

# કોવિડ-૧૯

## ૨૦૨૧.



કોવિડ-૧૯ના આગ્રહણથી  
 આ સંસ્થામાં



કોવિડ-૧૯ના આગ્રહણથી  
 આ સંસ્થામાં  
 સુવ્યવસ્થાથી  
 આગ્રહણ કરવામાં આવે છે

૨૦



# Godišnjak 2021.

ANNALES MMXXI

Klasična gimnazija u Zagrebu  
Classicum Gymnasium Zagrabiense

# IMPRESSUM

IZDAVAČ  
KLASIČNA GIMNAZIJA U ZAGREBU

ZA NAKLADNIKA  
Zdravka Martinić-Jerčić

UREDNIK  
Alen Orlić

LEKTURA I KOREKTURA  
Alen Orlić

OBLIKOVANJE NASLOVNICE I PRVE  
STRANICE  
Velma Uzelac Vedriš (4. E) i  
Miona Zina Pejović Bakal (4. E)

FOTOGRAFIJE  
učenici i profesori Klasične gimnazije

GRAFIČKO OBLIKOVANJE I TISAK  
Tiskara *Grafing*, Zagreb

Zagreb, srpanj 2021.

---

# SADRŽAJ

Uvodna riječ . . . . .	1
Državni natjecatelji . . . . .	3
Intervju s maturanticama generacije . . . . .	10
Oproštajni tekstovi maturantskih razreda i pojedinačne fotografije maturanata . . . . .	13
Fotografije razreda . . . . .	24
Zahvale . . . . .	35



# Uvodna riječ



Dragi klasičari,

ova je godina kao i protekla bila puna izazova i donijela je novo iskustvo svima, i učenicima i nastavnicima – nastava pod maskama, samoizolacije, prelasci iz jednoga modela nastave u drugi, neizvjesnost, novi veliki potres. Sve je to sigurno bilo zahtjevno, posebno u želji da se postigne što bolji uspjeh i stekne što više znanja. Unatoč svemu ili baš zbog toga ostvareni su i lijepi uspjesi, rad na vrlo raznolikim projektima, suradnja s više udruga i institucija, osvajanje visokih mjesta na županijskim i državnim natjecanjima, uspjeh digitalnoga časopisa na natječaju, predstave uživo i u virtualnom obliku. Na kraju ove nastavne godine doista čestitam svima na postignutom uspjehu i želim da nam nova školska godina bude još uspješnija, sadržajnije i da sve izazove ove godine ostavimo iza sebe, a da u novu godinu krenemo u iščekivanju nekih novih izazova i iskustava.

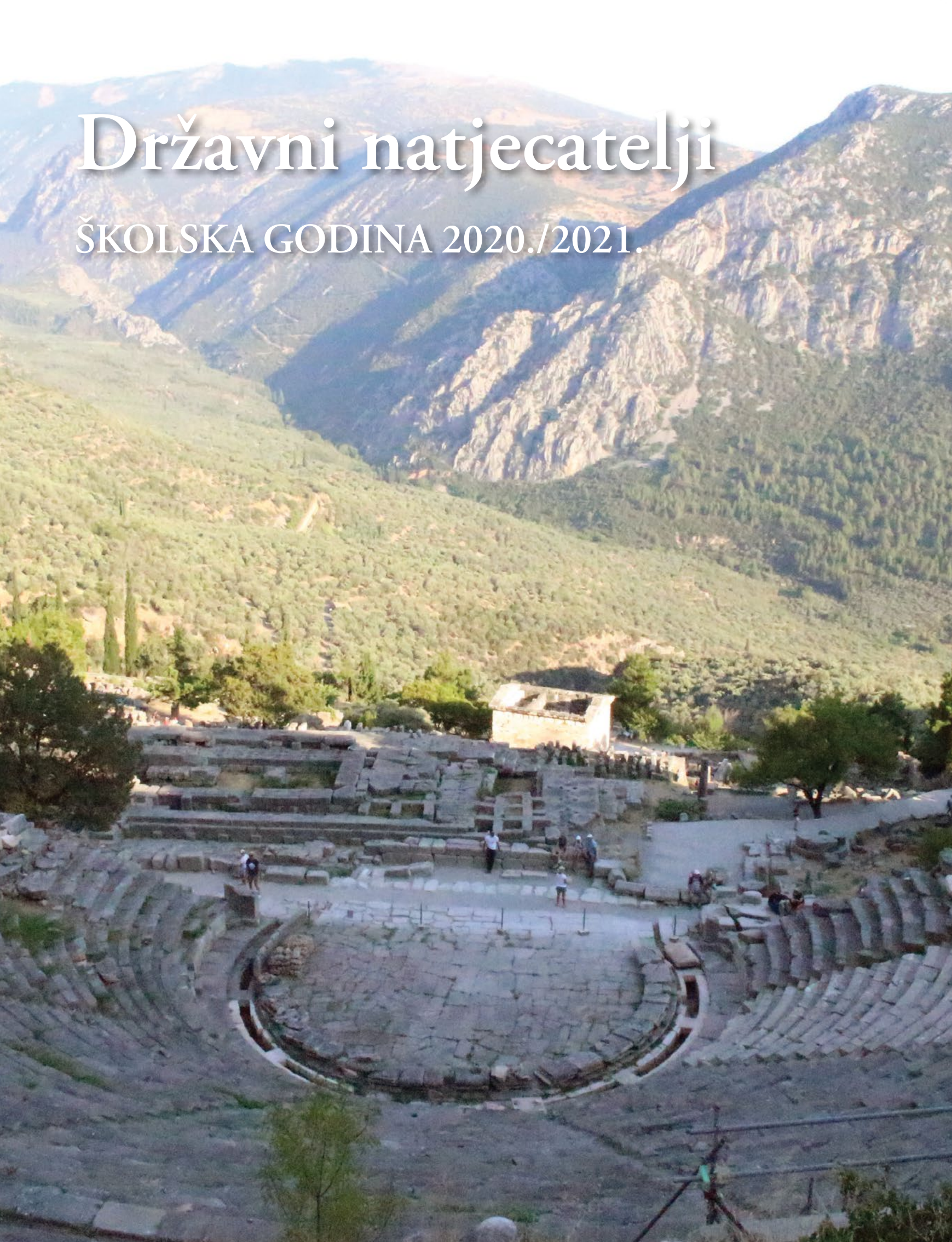
Prvi put pišem uvodnu riječ za Godišnjak Klasične gimnazije, a Klasična je gimnazija za mene posebno mjesto. Mjesto o kojem sam slušala u obitelji, mjesto gdje sam odrastala, mjesto kamo sam se uvijek vraćala. Od najranije dobi bila sam sigurna da ću biti nastavnica i da će moj život biti povezan sa školom i obrazovanjem, a moj povratak u školu i želja da budem dio priče o Klasičnoj gimnaziji, prema kojoj gajim neizmjereno poštovanje i ljubav, samo su prirodan nastavak mogega profesionalnog puta. Veseli me da ću kao ravnateljica Klasične gimnazije imati priliku raditi na daljnjem razvoju poticajna ozračja u ovoj školi i njezinoj poziciji u zajednici te na osvješćivanju potrebe za što boljim i širim humanističkim obrazovanjem. Nakon ova kratka dva mjeseca, koji su doista prebrzo prošli, mogu zahvaliti svima na suradljivosti i strpljenju i nadati se da je komunikacija sa mnom bila ugodna i plodonosna. Sa svoje strane mogu reći da su novi izazovi, susreti, lica kolega, učenika i roditelja bili nešto što sam očekivala i iako je ponekad zahtjevno, ipak je lijepo i dobro biti dio ove velike zajednice.

Iduće ćemo godine slaviti 415 godina od osnutka naše Klasične. Prilika je to da se sjetimo grba Klasične gimnazije i riječi PATRIA, HUMANITAS, OFFICIUM, FIDES koje zapravo prenose moto ove škole. Te četiri riječi u najboljem smislu sažimaju misiju škole koja treba stvoriti obrazovane ljude, domoljube s osjećajem dužnosti prema zajednici i čovjeku pored sebe i vjerom u sebe, u drugoga i u budućnost. Takvi će ljudi, kao i mnogi klasičari tijekom povijesti, biti važni nositelji i dionici promjena u društvu i sveopćega napretka u 21. stoljeću. Budite ponosni što ćete kao aktivni ili bivši učenici sudjelovati u proslavi toga velikog jubileja.

Vaša ravnateljica  
Zdravka Martinić-Jerčić

# Državni natjecatelji

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.







## PIA SIMONETTA, 4. E

### Natjecanja:

Natjecanje iz latinskoga i grčkoga jezika

### Mentori:

Dubravka Matković, prof. i Mislav Gjurašin, prof.

### Ostvareni rezultati:

dvostruka državna prvakinja

### Najdraži predmet:

bilo koji jezik, Filozofija

### Motivacija za sudjelovanje na natjecanjima:

ponos najbližih

### Tajna uspjeha:

*Nulla dies sine linea* – svakodnevno napredovanje, neiscrpna upornost

### Dojmovi s natjecanja:

Naporan put, ali isplativ u svakom smislu.

### Planovi za budućnost:

Zadržati antičku kulturu kao dio svakodnevnoga života bez obzira na budućće zanimanje.



## VITA BELAMARIĆ DIVJAK, 3. F

### Natjecanje:

Natjecanje iz grčkoga jezika

### Mentorica:

Inga Fröbe Naprta, prof.

### Ostvareni rezultat:

4. mjesto

### Najdraži predmet:

Iskreno mi je teško odrediti, ali kada bih se igrom slučaja našla u situaciji da smijem slušati samo jedan predmet do kraja godine, odluka bi najvjerojatnije pala na Geografiju.

### Motivacija za sudjelovanje na natjecanju:

Gotovo svi koji me poznaju mogu potvrditi da sam iznimno ambiciozna, ali i samokritična u prevelikoj mjeri. Pred sebe uvijek stavljam izazove iza kojih, naravno, slijede određena i teško ostvariva očekivanja. Moglo bi se reći da je u pozadini moje motivacije bila prisutna potreba za uvažavanjem i porastom ugleda. To se odnosi i na svaku životnu priliku iz koje sam pronašla način da iscrpim određeni uspjeh te time ostvarim osjećaj zadovoljstva sa sobom. Ipak treba naglasiti da ta „slabija karika“ moga karaktera ima i pozitivan učinak, što je razvidno iz ostvarenoga rezultata. Također je postojao

i dodatni čimbenik, a to je osobna ljubav prema grčkome, prije kao predmetu nego jeziku. U osnovnoj sam bila privilegirana jer sam učila klasične jezike od prof. Danijele Dukat, koju i dalje pamtim kao vrlo toplu, pažljivu, brižnu, strpljivu i optimističnu osobu. Za svoje daljnje ustrajanje u smjeru klasičnoga obrazovanja sve zasluge pripisujem upravo njoj.

### Tajna uspjeha:

Jednostavno rečeno iz osobnoga iskustva – za uspjeh bilo koje vrste ne postoji tajni recept. Poimanje nečega uspjehom jest subjektivna priča, stoga će se alati razlikovati od jedne do druge osobe. No istaknula bih organiziranost kao jedan od bitnih sastojaka za postizanje uspjeha.

### Dojmovi s natjecanja:

Ne pamtim da je ono na mene ostavilo neki poseban dojam, jedino čega se mogu sjetiti jesu sendviči i tortice koje smo dobili prije pisanja. Hrane je bilo dovoljno za sve, čak smo mogli uzeti i repete. :)

### Planovi za budućnost:

Trenutačno razmišljam o pravnim znanostima ili psihologiji.



## PETRA ZLATAR, 3. F

### Natjecanje:

Natjecanje iz grčkoga jezika

### Mentorica:

Inga Fröbe Naprta, prof.

### Ostvareni rezultat:

4. mjesto

### Najdraži predmeti:

Latinski jezik i Geografija

### Motivacija za sudjelovanje:

Prijavila sam se iz znatiželje. Zanimalo me kolike su zapravo moje sposobnosti.

### Tajna uspjeha:

Za predmete kao što je Grčki mislim da je najvažnije pratiti na nastavi, osim toga možda prevoditi malo više tekstova.

### Dojmovi s natjecanja:

Zbog epidemioloških mjera natjecanje se održavalo u školi, stoga se zapravo nisam baš osjećala kao da sam na natjecanju.

### Planovi za budućnost:

Još nemam nikakve konkretne planove. Za sada pokušavam proći sa što boljim ocjenama i ostaviti otvoreno što više opcija.



## ANTONIO TOPOLOVEC, 4. C

### Natjecanje:

Natjecanje iz grčkoga jezika

### Mentorica:

Kornelija Pavlić, prof.

### Ostvareni rezultat:

11. mjesto

### Najdraži predmet:

Nažalost, ne postoji, ali Biologija i Kemija vrlo su mi dragi predmeti. Također i Matematika (samo zbog razrednice, prof. Car).

### Motivacija za sudjelovanje na natjecanju:

Prijavio sam se za natjecanje iz klasičnih jezika jer su i oni svakako među mojim najdražim predmetima. Nisam očekivao prolazak na državnu razinu jer se samostalno nisam nešto previše pripremao. Prilika za sudjelovanje na državnom natjecanju jako me je usrećila te ju nisam mogao propustiti.

### Tajna uspjeha:

Nemam nikakvu tajnu uspjeha jer mislim da već gotovo svi znaju koji je recept za neko dostignuće: trud,

rad i odricanje. Iako to zvuči kao nešto što bi mogli čuti od svojih predaka iz prapovijesti, probajte ponekad malo bolje razmisliti o vlastitim ciljevima i što možete učiniti po tom pitanju.

### Dojmovi s natjecanja:

Zadnje dvije šk. god. obilježene su pandemijom, stoga se običaj putovanja na državno u neku drugu školu nije mogao nastaviti. Ispit je bio iznenađujuće lakši od prošlogodišnjih (vjerojatno zbog istoga razloga).

### Planovi za budućnost:

Još su uvijek djelomično neodređeni čemu je kriva moja velika neodlučnost. Biologija i kemija zanimaju me još od osnovne škole te bih volio nastaviti tim putem. Do svoje službene odluke još ću se malo pozabaviti učenjem za maturu jer je pravo čudo koliko čovjek može naučiti nekoliko dana prije ispita.



## ANA KUJUNDŽIĆ, 4. D

### **Natjecanje:**

Natjecanje iz francuskoga jezika

### **Mentorica:**

Galjina Venturin, prof.

### **Ostvareni rezultat:**

9. mjesto

### **Motivacija za sudjelovanje na natjecanju:**

Francuski jezik i francuska kultura zanimali su me od osnovne škole. Mogućnost učenja francuskoga jezika kao drugoga stranog jezika bila mi je jedan od razloga zbog kojega sam htjela upisati Klasičnu gimnaziju. S obzirom na moje zalaganje i postignute rezultate u učenju francuskoga jezika u školi, prof. Venturin potaknula me da sudjelujem na natjecanju.

### **Tajna uspjeha:**

Nikada mi motiv za učenje francuskoga nije bila ocjena u školi ili natjecanje, već vlastiti interes. Francuski jezik volim i zadovoljstvo mi ga je učiti te pomoću njega nastojim i bolje razumjeti francusku kulturu.

### **Dojmovi s natjecanja:**

Natjecanje je bilo zanimljivo iskustvo koje mi je dalo bolji uvid u razinu poznavanja francuskoga jezika u usporedbi s drugim učenicima.

### **Planovi za budućnost:**

U budućnosti, bez obzira na područje u kojem ću se profesionalno realizirati, francuski jezik namjeravam nastaviti učiti i njime se koristiti.



## VIKTORIJA RADIĆ, 2. F

### **Natjecanje:**

Natjecanje iz hrvatskoga jezika

### **Mentor:**

Igor Medić, prof.

### **Ostvareni rezultat:**

4. mjesto

### **Najdraži predmeti:**

Hrvatski jezik, Latinski jezik, Grčki jezik, Portugalski jezik, Biologija

### **Motivacija za sudjelovanje na natjecanju:**

Najveća motivacija svakako mi je želja za napretkom u hrvatskome jeziku, koji je moja ljubav još od osnovne škole. Osim toga intrigantno je posvetiti se nečemu što me zanima i vidjeti koliko daleko mogu dogurati.

### **Tajna uspjeha:**

Osim kontinuiranoga rada i posvećenosti, zapravo nema neke tajne. Uživam u tome što radim i to je najbolji pokretač uspjeha.

### **Dojmovi s natjecanja:**

Budući da su sve razine natjecanja održane u Klasičnoj, ne mogu reći da je ono na mene ostavilo posebne dojmove. Bilo je razočaranja i napeposti, ali zadovoljna sam ovogodišnjim natjecanjem i drago mi je da sam sudjelovala!

### **Planovi za budućnost:**

Iskreno, nemam konkretnih planova, pogotovo ne za budućnost nakon srednje. Zasad se planiram dalje natjecati u poznavanju hrvatskoga jezika, a možda i u nekim drugim predmetima. Sve će ostalo valjda doći s vremenom.



## TONKA PAVIĆ, 3. E

**Smotra:**

LiDraNo (literarni izričaj)

**Mentorica:**

Ivana Črnelč, prof.

**Najdraži predmet:**

Hrvatski jezik

**Motivacija za sudjelovanje na smotri:**

Na LiDraNu sudjelujem svake godine, pa sam tako, naravno, morala i ove! Općenito jako volim pisati, a još mi je draže kad imam neki konkretan razlog kao ovaj i kad za svoj rad mogu dobiti priznanje!

**Tajna uspjeha:**

Smatram da za pisanje ne postoji neka tajna, bitno je u to unijeti malo sebe, a i tu i tamo nešto pročitati!

**Dojmovi sa smotre:**

Ove godine smotra se održala na Zoomu. Iako to nije bilo zabavno kao što je zabavno inače otići na tri dana u Šibenik, svejedno mi je bilo zanimljivo čuti komentare naših pisaca.

**Planovi za budućnost:**

U najbližoj budućnosti planiram uživati baš cijelo ljeto! U onoj malo daljoj razmišljam o upisivanju dramaturgije na Akademiji dramske umjetnosti. Zamislite pisati za život, sjajno!



## JOSIP ĆUK, 1. D

**Natjecanje:**

Natjecanje iz hrvatskoga jezika

**Mentor:**

Igor Medić, prof.

**Ostvareni rezultat:**

14. mjesto

**Najdraži predmeti:**

Hrvatski jezik, Grčki jezik, Latinski jezik, Geografija i Povijest

**Motivacija za sudjelovanje na natjecanju:**

Hrvatski mi je jezik jako zanimljiv i mislim da je sudjelovanje na natjecanjima odlična priprema za maturu.

**Tajna uspjeha:**

Za natjecanje sam učio radi znanja te zato što me područje jezika jako zanima. Rješavao sam ispite s natjecanja od prijašnjih godina koje mi je dao prof. Medić te sam s njim rješavao zadatke koji mi nisu bili

jasni. Mislim da je najvažnije učiti sa zanimanjem.

**Dojmovi s natjecanja:**

Dojmovi bi možda bili bolji da se ispit na državnome natjecanju nije pisao u školi, ali nadam se da će se sljedeće šk. god. na natjecanja moći putovati izvan Zagreba, kao i prije.

**Planovi za budućnost:**

Mislim da je još prerano za dugoročne planove, ali se u svakom slučaju tijekom svojega srednjoškolskog obrazovanja planiram dodatno baviti predmetima koji su mi zanimljivi i nastaviti sudjelovati na natjecanjima.



## LENA MATANOVIĆ, 4. E

### Natjecanje:

Natjecanje iz hrvatskoga jezika

### Mentor:

Igor Medić, prof.

### Ostvareni rezultat:

11. mjesto

### Najdraži predmet:

Hrvatski jezik, Engleski jezik, Latinski jezik i Povijest

### Motivacija za sudjelovanje na natjecanju:

Obožavam hrvatski kao jezik i kao predmet i htjela sam vidjeti koliko daleko mogu dogurati na natjecanjima.

### Tajna uspjeha:

Iako nije baš neki uspjeh, svakako priprema s profesorom.

### Dojmovi s natjecanja:

Nažalost, održavalo se u Zagrebu, a ne negdje na moru, pa su moji dojmovi ograničeni zbog cijele situacije.

### Planovi za budućnost:

Sigurno ću upisati Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, no još se dvoumim oko smjerova. No sigurna sam i da ću se nekako vratiti u Klasičnu.



prof. Medić s državnim natjecateljima iz hrvatskoga jezika



Državni natjecatelji 4. C razreda



## ELISABETTA RUSSO, 4. C

### **Natjecanja:**

Natjecanje iz talijanskoga jezika i  
Natjecanje iz latinskoga jezika

### **Mentorice:**

Marina Mikac, prof. i Ondina Mirt  
Puškarić, prof.

### **Ostvareni rezultati:**

1. mjesto (talijanski) i 9. mjesto  
(latinski)

### **Najdraži predmet:**

Nemam najdraži predmet, ali sa si-  
gurnošću mogu reći da mi se više  
svidaju društveno-humanistički  
predmeti nego prirodoslovno-mate-  
matički. Jako volim jezike jer se u  
njima dobro snalazim.

### **Motivacija za sudjelovanje na natjecanjima:**

Uvijek probati i dokazati samoj sebi  
vlastite sposobnosti.

### **Tajna uspjeha:**

Samo smireno prisustvovati natjeca-  
njima, dobro se naspavati, zabaviti  
se i gledati na to kao na igru.

### **Dojmovi s natjecanja:**

Vladala je atmosfera velike podrške,  
istovremeno zabavno i ozbiljno i po-  
digne samopouzdanje.

### **Planovi za budućnost:**

Za ubuduće imam u planu upisa-  
ti željeni fakultet i kao i na natje-  
canjima gledati na sve pozitivnim  
i zabavnim duhom prihvaćajući  
odgovornost.



## CHIARA RUSSO, 4. B

### Natjecanje:

Natjecanje iz talijanskoga jezika

### Mentorica:

Marina Mikac, prof.

### Ostvareni rezultat:

3. mjesto

### Najdraži predmet:

Nemam najdraži predmet, ali volim Likovnu umjetnost i Biologiju.

### Motivacija za sudjelovanje na natjecanju:

Natjecanje nam omogućuje određivanje vlastitoga znanja u kontekstu širem

od razreda, a motivirao me i izravan upis na željeni fakultet.

### Tajna uspjeha:

Ciljati visoko i biti pozitivan.

### Dojmovi s natjecanja:

Bilo je stresno, ali zabavno. Ne treba se pretjerano opterećivati jer to samo odmaže.

### Planovi za budućnost:

Uspješno studirati povijest umjetnosti ili pak bioekologiju mora.



## DAN POLIMAC, 4. C

### Smotra:

LiDraNo (u kategoriji školskih časopisa kao glavni urednik časopisa *MI*)

### Mentorica:

Ivana Črnelč, prof.

### Najdraži predmet:

Hrvatski jezik

### Motivacija za sudjelovanje na smotri:

Volim pisati za školski časopis. Kada mi je mentorica ponudila da

predstavljam svoju školu na smotri, bio sam oduševljen.

### Tajna uspjeha:

Našao sam nešto u čemu uživam.

### Dojmovi s LiDraNa:

Vidjeti druge školske časopise vrlo je zanimljivo, pogotovo one koji su došli toliko daleko.

### Planovi za budućnost:

Naći karijeru koja će mi biti zanimljiva kao moji sadašnji hobiji. A rado bih i napisao knjigu.



## PETRUNJELA BAĆE, 3. E

### Smotra:

LiDraNo (pojedinačni scenski nastup)

### Mentorica:

Ivana Črnelč, prof.

### Najdraži predmeti:

Geografija, Logika i Hrvatski jezik

### Motivacija za sudjelovanje na smotri:

Odlično iskustvo, proširivanje vidika i druženje s profesoricom.

### Tajna uspjeha:

Dolazim na scenu hladne glave i punog trbuha.

### Dojmovi sa smotre:

Kao i svake godine, LiDraNo je odlično iskustvo, ali mi je žao što se ove godine održavao u virtualnom obliku. Nadam se da će sljedeće godine biti uživo.

### Planovi za budućnost:

Uživati u zadnjem ljetu prije mature.

# Intervju s maturanticama generacije

Učenice Pia Simonetta (4. E) i Marta Stančić (4. B) ove su šk. god. zbog svojih iznimnih postignuća tijekom školovanja u Klasičnoj gimnaziji izabrane za maturantice generacije. S Martom i Pijom razgovarali smo nakon što su proglašene maturanticama generacije.

## Kakav je osjećaj biti proglašen maturanticom generacije Klasične gimnazije?

**MARTA:** Odličan (i pomalo očekivan). Veliko mi je veselje shvatiti da sam izabrana predstavljati cijelu jednu generaciju izvanrednih učenika naše škole. Od polovice 3. r. moji su prijatelji iz razreda besramno ispitivali profesore hoće li glasati za mene kad dođe vrijeme za odabir maturanta generacije. Svi su oni sada ponosni i na mene i na sebe, a ja zahvaljujem svim svojim nastavnicima, knjižničarkama, pedagoginji, psihologinji i svima drugima koji su moje školovanje učinili bezbrižnim i nezaboravnim.

**PIA:** Mislim da plodovi vlastitoga rada i truda svakome pružaju zadovoljstvo. Osjećam se afirmirano jer ova titula javno pohvaljuje i daje vrijednost utrošenom vremenu koje sam u četiri godine provela slušajući na svakome satu i učeći doma nakon toga. Ponekad bih se, kao i svi, zapitala koji je smisao tolikoga ulaganja svakojakih resursa u svoje obrazovanje, ali proglašenje maturanticom generacije napokon je dalo jasan odgovor svim nedoumicama koje sam imala tijekom godina.

## Kako gledate na svoje obrazovanje u klasičnoj?

**PIA:** Gledam na svoje obrazovanje u Klasičnoj kao na vlastitu Odiseju. Ovakva je vrsta obrazovanja neprocjenjivo pridonijela formiranju moje osobnosti. Mislim da čovjek koji je četiri god. svakodnevno izložen pretežito humanističkim znanostima ima opširnije i jasnije shvaćanje društva u kojemu živi. Aristotel je rekao da je čovjek ζῷον πολιτικόν, tj. društveno biće. Budući da je čovjekov životni put ovisan o društvu, smatram da je smisleno uložiti vrijeme u društvene znanosti, u svrhu vlastitoga napredovanja i što ugodnijega suživota u toj neizbježnoj zajednici. Uloga je škole kao institucije da bude odgojno-obrazovna ustanova te jedino za Klasičnu gimnaziju sa sigurnošću

moгу kazati da u potpunosti ispunjava obje zadane komponente.

**MARTA:** U ove četiri god. mnogi su nam profesori govorili da ćemo nakon obrazovanja u Klasičnoj gimnaziji moći sigurno i bezbrižno zakoračiti u *pravi svijet*. Sjećam se da je na nastavi Retorike prof. Budimir jednom rekao da klasičari, čak i kad nešto ne znaju, imaju o tome mišljenje. Tako se ja sada osjećam. Potpuno sam sigurna da ću na svako pitanje imati odgovor i da ću o svakom odgovoru imati svoje mišljenje.

## Kako su ove četiri godine u Klasičnoj utjecale na vas?

**MARTA:** Mislim da je srednjoškolsko vrijeme svima razdoblje oblikovanja osobnosti, navika i mišljenja. Na mene je Klasična utjecala na mnogo načina. Zbog nekih zahtjevnih predmeta postala sam mnogo bolja u organizaciji vremena i zadataka. Dobre su radne navike i nužnost i rezultat obrazovanja u Klasičnoj gimnaziji. Uza sve lijepe događaje moram priznati da je bilo i traumatičnih. U 1. mi je razredu Kemija često bila sinonim za noćnu moru. U tom smo razredu promijenili nekoliko nastavnika toga predmeta i moram reći da mi je odlazak u kemijski kabinet često bio gotovo kao spuštanje u Had. No, kao i uvijek u životu, isplatilo se čekati bolja vremena. Zbog prof. Martinović, koja nam je Kemiju predavala od 2. razreda, Kemija mi je prestala biti mrska i mislim da je to dobra životna lekcija. Koliko god mislimo da nešto ne možemo podnijeti i da su neki problemi jednostavno nerješivi, uvijek se moramo sjetiti da vrijeme zaista liječi sve rane. *Tempus dolori medetur*.

**PIA:** Četverogodišnji utjecaj klasičnoga obrazovanja nije nikako moguće zanemariti. *Quot linguas calles, tot homines vales*, kaže slavna latinska poslovice. Čak i kratkotrajan dodir s drugom kulturom obogaćuje čovjekovu dušu na neobjašnjive načine. Četiri god. učestalog i temeljitog izučavanja dviju antičkih kultura, od morfologije do svjetonazora, širi čovjekove horizonte i pridonosi mogućnosti konkretnijeg oblikovanja vlastitih stavova. Klasičnu gimnaziju i vrstu obrazovanja koje mi je pružila vidim u neraskidivoj svezi s vlastitom osobnošću i stavovima. U potpunosti se prepustiti toku humanističkih i lingvističkih proučavanja i biti klasičar u pravom smislu riječi nezamjenjivo je iskustvo. Identitet klasičara podrazumijeva prekrasno umijeće razmišljanja koje će me pratiti dalje kamo god da odem.





**Izdvojite događaje i osobe koje ćete posebno pamti.**

**PIA:** Događaja je u četiri god. bilo mnogo, ali zbog slabosti ljudskoga uma nažalost sam ih sklona zaboravljati. Ono što ne mogu zaboraviti dojam je i odraz svih tih događaja, ugodan osjećaj dolazanja u školu svaki dan sa znanjem da ću naučiti još pokoju činjenicu i postati malčice bolja nego što sam bila dan prije. Osobe koje ću posebno pamti profesori su koji su na svojim satima probijali granice vlastitoga predmeta. Pamtit ću mnoge interdisciplinarnе sate prof. Medića, na kojima su povijest, lingvistika i kultura srasle u svojevrsnu vrstu nastave koja uopće nije usporediva s ostalim načinima obrađivanja zadanoga gradiva. Također ću pamti sate Grčkoga jezika kod prof. Matković, na kojima sam spoznala pravo lice grčke kulture na način koji je njoj prikladan, a to je spajanjem jezika i filozofije. Moram spomenuti i sate Filozofije kod prof. Funduk, koji su mi bez obzira na stečeno činjenično znanje bili vrijedna životna škola.

**MARTA:** Uvijek ću se, kao i svi klasičari, sjećati našeg maturalca u Rim. To nam je putovanje svima obilježilo 2. razred, ali očekivali smo da će nam putovanje u Grčku biti još 10 puta bolje. Tada nismo znali da smo u Italiji trebali mnogo više uživati jer se Grčka nije dogodila... Sjećam se da nam je vodič 20 minuta prije povratka u Zagreb rekao da klasičarima uvijek govori dvostruko više nego svim drugim školama, tad mi je bilo jako drago da sam upisala Klasičnu gimnaziju. Osim toga sjećat ću se i odlazaka u Skrad i Opatiju, kamo smo išli na dan norijade. U Skrad smo išli u 1. razredu, s tog se izleta najviše sjećam opće dehidracije. Opatija je bila zanimljivija. Tamo smo išli tri mjeseca nakon što smo se vratili iz Italije i zbog nepoznatih razloga meni se učinilo da smo opet u njoj. Nekoliko sam puta zbunjeno upitala ljude oko sebe zašto postoje i natpisi na hrvatskom, a na kraju izleta gotovo sam pala u more od čuđenja kad sam čula neke opatijske maturante kako pjevaju hrvatske pjesme. Sjećat ću se kako nas je prof.

Pavlić uvijek pozdravljala s *Valete discipulae discipulique* i kako nas je prof. Svaguša na Povijesti uvijek ispitivao želimo li napredovati u životu (kad smo bili nemirni) pa nas je prebacivao u prve klupe. U lijepom mi je sjećanju i predstava *Odiseja* koju su učenici naše škole izveli 2019. u *Gavelli*.

### U kojim ste aktivnostima, natjecanjima i projektima sudjelovali?

**MARTA:** U 1. razredu pohađala sam nastavu Retorike, a preporučila bih je svima koji planiraju postati maturanti generacije. To je posao koji zahtijeva mnogo javnog (i pismenog) izražavanja, a pisanje i proučavanje govora koje smo obrađivali na Retorici mnogo mi je pomoglo i za različite školske eseje i radove. U 2. razredu sudjelovala sam u pjevačkoj skupini *Hosanna* i pomagala u vođenju zbora. Uz putovanje u Italiju, božićni koncert koji smo održali u bazilici Presvetoga Srca Isusova jedno mi je od najljepših iskustava iz Klasične gimnazije.

Što se tiče natjecanja, natjecanje iz hrvatskoga, na kojem sam sudjelovala svake godine, uvijek mi bilo jako zabavno. U poznavanju grčkoga i latinskoga natjecala sam se u 3. i 4. razredu. U 2. sam se natjecala u njemačkom, a u 3. u logici. U 4. sam oborila osobni rekord natjecanja. Išla sam na hrvatski, grčki, latinski, matematiku, biologiju, kemiju i engleski.

**PIA:** Od fakultativnih predmeta pohađala sam Portugalski jezik. Sudjelovala sam gotovo svake godine na Natjecanju iz hrvatskoga jezika, a na Natjecanju iz latinskoga i grčkoga jezika posljednje dvije godine ostvarila sam dva druga i dva prva mjesta na državnoj razini. Također sam sudjelovala u klimatskome kolažu na kojem sam s prijateljima iz razreda diskutirala o trenutačnim problemima u vezi s globalnim zatopljenjem.

### Kakvi su vam planovi za budućnost?

**PIA:** Budući da se u ovom trenutku još nalazim usred pisanja prijamnih ispita i državne mature, ne mogu još sa sigurnošću govoriti o svojem budućem zanimanju. Međutim, oni planovi o kojima mogu govoriti osobni su ciljevi – želim u budućnosti biti najbolja verzija sebe bez obzira na zanimanje i želim uvijek biti izvor pozitivne energije onima koji me okružuju. Cilj mi je biti sretna, što god ta rečenica za mene značila u bilo kojem trenutku. Također, cilj mi je isto tako i bezuvjetno usrećiti ljude koje volim jer smatram da u ovom užurbanom životu pretrpanom svakojakim obavezama temeljne vrijednosti poput ljubavi i sreće imaju najveću važnost. Bez obzira na sve okolnosti, plan mi je za budućnost neprestano napredovati i uvijek imati na umu ono što je zbilja bitno.

**MARTA:** Ljudi su mi često govorili da klasičari svojim obrazovanjem dobiju veliku širinu kad dođe do izbora

fakulteta. To mi se činilo kao besmislica sve dok nije došlo do vremena da se jedan izabere. Svaka sam tri dana našla novi za koji sam bila uvjerena da je pravi izbor. Razmišljala sam o Filozofskom fakultetu, FER-u, PMF-u, Pravnom fakultetu, Muzičkoj akademiji... Svi su mi se svidjeli. Sada mi je prvi izbor studij medicine na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Tamo će mi svakako dobro doći znanje grčkoga i latinskoga, ali bila bih jako zadovoljna i na Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije, na kojem mi je posebno zanimljiv smjer ekoinženjerstva.

### Poručite neodlučnim osmašima zašto trebaju upisati Klasičnu!

**MARTA:** Mislim da postoje dva glavna razloga zbog kojih bi neki mogli biti nesigurni u vezi s upisom u Klasičnu gimnaziju. Nekima bi se moglo činiti da će im učenje grčkoga i latinskoga biti preteško i da će biti u prevelikom zaostatku u odnosu na nastavljače. Mislim da je najbolji pokazatelj toga da neće činjenica da od dviju maturantica generacije jedna je od nas bila početnica u grčkom i latinskom, a druga nastavljača. U OŠ nisam pohađala klasične jezike, ali mi to nije bio problem, a zbog velikoga truda mojih profesorica iz Grčkoga i Latinskoga, prof. Pešut i prof. Pavlić, išla sam i na natjecanja iz oba predmeta. Drugi razlog zbog kojega neki ne bi odabrali Klasičnu mogao bi biti da im se čini da će im neki predmeti, koje bi u njoj pohađali, biti nepotrebni. U klasičnoj se može naučiti o tekstovima, pjesmama, dramama, anegdotama i uzrečicama o kojima se u drugim školama jednostavno ne predaje. Mislim da je takvo, kulturološko, obrazovanje jednako bitno kao i ono opće te da je Klasična gimnazija odličan izbor za sve koji bi se složili s Aristotelovom tezom da svaki čovjek po prirodi teži znanju.

**PIA:** Iskustvo učenja klasičnih jezika ne može se tako jednostavno sažeti u nekoliko rečenica. Mislim da bi svatko od nas trebao biti sklon otkrivanju i spoznavanju osoba i događaja od kojih je satkana naša okolina. Grčka kultura izravno je oblikovala suvremeni način i umijeće života, svojom politikom, književnošću, kazalištem, filozofijom, medicinom... Iako je u životu bitno napredovati, što me je vrlo dobro naučio prof. Svaguša, smatram da je jedini put samospoznaje zapravo put unazad, a učenje klasičnih jezika temelji se upravo na tome. Kad se sjetim svog pogleda na svijet prije klasičnog obrazovanja, shvaćam koliko stvari mi je bilo nejasno, koliko uzroka i posljedica nisam imala u vidu. Metamorfoza uma klasičnim obrazovanjem nešto je čemu bi svaka osoba u razvoju trebala težiti iako možda ne može u tom trenutku shvatiti koja je njezina bit. Nekad je, uzimajući u obzir svoj nedostatak iskustva, mudrije poslušati starije. Upravo je takav bio moj potez prije četiri god. i s ponosom ću reći da mi je taj bio jedan od najboljih.

# Oproštajni tekstovi maturantskih razreda i fotografije učenika

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



# 4. A

## MATURANTI 2020./2021.

Razrednik:

Matko Jurinović, prof.

U rujnu 2017. godine prvi smo put službeno stigli u Križanićevu 4a, na adresu Klasične gimnazije. Iako mnogima iz našeg 4. A Klasična nije bila prvi izbor, sada se svi do jednoga s ponosom nazivamo klasičarima. Moglo bi se reći da je naš razred poprilično osebujan te smo kod svakoga profesora zapamćeni po nečem drugom. Neki su tvrdili da smo iznimno pametni, ali i grozomorno lijeni, nekima je bilo lijepo raditi s nama, a drugima bi pak pao mrak na oči kad bi shvatili da sljedeći sat imaju upravo nas. Unatoč svemu profesori su uvelike zadržali profesionalnost, a i mi smo se uspjeli prilagoditi kako znamo i umijemo. Zasiurno se može reći da dijelimo mnoge dobre i loše uspomene s profesorima, ali na koncu konca od svih se rastajemo u dobrim odnosima, a nekima ćemo svakako i nedostajati, baš kao i oni nama. Škola subotom, tri sata tjedno grčkoga i latinskoga i pandemija koronavirusa samo su neki od izazova s kojima smo se susretali u svojem školovanju. Usprkos tome što nismo mogli otići na dugo očekivani maturalec u Grčku, uspjeli smo školovanje završiti kao složan i relativno blizak razred. Bez obzira na poteškoće s kojima smo se mi klasičari suočavali, Klasična je gimnazija i škola koja nam je pružila brojne mogućnosti odabira fakultativne nastave i zanimljivih aktivnosti. Cijelo iskustvo s koronavirusom više-manje nije nas omelo u učenju, ali ni u nestašnostima, kojima smo uspjeli zadržati normalnu atmosferu tijekom cijele situacije s pandemijom.

Možemo zahvaliti svakom članu školskoga osoblja, od ravnatelja, preko razrednika pa sve do teta čistačica, koji su se svakim danom trudili učiniti nam školske dane što kvalitetnijima i ljepšima. Sjećat ćemo se i zanimljivih sati, ali i onih koje smo proveli u kafiću izbjegavajući školske obveze. Klasična gimnazija nesumnjivo će uvijek ostati u našem sjećanju kao izvor raznih uspomena i kao mjesto koje je obilježilo jedno od najljepših razdoblja naših života.



Anamaria Krpan



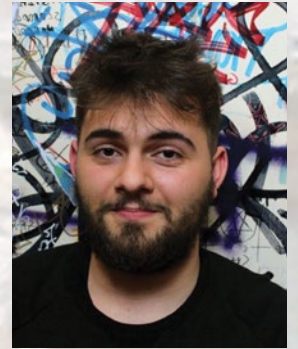
Antonio Šimić



Astrid Mufić



Dino Bećirović



Edi Alush



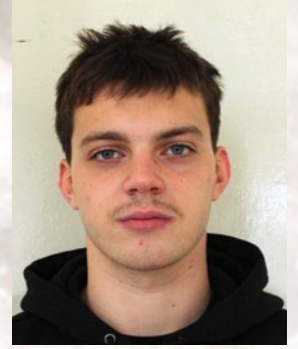
Emma Uka



Fran Aralica



Heidi Kruljac



Josip Seleši



Josip Šprajc



Kaja Borse



Katarina Došlić



Laura Smirčić



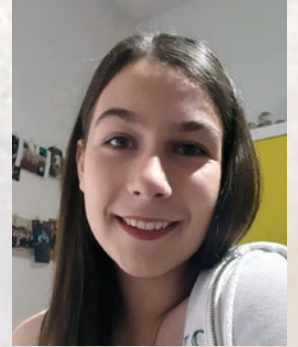
Lucija Čondić-Galiničić



Manda Vicić



Nika Špoljar



Paula Benjak



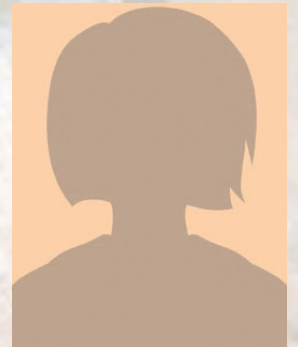
Sara Tušak



Tara Goluža



Valeria Zanuso



Zoe Milošević

# 4. B

## MATURANTI 2020./2021.

Razrednica:

Sara Miščin, prof.

Pisma se obično nekome pišu, a rijetko čitaju naglas. Naše je oproštajno pismo pozdrav koji se treba čitati naglas, i to nekoliko puta. Objektivno govoreći, smatramo da bi ga se trebalo staviti na vrata škole, à la Martin Luther. Oko toga smo se svi složili, ali ne lagano.

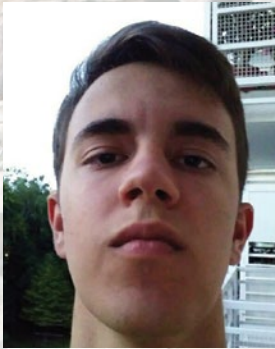
U ove četiri god. često smo mijenjali i profesore i mišljenja o njima. Matematika je predmet koji većini zadaje teškoće, a to ne ovisi o profesoru. Mi to iz prve ruke znamo, promijenili smo ih četvero. Prof. Šupe, dvije ste nas god. pokušavali naučiti da se sve može uz red, rad i disciplinu. Nećemo nikad biti na razini Vašeg Marka, ali nastaviti ćemo pokušavati. Prof. Erak, čekali smo Vas tri god. i uvijek smo slušali da su Vaši testovi jako lagani, i jesu – prvi put, ispravci se pišu barem tri puta. No unatoč koroni, štrajku i mijenjanju profesorica u 3. r., u 4. r. prvi put nije bilo produžne iz Matematike. Prof. Vilušiću, Vi ste legenda ove škole. Iako ste nam često govorili da izgledamo kao da nas nije briga, moramo Vam reći da izgled vara. Slušali smo Vas i svaki sat naučili nešto novo. Prof. Svaguša, naučili ste nas da u životu treba napredovati, a u gomili raditi epidemiološke okrete. Ne smijemo zaboraviti ni drugu legendu škole – prof. Božića. Kad smo bili u školi, nekad se činilo da Vam se tamo da biti manje nego nama, ali sve se vraća; u 4. r. družili smo se *online*, odgovarali smo svaka dva tjedna i sad znamo nuklearnu fiziku. Prof. Franić, za Vas smo pokušali naučiti razliku između dorskog, jonskog i korinškog stupa, da smo otišli na maturalac u Grčku, možda bismo i uspjeli. Prof. Sladoljev, biologiju smo više od drugih predmeta učili pod tuđim satima, nije se baš odrazilo na ocjene, ali barem smo probali. Iako nije uvijek bila razumljiva, zbog Vas je biologija bila predmet kojem smo se radovali. Seciranje riba uvijek je završavalo roštiljem, a razveselili ste nas i sviranjem tamburice. Prof. Buršiću, prošlo je dugo vremena od nastave Informatike, ali nas se ne zaboravlja. Nikome nije jasno zašto internet u informatičkom kabinetu radi samo kad ste Vi tamo, možda je to zato što ste Vi matična ploča Klasične. Prof. Kunjko, na Vašim satima uvijek nam je bilo lijepo. Uz profesorice stranih jezika Vi ste jedini nosili kasetofon po školi. Kad smo ga vidjeli, znali smo da nećemo mnogo pisati, ali i da ćemo uživati u glazbi. Slali ste nam preporuke za koncerte i sve lekcije koje smo obrađivali, a svi smo se uvijek veselili Vašim komentarima na referate, zbog njih nam se činilo da nas poznajete bolje od drugih. Prof. Krajinović, Vi ste nam predavali više predmeta nego drugi,

često nismo znali na kojem smo, ali kad je došlo vrijeme za ispite, uvijek smo bili spremni. A, s druge strane, mi smo uvijek znali kad je Latinski, čak i ako nas je prof. Pavlič pozdravila na grčkom. Prof. Petrinjak, iako većina nije išla na Vjeronauk, prije ispitā svi smo se pomolili. Unatoč tome što smo prvi u školi po broju izostanaka, to nam ne utječe mnogo na ocjene, osim na predmetu prof. Jurinovića. Tjelesni je predmet na kojem dugujemo mnogo ispričnica za glavobolje, nogobolje i kukobolje, ali da smo cijelo vrijeme imali ovako lijepu dvoranu, možda bi češće nosili opremu. Prof. Pešut, možemo sa sigurnošću reći da ćemo Vašu brigu za nas pamtit i više nego grčku gramatiku. Naučili ste nas da nada zaista umire posljednja i uvijek ste se trudili oko nas. Hvala Vam na tome. Prof. Funduk, Logika je bila teška, ali Filozofiju smo svi voljeli. Uvijek ste nas hvalili, poticali da čitamo eseje, a i druge nerazumljive tekstove. Smatrali ste da je neuspjeh učenika uzrokovan neuspjehom profesora, ali zbog Vašeg truda i pažnje nikad nismo doživjeli prevelike neuspjehe, pogotovo zato što ste nas onda ohrabivali i ponosili se onim što smo napisali. Prof. Martinović, predan Vam je razred koji je iskreno i duboko mrzio kemiju, ali sad je mrzimo malo manje, neki je čak i podnose. U znak dobre volje odlučili smo zaboraviti da ste rekli da Vam je drago da ste nas se riješili. Prof. Orliču, na početku 1. r. pisali smo inicijalni koji je prošao grozno. Od toga smo došli daleko, a sad Vam javno obećavamo da nitko neće pasti maturu. Isto se tako javno odričemo onih koji je padnu. Znamo da znate da Vas često nismo slušali, ali niste odustali od nas, mnogo ste nas naučili i na tome ćemo Vam uvijek biti zahvalni. Prof. Čutura, prof. Mikac, iako se do kraja 4. r. većina ispisala s fakultativnih jezika, nama koji nismo nije žao što smo ostali. Razrednice, mi smo Vam prvi razred i od Vas očekujemo samo ponos. Često se o nama govorilo u zbornici, ali znate kako se kaže: „All press is good press.“

Naš je razred pun tvrdoglavih ljudi snažnih mišljenja. Svaki put kad je došlo do donošenja odluka, svađe su trajale danima i vrlo često završavale riječima: „Meni je stvarno svejedno.“ ili „Nije me više briga.“ No oko kraja ovog pisma svi smo se složili. Hvala vam. Hvala za pažnju, za znanje, za podnošenje, za vrijeme. Iako se često činilo da vaše riječi ne dolaze do nas, podučavali ste nas kvalitetno i naučili ste nas mnogo. *Valete professores carissimi atque honestissimi.* Doviđenja i hvala vam.



Anamaria Rajković



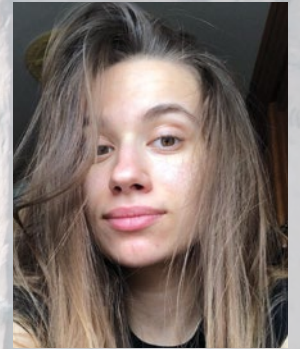
Borna Bobanović



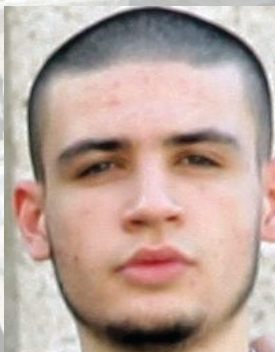
Chiara Russo



Enia Skrivanek



Iliana Čačić



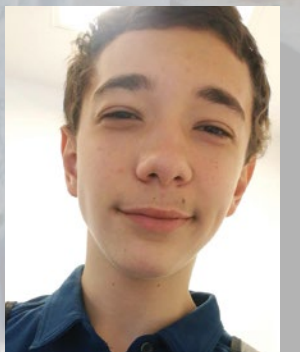
Jakov Rajković



Katja Božović



Konstanca Latin



Kruno Sosić



Lana Maštruko



Lea Lopotar



Lina Jelena Galijatović



Luka Dobrinčić



Marija Kasunić



Marta Mihelj



Marta Stančić



Matija Rebrina



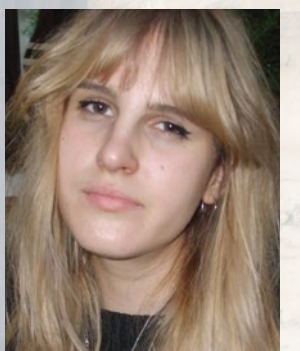
Meghan Troha



Mia Marić



Mia Sarah McCormick



Paula Skuliber

# 4. C

## MATURANTI 2020./2021.

Razrednica:

Ivana Car Jakovljević, prof.

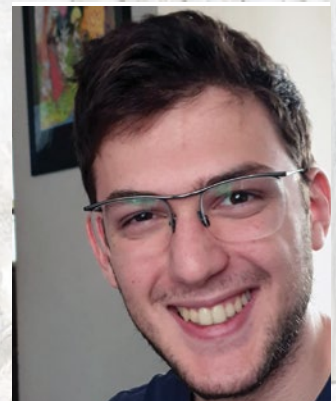
Bilo je to ne tako davne, možda i normalnije 2017. god. kada smo postali klasičari, kada smo krenuli u 1. r. *Gymnasium Classicum Zagrabiense* i od tada se sve promijenilo. Bilo je svega, od ponekog plača i (dosta) stresa do smijeha i veselja koje je uvijek bilo prisutno. Klasična nas je oblikovala od djece koja nisu znala što će raditi u životu, čime će se baviti, u ljude s jasno i ambiciozno postavljenim ciljevima. Kao talentirano srednje dijete u obitelji koja ne mari za njega, tako je 4. C, za koji istovremeno nitko u generaciji ne zna da postoji, razred sa zavidnim uspjesima. Npr. razred iz kojega se najviše ljudi preselilo prvi tjedan 1. r., predzadnji razred po prikupljenim sredstvima na božićnom sajmu 2017. god. No s obzirom na to da sreća prati hrabre, mi smo zaista hlabro koračali ove četiri god. Plakanje na stepenicama škole zadnji tjedan nastavne godine zbog dva neispravljena gradiva iz Matematike (koja su preostala još od prošloga razreda), slavljenje rođendana i zaruka profesora, uspoređivanje opusa Seke Aleksić i Vesne Parun na satu Hrvatskoga jezika, ponovno učenje padeža i grčkoga alfabeta u 4. r., Božje zapovijedi prof. Svaguše, životne poslovice prof. Car Jakovljević, binarni jezik prof. Buršića... Sve su to događaji i iskustva koja nisu samo obilježili naše vrijeme u Klasičnoj već su nas zasigurno i oblikovali kao osobe i inspirirali nas da nastavimo hlabro koračati naprijed. Osim toga, vrhunski smo se zabavili te možemo reći da smo radili najbolje žurke tijekom cijele šk. god. uz vrhunsku scenografiju i ozvučenje u razredu za što je bila zaslužni naša kolegica Iva Ždralović sa svojom ikoničnom diskokuglom. Međutim, svemu dobrome mora doći kraj, pa sada, naravno, idu želje i pozdravi. Htjeli bismo zahvaliti svim profesorima i djelatnicima koji su nas trpjeli zadnjih četiri do pet god. Želimo zahvaliti našem ravnatelju Aniću, koji je uvijek bio tu kada je bila potrebna pomoć, bilo da se radi o spašavanju naše kolegice Laure Lupinski u kobnom padu ili da se radi o bilo kakvom drugom problemu. Velika hvala i prof. Vilušiću Grabovčiću što nam je progledao kroz prste kad god bi nas pitao gdje se nalazi Mezopotamija, a mi bismo pokazali na sjevernu Italiju, prof. Svaguši na 30 pravila koja će nas voditi kroz život i strpljenju koje je imao za nas, prof. Črnelč što nas je naučila u kojem smo krugu Danteova pakla, prof. Makar na njezinim kulturnim uzrečicama. A prije svega velika hvala našoj najdražoj razrednici, *Ave Caesarissa*, prof. Car Jakovljević, s kojom smo doživjeli uspone i poneki pad što se tiče Matematike, ali je zato pozitivna atmosfera i zabava

u razredu uvijek bila na vrhuncu. Nikada nećemo zaboraviti Vaše opravdavanje naših izostanaka i izgovora u kojima smo bili „maštoviti, ali ne previše.“

Što reći za kraj osim da *seriously* ne možemo vjerovati da je došao kraj, ali kako bi rekao dobri stari Ciceron: „*Omnia praeclara rara.*“ Razdoblje provedeno u Klasičnoj bit će nam jedno od najdražih poglavlja u ovoj uzbudljivoj knjizi života jer nema ljepše nego biti klasičar.



Antonio Topolovec



Dan Polimac





Elisabetta Russo



Iva Ždralović



Lara Kroflin



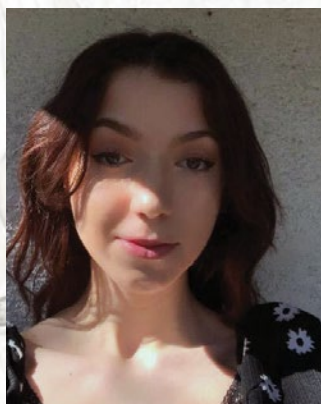
Laura Lupinski



Lea Vidošević



Lucija Bošnjak



Lucija Marić



Marija Bihar



Maša Ciglenečki



Matija Marušić



Ozana Milatović



Paula Škalec



Phuong Le Do Hong



Sara Kremzir



Tea Vuksan



Tin Dukanović

# 4. D

## MATURANTI 2020./2021.

Razrednica:

**Andela Vukasović Korunda, prof.**

I došao je kraj. Ali kako su svi konveksni oblici ujedno i konkavni, tako je svaki kraj ujedno i početak. Ne mislimo ovo ni na kakav patetičan ili klišeiziran način. Mi ćemo otići, ali novi će ljudi doći i imat će ista ili vrlo slična iskustva kao i mi. Oni će, kao i mi, biti samo zrno pijeska u ovih 414 zrna velikom pješčaniku. Proći će godine i bit će zaboravljeni kao i mi. Generacija smo, još jedna u nizu, ni po čemu posebna osim što smo to baš mi, a ne netko drugi. No nije li to draž srednjoškolskoga obrazovanja? Razviti svoju formu, proživjeti, sklopiti prijateljstva, neprijateljstva, razviti osjećaje, spoznati, zaljubiti se, zaboraviti, plakati, smijati se, igrati se, opijati se itd. Ukratko, isklesati se u osobu, stvoriti sjećanja kroz medij nepomične i neutralne institucije, unutar zidova kamene i hladne zgrade, koja je za nas sve, a mi za nju tek prolaznici. Sjetite se sada svih gluposti koje ste radili u ovoj školi, sjetite se svih osjećaja, negativnih i pozitivnih, koje ste imali prema profesorima, ispitima, kolegama. Sjetite se svakog puta kad je netko rekao nešto glupo pod satom, sjetite se svojih srednjoškolskih ljubavi, sjetite se svojih patnji i svojih blaženstava u ovoj školi. Recite im sada zbogom. Iako jesmo ni po čemu posebni, možemo o sebi kazati jednu vrijednu stvar: izabrali smo najbolju školu u Gradu Zagrebu. Biti na četiri formativne godine svoga života u doticaju s vrhuncima grčko-rimske tradicije ne samo da je privilegija nego i sveti sakrament. Molimo sve, bez obzira na profesiju, vraćajte se ovoj kulturi, vraćajte se, vraćajte se, vraćajte se i bit ćete bolji ljudi. Znajte da ste odrastali u naručju bogova.



Ana Kujundžić



Annabel Vukosav



Anja Karakaš



Benedikt Šafranec



Brigita Mrkus



Ela Čurlić



Eva Horvat



Gloria Pevek



Istok Korkut



Iva Grahovac



Ivana Hrvatić



Jana Jelinek



Jurja Kokorić



Karla Ermakora



Karla Vlahović



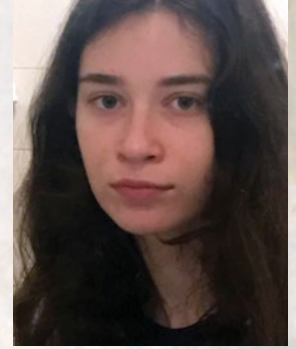
Lana Prangovski



Luka Madunić



Maja Mlinarić



Mara Meničanin



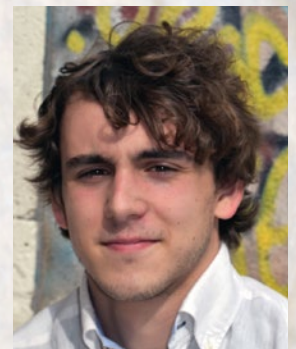
Marija Hrvatić



Matilda Jurač



Mia Kovačević



Pavo Đuro Dolenčić



Roza Jurić



Toma Antonio Marijanović



Toma Marušić



Val Murtić

# 4. E

## MATURANTI 2020./2021.

Razrednik:

Božidar Vilušić Grabovčić, prof.

Uprvi razred krenulo nas je 28. Tada smo se smijali starim slikama nekih razreda u *Godišnjaku* jer ih je u četvrtom razredu bilo desetak ili petnaestak. I, evo, sada, pred maturu, ostalo nas je samo 19. Uz četiri različita razrednika u ove četiri godine mnogo se toga promijenilo. No neke stvari ostale su iste. I dalje smo nastavljajući i jako ponosni na to, i dalje je ostala ista dinamika s profesorima, i dalje smo klasičari u pravom smislu riječi. Uza sve to, jedna smo od zadnjih generacija koja je imala čast doživjeti tetu Bibu i profesoricu Milić. Iako je teško držati povezanost razreda kada on broji velik broj ljudi, s vremenom smo postali jako bliski i jako složni. I međusobno i s profesorima kao razred možemo se ponositi da smo s većinom dosta dobri. A od profesora smo zasigurno *pobrali* one najbolje na školi. Svaki put kad bismo služali druge razrede kako se svaki tjedan žale na neke profesore, samo bismo razmišljali koliko smo mi sreće imali s ovima koji su nam dodijeljeni. Oni znaju tko su i u ime cijeloga razreda od srca im hvala.

Uvijek ćemo se sjećati razrednih izlazaka na stražnji, i trčanja do tete Bibe pod odmorom, i kolektivnih zastoja u prometu, i svih odgođenih ispita, i pogotovo nezaboravnoga zadnjeg tjedna. Sve u svemu, glavno oko čega se razredno slažemo jest činjenica: da opet upisujemo srednju školu, svi bismo opet upisali Klasičnu!



Anika Borko



Ema Ćorić



Grgur Pajalić



Ira Čurić



Iva Jažić



Iva Kumanović



Iva Popović



Ivan Lapornik



Ivan Rumbak



Karlo Piljić



Klasja Sudić



Lena Matanović



Luka Ilić



Maja Brleković



Miona Zina Pejović Bakal



Nika Anđela Ivanda



Pia Simonetta



Teo Smolej



Velma Uzelac Vedriš

# 1. A



RAZRED: **1. A**

RAZREDNICA: **Marina Mikac**, prof.

GORNJI RED: **Tomo Čurlić, Maja Pojatina, Antun Lakovnik Novosel, Matko Brzica, Filip Felja, razrednica Marina Mikac, Maša Pečarina, Petra Plavšić, Zara Puček**

SREDNJI RED: **Franka Popov, Karla Maršanić, Dora Šoprek, Fran Lončarić, Mia Rak, Jana Lukačević, Franceska Jurmić, Mikela Biorac**

DONJI RED: **Franka Micolaci, Ema Šušljek, Antonia Periček, Karla Vrdoljak, Nika Beloša, Petra Špoljar, Klara Maria Čipek, Luka Čajkušić**

NEDOSTAJE: **Patrik Kolar**

# 1. B



RAZRED: **1. B**

RAZREDNICA: **Višnja Čutura**, prof.

GORNJI RED: **Niko Grgić, Jurica Harabajsa, Lovro Tomić, Marko Bokun, Gabrijel Grgić, Dino Barbalić, Alen Čehajić, Matej Pereg, Ivan Petković, David Plasaj**

SREDNJI RED: **Karla Koprivnjak, Nika Biondić, Jelena Čumandra, Lora Orišković, razrednica Višnja Čutura, Stjepan Karlo Križanić, Fran Kovačević**

DONJI RED: **Dunja Pekas, Dora Zujić, Magdalena Šokota, Tihana Šljerc, Ela Validžić, Mia Vernik, Paola Babić, Marina Vuković**

NEDOSTAJE: **Maks Zlatec Cirkveni**



RAZRED: **1. C**

RAZREDNICA: **Vlatka Potkonjak**, prof.

GORNJI RED: **Nika Aćimović Pintarić, Ljubica Jozić, Martin Kancir, Ivan Rihtar, Goran Batoš, Maks Čukelj, Ivan Roksandić, Borna Krehula**

SREDNJI RED: **Lara Petrović, Iva Vučković, Marta Ivoš, Nina Bracanović, Pavla Ivšinić, Barbara Gotal, Mara Lešić, Franka Bebek,**

DONJI RED: **Laura Oremuš, Sunčica Bencetić, Linda Gale, Iva Šaravanja, Lucija Kulušić, Nika Jozing, razrednica Vlatka Potkonjak**



RAZRED: **1. D**

RAZREDNICA: **Galjina Venturin**, prof.

GORNJI RED: **Mak Ibrahimpašić, Andrej Švaco, Petar Lovrić, Josip Čuk, Gabriel Jandel, Ivan Brkić, Santo Klapčić, Ida Plašč**

SREDNJI RED: **Iskra Razum, Gita Crnčević, Matea Safin, Antonija Česi, Lipovčan, Niki Paleka, Mara Mažuran Trbović, Tia Đačić, razrednica Galjina Venturin, Lora Lautar**

DONJI RED: **Damjan Bagarić, Bela Cvanciger, Dina Sajko, Ana Sirovec, Klara Mužek, Klara Kundid, Anzhelika Talkhina, Katarina Vilendečić, Barbara Teklić**

1.E



RAZRED: **1.E**  
RAZREDNICA: **Gordana Makar**, prof.  
GORNJI RED: **Jakov Kitarović, Niko Trogrić, Ana Majić, Nika Adriana Marijanović, Tomislav Kovačević, Juraj Matek, Matija Špelić**  
SREDNJI RED: **Leonarda Ilibašić, Maja Kresonja Jembrih, Petar Barač, Petar Krešimir Smrkulj, Mihael Dika, Helena Kiš, Vita Maršić, Ena Vranić, Barbara Granić, razrednica Gordana Makar**  
DONJI RED: **Patricija Jerković, Julija Ferenčak, Hena Šeapi, Anamaria Perčić, Petra Gelemanović, Sara Sokol, Lana Nanay, Ana Kirinčić, Matea Bare**  
NEDOSTAJE: **Marin Jeričević**

1.F



RAZRED: **1.F**  
RAZREDNIK: **Dario Budimir**, prof.  
GORNJI RED: **Pia Vučković, Jan Papić, Marta Piškori, Kan Priselac Novačić, Vid Jakubin, Leon Prahin, Svebor Graonić, Josip Miličić, Dora Futivić**  
SREDNJI RED: **Irma Perić, Juta Bulaić, Lucija Kanižaj, Franka Miklaušić, Lara Pipinić, Nikša Šutej, Marla Marić**  
DONJI RED: **Iva Šušak, Elizabeth Kužnik, Paula Vučković, Margarita Belan, Larisa Jakoplić, nastavnik Matija Andrić**  
NEDOSTAJE: **Nika Dorothea Ordanić**





RAZRED: **2. A**

RAZREDNICA: **Snježana Krajinović**, prof.

GORNJI RED: **Matea Bukić, Nina Berišić, Evita Mandić, Patrik Dorotić, Ronald Jahaj, Marin Drašković, Luka Manojlović, Mihael Klarić**

SREDNJI RED: **Mia Mandić, Iva Jončić, Haya Bangoura, Katja Mandir, Eva Lešić, Tia Tubikanec, Sven Reichel, Dan Cvetko, Roko Marin Čerina**

DONJI RED: **razrednica Snježana Krajinović, Noa Šešo, Monika Štajduhar, Tonka Matejaš, Mia Šimunić, Maša Sladonja, Ema Šeb, Leda Vlah**

NEDOSTAJU: **Jana Kopričanec, Eva Mitrov**



RAZRED: **2. B**

RAZREDNIK: **Gordan Tomić**, prof.

GORNJI RED: **Nika Kolić, Mei Mihaljčić, Lucia Juras, Lukas Dumančić, Lovro Ante Raguž, Fran Gašpert, Filip Britvec, Fran Kadić**

SREDNJI RED: **razrednik Gordan Tomić, Nina Ećimović, Roko Lovrić Jović, Nika Vrankovečki, Vigo Matuka, Daniel Škreb, Pavo Botica, Luka Blagojević**

DONJI RED: **Tamara Mahovlić, Margareta Tkalec, Nina Delipetar, Izabela Buči, Antonija Kokanović, Paula Mihaljević, Ivan Mrkonjić**

NEDOSTAJU: **Marta Tomšić, Sonja Gazilj, Viktor Pavlović, Sunčica Klarić**

## 2. C



RAZRED: **2. C**  
RAZREDNICA: **Jadranka Pešut Buntak**, prof.  
PRVI RED: **Luka Dubravec, Stribor Čizmek, Ana Boras, Dora Čorkalo, Katarina Bratulić, Zvonimir Stracenski**  
DRUGI RED: **Korina Filipović, Lina Trninić, Vlatko Čanković, Lea Kuhar, Eva Iličković, Ardit Ajruli**  
TREĆI RED: **Luna Zovko, Robert Đukić, Tara Marković, Ena Štimac Kušan**  
ČETVRTI RED: **razrednica Jadranka Pešut Buntak, Mia Pavičić, Ira Savić, Maria Jaka Vukelić, Ana Palić, Ema Skorin, Danijela Prusac, Ardit Osmani**  
NEDOSTAJU: **Nikola Bošnjak, Helena Markić, Marta Turčić**

## 2. D



RAZRED: **2. D**  
RAZREDNIK: **Boris Anić**, prof.  
GORNJI RED: **Ruđer Lovrić Jović, Bartol Škarić, Josipa Ramljak, Eva Boban, Leon Oremuš, nastavnik Damir Buršić, Juraj Vrkljan**  
SREDNJI RED: **Petra Jović, Ivana Rašić, Hana Jantol, Maja Pribolšan, Ema Carević, Renata Maceković, Anja Dujić, Roko Čović**  
DONJI RED: **Aleta Balen, Petra Šimić, Leona Nastasić, Lada Jagatić, Rea Vuk, Jana Malčić, Helena Bosnar**  
NEDOSTAJU: **Lorena Adamović, Nikola Angelo Delerue, Aurora Ljubičić, Lea Zanoški**



RAZRED: **2. E**  
 RAZREDNIK: **Mislav Gjurašin**, prof.  
 PRVI RED: **Marko Milanović, Fran Samardžić, Ivan Dobrović, Nikola Novak**  
 DRUGI RED: **Marieta Kelentrić, Katja Njari, Ružica Filipović, Eva Jović, Maša Tomljanović, Lada Botić**  
 TREĆI RED: **Mia Škrobo, Ana Gilja, Katarina Plazanić, Vlatka Duvnjak, Tara Duralija, Dora Labor, razrednik Mislav Gjurašin**  
 ČETVRTI RED: **Filip Jakšić, Dorijan Herjavić, Katarina Gjurinski, Ema Pintar, Lara Draganić, Lucija Barišić, Hannah Marija Maguire**  
 NEDOSTAJU: **Marta Janković, Fran Perić**



RAZRED: **2. F**  
 RAZREDNICA: **Dubravka Matković**, prof.  
 GORNJI RED: **Tristan Kuna Bilić, Jan Balala, Filip Šimić, Petar Kralj, Pavle Franković**  
 SREDNJI RED: **Marin Koprčina, Renko Muratović, Noel Beko, Patrik Čizmeković, Ema Fančović, Vid Petrak**  
 DONJI RED: **Nina Marjanović, Sara Paškvan, Matilda Maričević, Pablo Penzar, Ljubica Maras, Držislav Kramer, Anouk Kivađ, Maja Sofia Grbin, Iskra Obhodaš, Ema Hameršak, Barbara Rismondo, razrednica Dubravka Matković**  
 NEDOSTAJU: **Viktorija Radić, Lucija Zec, Luca Giorgio Rugo, Mo Rain**

## 3. A



RAZRED: **3. A**

RAZREDNICA: **Snježana Hadžalić**, prof.

GORNJI RED: **Petar Sikora, Jan Wolff Zubović, Niko Jelić, Stipe Žužul, Mak Vuković, Mauro Milošević, Luka Vlašić, Marija Prgić, Dora Pavlović**

SREDNJI RED: **Vito Luka Štimec, Karlo Glavić, Katarina Purgar, Ana Crnković, Lucijan Bakula, Lea Čorhodžić, Petra Skoko, Dora Šulekić**

DONJI RED: **Mauro Vakanjac, Alan Luka Pavešić, Klara Rettig, Lucija Marta Ciglencečki, Petra Mokos, Sophia Marie Feeny, Lena Raos, razrednica Snježana Hadžalić**

## 3. B



RAZRED: **3. B**

RAZREDNIK: **Goran Božić**, prof.

PRVI RED: **Stjepan Augustinov, Juraj Koretić, nastavnik Krešimir Dits, Ljubo Alexandar Dragović, Ozana Matošin, Bartol Gracin**

DRUGI RED: **Kaya Mary McConnell, Morena Cindrić, Lana Draskovich, Ivana Jozefčak, Lara Hrestak**

TREĆI RED: **Zara Crnalić, Nika Dolušić, Matija Jurić, Barbara Jandel, Mario Sabolić, Leona Habek**

ČETVRTI RED: **Ela Marić, Helena Glavović, Sara Krasovac, Iva Ostoić, Marieta Barišić, Rea Livaković**

NEDOSTAJU: **Karolina Imprić, Brigita Kuzman**



RAZRED: **3. C**

RAZREDNICA: **Ivana Črnelč**, prof.

GORNJI RED: **Gabrijel Puretić, Domagoj Cerin, Luka Bono Pavičević, Filip Ivanić, Mate Kožul, Ivan Korunić, Tristan Avirović, Andrej Đurov**

SREDNJI RED: **Karla Reljić, Nora Crnić, Maja Tuković, Mara Strenja, Mia Kovaček, Laura Bušić, Lea Kozic**

DONJI RED: **Tea Držanić, Moira Borović, Arya Perišić, Barbara Grozdanić, Lara Gregec, razrednica Ivana Črnelč, Isabela Eva Ljubičić, Barbara Cvetan, Lorna Miculinić**

NEDOSTAJE: **Marija Ljeljak**



RAZRED: **3. D**

RAZREDNIK: **Vedran Balta**, prof.

GORNJI RED: **Matija Tin Klarin, Niko Kiš, Nikola Marohnić, Franco Enio Todorović, Damjan Jelić, Luka Lebić, Štefica Birek**

SREDNJI RED: **razrednik Vedran Balta, Lana Vričić, Lucija Ilić, Marina Parlov, Lucija Lubina, Ana Ciglencečki, Emanuela Šperanda, Margareta Ivoš, Nika Fravića**

DONJI RED: **Karla Lajšić, Matea Fitz, Stella Pavlović, Andrea Pavlešen, Ema Odeljan, Jela Marica Jurčević**

NEDOSTAJE: **Tonka Vukov-Colić**

3. E



RAZRED: **3. E**

RAZREDNICA: **Melita Kovačev**, prof.

PRVI RED: **Gabrijel Lovrić, Bartul Čupin, Matteo Grandi, nastavnik Božidar Vilušić Grabovčić, Vid Mihael Mrndže, Hrvoje Matej Lešić**

DRUGI RED: **Petrunjela Baće, Pavo Novokmet, Vladimir Radenković, razrednica Melita Kovačev, Lara Frangen, Mara Muna Buljubašić, Marija Rašić**

TREĆI RED: **Paula Divić, Ana Vedriš, Ira Popović, Ema Rotim**

ČETVRTI RED: **Anamarija Pranjčić, Leticija Kovačević, Lorena Babić, Tonka Pavić, Mara Lugović, Anamarija Borna Bosak, Matilda Streharski, Noa Trkulja**

NEDOSTAJU: **Klara Rajjić, Ivan Madunić**

3. F



RAZRED: **3. F**

RAZREDNICA: **Inga Fröbe Naprta**, prof.

GORNJI RED: **Tin Ribić, Marko Bonefačić, Gašpar Škorić Budimir, Zara Carek, Emma Galogaža, Lucija Burnać**

SREDNJI RED: **Max Poslek; Leon Briški, Marko Leo Brkić, Katja Vukmirović, razrednica Inga Fröbe Naprta, Lucija Serdar, Petra Zlatar, Vita Belamarić Divjak**

DONJI RED: **Dino Hodžić Tumpić, Mihovil Brajković, Ema Šutej, Marta Storić, Nina Ivasović, Leda Balestrin, Tea Vrzić**

NEDOSTAJE: **Mia Rain**



RAZRED: **4. A**

RAZREDNIK: **Matko Jurinović**, prof.

GORNJI RED: **Dino Bećirović, Josip Seleši, Fran Aralica, Bruno Šimunec, Laura Smirčić, Josip Šprajc, Kaja Borse, Emma Uka**

SREDNJI RED: **Antonio Šimić, Edi Alush, Tara Goluža, Astrid Mufić, Katarina Došlić, razrednik Matko Jurinović**

DONJI RED: **Heidi Kruljac, Valeria Zanuso, Nika Špoljar, Anamaria Krpan, Paula Benjak, Manda Vikić, Lucija Čondić-Galiničić, Sara Tušak**

NEDOSTAJE: **Zoe Milošević**



RAZRED: **4. B**

RAZREDNICA: **Sara Miščin**, prof.

PRVI RED: **Borna Bobanović, Matija Rebrina, Luka Dobrinčić, Kruno Sosić, Jakov Rajković**

DRUGI RED: **Lina Jelena Galijatović, Katja Božović, Lea Lopotar, Anamaria Rajković, Marta Stančić**

TREĆI RED: **Marta Mihelj, Konstanca Latin, Paula Skuliber, Chiara Russo, razrednica Sara Miščin**

ČETVRTI RED: **Enia Skrivanek, Marija Kasunić, Meghan Troha, Iliana Čaćić, Lana Maštruko**

NEDOSTAJU: **Mia Sarah Maccormick, Mia Marić**

## 4. C



RAZRED: **4. C**

RAZREDNICA: **Ivana Car Jakovljević**, prof.

GORNJI RED: **Marija Bihar, Laura Lupinski, Paula Škalec, Lucija Bošnjak, Elisabetta Russo, Tin Dukanović**

SREDNJI RED: **Tea Vuksan, Sara Kremzir, Maša Ciglenečki, Dan Polimac, Matija Marušić, Antonio Topolovec, Lara Kroflin**

DONJI RED: **Lucija Marić, Phuong Le Do Hong, Lea Vidošević, razrednica Ivana Car Jakovljević, Ozana Milatović, Iva Ždralović**

## 4. D



RAZRED: **4. D**

RAZREDNICA: **Anđela Vukasović Korunda**, prof.

GORNJI RED: **Luka Madunić, Val Murtić, Pavo Đuro Dolenčić, Anja Karakaš, Matilda Jurač, Benedikt Šafranec**

SREDNJI RED: **Annabel Vukosav, Gloria Pevek, Ela Čurlić, Mia Kovačević, Karla Vlahović, Toma Marušić, Istok Korkut, Toma Antonio Marijanović**

DONJI RED: **Roza Jurić, Brigita Mrkus, Mara Meničanin, Jurja Kokorić, Eva Horvat, Ana Kujundžić**

NEDOSTAJU: **Ivana Hrvatić, Marija Hrvatić, Karla Ermakora, Iva Grahovac, Jana Jelinek, Lana Prangovski, Maja Mlinarić**





RAZRED: **4. E**  
 RAZREDNIK: **Božidar Vilušić Grabovčić**, prof.  
 GORNJI RED: **Ema Ćorić, Teo Smolej, Grgur Pajalić, Klasja Sudić, Ivan Lapornik, Ivan Rumbak, Karlo Piljić**  
 SREDNJI RED: **razrednik Božidar Vilušić Grabovčić, Iva Jažić, Nika Anđela Ivanda, Iva Kumanović, Pia Simonetta, nastavnica Sara Miščin, nastavnik Mislav Gjurašin**  
 DONJI RED: **Maja Brleković, Lena Matanović, Iva Popović, Luka Ilić, Anika Borko, Ira Ćurić, Miona Zina Pejović Bakal**  
 NEDOSTAJE: **Velma Uzelac Vedriš**

# ZAHVALE

Najljepša hvala svima koji su tijekom šk. god. 2020./2021.  
potpomogli programe Klasične gimnazije.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja  
 Agencija za odgoj i obrazovanje  
 Gradski ured za obrazovanje  
 Zaklada Klasične gimnazije  
 Društvo zagrebačke Klasične gimnazije  
 Klub *Močvara*  
 Udruga *Zelena akcija*  
 CEDAR

Zahvaljujemo roditeljima naših učenika koji su pomogli pri realizaciji naših projekata i svima zaslužnima koje nismo spomenuli.

**ISSN 1331-6168**