnografski muzej u razgledavanje stalnoga postava i tematskih izložaba
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	Izješće o provedenom projektu na završetku školske godine

NAZIV	Čitanje suvremenih hrvatskih književnica
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	<p>upoznavanje učenika sa stvaralaštvom suvremenih hrvatskih književnica</p> <p>potaknuti učenike na čitanje književnih djela suvremenih hrvatskih književnica</p> <p>razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika</p> <p>odmaknuti se od tradicionalnoga programa i metoda rada</p>
Namjena (razred)	U projektu sudjeluju svi učenici 4. A i 4. B razreda i zainteresirani učenici 1. C i 1. E razreda Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor



<b>Način realizacije</b>	vaki učenik 4. A i 4. B razreda dobio je na početku nastavne godine na satu Hrvatskoga jezika zadatak izraditi prema dobivenim uputama svoj multimedijски dnevnik koji se sastoji od predstavljanja bilo kojega književnog djela (roman, pripovijetka, pjesnička zbirka, novelistička zbirka ili drama) bilo koje suvremene hrvatske književnice i predstavljanja kojega drugog sadržaja iz područja kulture i medija (kulturna manifestacija, film, kazališna predstava, koncert, glazbeni album, internetski sadržaj...). Za oba dijela multimedijškoga dnevnika učenici trebaju napisati prikaz i u svom razredu ostalim učenicima predstaviti pročitane knjige suvremene hrvatske književnice te koji drugi sadržaj (kulturnu manifestaciju, kazališnu predstavu ili koji drugi sadržaj u vezi s kulturom ili medijima). Nekoliko učenika iz svakoga razreda, koji su najuspješnije predstavili književno djelo suvremene hrvatske književnice na nastavi Hrvatskoga jezika, dobit će priliku predstaviti odabranu književnicu te njezino djelo i na javnom događaju posvećenom školskom projektu Čitanje suvremenih hrvatskih književnica u Knjižnici Božidara Adžije u Zagrebu u travnju 2025. godine, a u toj je knjižnici u planu i postavljanje izložbe na kojoj bi učenici Klasične gimnazije predstavili posjetiteljima Knjižnice Božidara Adžije suvremene hrvatske književnice i njihovo stvaralaštvo.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje</b>	vrednovanje predmetnoga nastavnika (formativno i sumativno) samovrednovanje vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti javnom predstavljanju projekta izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine

<b>NAZIV</b>	<b>Čitanje mladih hrvatskih pisaca</b>
<b>Tip nastave</b>	Školski projekt
<b>Ciljevi</b>	upoznavanje učenika sa stvaralaštvom suvremenih hrvatskih književnica potaknuti učenike na čitanje književnih djela suvremenih hrvatskih književnica razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika odmaknuti se od tradicionalnoga programa i metoda rada
<b>Namjena (razred)</b>	U projektu sudjeluju svi učenici 4. A i 4. B razreda i zainteresirani učenici 1. C i 1. E razreda Klasične gimnazije.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor



<b>Način realizacije</b>	<p>Svaki učenik 4. A i 4. B razreda dobio je na početku nastavne godine na satu Hrvatskoga jezika zadatak izraditi prema dobivenim uputama svoj multimedijски dnevnik koji se sastoji od predstavljanja književnog djela (roman, pripovijetka, pjesnička zbirka, novelistička zbirka ili drama) kojega mladog hrvatskog pisca (u ovom projektu mladim hrvatskim piscima smatraju se književnici i književnici rođeni 1990. ili poslije 1990. godine) i predstavljanja kojega sadržaja iz područja kulture i medija (kulturna manifestacija, film, kazališna predstava, koncert, glazbeni album, internetski sadržaj...). Za oba dijela multimedijškoga dnevnika učenici trebaju napisati prikaz i u svom razredu ostalim učenicima predstaviti pročitanu knjigu suvremene hrvatske književnice te koji drugi sadržaj (posjećenu kulturnu manifestaciju, pogledanu kazališnu predstavu ili što drugo). Nekoliko učenika iz svakoga razreda, koji su najuspješnije predstavili književna djela mladih hrvatskih pisaca na nastavi Hrvatskoga jezika, dobit će priliku predstaviti odabranoga mladog pisca te njegovo djelo i na javnom događaju posvećenom školskom projektu Čitanje suvremenih hrvatskih književnica u Knjižnici Božidara Adžije u Zagrebu, a u toj je knjižnici u planu i postavljanje izložbe na kojoj bi posjetiteljima Knjižnice Božidara Adžije bilo predstavljeno stvaralaštvo mladih hrvatskih pisaca kojim su se učenici bavili.</p> <p>U sklopu projekta u planu su i književni susreti s mladim hrvatskim piscima. U Knjižnici Savica učenici 4. A i 4. B 18. listopada 2024. sudjelovat će u predstavljanju romana O neuspjehu i nebitnome mladoga hrvatskoga pisca Filipa Rutića, a 13. prosinca 2024. sudjelovat će u književnom susretu s mladom hrvatskom književnicom Magdalenom Mrčelom.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje</b>	<p>vrednovanje predmetnoga nastavnika (formativno i sumativno) samovrednovanje vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti javnom predstavljanju projekta izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine</p>



<b>NAZIV</b>	<b>Čitamo jezične savjete – učimo hrvatski standardni jezik</b>
<b>Tip nastave</b>	Školski projekt
<b>Ciljevi</b>	upoznavanje učenika s jezičnim savjetnikom, jednim od osnovnih normativnih priručnika potaknuti učenike na čitanje jezičnih savjet(nik)a kako bi što bolje ovladali normama hrvatskoga standardnog jezika razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika odmaknuti se od tradicionalnoga programa i metoda rada
<b>Namjena (razred)</b>	U projektu sudjeluju svi učenici 1. C i 1. E razreda Klasične gimnazije.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor
<b>Način realizacije</b>	Potaknut lošim rezultatima provedenoga inicijalnoga ispita znanja iz hrvatskoga jezika u 1. C i 1. E razredu i priznanjem dijela učenika tih razreda da su imali teškoća s gramatikom hrvatskoga jezika u osnovnoj školi, zadao sam učenicima čitanje jezičnih savjeta u odabranim suvremenim jezičnim savjetnicima hrvatskoga jezika te jednodominutno izlaganje odabranih jezičnih savjeta u razredu tijekom prvoga polugodišta šk. god. 2024./2025. Učenici će rezultate svoga rada imati priliku javno predstaviti u veljači prigodom Međunarodnoga dana materinskoga jezika (21. veljače) i/ili u ožujku prigodom Dana hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka) u kojoj od zagrebačkih knjižnica i/ili kulturnih centara.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje</b>	vrednovanje predmetnoga nastavnika (formativno i sumativno) samovrednovanje vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti javnom predstavljanju projekta izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine

<b>NAZIV</b>	<b>Dvorci i perivoji hrvatskoga zagorja u literarnim tekstovima</b>
<b>Tip nastave</b>	međuškolski projekt
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike sa stvaralaštvom Antuna Gustava Matoša, Ksavera Šandora Gjalskoga i Dragutina Domjanića uočiti višeslojnost književnih tekstova objasniti obilježja vizualnoga u fikcijskim tekstovima i suodnosa sa stvarnim prostorima razviti pozitivan stav prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini napisati tekstove inspirirane radovima spomenutih autora



<b>Namjena (razred)</b>	za učenike zainteresirane za dodatno čitanje lektirnih i nelektirnih djela te povezivanje sa stvarnim prostorima dvoraca i perivoja motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje potaknuti intrinzičnu motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencija povezanih s čitanjem i promatranjem poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	mr. sc. Anđela Vukasović Korunda, prof. savjetnik i Danica Franić, prof. – Klasična gimnazija Ivana Babić, prof. savjetnik i Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor – XI. gimnazija
<b>Način realizacije</b>	učionička, izvanučionička nastava, nastava na daljine prema potrebi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	dva puta mjesečno u trajanju od jednoga školskog sata ili dvosata ovisno o etapi projekta
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	troškovi prijevoza do dvorca Brezovica , dvorca Gjalski i dvorca Lobor
<b>Vrednovanje</b>	samovrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje

<b>NAZIV</b>	<b>E-škole</b>
<b>Tip nastave</b>	projekt
<b>Ciljevi</b>	Svrha pilot projekta e-Škole je postaviti temelje razvoja digitalne zrelosti škola kroz planiranje i uvođenje promjena koje će dovesti do rasta digitalne zrelosti.
<b>Namjena (razred)</b>	Svim učenicima i djelatnicima Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Damir Buršić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Prema projektnom planu u sklopu druge faze CARNET-ovog programa “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće” provode se radionice uživo iz Programa obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija namijenjene svim odgojno-obrazovnim radnicima u školi.  U ovoj fazi predviđena je isporuka ICT opreme i implementacija u nastavu i izvannastavne aktivnosti te nastavak stručnog usavršavanja nastavnika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Prema projektnom planu u suradnji s CARNET-om
<b>Vrednovanje</b>	Korištenje ICT-a u unapređenju nastave



NAZIV	Godina Kafke (2024.) – 100 godina poslije
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	<p>poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o Franzu Kafki – jezično i kulturno nasljeđe</p> <p>posjetiti izložbu Nicolas Mahler, Komplet Kafka u prostoru Knjižnice Božidara Adžije</p> <p>čitanje i komentiranje ulomaka iz djela Pisma Mileni 30. rujna u Studijskoj čitaonici Knjižnice Božidara Adžije,</p> <p>video igra Playing Kafka (Goethe institut – Knjižnica Božidara Adžije)</p> <p>Mapiranje Kafke (prema Pismima i Kafkinjoj biografiji)</p> <p>Natječaj za najbolju digitalnu fotografiju na temu Kafka – 100 godina poslije (prema motivima iz djela Pisma Mileni, Proces i Preobrazba) za sve učenike 3. i 4. razreda Klasične gimnazije (otvara Časopis Mi, digitalni školski časopis Klasične gimnazije)</p> <p>crtanje motiva prema Kafkinim djelima</p> <p>izrada digitalnog stripa prema motivima iz Kafkinih djela</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici 3.b, 3.c, 3.e razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Sanja Vlahović - Trninić. prof.
Način realizacije	Projekt će se realizirati unutar škole i u formi izvanučioničke nastave u Knjižnici Božidara Adžije i mogućem putovanju u Merano ili Prag (prema Mapiranju Kafke)
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi putovanja (roditelji, sponzorstva i subvencije Goethe instituta)
Vrednovanje	Formativno: Natječaj za digitalnu fotografiju s prigodnim nagradama, Izlaganje o projektu nastavnicima i učenicima u školi te u Knjižnici Božidara Adžije

NAZIV	Godišnjak
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Na jednom mjestu okupiti bitne događaje, promišljanja i fotografije učenika i nastavnika Klasične gimnazije u šk. god. 2024./2025.
Namjena (razred)	svima onima koje zanimaju aktivnosti učenika i djelatnika Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Matija Žalac, mag. educ.
Način realizacije	Razvoj ideje i koncepcije, intenzivan rad na poticanju učenika i nastavnika za pripremu, a kasnije na prikupljanju materijala za Godišnjak, suradnja s tiskarom u vezi s pripremom materijala za objavu, lektura i korektura.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine





<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Visina troškova ovisi o tome hoće li se Godišnjak tiskati ili će se objaviti u digitalnoj inačici.
<b>Vrednovanje</b>	kvaliteta tiskovine

<b>NAZIV</b>	<b>Nacionalna noć klasičnih gimnazija – Otvoreni dan</b>
<b>Tip nastave</b>	Međunarodni projekt
<b>Ciljevi</b>	promocija klasičnog obrazovanja suradnja sa školama i učenicima u Hrvatskoj, Italiji i drugim državama prezentacija kreativnosti i inovativnosti razvijanje kompetencija kod učenika za multimedijalne aktivnosti
<b>Namjena (razred)</b>	Svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Koordinator na razini škole i za Hrvatsku Zdravka Martinić-Jerčić, Aktiv klasičnih filologa i ostali aktivni zainteresirani za sudjelovanje
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati unutar škole prema terminu određenom od organizatora u jednom danu/večeri Potrebno je planirati projekt i organizirati radionice, prezentacije i dramske/scenske nastupe, snimiti kratke filmove, povezati se s medijima i osigurati vidljivost projekta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., završno događanje 4. travnja 2025. godine u popodnevnim i večernjim satima
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	troškovi plakata i mogući drugi troškovi za materijale i rekvizite
<b>Vrednovanje</b>	Izješće o provedenom projektu i događanju

<b>NAZIV</b>	<b>Noć knjige u Klasičnoj gimnaziji</b>
<b>Tip nastave</b>	Nastup učenike Klasične gimnazije u okviru međunarodne i nacionalne manifestacije Noć knjige. (projekt)
<b>Ciljevi</b>	<b>Svjetski dan knjige i autorskih prava</b> obilježava se <b>23. travnja</b> , a proglašen je 1995. godine na Glavnoj skupštini UNESCO-a. Riječ je o simboličnom datumu u svjetskoj književnosti jer su toga dana 1616. godine umrli Miguel de Cervantes, William Shakespeare i Inca Garcilaso de la Vega. Tom prigodom UNESCO, u suradnji s međunarodnim organizacijama, odabire jedan grad kao svjetsku prijestolnicu knjige. Obilježavajući Svjetski dan knjige i autorskih prava, UNESCO poziva čitatelje, autore, prevoditelje, izdavače, nastavnike, knjižničare, javne institucije, medije, neprofitne organizacije i privatni sektor da promiču knjigu, čitanje i izdavaštvo, uz zaštitu autorskih prava.



	<b>Dan hrvatske knjige</b> obilježava se <b>22. travnja</b> odlukom Sabora Republike Hrvatske iz 1996. godine, a u spomen na Marka Marulića, koji je toga dana 1501. godine dovršio svoju Juditu. Učenici Klasične gimnazije će na taj način biti uključeni u veliku mrežu projekta Noć knjige.
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici Klasične gimnazije, a napose učenici 1.A, 1.D, 1.F i 2.B
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, a napose u onome trenutku kad se odredi tema Noći knjige 2025., učenici će se fokusirano pripremiti za sam projekt te javno uprizoriti/krasnosloviti/izvesti tekstove koji su nadahnuti temom Noći knjige.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15 do 20 sati posebnoga uvježbavanja i rada.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	---
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti nastupu. Izješće o provedenom projektu na završetku školske godine.

<b>NAZIV</b>	<b>Školska kronika</b>
<b>Tip nastave</b>	školski projekt
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti sve značajne datume i događaje u životu Klasične gimnazije tijekom školske godine.
<b>Namjena (razred)</b>	Kronika obilježava važne događaje i rezultate svih učenika i nastavnika Klasične gimnazije.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Boris Anić, prof. mentor
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirano prikupljati i na kraju obraditi sve podatke vezane uz život naše škole: školske projekte, posjete značajnih osoba, rezultate natjecanja, školske priredbe, posjeti učenika kulturnim događanjima, napredovanja nastavnika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kronika prati događanja od 1. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025. godine.
<b>Vrednovanje</b>	Priprema Školske kronike za web stranicu Klasične gimnazije.



NAZIV	<b>Virtualna šetnja Europom</b>
<b>Tip nastave</b>	Međunarodni projekt financiran kroz E+
<b>Ciljevi</b>	<p>Ovaj će projekt ojačati ključne kompetencije učenika i nastavnika kao što su interdisciplinarna suradnja i inovativni pristupi obrazovanju.</p> <p>Pripremajući sadržaj na stranom jeziku (engleskom) i komunicirajući s učenicima iz drugih zemalja, učenici će razviti svoje jezične kompetencije i steći iskustvo međunarodnog učenja. Za nastavnike uključene u projekt ove će aktivnosti njihov rad učiniti privlačnijim i usklađenim s digitalnim dobom, a nastavnici će također sudjelovanjem u projektu poboljšati svoje digitalne kompetencije.</p> <p>Primijenit će se razne tehnike snimanja, poput snimanja dronovima i metoda snimanja <i>street view</i>, kako bi se potaknulo jačanje digitalnih kompetencija učenika i nastavnika, kao i kreativnost i inovativnost u snimanju i montaži. Projekt potiče nove načine kreativnog izražavanja s pomoću digitalnih alata i inovativnih i interdisciplinarnih pristupa učenju. Sudionici projekta također će istraživati vlastitu baštinu i naslijeđe drugih zemalja sudionica te dizajnirati, stvarati i javno dijeliti videozapise na platformi Google Maps razvijajući tako interkulturalnu svijest i svijest o europskom građanstvu. Primjerice, sudionici će istražiti kulturne veze između Zagreba i drugih gradova te će snimati materijale na odabranim lokacijama u Zagrebu koji predstavljaju vezu između gradova i europskih kultura.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	učenici svih razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Zdravka Martinić-Jerčić, prof, ravnateljica, koordinatorica, Zoran Čorkalo, prof., Gordana Makar, prof., Sara Miščin, mag. educ, Melita Kovačev, prof., Galjina Venturin, prof., Ariana Stepinac, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Trogodišnji Erasmus+ KA220 projekt Virtualna šetnja Europom (Virtual Stroll Across Europe - VISA EU; 2021-1-HR01-KA220-SCH-000032658) osmišljen je u suradnji s Klasičnom gimnazijom Zagreb kao koordinatorom i partnerskim srednjim školama iz Grčke, Bugarske i Španjolske te je namijenjen srednjoškolcima (15 – 18 godina) i nastavnicima iz Europe. Glavni je cilj projekta stvoriti interaktivnu mapu partnerskih gradova, proizvesti osam kratkih videozapisa po partneru i integrirati u karte gradova prikaz ulice, interaktivnu virtualnu šetnju odabranim lokacijama, koja će predstaviti kulturnu baštinu partnerskih gradova. Karta će biti integrirana u platformu Google Maps, gdje se već postojećim sadržajima dodaju videomaterijali s inovativnim pristupom i svrhom za škole, kao i prikaz ulice, koji će dizajnirati, snimiti i urediti učenici - sudionici projekta. Osim interaktivne mape i videomaterijala, u projektu će se razviti i</p>



	videolekcije o izradi edukativnih videa namijenjene samostalnom obrazovanju učenika i nastavnika. Sudionici projekta osmisliće sadržaj, napisati sinopsise i snimiti videozapise koji će predstaviti svaki od partnerskih gradova.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. planirane su sljedeće aktivnosti: priprema i provedba Završne konferencije u Zagrebu priprema promotivnih materijala i hodograma organizacijska priprema i priprema učenika za prezentacije na konferenciji priprema za virtualne sudionike (tehnička podrška Mislav Gjurašin) komunikacija s medijima 18. rujna – Završna konferencija u Kući Europe od rujna do 1. prosinca 2024. pisanje Završnog izvješća i administrativni poslovi pohrana projektnih rezultata
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Ukupno odobrena sredstva za trogodišnji projekt: 270,308.00 €
<b>Vrednovanje</b>	Sudionici će ispunjavati anketu nakon svakog događanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Umjetnost riječi i duhovnost</b>
<b>Tip nastave</b>	Školski projekt
<b>Ciljevi</b>	ostvariti ishode nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika i Vjeronauka s ciljem proširivanja znanja o kršćanstvu uočavati intertekstualne odnose između Biblije i recentnih djela hrvatske književnosti pronalaziti književne vrste u biblijskim izvorima poticati učenike da saznaju više o književnim djelima koja su inspirirana kršćanskim svjetonazora te da tako mogu komparativno uočiti sličnosti i razlike u umjetničkome i duhovnome pristupu pojedinih konfesija usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu rimokatolika, grkokatolika, pravoslavnih te protestanata (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, glazba i arhitektura, način odijevanja, hrana i piće) povezivanje s vjerskim institucijama u Zagrebu, poboljšati snalaženje u gradu, s obzirom na veliku vrijednost vjerskih bogoslužnih prostora kao važnih kulturnih objekata razvijanje naklonosti prema umjetnosti riječi koja je inspirirana duhovnim motivima razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini i uvažavanje različitosti



	uvođenje učenika u samostalno korištenje različitih izvora znanja poticanje znanstveno-istraživačkoga rada učenika
<b>Namjena (razred)</b>	Projekt je prije svega namijenjen za učenike 1.A, 1.D, 1.F i 2.B, ali i za druge zainteresirane učenike Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dario Budimir, prof. i Irena Petrinjak, dipl. teolog
<b>Način realizacije</b>	Samostalni istraživački rad učenika u školi i izvan škole te posjet crkvenim prostorima (rimokatolički, grkokatolički, pravoslavni, protestantski)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>Vrednovanje</b>	Izvešće o provedenom projektu na završetku školske godine.

<b>NAZIV</b>	<b>Zagreb te zove</b>
<b>Tip nastave</b>	Školski projekt
<b>Ciljevi</b>	<p>razvijati i poticati poznavanje grada Zagreba i svega vezanog uz njega:  povijest grada  snalaženje u gradskim kvartovima  što Zagreb nudi: kultura i umjetnost (kazališne predstave, izložbe i sl.),  sportska događanja, tematske šetnje, zagrebačke tržnice i tipični recepti,  Zagreb u životu djece i mladih  što danas muči naš grad – svakodnevni problemi (promet, javni prijevoz, dostupnost određenih sadržaja i sl.)  Zagreb u knjigama (Zvižduk s Bukovca, Zlatarovo zlato, Grička vještica, Kužiš, stari moj ...)  Zagreb u filmovima (Tko pjeva, zlo ne misli, Smogovci, Ima dvije mame i dva tate, Ne daj se, Floki, ...)  Zagreb u glazbi / pjesme o Zagrebu  Zagrebačka škola animiranog filma  mediji o Zagrebu  antički motivi u arhitekturi Zagreba  Klasična gimnazija – najstarija zagrebačka škola  razvijati zajedništvo među učenicima  razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo  poticati ljubav prema očuvanju zagrebačke baštine  razvijati osjećaj odgovornosti  poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o Zagrebu</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije



<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dubravka Matković, prof., Jadranka Pešut Buntak, prof., Sanja Vlahović Trninić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati unutar škole i u formi izvanučioničke nastave diljem grada (šetnje, igre, odlasci na predstave i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	troškovi izrade edukativnih i promotivnih materijala o Zagrebu
<b>Vrednovanje</b>	Formativno: Tematski kviz s prigodnim nagradama, Izlaganje o projektu nastavnicima i učenicima u školi, Osmišljavanje i izrada edukativnih i promo materijala o Zagrebu

<b>NAZIV</b>	<b>Znanstvene epohe: Umovi koji su mijenjali svijet</b>
<b>Tip nastave</b>	Školski projekt
<b>Ciljevi</b>	<p>Razvijanje interdisciplinarnih vještina - Cilj je povezati umjetnički izričaj s povijesnim i znanstvenim znanjima, omogućujući učenicima da kroz crtanje, istraživanje i prezentacije razviju kreativnost i kritičko razmišljanje.</p> <p>Upoznavanje znanstvenih doprinosa – Projekt ima za cilj upoznati učenike s važnim znanstvenicima kroz povijest, njihovim doprinosima znanosti i kontekstom u kojem su djelovali.</p> <p>Stjecanje umjetničkog i povijesnog znanja – Kroz crtanje portreta u stilu karakterističnom za određena povijesna razdoblja, učenici će produbiti svoje znanje o umjetnosti tog vremena, kao i povijesnim i kulturnim aspektima znanosti.</p> <p>Razvijanje digitalnih vještina – Virtualna izložba omogućit će učenicima da steknu iskustvo u digitalnom predstavljanju svog rada, što uključuje korištenje tehnologije za stvaranje online prezentacija.</p> <p>Javna prezentacija i komunikacija – Učenici će razvijati svoje komunikacijske vještine kroz izložbu i prezentacije svojih radova i istraživanja pred kolegama, nastavnicima i roditeljima</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Aktivnost je namijenjena za učenike svih razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Danica Franić, prof., Marina Kapetanović, prof., dr. sc. Vanja Horvat Flegar i Dora Plavčić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	<p>Projekt će se realizirati u nekoliko faza unutar škole. U prvoj fazi, učenici će uz pomoć profesorica Plavčić i Flegar odabrati znanstvenike čiji će portreti biti prikazani. U sljedećoj fazi, pod vodstvom profesorice Franić, učenici će crtati portrete tih znanstvenika u stilu karakterističnom za povijesno razdoblje u kojem su živjeli.</p> <p>Paralelno s time, profesorica Kapetanović će s učenicima povijesne grupe pripremiti istraživanje i prezentacije o</p>



	<p>znanstvenicima, naglašavajući njihov doprinos znanosti i čovječanstvu.</p> <p>Završna faza uključuje izložbu u školi, gdje će radovi biti predstavljeni učenicima, nastavnicima i roditeljima. Nakon toga, učenici će prenijeti portrete i tekstove povijesne grupe u virtualnu izložbu koja će biti objavljena na službenoj web stranici škole.</p>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	troškovi izrade edukativnih i promotivnih materijala o Zagrebu
<b>Vrednovanje</b>	Formativno: Tematski kviz s prigodnim nagradama, Izlaganje o projektu nastavnicima i učenicima u školi, Osmišljavanje i izrada edukativnih i promo materijala o Zagrebu

<b>NAZIV</b>	<b>10 škola 10 umjetnika – suradnja Klasične gimnazije i NMMU u Zagrebu</b>
<b>Tip nastave</b>	projekt u suradnji s Muzejem
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom posebno fundusom NMMU</p> <p>Upoznavanje učenika s djelima u postavu odabrane izložbe (ovogodišnja tema su remek djela hrvatske i mađarske umjetnosti)</p> <p>Razvijanje retoričkih vještina u prezentaciji teme</p> <p>Razvijanje kreativnosti u osmišljavanju i provedbi radionice za sudionike projekta</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina</p> <p>Povezivanje s kulturnim institucijama u Zagrebu</p>
<b>Namjena (razred)</b>	namijenjeno učenicima svih uzrasta koji su zainteresirani za temu
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Danica Franić, prof.,
<b>Način realizacije</b>	Učionica za pripremu projekta; Klovićevi dvori za realizaciju projekta
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Od 10 listopada 2024. do 22. studenog 2024.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	Stvaralaštvo i produktivnost Umjetnost u kontekstu



<b>NAZIV</b>	<b>Suradnja s Hillerød školom iz Danske</b>
<b>Tip nastave</b>	međunarodna suradnja Erasmus+
<b>Ciljevi</b>	upoznavanje učenika iz Danske dijeljenje iskustva suradnja s drugim školama u Zagrebu i inozemstvu primjena znanja iz debate razmjena iskustava o školovanju
<b>Namjena (razred)</b>	članovi debatnog tima
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Zdravka Martinić-Jerčić, prof., ravnateljica, Melita Kovačev, prof. voditelji debatnog kluba Klasične gimnazije
<b>Način realizacije</b>	radionica debate 2 – 3 dana posjet nastavi engleskog jezika i TZK suradnja s jednom glazbenom školom, organizacija radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2024. godiine
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	stvaranje novih iskustava za učenike i nastavnike





## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	Izvanučionička nastava u Grčku
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	posjetiti i aktivno doživjeti znamenitosti i lokalitete o kojima su učenici učili u civilizaciji i baštini u nastavi grčkoga jezika
Namjena	učenici 3.razreda
Nositelj	razrednici, stručni pratitelji, nastavnici
Način realizacije	Planira se putovanje u trajanju od 10 dana ovisno javnom pozivu i ponudama agencija Planirano vrijeme školske ekskurzije u Grčku je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima.
Vremenik aktivnosti	u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima. (kolovoz/rujan, ovisno o ponudama agencija)
Okvirni troškovi	troškove snose roditelji učenika
Vrednovanje	učenici rješavaju kviz znanja povezan s onime što su vidjeli , čuli i naučili tijekom ekskurzije

NAZIV	Izvanučionička nastava u Italiju
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	ostvariti planirane programske sadržaje izvan nastave posjećujući najznačajnije kulturne i povijesne lokalitete antičke Italije
Namjena	učenici drugih razreda
Nositelj	razrednici, stručni pratitelji, nastavnici
Način realizacije	Program civilizacije koji se proteže kroz plan učenja latinskog jezika učenici imaju priliku doživjeti uživo Planira se putovanje u trajanju od 6 do 8 dana ovisno o ponudama agencija Planirano vrijeme školske ekskurzije u Italiju je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima. Putovanje će se održati tokom siječnja ili veljače, ovisno o dogovoru i ponudama agencija
Vremenik aktivnosti	u dogovoru s ravnateljicom, razrednicima, Vijećem roditelja i učenicima (veljača 2025.)
Okvirni troškovi	troškove ulaznica snose roditelji učenika
Vrednovanje	učenici pišu referate i ispunjavaju upitnike na licu mjesta o lokalitetima



<b>NAZIV</b>	<b>Prvaši – Antička Hrvatska</b>
<b>Tip nastave</b>	izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>razvijanje pozitivnoga stava prema antičkoj kulturnoj baštini</p> <p>razvijanje kulture putovanja</p> <p>razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama</p> <p>razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</p> <p>razvijanje istraživačkih metoda <i>in situ</i></p> <p>razvijanje odgojno-obrazovnih komponenti izvanučioničke nastave</p>
<b>Namjena</b>	učenici prvih razreda
<b>Nositelj</b>	Inga Fröbe Naprta, prof., uz suradnju i u dogovoru sa svim razrednicama prvih razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>Posjet i razgled antičke Salone uz stručno vodstvo</p> <p>Posjet i razgled Dioklecijanove palače i Splita uz stručno vodstvo</p> <p>Posjet interaktivnom muzeju Diocletians dream</p> <p>posjet Meštrovićevoj galeriji uz stručno vodstvo</p> <p>posjet grada Trogira uz stručno vodstvo</p> <p>posjet grada Šibenika uz stručno vodstvo</p> <p>radni listići</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	14., 15. i 16. 3. 2025.
<b>Okvirni troškovi</b>	troškove putovanja i ulaznica snose roditelji učenika
<b>Vrednovanje</b>	Zajednička analiza posjeta te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satovima (plakati, fotografije...)

<b>NAZIV</b>	<b>Vlakom u Ljubljani – kultura, povijest i znamenitosti grada</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>ovim putovanjem zamišljeno je podignuti socijalizaciju i približavanje učenika 3.c razreda u međusobnom druženju i dijalogu, relaksaciji i zabavi.</p> <p>ovim putovanjem učenicima se pruža mogućnost upoznavanja, informiranja i stjecanja znanja o drugim ljudima, društvenim zajednicama, kulturama i sredinama te njihovoj kulturno-povijesnoj baštini.</p> <p>putovanjima se, prije svega, stječe neposredno osobno iskustvo, tj. provjeravaju i primjenjuju informacije i znanja dobivena u školi.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	učenici 3.c razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Sanja Vlahović-Trninić, prof.



<b>Način realizacije</b>	U skladu s Pravilnikom o izvođenju o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole putovanje vlakom Zagreb – Ljubljana – Zagreb razgled središta Ljubljane u pratnji lokalnog turističkog vodiča Kuća eksperimenata, Stari grad Ljubljana slobodno vrijeme učenika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2024. – radna subota
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Putovanje učenici, odnosno roditelji plaćaju sami. 250€ za cijeli razred
<b>Vrednovanje</b>	učenici kroz kratke prezentacije tekst u školskom časopisu kviz

<b>NAZIV</b>	<b>Ljubljana, Slovenija</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	posjetiti i aktivno doživjeti znamenitosti i lokalitete u Ljubljani (gradu antičke povijesti, sjedištu Ilirskih provincija...)
<b>Namjena (razred)</b>	učenici 4.a i 4.c razreda, kao i svi ostali zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Alen Orlić, prof. mentor, Davor Svaguša, prof.
<b>Način realizacije</b>	U skladu s Pravilnikom o izvođenju o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Planira se jednodnevno putovanje vlakom Zagreb – Ljubljana – Zagreb
<b>Vremenik aktivnosti</b>	u dogovoru s učenicima i roditeljima 4.a i 4.c razreda
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Putovanje učenici, odnosno roditelji plaćaju sami.
<b>Vrednovanje</b>	učenici kroz kratke prezentacije upoznaju ostale učenike o važnosti posjećenih lokaliteta

<b>NAZIV</b>	<b>Njemačka ili Italija</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	posjetiti i aktivno doživjeti znamenitosti i lokalitete u odabranim gradovima u Njemačkoj ili Italiji
<b>Namjena (razred)</b>	učenici 4.a i 4.c razreda, kao i svi ostali zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Alen Orlić, prof. mentor, Davor Svaguša, prof.
<b>Način realizacije</b>	U skladu s Pravilnikom o izvođenju o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Planira se dvodnevno putovanje autobusom



<b>Vremenik aktivnosti</b>	u dogovoru s učenicima i roditeljima 4.a i 4.c razreda
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Putovanje učenici, odnosno roditelji plaćaju sami.
<b>Vrednovanje</b>	učenici kroz kratke prezentacije upoznavaju ostale učenike o važnosti posjećenih lokaliteta

<b>NAZIV</b>	<b>Izvanučionička nastava – nenastavni dan</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	U dogovoru s učenicima i roditeljima izabrati tijekom godine destinaciju u Zagrebu, okolici ili u Republici Hrvatskoj.
<b>Namjena (razred)</b>	učenici Klasične gimnazije svih generacija
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	razrednik, pratnja može biti zamjenik razrednika ili po dogovoru
<b>Način realizacije</b>	U skladu s Pravilnikom o izvođenju o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	na dan Županijskog natjecanja iz klasičnih jezika, 13. veljače 2025. četvrtak
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Putovanje učenici, odnosno roditelji plaćaju sami.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovat će se učenikov rad na putu, sudjelovanjem u aktivnostima.

<b>NAZIV</b>	<b>Izvanučionička nastava - Pariz, Francuska</b>
<b>Tip nastave</b>	međuškolski projekt
<b>Ciljevi</b>	posjetiti i aktivno doživjeti znamenitosti i lokalitete važne kroz povijest, od antike, preko srednjeg vijeka, sve do povijesti 19. i 20.st. (npr. Versailles – mjesto proglašenja Drugog njemačkog carstva 1871.g. i mjesto potpisivanja mira s Njemačkom nakon Prvog svjetskog rata 1919.g., Bastillea – početak francuske revolucije, Dom invalida – posljednje počivalište Napoleona Bonaparte, Cite de sciences – upoznavanje tehnološkog razvoja kroz 19. i 20.st., Eiffelov toranj – simbol tehnološkog i industrijskog razvoja u 19.st., Louvre – pregleda umjetnosti od antike do danas, te ostale muzeje i lokalitete od značaja za razvoj francuske i svjetske povijesti i umjetnosti) učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu primijeniti usvojeno znanje francuskog jezika
<b>Namjena (razred)</b>	učenici Francuskog jezika, Filmologije te učenici Povijesti trećih i četvrtih razreda, kao i svi ostali zainteresirani učenici Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	mr.sc. Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik, mr.sc. Ariana Stepinac, prof. izvrstan savjetnik, Davor Svaguša, prof.



<b>Način realizacije</b>	Planira se putovanje u trajanju od 5-7 dana, avionom ili autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Planirano vrijeme: drugo polugodište šk./god. 2024.-2025. (po mogućnosti u tjednu prije Uskrsa)
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	troškove snose roditelji učenika
<b>Vrednovanje</b>	<p>učenici kroz kratke prezentacije upoznaju ostale učenike o važnosti posjećenih lokaliteta</p> <p>učenici kroz kratke videosnimke (snimljene mobitelima) objašnjavaju povijesnu važnost posjećenih lokaliteta</p> <p>Povezivanje vokabulara i uočavanje sličnosti francuskog i latinskog jezika</p> <p>Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnja istraživanja i proširenje znanja o francuskoj kulturi i civilizacije te na učenje francuskog jezika.</p> <p>Rezultati projekta bit će predstavljeni u digitalnom obliku na stranicama škole, u digitalnom školskom časopisu Mi i na Instagramu</p>

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodno natjecanje iz poznavanja latinskoga jezika u Arpinu u Italiji</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvanučionička nastava / projekt
<b>Ciljevi</b>	<p>razvijati i poticati znanje iz poznavanja latinskoga jezika i antičke civilizacije</p> <p>razvijati zajedništvo među učenicima</p> <p>razvijati ljubav prema antici</p> <p>poticati ljubav prema antičkoj baštini</p> <p>razvijati osjećaj odgovornosti</p> <p>poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o antičkoj civilizaciji</p> <p>upoznati Italiju</p> <p>primijeniti usvojeno znanje talijanskoga i engleskoga jezika</p>
<b>Namjena (razred)</b>	učenici četvrtih razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ariana Stepinac, prof. savjetnik
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s Klasičnom gimnazijom u Arpinu u Italiji
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	troškovi putovanja (Zagreb- Arpino-Zagreb vlakom) i kotizacija za jednog učenika i jednog profesora /vjerojatno sponzorirano/
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnja istraživanja i proširenje znanja o antičkoj civilizaciji. Rezultati projekta bit će predstavljeni u digitalnom obliku na stranicama škole, u školskom časopisu Mi i na instagramu i fb škole.



NAZIV	<b>Španjolski u Španjolskoj</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenje i usavršavanje španjolskog jezika, običaja i kulture u Španjolskoj.</p> <p>Usavršavanje i učenje španjolskog jezika kao priprema za polaganje međunarodnog ispita DELE u školi za učenje španjolskog jezika Liceo Hispánico u Cáceresu ili u školi španjolskog jezika Colegio Delibes u Salamanci u Španjolskoj. Učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu usavršiti znanje jezika i neposredno upoznati španjolsku kulturu, civilizaciju i običaje u direktnom kontaktu s izvornim govornicima u različitim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Španjolske.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Melita Kovačev, prof. savjetnik
<b>Način realizacije</b>	<p>Izvanučionička nastava</p> <p>Putovanje avionom u Španjolsku preko Madrida, Seville ili Lisabona te razgledavanje istih.</p> <p>Petodnevna nastava španjolskog jezika u školi španjolskog jezika Liceo Hispánico u Cáceresu uz dodatne aktivnosti.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. planirano vrijeme početak veljača/ožujak 2024..
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Učenici snose troškove putovanja prema ponudi škole Liceo Hispánico ili Colegio Delibes i aviokompanije.
<b>Vrednovanje</b>	<p>Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.</p> <p>Izviješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak.</p>

NAZIV	<b>Šetnja gradom – Povijest i znamenitosti grada</b>
<b>Tip nastave</b>	izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>Kroz ovu izvanučioničku nastavu, zamišljeno je da učenici svoj grad prohodaju kao turisti, kako bi ga upoznali nekim drugim očima, ponekad je dovoljno samo podići pogled.. Pritom su sami učenici turistički vodiči jedni drugima, koji pričaju o arhitekturi našeg grada, njegovim povijesnim zanimljivostima, osobama koje su obilježile</p>



	povijest Zagreba, ali i hrvatsku povijest, umjetničkim djelima koja su nam pred nosom, ali ih u svakodnevnoj jurnjavi ni ne primijetimo
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici trećih razreda sudjelovat će u upoznavanju grada kroz njegove znamenitosti i njegov povijesni razvoj
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Davor Svaguša, prof.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje grada nakon prijepodnevnog nastave, ovisno o vremenskim uvjetima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz godinu, ovisno o vremenskim uvjetima, u jesen ili proljeće
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	učenici kroz kratke prezentacije upoznavaju ostale učenike o važnosti posjećenih lokaliteta

<b>NAZIV</b>	<b>Šetnja gradom II – Zagrebačkim ulicama cesta mog života teče</b>
<b>Tip nastave</b>	izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>Zainteresirani učenici četvrtih razreda sudjelovat će u upoznavanju grada kroz njegove znamenitosti i njegov povijesni razvoj, prolazeći ulicama Donjeg i Gornjeg grada.</p> <p>Kroz ovu terensku nastavu, zamišljeno je da učenici upoznaju svoj grad, tj. pobliže se upoznaju s osobama po kojima su nazvane njegove ulice, sa značajnim zgradama u tim ulicama (zbog arhitekture, zbog znamenitih osoba koje su u njima živjele...), kako bi ga upoznali nekim drugim očima. Učenici će biti turistički vodiči jedni drugima, pričat će o arhitekturi našeg grada, njegovim povijesnim zanimljivostima, osobama koje su obilježile povijest Zagreba, ali i hrvatsku povijest, umjetničkim djelima koja su nam pred nosom, ali ih u svakodnevnoj jurnjavi ni ne primijetimo..</p> <p>Sveobuhvatnija nadogradnja izvanučioničke nastave iz trećeg razreda – Šetnja gradom – Povijest i znamenitosti Zagreba.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda sudjelovat će u upoznavanju grada kroz njegove znamenitosti i njegov povijesni razvoj
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Davor Svaguša, prof.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje grada nakon prijepodnevnog nastave, ovisno o vremenskim uvjetima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz godinu, ovisno o vremenskim uvjetima, u jesen ili proljeće
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	učenici kroz kratke prezentacije upoznavaju ostale učenike o važnosti posjećenih lokaliteta



NAZIV	Kazališni izazovi
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>razvijanje pozitivnoga stava prema dramskom stvaralaštvu</p> <p>razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama</p> <p>razvijanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti</p> <p>uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva</p> <p>razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika</p> <p>razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu</p> <p>povezivanje odabranih predstava sa sadržajima predmetnog kurikula, a posebno s predmetnim područjem Kultura i mediji</p>
Namjena	učenici 2. a, 3. a, 3. d, 4. c i 4. e razreda
Nositelj	Zoran Čorkalo, prof.
Način realizacije	<p>priprema za gledanje kazališne predstave</p> <p>posjet kulturnoj ustanovi</p> <p>gledanje kazališne predstave</p> <p>pisanje osvrta na kazališnu predstavu</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema repertoaru odabranoga kazališta
Okvirni troškovi	troškove ulaznica snose sami učenici
Vrednovanje	<p>razgovor nakon odgledane predstave</p> <p>rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost</p> <p>poticajno formativno i sumativno vrednovanje iz Hrvatskoga jezika u predmetnom području Kulture i medija</p>

NAZIV	Posjeti muzejima i galerijama, kazalištima i kinima
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu</p> <p>motivirati učenike za čitanje književnih djela i dramsku umjetnost</p> <p>zainteresiranim učenicima navedenih razreda osvijestiti važnost kulturnih sadržaja koji se nude u njihovom gradu i šire</p>
Namjena (razred)	zainteresirani učenici iz sljedećih razreda: 1.b, 3.b, 3.c, 3.e
Nositelj (nastavnik)	Sanja Vlahović-Trninić, prof.
Način realizacije	<p>organizacija odlazaka na izložbe</p> <p>organizacija odlazaka u kazališta i kina ili dovođenje kazališnih skupina u školu</p> <p>online</p>





<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk.god. 2024./2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	učenici plaćaju ulaznice (cca 6 do 8 eura po učeniku)
<b>Vrednovanje</b>	pisani osvrti / multimedijски dnevnik, projekcije komentar, osvrt, razgovor, rasprava članak za školski list usmeno izlaganje na satima medijske kulture pohvala ili ocjena osvrta

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet Hrvatskome saboru</b>
<b>Tip nastave</b>	Edukativni program – izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	omogućiti učenicima razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo što uključuje i predavanja koja drže predavači Službe za građane upoznati učenike s osnovnim činjenicama iz povijesti Sabora, s ulogom Sabora u vjekovnoj borbi hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države i očuvanje hrvatskoga jezika upoznati učenike s unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, ustrojstvom državne vlasti te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice UN, odnosno pojasnit će im se pojmovi kao što su: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora i dr. edukativni posjet uključuje i nazočnost učenika sjednici Sabora sa galerije za posjetitelje u Sabornici kao i mogućnost susreta i razgovora sa zastupnicima poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava te aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Snježana Krajinović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Posjet učenika Saboru u dogovoru sa Službom za građane temeljem slobodnih mjesta u kalendaru posjeta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača/ožujak 2024.
<b>Vrednovanje</b>	Izvešće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak



NAZIV	Klasična šuma 4
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Sudjelovati u akciji pošumljavanja uz edukaciju o klimatskim promjenama uz radionicu Klimatski kolaž. Nastavak suradnje sa Savezom izviđača Hrvatske – Šumoborcima i udrugom Tatavaka Projekt se ostvaruje kroz tri faze Radionica Klimatski kolaž. Terenski rad – sadnja stabala na odabranoj lokaciji. Uređenje izložbenog panoa u školi.
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof. i Iva Prgomet, prof.
Način realizacije	Radionica i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu.
Vrednovanje	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi

NAZIV	Terenska nastava iz biologije, fizike i kemije
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavnu cjelinu Ekologija iz biologije i pojedine teme iz predmeta fizika i kemija. Teren će obuhvatiti cjelovitu pripremu, izvedbu i evaluaciju terenske nastave. Namjera ovakvog terena je da učenici u stvarnom prirodnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na nastavi iz navedenih predmeta. U prilogu teme bit će svi materijali koji su potrebni za izvođenje terena, od pripreme nastavnika, pojedinačnih zaduženja učenika do završne evaluacije. Dio ovog projekta je i izrada Herbarske zbirke.
Namjena (razred)	1.a, 1 b, 1.c, 1. d, 1.e, 1. f
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof., Iva Prgomet, prof., dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ.
Način realizacije	Terenska nastava organizirana cjelodnevna nastava u prirodi. Herbarsku zbirku učenici samo izrađuju prema detaljnim uputama prethodno dobivenim na nastavi.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2025.



<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Prekovremeni sati, ako postoje
<b>Vrednovanje</b>	Pisani radni list kao provjera vezana za konkretne primjere s terena. Radni listova s terena. Herbarska zbirka.

<b>NAZIV</b>	<b>Svijet gljiva 3</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	Na zanimljiv način upoznati svijet gljiva. Suradnja s gljivarskim društvom Kamilo Blagajić. Projekt se ostvaruje kroz četiri faze Posjet muzeju gljiva na Trgu bana Josipa Jelačića i predavanje/radionica. Terenski rad – Organizirano branje gljiva ne nekoj šumskoj lokaciji u dogovoru s gljivarskim društvom Uređenje izložbenog panoa u školi.
<b>Namjena (razred)</b>	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ana Sladoljev, prof.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička i učionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Po projektu.
<b>Vrednovanje</b>	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi

<b>NAZIV</b>	<b>Veternica – Svijet šišmiša</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Ciljevi</b>	Na zanimljiv način upoznati svijet šišmiša. Suradnja s bivšim kolegom aktivno uključenim u svijet šišmiša. Projekt se ostvaruje kroz tri faze Predavanje o šišmišima. Terenski rad – Posjet špilji Veternica u parku prirode Medvednica. Uređenje izložbenog panoa u školi.
<b>Namjena (razred)</b>	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ana Sladoljev, prof.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička i učionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Po projektu.
<b>Vrednovanje</b>	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi



<b>NAZIV</b>	<b>Klasična nuklearna avantura</b>
<b>Tip nastave</b>	Projekt, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti
<b>Ciljevi</b>	<p>Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavne cjeline: elektrostatika, elektrodinamika, magnetizam i elektromagnetska indukcija.</p> <p>Namjera ovakvog interdisciplinarnog i multimedijalnog načina izvođenja izvannastavnih aktivnosti je da učenici u stvarnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima fizike i produbljuju svoja znanja.</p> <p>Dio projekta obuhvaća suradnju sa Tehničkim muzejem Nikola Tesla, nuklearnom elektranom Krško</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Četvrti razredi (28 učenika)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	<p>Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet dijelu muzeja koji se bavi temo energije i nuklearne energije uz stručno vodstvo i demonstracijske pokuse</p> <p>Posjet nuklearnoj elektrani Krško</p> <p>Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema terminu od strane organizatora Tehničkog muzeja Nikole Tesle
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	<p>Kvizovi provjere znanja</p> <p>Izrađeni plakati i prezentacije</p>

<b>NAZIV</b>	<b>Frizbijada - otvoreni dani Instituta Ruder Bošković</b>
<b>Tip nastave</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>pružanje ,učenicima svih razreda, prilike da se upoznaju s radom i istraživačkim aktivnostima na jednom od najvažnijih znanstvenih instituta u zemlji. Kroz obilazak laboratorija, učenici će dobiti uvid u najsuvremenije tehnologije i metode istraživanja u području fizike, kemije, biologije i drugih znanstvenih disciplina. Predavanja će im omogućiti da prošire svoje znanje o aktualnim znanstvenim temama, dok će sudjelovanje u kvizovima potaknuti kritičko razmišljanje i primjenu stečenih znanja na zabavan i interaktivan način.</p> <p>Posjet ima za cilj i poticanje interesa za znanost i istraživački rad te razvijanje znanstvenih vještina.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Svi razredi ( par učenika po razredu)



<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ. fizike i kemije
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju 7 školskih sati posjet što uključuje sudjelovanje na predavanjima, kvizovima, razgledavanje laboratorija Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru s nastavnicama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj 2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Putovanje učenici, odnosno roditelji plaćaju sami.
<b>Vrednovanje</b>	Kvizovi provjere znanja Izrađeni plakati i prezentacije

<b>NAZIV</b>	<b>Otvoreni dan i noć PMF-a</b>
<b>Tip nastave</b>	izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	omogućiti maturantima koji su zainteresirani za studij na prirodoslovnim fakultetima da se detaljnije upoznaju s ustrojstvom i radom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. Posjet će im pružiti priliku da steknu uvid u dostupne studentske programe, infrastrukturne kapacitete i nastavne metode. Osim toga, cilj je potaknuti produblivanje već stečenih znanja iz prirodoslovnih predmeta te razvijanje praktičnih vještina kroz direktan kontakt s nastavnicima i studentima fakulteta.
<b>Namjena (razred)</b>	Četvrti razredi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju 8 školskih sati posjet PMF-u što uključuje sudjelovanje na predavanjima, kvizovima, razgledavanje laboratorija ( fizički odsjek, geofizika, kemijski odsjek, molekularna biologija i geologija) Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Kvizovi provjere znanja Izrađeni plakati i prezentacije



NAZIV	<b>Posjet Zdravstvenom učilištu</b>
<b>Tip nastave</b>	Projekt, izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	Posjet akademskoj ustanovi u cilju kako bi učenici stekli uvid u široku ponudu zanimanja i zvanja poslije završene gimnazije, stekli nova iskustva i vještine. Sudjelovanje u različitim zanimljivim i motivirajućim predavanjima i radionicama. Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete.
<b>Namjena (razred)</b>	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ana Sladoljev, prof.,
<b>Način realizacije</b>	Odlazak učenika na predavanja na Zdravstveno učilište – fiziološki laboratorij
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača 2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Stručno usavršavanje i dijeljenje primjera dobre prakse, evaluacija predavanja i radionica, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

NAZIV	<b>Knockout – skijanje u Francuskoj</b>
<b>Tip nastave</b>	izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje sa skijaškom i borderskom opremom. Usvajanje, usavršavanje, stabilizacija i automatizacija skijaških i borderskih tehničkih struktura. Orijehtacija u prostoru tokom skijanja/bordanja. Prepoznavanje i reagiranje na kritične situacije koje su uvjetovane vremenskim uvjetima, kvaliteti ski/bord opreme, razini psiho-motoričke pripreme te znanjima o snalaženju u prostoru te pružanju ili samopružanju prve pomoći. Socijalizacija. Stručno usavršavanje profesora. Popularizacija zimskih sportova.
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Krešimir Dits, prof., Matko Jurinović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Projekt Knockout realizirati će se kao izvanučionička nastava, odnosno kao vannastavna sportska aktivnost. U suradnji sa agencijom i profesorima škole u statusu vanjskih suradnika i koordinatora na relaciji učenik-profesor-roditelj-škola realizacija se primarno kreće u cilju sigurnosti, edukacije i podizanja funkcionalnih i psiho-motoričkih sposobnosti učenika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj 2025.



<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Učenici i roditelji sami snose troškove putovanja.
<b>Vrednovanje</b>	Izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

NAZIV	<b>Povijesni razvoj prirodoslovlja: Toskana</b>
<b>Tip nastave</b>	izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	Učenici će se upoznati s razvojem glavnih ideja prirodoslovlja kroz povijest. Time se postiže poznavanje niza primjera korisnih za buduće školovanje, kao i za njihovu opću kulturu. Također, upoznaje se povezanost prirodoslovlja s drugim strukama i društvenim razvojem, te se dodatno utvrđuje ranije upoznato gradivo.
<b>Namjena (razred)</b>	Aktivnost je predviđena za učenike svih razreda. Cilj aktivnosti je upoznati učenike s poviješću prirodoslovlja, prvim spisima, dokazima i modelima.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ., mr. sc. Ivana Car Jakovljević
<b>Način realizacije</b>	putovanje u Toskanu i obilazak muzeja i drugih lokaliteta vezanih uz povijesni razvoj prirodoslovlja (npr. Biblioteca Riccardiana, Museo di San Marco, Pallazzo Vecchio; Basilica of Santa Maria Novella, Galleria degli Uffizi, Museo Galileo (Institut i muzej povijesti znanosti), i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2024.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	učenici i roditelji snose trošak putovanja
<b>Vrednovanje</b>	Radni listići; Osvrt na cjeloviti program (učenici, nastavnici); za zainteresirane nastavnike i učenike

NAZIV	<b>Putevima Nikole Tesle</b>
<b>Tip nastave</b>	Projekt, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti
<b>Ciljevi</b>	Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavne cjeline: elektrostatika, elektrodinamika, magnetizam i elektromagnetska indukcija. Namjera ovakvog interdisciplinarnog i multimedijalnog načina izvođenja izvannastavnih aktivnosti je da učenici u stvarnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima fizike i produbljuju svoja znanja. Dio projekta obuhvaća suradnju sa Tehničkim muzejem Nikola Tesla, projektom „Djeca i STEM za budućnost“, planiranje, dogovor i



	realizaciju putovanja i posjeta Memorijalnom centru “Nikola Tesla” u Smiljanu ili posjet poduzetničkom centru “Nikola Tesla” u Karlovcu. Usmjeravanje učenika i poticaj na samostalno istraživanje lika i djela Nikole Tesle
<b>Namjena (razred)</b>	Svi treći razredi (3a, 3b, 3c, 3d,3e, 3f)
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet kabinetu Nikole Tesle u Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu, uz stručno vodstvo i demonstracijske pokuse Izvanastavne aktivnosti – u okviru projekta „Djeca i STEM za budućnost“ koji financira EU iz Europskog socijalnog fonda, sudjelovanje na radionici Teslinih eksperimenata Izvanastavna aktivost – u suradnji s grupom Putujem i učim organizirani posjet Memorijalnom centru “Nikola Tesla” u Smiljanu ili posjet poduzetničkom centru “Nikola Tesla” u Karlovcu. Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj, svibanj, lipanj 2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Plaćanje ulaznice za Tehnički muzej Nikola Tesla Plaćanje prijevoza i ulaznice za Memorijalni centar “Nikola Tesla” u Smiljanu ili poduzetničkom centru “Nikola Tesla” u Karlovcu.
<b>Vrednovanje</b>	Kvizovi provjere znanja Izrađeni plakati i prezentacije

<b>NAZIV</b>	<b>Svemirska čuda i klasičari</b>
<b>Tip nastave</b>	Projekt, izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavne cjeline: Elementarne čestice Teorija velikog praska i nuklearne evolucije svemira Stvaranje elemenata Razvoj zvijezda Namjera ovakvog interdisciplinarnog i multimedijalnog načina izvođenja izvanastavnih aktivnosti je da učenici u stvarnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima fizike i produbljuju svoja znanja. Dio projekta obuhvaća suradnju sa Tehničkim muzejem Nikola Tesla (planetarij), zvjezdarnicom grada Zagreba, suradnju sa PMF-om
<b>Namjena (razred)</b>	Četvrti razredi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ.





<b>Način realizacije</b>	<p>Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet planetariju</p> <p>Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet zvjezdarnici</p> <p>Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet predavanju/ radionici/ otvorenom dan PMF-a</p> <p>Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Drugo polugodište nastavne godine
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Ulaznice za muzej
<b>Vrednovanje</b>	<p>Kvizovi provjere znanja</p> <p>Izrađeni plakati i prezentacije</p>

<b>NAZIV</b>	<b>stemKA – međunarodna STEM konferencija</b>
<b>Tip nastave</b>	Projekt, izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	<p>StemKA konferencija namijenjena je nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanja nastavnika na jedan novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Osim nastavnicima, stemKA je namijenjena i učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtičke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup.</p> <p>Na stemKA konferenciji učenici i nastavnici mogu sudjelovati u različitim zanimljivim i motivirajućim predavanjima i radionicama poznatih hrvatskih popularizatora znanosti, udruga i edukacijskih centara STEM područja. Na predavanjima i radionicama učenici imaju priliku upoznati znanstvenike iz Hrvatske i šire koji im na zanimljiv način predstavljaju svoj rad i istraživanja u svrhu motivacije i njih samih na buduće bavljenje znanosti. Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete.</p> <p>Zanimljiva je novost na ovogodišnjoj stemKA konferenciji i predstavljanje fakulteta STEM područja na kojima učenici završnih razreda srednjih škola mogu dobiti bolju predodžbu o samom studiju te lakše donijeti odluku o daljnjem tijeku školovanja.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ana Sladoljev, prof., dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak učenika na predavanja i radionice u pratnji nastavnika u Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu



<b>Vremeni aktivnosti</b>	15., 16. i 17. svibnja 2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice, ako postoje
<b>Vrednovanje</b>	Stručno usavršavanje i dijeljenje primjera dobre prakse, evaluacija predavanja i radionica u Google Formsu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

<b>NAZIV</b>	<b>STEM radionice - LORI Ludbreg</b>
<b>Tip nastave</b>	izvanučionička nastava
<b>Ciljevi</b>	Posjet Regionalnom znanstvenom centru za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području LORI u Ludbregu. Posjet centru, predavanja i radionice u Newton sobama u kojima se obrazovanje pruža u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike i to kroz inspirativno okruženje za učenje.
<b>Namjena (razred)</b>	Prvi i drugi razredi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ., Ana Sladoljev, prof.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni posjet organiziranim autobusnim prijevozom za skupinu prijavljenih učenika.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice
<b>Vrednovanje</b>	Stručno usavršavanje, stjecanje novih znanja i vještina, rad na vidljivosti škole.



## PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

<b>NAZIV</b>	<b>Mjesec borbe protiv izostanaka</b>
<b>Aktivnost</b>	Strategija smanjenja izostanaka učenika
<b>Ciljevi</b>	Prevenција izostanaka učenika
<b>Namjena (razred)</b>	Smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja i poticanje na homogeniziranje razrednih odjela
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Svi nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica
<b>Način realizacije</b>	Provođenje kampanje pozitivnog odnosa prema redovitom pohađanju nastave i analiza
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Posljednji mjesec prvoga polugodišta
<b>Vrednovanje</b>	Analiza broja izostanaka svakog pojedinog razrednog odjela i iskazivanje rezultata po učeniku. Razred s najmanje izostanaka ima pravo koristiti nenastavni dan u zajedničkoj aktivnosti u dogovoru s razrednikom.

<b>NAZIV</b>	<b>Online kviz-natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“</b>
<b>Tip nastave</b>	Edukativni program
<b>Ciljevi</b>	Pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika. Zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas što podrazumijeva sve one ustavne ovlasti Sabora kao parlamenta jedne od država članica Europske unije.
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Snježana Krajinović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Svaki učenik u tročlanom timu će istodobno ispuniti online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ u trajanju od 30 min., a koji sadrži 30 pitanja. Kvizu će učenici pristupiti iz školskih prostorija (po mogućnosti informatičke učionice).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	u ožujku 2025.
<b>Vrednovanje</b>	Učenici će dobiti rezultate kviza i pohvalnice Hrvatskog sabora.



<b>NAZIV</b>	<b>11. simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola</b>
<b>Tip nastave</b>	Edukativni program
<b>Ciljevi</b>	<p>Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti.</p> <p>Pružiti učenicima kroz ulogu zastupnika na Simuliranoj sjednici cjelovit uvid u rad Hrvatskog sabora na sjednici Sabora u Sabornici kao i rad u klubovima zastupnika i u saborskim odborima.</p> <p>Pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona.</p> <p>Poticati i razvijati kritičko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaje s načinima sudjelovanja u političkim procesima, ulogom i odgovornošću vlasti, izvorima njene legitimnosti, važnošću zakonodavnih postupaka i poštovanja demokratskih procedura kod donošenja zakona te poštivanju zakona koji su na snazi.</p> <p>Poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava te aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa.</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Snježana Krajinović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Služba za građane Hrvatskog sabora organizira 9. simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola u Sabornici (ukoliko epidemiološka situacija ne dopusti održavanje sjednice uživo, bit će održano online).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2025.
<b>Vrednovanje</b>	Svi sudionici-učenici dobit će pohvalnice.

<b>NAZIV</b>	<b>Financijska pismenost</b>
<b>Tip nastave</b>	Edukativni program
<b>Ciljevi</b>	<p>kroz edukativni program i radionicu omogućiti učenicima praktično iskustvo upravljanja financijama promicanjem financijske pismenosti, razvoja i unapređenja znanja iz područja ekonomije i osobnih financija</p> <p>pružiti učenicima uvid u promoviranje etičnog poslovanja, programa cjeloživotnog učenja i stvaranja društva znanja</p> <p>poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu prava potrošača te aktivno sudjeluju u donošenju financijski odgovornih odluka</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Snježana Krajinović, prof.



<b>Način realizacije</b>	Predavanje i radionicu provodi Hrvatski institut za financijsku edukaciju u prostorijama škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj 2025.
<b>Vrednovanje</b>	Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak

<b>NAZIV</b>	<b>Društvo klasičara</b>
<b>Tip nastave</b>	Suradnja s Društvom zagrebačke Klasične gimnazije.
<b>Ciljevi</b>	povezivati bivše i sadašnje učenike i nastavnike Klasične gimnazije produbljivati osjećaj pripadnosti klasičarskoj zajednici poticati međugeneracijski prijenos znanja i iskustva
<b>Namjena (razred)</b>	zainteresirani učenici i nastavnici Klasične gimnazije bivši učenici Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Zdravka Martinić-Jerčić, prof., Mislav Gjurašin, prof. savjetnik
<b>Način realizacije</b>	okupljanje bivših i sadašnjih učenika i nastavnika Klasične gimnazije, predavanja, projekcije, prezentacije 1-2 predavanja mjesečno kroz nastavnu godinu 1-2 koncerta kroz nastavnu godinu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1-2 predavanja mjesečno kroz nastavnu godinu 1-2 koncerta kroz nastavnu godinu
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Eventualni troškovi tehničke opreme i tiskanog materijala
<b>Vrednovanje</b>	Događaj će vrednovati sudionici i gledatelji / slušatelji

<b>NAZIV</b>	<b>Bicikl 2</b>
<b>Tip nastave</b>	radionica
<b>Ciljevi</b>	Motivirati učenike i nastavnike Klasične gimnazije da pri dolasku u školu koriste bicikl i uređenje prostora za odlaganje bicikla ispred škole. Suradnja s gradskom četvrti Donji grad. Projekt se ostvaruje kroz tri faze: Podjela zaduženja učenicima. Uređenje prostora za odlaganje bicikla ispred škole. Obilježavanje Svjetskog dana bicikla. Uređenje izložbenog panoa u školi.
<b>Namjena (razred)</b>	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ana Sladoljev, prof.
<b>Način realizacije</b>	Radionica i performans ispred škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Po projektu.
<b>Vrednovanje</b>	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi



NAZIV	<b>Kultura u akciji 6</b>
<b>Tip nastave</b>	Radionice i javni događaji
<b>Ciljevi</b>	razvijati kreativno stvaralaštvo učenika u različitim medijima poticati suradnju s drugim školama i udrugama poticati učenike na samoobrazovanje, samoinicijativnost i aktivnu participaciju poticanje kulturne afirmacije sudionika razvijati kritičko mišljenje učenika
<b>Namjena (razred)</b>	učenici svih razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Boris Anić, prof. mentor, Gordana Makar, prof. savjetnik
<b>Način realizacije</b>	Organizacija niza radionica i događanja u suradnji s Klubom Močvara i zagrebačkim srednjim školama (ŠMIMK, ŠPUD, Gimnazija Lucijana Vranjanina, Plesna škola Ane Maletić)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Radionice i javna događanja odvijat će se nekoliko puta tijekom nastavne godine. Planirana je organizacija Pjesničkih večeri u Klubu Močvara, radionice medijske pismenosti, likovne radionice i sl. Točan vremenik i sadržaj aktivnosti bit će definiran po odobrenju projekta.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Klub Močvara snosi sve troškove po odobrenju sufinanciranja projekta
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacijski upitnici, refleksija nakon održanih aktivnosti

NAZIV	<b>Maskenbal u Klasičnoj</b>
<b>Tip nastave</b>	Projekt
<b>Ciljevi</b>	Motivirati učenike i nastavnike Klasične gimnazije da zajedno obilježimo maskenbal, da se družimo i na taj način zbližavamo i zajedno provodimo vrijeme u pozitivnom ozračju. Projekt se ostvaruje kroz pet faza: Organizacija maskenbala kroz nekoliko sastanaka radne grupe. Radionice izrade plakata i planiranja maski. Oglašavanje po školi. (Oglasna ploča, plakati, sati razrednika...) Maskenbal. Sređivanje prostorija
<b>Namjena (razred)</b>	Svi zaposlenici Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Ana Sladoljev, prof., Sanja Vlahović-Trninić, prof.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s nastavnicima engleskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture u navedeno vrijeme: 1. Glazba i ples u dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu. 2. Izbor najbolje pojedinačne i grupne maske.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Pokladni utorak 13. veljače 2024. 5, 6. i 7. nastavni sat



<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Promidžbeni materijal. Nagrade. Zakuska za zaposlenike škole.
---------------------------------------	---

<b>NAZIV</b>	<b>Moj prvi projekt – suradnja s KUC Travno</b>
<b>Tip nastave</b>	Suradnja s Kulturnim centrom Travno - projekt
<b>Ciljevi</b>	upoznavanje učenika s radionicom pisanja projekata potaknuti učenike na pisanje projekata te tako potaknuti njihovu kreativnost razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika naučiti kako napisati projekt i provesti ga
<b>Namjena (razred)</b>	U projektu sudjeluju učenici Klasične gimnazije koji se u dogovoru s profesorima odluče sudjelovati na radionicama
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Melita Kovačev i Gordana Makar
<b>Način realizacije</b>	Nakon početne edukacije, učenici će dobiti priliku napisati svoj projekt i aplicirati ga na KUC Travno. KUC Travno će prema planu raspisanog projekta pružiti financijsku (300€), tehničku i organizacijsku podršku. Osim toga, KUC Travno ovim projektom želi otvoriti svoja vrata mladima te ovim projektom potaknuti nove suradnje, ali i čuti mlade srednjoškolce kakve aktivnosti žele vidjeti i isprobati u kulturnom centru. Ako se odlučimo o samo jednoj skupini iz škole, neće se birati najbolji projekt već će se predloženi projekt od te skupine i realizirati, uz svu potrebnu stručnu pomoć zaposlenika Centra..
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	
<b>Vrednovanje</b>	vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti javnom predstavljanju projekta izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine

<b>NAZIV</b>	<b>Tribina „Susreti s klasičarima“</b>
<b>Tip nastave</b>	Zajednički projekt Knjižnice Augusta Cesarca, Hrvatskog društva klasičnih filologa i Klasične gimnazije
<b>Ciljevi</b>	povezati djelovanje triju različitih ustanova poticati na međupredmetnu suradnju razvijati i poticati literarno stvaralaštvo učenika, razvijati i poticati dramsko-scensko stvaralaštvo učenika razvijati naklonost prema klasičnim jezicima, hrvatskom jeziku i drugim stranim jezicima promicati značenje i vrijednost klasičnih jezika javno prezentirati postignuća učenika Klasične gimnazije te sudjelovati u promociji Škole



	razvijati zajedništvo među učenicima i međugeneracijsku komunikaciju
<b>Namjena (razred)</b>	Svi učenici Klasične gimnazije
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Aktiv nastavnika klasičnih jezika
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine projekt će se odvijati u prostorijama Knjižnice Augusta Cesarca, Šubićeve 40/2 kontinuirano prema planu realizacije Knjižnice Augusta Cesarca. Učenici će u programu tribine aktivno sudjelovati dinamikom ovisno o temi tribine: prezentacijom vlastitih uradaka (pjesničkih, proznih), čitanjem i recitiranjem antičkih tekstova u izvorniku ili prijevodu, glazbenom ili scenskom izvedbom djela), intervjuiranjem gostiju tribine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine tribina se organizira jednom mjesečno a predviđa se da učenici aktivno sudjeluju minimalno jednom u polugodištu.
<b>Okvirni troškovi (ako postoje)</b>	Troškovi fotokopiranja materijala, eventualna nabava nekog scenskog rekvizita
<b>Vrednovanje</b>	osobno zadovoljstvo međusobnog druženja osobno zadovoljstvo zbog pohvale publike za javni nastup pisanje osvrta o projektu za Godišnjak Klasične gimnazije



## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provode nastavnici, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici, a sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Škole. Neki od projekata vezanih uz preventivni program školski su projekti, a neki su dio programa Grada Zagreba, MUP-a, HAK-a, AZOO i MZOM i navedeni su u Godišnjem planu i programu Škole.

U poglavlju posvećenom izvannastavnim aktivnostima opisane su Humanitas (Hosanna), Prva pomoć i SŠK Heraklo kroz koje se također provode preventivni programi u školi.

Koordinatorica Školskog preventivnog programa za školsku godinu 2024./25. je školska psihologinja Aleksandra Majurec, mag. psych.

### PROJEKTI

NAZIV	Abeceda prevencije
Tip nastave	projekt prema programu AZOO
Ciljevi	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja Razvoj socijalno-emocionalnih vještina
Namjena (razred)	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima od 1. - 4. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.
Nositelj (nastavnik)	Razrednici od 1.-4.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP-a su županijski koordinatori. Aleksandra Majurec, mag.psych., koordinatorica Školskog preventivnog programa
Način realizacije	Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je ponuđeno 36 aktivnosti za učenike kroz radionice i 14 tema za roditelje kroz roditeljske sastanke. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....



	<p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, uključujući osnovne i srednje škole. Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p> <p>Po šest radioničkih aktivnosti u trajanju od 30-45 minuta po izboru razrednika, a na temelju razrednih potreba svakog razrednog odjela (tijekom nastavne godine).</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 minuta</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.god. 2024./2025.
<b>Vrednovanje</b>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <p>digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</p> <p>kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>

<b>NAZIV</b>	<b>Klik – odgovorno ponašanje u prometu</b>
<b>Tip nastave</b>	Projekt
<b>Ciljevi</b>	Cilj aktivnosti je razvijanje odgovornog ponašanje u prometu
<b>Namjena (razred)</b>	Učenici maturalnih razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Aleksandra Majurec, mag. psych, Matea Roso, mag. paed. u suradnji s Hrvatskim autoklubom
<b>Način realizacije</b>	<p>U suradnji s djelatnicima Hrvatskog autokluba učenici četvrtih razreda imaju priliku na interaktivnom predavanju koje sadrži niz kratkih filmskih isječaka koji se odnose na poštivanje korištenja sigurnosnog pojasa prilikom vožnje iz prve ruke vidjeti na koji način se mogu u trenutku dogoditi prometne nezgode te ih se potiče na odgovornost prema sebi i svim drugim sudionicima u prometu.</p> <p>Učenicima se prikazuju statistički podaci i članci koji govore o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti u vožnji ili prije nje. Posebno su dojmljive najnovije statistike nesreća mladih vozača.</p> <p>Na kraju predavanja učenici imaju mogućnost vidjeti kako se smanjuje prostorna percepcija pod utjecajem alkohola i opijata koristeći posebne naočale koje simuliraju razne razine i vrste</p>



	<p>opijenosti, a u svrhu preventivnog djelovanja na buduće mlade vozače.</p> <p>Uz predavanje HAK nudi mogućnost učenicima da na vlastitoj koži u kontroliranim uvjetima osjete silinu udarca pri sudaru od 40km/h i dožive simulator prevrtanja dajući pritom uputu na koji način se ponašati u sudaru. Simulacija se organizira na školskom dvorištu i svi učenici završnih razreda koji to žele mogu isprobati kako izgleda sudar, a kako bi ga izbjegli odgovornim ponašanjem u prometu.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Predavanje i simulacije planirane su za studeni 2024.

<b>NAZIV</b>	<b>Otvori se za zdravlje</b>
<b>Tip nastave</b>	Projekt
<b>Ciljevi</b>	<p>Cilj aktivnosti je promocija zdravih navika: kroz osvještavanje mogućih načina pristupa zdravlju.</p> <p>Povezati znanja klasičnih običaja sa suvremenim čovjekom</p>
<b>Namjena (razred)</b>	Svi učenici i nastavnici
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Jadranka Pešut Buntak, prof. izvrsni savjetnik, Ariana Stepinac, prof. izvrsni savjetnik, Dario Budimir, prof. izvrsni savjetnik, Dubravka Matković, prof. savjetnik, Danica Franić, prof., Sanja Vlahović-Trninić, prof., Aleksandra Majurec
<b>Način realizacije</b>	<p>Kroz niz aktivnosti prikazat ćemo običaje kako su u staroj Grčkoj i Rimu ljudi (ne)čuvali svoje zdravlje, koliki im je bio životni vijek, kako su koristili svoje slobodno vrijeme? Što su jeli, kako su izgledali jelovnici toga vremena, kada i koliko se jelo i koja je bila važnost prehrane u to doba? Kako su njegovali ljudi svoje tijelo? Kojim sportovima su se bavili? Kako su terme utjecale na zdravlje ljudi? I, naravno, sve to smo povezali s današnjim vremenom i navikama suvremenog čovjeka, onog koji živi punim plućima, upija život i promišlja o zdravim navikama i kako se nositi s izazovima istovremenog obilja i otuđenosti, fizičke distance i socijalnog promišljanja o drugima.</p> <p>Projekt je zamišljen kao dio programa SHE – mreža škola koje promiču zdravlje.</p> <p>Instagram profil</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele godine
<b>Vrednovanje</b>	<p>Osmišljavanje novih načina podizanja svijesti o važnosti očuvanja zdravlja u svakoj životnoj dobi.</p> <p>Uključivanje novih zainteresiranih suradnika u projekt na razini škole.</p>

## OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV</b>	<b>Izazovi odrastanja mladih danas – kako prepoznati teškoće i pružiti pomoć?</b>
<b>Tip nastave</b>	Preventivna aktivnost – stručno predavanje
<b>Ciljevi</b>	Senzibilizacija i osposobljavanje nastavnika i stručnih suradnika u osvještavanju poteškoća koje se nalaze u domeni izazova odrastanja mladih danas te na koji način prepoznati, razumjeti i reagirati na teškoće te kako adekvatno reagirati na iste.
<b>Namjena (razred)</b>	Ravnateljica, nastavnici i stručni suradnici Klasične gimnazije.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Centar za mentalno zdravlje Zagreb Aleksandra Majurec, mag. psych., koordinatorica Školskog preventivnog programa
<b>Način realizacije</b>	Stručno predavanje u trajanju od 60 minuta od strane djelatnika Centra za mentalno zdravlje Zagreb.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Predavanje i simulacije planirane su za studeni 2024.

<b>NAZIV</b>	<b>Jačanje kompetencija u radu s mladima</b>
<b>Tip nastave</b>	program
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizičnog ponašanja. Senzibiliziranje svih učenika, profesora i stručnih suradnika u školi za problem rizičnog ponašanja. Smanjenje pojave rizičnog ponašanja u školama, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisničkih ponašanja.
<b>Namjena</b>	Nastavnici prijavljeni na edukaciju: Dubravka Matković, prof. savjetnica, Vlatka Potkonjak, prof., Tajana Neral, prof., Sanja Vlahović-Trninić, prof., Andrea Ćurković, prof., Jadranka Pešut Buntak, prof. izvrsna savjetnica, Zdravka Martinić-Jerčić, prof., Boris Anić, prof., Ana Sladoljev, prof., Ana Markota, mag. educ., Višnja Čutura, prof. savjetnica, Jurica Blažević, prof., Snježana Krajinović, prof., Gordana Makar, prof. savjetnica, Matea Roso, mag.paed.
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti dr. Andrija Štampar Aleksandra Majurec, mag.psych., koordinatorica Školskog preventivnog programa
<b>Način realizacije</b>	Jedno stručno predavanje Četiri radionice u trajanju od 90 minuta sa sljedećim temama: Moje komunikacijske vještine Kako se nositi sa stresom



	Mentalno zdravlje mladih Poremećaji u ponašanju mladih
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Drugo polugodište školske godine 2024./25.
<b>Vredovanje</b>	Upitnik evaluacije na kraju edukacije. Rasprava o evaluaciji. Vrijeme trajanje evaluacije 30 minuta.

<b>NAZIV</b>	<b>Kamo nakon srednje škole?</b>
<b>Tip nastave</b>	Preventivna aktivnost – stručno predavanje
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje maturanata s načinama i uvjetima upisa na studij te s informacijama kako donijeti odluku vezanu uz odabir daljnjeg školovanja, o tržištu rada i politici stipendiranja.
<b>Namjena (razred)</b>	Učenici maturalnih razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	CISOK – Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Aleksandra Majurec, mag. psych., koordinatorica Školskog preventivnog programa
<b>Način realizacije</b>	Stručno predavanje u trajanju od 60 minuta od strane djelatnika CISOK-a.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024. godine.
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacija od strane djelatnika CISOK-a koji će održati stručno predavanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu</b>
<b>Tip nastave</b>	Preventivna aktivnost – stručne radionice
<b>Ciljevi</b>	Kako regulirati vrijeme provedeno na ekranima te zaštititi srednjoškolce od vršnjačkog nasilja na internetu. Naučiti regulirati vrijeme korištenja društvenih mreža i ekrana te prevenirati prekomjernu uporabu koja može negativno utjecati na fizičko i mentalno zdravlje.
<b>Namjena (razred)</b>	Učenici drugih razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	Centar za mentalno zdravlje Zagreb Aleksandra Majurec, mag. psych., koordinatorica Školskog preventivnog programa
<b>Način realizacije</b>	Stručne radionice u trajanju od 45 minuta za svaki razrednih odjel od strane djelatnika Centra za mentalno zdravlje Zagreb.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2024./2025.
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacija od strane djelatnika Centra za mentalno zdravlje Zagreb koji će održati stručne radionice.



<b>NAZIV</b>	<b>Ne, zato jer ne</b>
<b>Tip nastave</b>	Preventivna aktivnost – stručno predavanje
<b>Ciljevi</b>	Prevenција zloupotrebe ovisnosti kod ciljne skupine srednjoškoolaca.
<b>Namjena (razred)</b>	Učenici 1. razreda
<b>Nositelj (nastavnik)</b>	PU Zagrebačka Aleksandra Majurec, mag. psych., koordinatorica Školskog preventivnog programa
<b>Način realizacije</b>	Stručno predavanje u trajanju od jednog školskog sata za svaki razredni odjel o zluporabi sredstava ovisnosti s aspekta policijskog postupanja, koje će držati policijski službenici Informativnog centra za prevenciju.
<b>Vremeniк aktivnosti</b>	1. polugodište šk. god. 2024./2025.
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacija od strane djelatnika PU Zagrebačke koji će održati stručno predavanje.