

KLASIČNA GIMNAZIJA

Križanićeva 4a, Zagreb

Tel/fax: 01/4611-718

Klasicna.gimnazija@skole.hr

<http://www.gimnazija-klasicka-zg.skole.hr>

Klasa: 003-05/20-01/05

URBROJ: 251-290-02-20-02

Zagreb, 7. listopada 2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Klasične gimnazije

za školsku godinu 2020./2021.

SADRŽAJ

OPĆI PODATCI O ŠKOLI	8
DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM	9
KRATKOROČNI KURIKULUM - KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.	9
CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.	10
SAMOVREDNOVANJE	10
FAKULTATIVNI PREDMETI.....	11
NOVOGRČKI JEZIK	11
MATEMATIKA REPETITORIJ	12
RUSKI JEZIK I	13
RUSKI JEZIK II.....	14
FRANCUSKI JEZIK NAPREDNO UČENJE	15
FRANCUSKI JEZIK POČETNO UČENJE	16
TALIJANSKI JEZIK	17
ŠPANJOLSKI JEZIK.....	18
ŠPANJOLSKI JEZIK NAPREDNO UČENJE	19
NJEMAČKI JEZIK POČETNO UČENJE	20

NJEMAČKI JEZIK NAPREDNO UČENJE	21
PORTUGALSKI JEZIK.....	22
ANTIČKA DRAMA	23
RETORIKA	27
ANTIČKA BAŠTINA U HRVATSKOJ.....	28
ANTIČKA KOSTIMOGRAFIJA.....	29
FILMOLOGIJA	30
IZBORNA NASTAVA.....	31
VJERONAUKE.....	31
ETIKA.....	32
PLAN DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE	34
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	34
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	34
DOPUNSKA NASTAVA IZ GRČKOG JEZIKA	35
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	35
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	36
DOPUNSKA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA	36
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu.....	37

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	38
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	38
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE, PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	39
DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE, PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	39
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	40
DODATNA NASTAVA IZ KLASIČNIH JEZIKA, PRIPREME ZA NATJECANJE.....	40
DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA, PRIPREME ZA NATJECANJE.....	41
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, PRIPREME ZA NATJECANJE	41
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SKUPINA	42
SUVREMENA DRAMSKA GRUPA.....	42
PUTUJEM I UČIM - <i>IN ITINERE DISCO</i>	43
POVIJESNA GRUPA	44
GEA.....	45
PRVA POMOĆ.....	46
VEČERI NJEMAČKE KULTURE.....	46
PJESNIČKE VEČERI NA ENGLESKOM JEZIKU.....	47
VEČERI FRANCUSKE KULTURE	47
VEČERI ŠPANJOLSKE POEZIJE	48

HOSANNA	48
LITERARNA SKUPINA	49
DEBATNI KLUB HERMES.....	50
PRIJATELJI GLAZBE	52
NOVINARSKA GRUPA.....	53
CRTANJE	54
PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	55
POSJETI KAZALIŠTIMA	55
POSJETI MUZEJIMA I IZLOŽBAMA	55
NOĆ KNJIGE	56
PLAN KULTURNO-UMJETNIČKIH AKTIVNOSTI.....	57
DRAMSKE IZVEDBE	57
KINO PROJEKCIJE.....	57
PLAN PROJEKATA ŠKOLE	58
BOŽIĆNI SAJAM	58
ŠKOLSKA KRONIKA	59
ŠKOLSKI GODIŠNJAK	59
OTVORENI DAN ŠKOLE	60

DAN ŠKOLE – OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE.....	60
UpozORI – U POTRAZI ZA ODRŽIVIM SVIJETOM	61
MJESEC BORBE PROTIV IZOSTANAKA	62
ŠKOLE ODRŽIVOSTI.....	63
EDUKACIJA FINACIJSKE PISMENOSTI.....	64
PLAN PROVOĐENJA ZDRAVSTVENOG I GRAĐANSKOG ODGOJA.....	65
ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	65
GRAĐANSKI ODGOJ	65
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	66
ZDRAVO	69
GLAVNA ULOGA PRIPADA MENI	70
OTVORI SE ZA ZDRAVLJE	71
PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....	72
PROVEDBA MEĐUNARODNOG ISPITA DELF	72
SVEČANA DODJELA ZAVRŠNIH SVJEDODŽBI MATURANTIMA	73
SPOMENICA ŠKOLE.....	74
DOJDI OSMAŠ.....	75
NJEMAČKI JEZIK - LEKTORSKI RAD.....	76

FRANCUSKI JEZIK - LEKTORSKI RAD.....	77
PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA.....	78
PLAN SPORTSKIH AKTIVNOSTI.....	79
SPORTSKI KLUB <i>HERAKLO</i>	79
REKREATIVNO SKIJANJE I ŠKOLA SKIJANJA I SNOWBOARDA	80
SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA.....	81
NATJECANJA I RAZNI NATJEČAJI.....	82
MEĐUNARODNO NATJECANJE U ARPINU	82
MEĐUNARODNO NATJECANJE U SULMONI.....	82
MEĐUNARODNO NATJECANJE U VENOZI.....	83
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	84
ŠKOLSKA EKSKURZIJA U ITALIJU	84
ŠKOLSKA EKSKURZIJA U GRČKU	84
USAVRŠAVANJE ŠPANJOLSKOG JEZIKA U ŠPANJOLSKOJ	85
USAVRŠAVANJE FRANCUSKOG JEZIKA U FRANCUSKOJ.....	86
EKSTRAKURIKULARNI SADRŽAJI	87
NIZOZEMSKI JEZIK.....	87

OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Ustanova Klasične gimnazije jest: Klasična gimnazija, sa sjedištem u Zagrebu, Križanićeva 4a. Broj telefona i telefaksa je 01/4611-718. Elektronička adresa je klasicna.gimnazija@skole.hr, a mrežna stranica je <http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr/>.

Djelatnost Klasične gimnazije obuhvaća odgoj i obrazovanje mladeži i odraslih za stjecanje srednjoškolske spreme i stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak školovanja, a u skladu s Rješenjem Ministarstva prosvjete i športa (Kl. oznaka: 602-03/92-01-393; Ur.broj: 532-02-6/3-92-01 od 21. listopada 1992. godine).

Obrazovanje učenika traje četiri godine, a učenicima se omogućuje stjecanje znanja i vještina u okviru Nastavnog plana i programa.

Šifra ustanove je 21-114-517.

Klasičnu gimnaziju polazi 557 učenika.

Klasična gimnazija ima ravnatelja.

Učenici su smješteni u 23 razredna odjela.

DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM

Dugoročni kurikulum Klasične gimnazije čine svi programi koje učenici i nastavnici ostvaruju u našoj školi i izvan nje kroz izlete, suradnju sa zajednicom, praćenje kulturnih i društvenih manifestacija, slobodne aktivnosti te dodatni i dopunski rad.

Želimo ostvariti školu u kojoj se svaki učenik i djelatnik osjeća sigurno i intrizično zainteresirano za osobni rast i razvoj osobnih kompetencija i darovitosti. Želja nam je da naši učenici i djelatnici razvijaju znatiželju u različitim područjima umjetnosti i znanosti.

Od učenika koji završe Klasičnu gimnaziju očekujemo visoko razvijene jezično-komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije, informatičko-komunikacijsku samostalnost, razvijen osjećaj za očuvanje i njegovanje nacionalne i antičke kulturne baštine, razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje, socijalnu svijest i interkulturalnu tolerantnost te razvijenu ekološku svijest, poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava i cjeloživotnu sklonost učenju.

U kulturnu i javnu djelatnost škole uključujemo sve naše učenike i djelatnike prema njihovim kompetencijama i područjima interesa.

KRATKOROČNI KURIKULUM - KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Kratkoročni kurikulum Klasične gimnazije čine planovi svih aktivnosti koje će se u školi provoditi izvan propisanog plana obveznih predmeta za klasične gimnazije za 2020./2021. školsku godinu (izborni predmeti, fakultativna nastava, dopunska i dodatna nastava, slobodne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti škole i izleti, a **u skladu s epidemiološkom situacijom u Republici Hrvatskoj i zemljama koje su predviđene mjerama protiv epidemije Covida 19**).

CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 07. listopada 2020., na prijedlog ravnatelja, svi su nastavnici podržali daljnje provođenje cilja koji je postavljen već u prošloj školskoj godini a to je: „*Poticati nastavnike u stalnom stručno-pedagoškom razvoju, osobito mlade nastavnike koji su pripravnici te nastavnike do pet godina staža kako bi se uspješno razvili u svome pedagoškom radu. Omogućiti učenicima pravo na njihovu kreativnost te povećati ponudu izvanučioničke nastave, mobilnost, kao i broj fakultativnih programa te dodatne i dopunske nastave uz suradnju s institucijama izvan škole te pojačanjem timske suradnje unutar Nastavničkoga vijeća po fokusnim grupama. Ove je godine cilj nadopunjen ispunjenju zahtjeva postavljenih kurikularnom reformom te ostvarenju programa u sklopu pokrenutih projekata i suradnji s drugim ustanovama.*“

SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje je sastavni dio rada kvalitetne škole, a provodimo ga anketiranjem učenika o ispunjavanju obrazovnih ciljeva za školsku godinu i ozračju u školi s ciljem unapređivanja kvalitete pedagoške prakse i planiranja i preveniranja (ponavljanja) eventualnih problema koji proizlaze iz te prakse. Rezultate ankete koristimo kao poticaj za osobni rast i razvoj svakog nastavnika. Nastavnike potičemo na samostalno evaluiranje svoga rada kroz ponuđene intrumente samoprocjene, konzultativnim individualnim i skupnim oblicima rada te kroz hospitacije nastavi.

FAKULTATIVNI PREDMETI

U slučaju mješovitih grupa nastava se odvija u on-line okruženju.

NOVOGRČKI JEZIK

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (učitelji, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
NOVOGRČKI I I 2	Usvajanje izgovora, osnova gramatike i temeljnih svakodnevnih riječi i izraza, razumijevanje jednostavnih dijaloga i tekstova	Izvodi nastavnik klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Udžbenik <i>Επικοινωνήστε Ελληνικά 1</i> + CD Teme: Upoznavanje i predstavljanje Države, nacionalnosti i jezici Zanimanja Dani u tjednu, izrazi za vrijeme Brojevi Obitelj U trgovini Gramatički sadržaji: Član Imenice (N. i Ak. sg., n. pl.) Pridjevi Zamjenice (osobne, posvojne, pokazna) Glagoli na -ω, -άω, -ομαι (prezent) Glagoli <i>τρώω, πάω, λέω, ακούω</i>	70 sati	Usvojiti osnove gramatike i vokabulara te jednostavnije fraze, slagati jednostavne rečenice (usmena i pisana provjera)	

MATEMATIKA REPETITORIJ

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (učitelji, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Matematika repetitorij	Pomoći učenicima u sistematizaciji cjelokupnog gradiva iz srednjoškolske matematike te u ostvarivanju boljih rezultata državne mature	Izvodi nastavnik/nastavnica matematike u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici 4. razreda	Frontalna, grupna i individualna nastava	64 sata godi, dva sata tjedno	Provjeravanje redovitosti pisanja zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka te rješavanje kvizova.

RUSKI JEZIK I

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije		Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
			Teme	Mjesec				
Ruski jezik I – 1. god. učenja	<p>Učenici će naučiti alfabet, razlikovati uobičajenu tvorbu množine i izuzetke, osnovne fraze oko upoznavanja, zanimanja, dane u tjednu i mjesecu, glavne brojeve do tisuću, osobne, posvojne, upitne i pokazne zamjenice.</p> <p>Naučit će lokativ i genitiv jednine, jezike, zemlje i nacionalnosti, boje, prezime i tvorbu prezimena po ocu, godišnja doba i vremenske prilike.</p> <p>Naučit će prezent i perfekt osnovnih glagola 1. i 2. konjugacije</p>	<p>Izvodi nastavnica ruskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Zainteresirani učenici</p>	<p>Predstavljanje</p> <p>Moja obitelj</p> <p>Kuća ili stan?</p> <p>Jezici, zemlje i nacionalnosti</p> <p>Moj grad</p> <p>Božić, Nova godina</p> <p>Moja ulica</p> <p>Pismo prijatelju</p> <p>Moja svakodnevica</p> <p>Vrijeme i godišnja doba</p>	<p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Studen</p> <p>Prosinac</p> <p>Siječanj</p> <p>Siječanj/veljača</p> <p>Ožujak</p> <p>Travanj</p> <p>Svibanj</p> <p>Lipanj</p>	Po dogovoru s učenicima, 2 sata tjedno nakon ili prije redovne nastave	-	<p>Moći će voditi kraće dijaloge na temu: Predstavljanje, stanovanje, obitelj, moja ulica, vrijeme, praznici, moj grad.</p> <p>Kroz slušanje kraćih razgovora i čitanje tekstova će usvojiti osnovne fraze bitne za svakodnevicu.</p>	

RUSKI JEZIK II

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije		Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
			Teme	Mjesec				
Ruski jezik II – nastavak učenja	Učenici će naučiti o prehranbenim navikama Rusa, nazive voća i povrća, redne brojeve, nazive prostorija u kući, stanu, imena životinja, prijevozna sredstva. Koristit će glagole kretanja, modalne glagole, odnosnu zamjenicu i pridjeve za sva tri roda u jednini i množinu. Naučit će izreći zapovijed i ljubaznu molbu, izreći događaje u prošlosti i budućnosti.	Izvodi nastavnica ruskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Promet i glagoli kretanja Ruska kuhinja, glagoli peći, kuhati, pripremati, obroci i opis kuhinje Moj kućni ljubimac, odnosne rečenice, odnosne zamjenice u jednini i množini U dućanu, knjižnici – lokativ, dativ Maslenica Jutro u gradu Moja prijateljica Kod liječnika	Rujan Listopad Studeni Prosinac Siječanj/veljača Ožujak Travanj Svibanj Lipanj	Po dogovoru s učenicima, 2 sata tjedno nakon ili prije redovne nastave		Oblikovati će kraće dijaloge na temu kupovanje i opisivati odjeću s pripadajućim bojama. Naučit će deklinaciju imenice u jednini i množini. Kroz rješavanje križaljki, vježbe dopunjavanja i slušanja, vlastite referate na temu : Poznate osobe, gradovi, rijeke, jezera upoznat će se поближе sa ruskom kulturom i jezikom	

FRANCUSKI JEZIK NAPREDNO UČENJE

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Fakultativna nastava Francuski jezik – napredna grupa	Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na francuskom jeziku na razini A2-B1	Izvodi nastavnica francuskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Uz redovni udžbenik učenici će raditi i po dodatnim materijalima: Internet, glazba, power-point prezentacije, novinski članci, kratki ulomci iz pripovijetki Teme koje se obrađuju primjerene su interesima i predznanju učenika	70 SATI GODIŠNJE Po dogovoru s učenicima, 2 sata tjedno nakon ili prije redovne nastave i jedna grupa unutar redovnog rasporeda.	Tijekom školske godine nastavnik će pomno pratiti napredak svakoga učenika u skupini i vrednovati ga pisano i usmeno te na temelju pisanih učeničkih radova i projekata.	Učenik može razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora o poznatim temama, može razumjeti glavne poruke mnogih radijeskih i televizijskih programa o poznatim temama ako su iskazane relativno polako i razumljivo; može razumjeti tekstove pisane običnim, standardnim jezikom; može napisati jednostavan, koherentan tekst o poznatoj temi te iznijeti svoje doživljaje, dojmove i stavove; učenik se može snaći u većini situacija koja se mogu pojaviti tijekom putovanja kroz zemlje gdje se govori francuski; može razgovarati o temama iz svakodnevnog života; može prepričati sadržaj knjige ili filma i izraziti svoje stavove, dojmove i opisati reakcije.

FRANCUSKI JEZIK POČETNO UČENJE

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Fakultativna nastava Francuski jezik – početna grupa	Osposobiti učenike za komunikativnu i jezičnu kompetenciju na francuskom jeziku na razini A1-A2	Izvodi nastavnica francuskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Udžbenik: Le Nouveau Taxi I + dodatni materijal Internet glazba, power-point prezentacije novinski članci kratki ulomci iz pripovijetki	2 sata tjedno 6 grupa	Tijekom školske godine nastavnik će pomno pratiti napredak svakoga učenika u skupini i vrednovati ga pisano i usmeno te na temelju pisanih učeničkih radova i projekata.	Učenik može razumjeti jednostavne fraze i riječi iz područja neposrednog osobnog interesa. Učenik može prepoznati imena, riječi, vrlo jednostavne rečenice i čitati vrlo kratke jednostavne tekstove; može napisati kratku jednostavnu poruku, razglednicu, pozivnicu, pismo zahvale, ispuniti formular osobnim podacima; učenik može u govornoj interakciji postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama.

TALIJANSKI JEZIK

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Fakultativna nastava Talijanski jezik	<p>Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 1. godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljedom, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.</p> <p>Program je zamišljen kao nadogradnja na već usvojene sadržaje i ponavljanje naučenog – nastavljajući i potpuno početno učenje.</p>	<p>Izvide nastavnice talijanskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Zainteresirani učenici</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UN NUOVO LAVORO <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i pozdravi -opis osoba 2. UN'INTERVISTA <ul style="list-style-type: none"> -prihvatiti ili odbiti poziv -brojevi -naučiti odgovoriti na pitanje koliko je sati -naučiti dane u tjednu 3. UNA LETTERA <ul style="list-style-type: none"> -orijentacija u prostoru -izražavanje sumnje, nesigurnosti 4. COME HAI PASSATO IL FINE SETTIMANA? <ul style="list-style-type: none"> -preporučavanje -smještanje događaja u vremenu -naručivanje u ugostiteljskim objektima -izražavanje preferenci 5. FESTE E VIAGGI <ul style="list-style-type: none"> -planiranje putovanja -putovanje vlakom -razgovor o vremenskim Prilikama 	<p>70 SATI GODIŠNJE</p> <p>2 sata tjedno</p> <p>Početno učenje: 8+2</p> <p>Nastavak učenja: 1</p>	<p>200 kn za troškove pripreme materijala za otvoreni dan te za Svjetski dan jezika.</p>	<p>Usmene i pisane provjere znanja</p>	<p>Uvid u stečeno znanje i napredak u poznavanju jezika</p>

ŠPANJOLSKI JEZIK

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Španjolski jezik	Proširenje osnovnih jezičnih znanja i vokabulara, čitanje složenijih dijaloga, sastavljanje kratkih dijaloga	Izvođe nastavnice španjolskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika, Zainteresirani učenici	Prema redovnim udžbenicima teme se obrađuju u skladu s predznanjem grupe. Nastavni materijali upotpunjeni su dopunskim materijalima prema potrebi i interesu učenika kako bi se postigla što veća motivacija učenika za rad. Udžbenik Embarque 1,2	70 SATI GODIŠNJE (2 sata tjedno) Broj grupa: 4+3 70 SATI GODIŠNJE Jedanput tjedno; blok sat te u sklopu redovnog rasporeda.	200 kn za troškove pripreme materijala za otvoreni dan te za Svjetski dan jezika.	Usvajanje vokabulara i fraza potrebnih u svakodnevnim situacijama, opisivanje osoba, postavljanje pitanja drugoj osobi, izražavanje molbi, zapovijedi, prepričavanje u 3. ili 2. licu, u budućem ili prošlom vremenu	Primjena osnovnih znanja sljedeće godine na složenijim tekstovima

ŠPANJOLSKI JEZIK NAPREDNO UČENJE

Nastavni predmet/ Slobodna aktivnost/ Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije		Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
			Teme	Mjesec				
Španjolski jezik	Nastavak učenja španjolskoga jezika	Melita Kovačev, prof.	<p>Udžbenik španjolskoga jezika, dodatni materijali, audio CD</p> <p>Gramatičke teme: Fonetika i fonologija španjolskoga jezika</p> <p>Temelji morfologije španjolskoga jezika</p> <p>Osnovne konstrukcije sintakse španjolskoga jezika</p> <p>Sadržaj: Upoznavanje, pozdravljanje</p> <p>Zanimanja, osobni podaci</p> <p>Obitelj, dom</p> <p>Putovanja, opis grada i susjedstva</p> <p>Prehrana, kuhanje</p> <p>Slobodno vrijeme, kulturna događanja, planovi</p> <p>Odjeća i vremenske prilike, kupovina</p> <p>Odabrana poglavlja iz španjolske kulture i civilizacije</p>		<p>Dva sata u jutarnjem turnusu i dva u poslijepodnevnom</p> <p>Ukupno 70 sati.</p>		<p>Usvajanje vokabulara i fraza potrebnih u svakodnevnim situacijama, predstavljanje sebe i drugih, opisivanje osoba i stvari, postavljanje pitanja drugoj osobi, izražavanje molbi, zapovijedi, prepričavanje u 3. ili 2. licu, u sadašnjem, budućem ili prošlom vremenu, pisanje kratkih obavijesti</p>	<p>Primjena znanja sljedeće godine na složenijim tekstovima</p>

NJEMAČKI JEZIK POČETNO UČENJE

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Njemački jezik početno učenje	Poučiti učenike osnovama njemačkog jezika	Izvođe nastavnice njemačkog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Udžbenik njemačkoga jezika Gramatičke teme: Fonetika i fonologija njemačkoga jezika Temelji morfologije njemačkoga jezika Osnovne konstrukcije sintakse njemačkoga jezika Sadržaj: Upoznavanje, pozdravljanje Dani u tjednu Obitelj Putovanje i zanimanja Slobodno vrijeme Trgovina Odabrana poglavlja iz njemačke kulture i civilizacije	70 SATI GODIŠNJE Dva sata u jutarnjem tumusu i dva u poslijepodnevnom. Broj grupa: 5 + 1	200 kn za troškove pripreme materijala za otvoreni dan te za Svjetski dan jezika.	Usvajanje vokabulara i fraza potrebnih u svakodnevnim situacijama, opisivanje osoba, postavljanje pitanja drugoj osobi, izražavanje molbi, zapovijedi, prepričavanje u 3. ili 2. licu, u budućem ili prošlom vremenu	Primjena osnovnih znanja sljedeće godine na složenijim tekstovima

NJEMAČKI JEZIK NAPREDNO UČENJE

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Njemački jezik – napredno učenje	Nadopuniti znanja iz njemačkog jezika	Izvođe nastavnice njemačkog jezika u skladu s Odlukom o jednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Udžbenik njemačkoga jezika Gramatičke teme: Fonetika i fonologija njemačkoga jezika Morfologija njemačkoga jezika Sintaksa njemačkoga jezika Sadržaj: Obitelj Putovanje i zanimanja Slobodno vrijeme Trgovina Međuljudski odnosi i komunikacija Okoliš i održivi razvoj Filmska, kazališna i glazbena umjetnost Hobiji Odabrana poglavlja iz njemačke kulture i civilizacije	70 SATI GODIŠNJE Dva sata u jutarnjem tumusu i dva u poslijepodnevnom. BROJ GRUPA 1+5	200 kn za troškove pripreme materijala za otvoreni dan te za Svjetski dan jezika.	Usvajanje vokabulara i fraza, slobodan govor na zadane teme u svim obrađenim vremenima, kritičko pisanje u formi eseja postavljanje pitanja drugoj osobi, izražavanje molbi, zapovijedi, prepričavanje u svim licima i vremenima	Primjena znanja sljedeće godine na složenijim tekstovima

PORTUGALSKI JEZIK

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Portugalski jezik	Poučiti učenike osnovama portugalskog jezika	Sara Miščin, mag. engleskog jezika i književnosti i portugalskog jezika i književnosti Zainteresirani učenici	Português XXI 1, udžbenik portugalskog jezika Passaporte para Português, udžbenik portugalskog jezika Dodatni materijali Gramatičke teme: Fonetika i fonologija jezika Temelji morfologije jezika Osnovne konstrukcije sintakse portugalskog jezika Teme: Upoznavanje, pozdravljanje Dani u tjednu Obitelj Putovanje i zanimanja Slobodno vrijeme Trgovina Odabrana poglavlja iz portugalske kulture i civilizacije	Dva sata u jutarnjem tumusu i dva u poslijepodnevnom. Ukupno 70 sati.	-	Usvajanje vokabulara i fraza potrebnih u svakodnevnim situacijama, opisivanje osoba, postavljanje pitanja, izražavanje molbi, zapovijedi, prepričavanje u 3. i 2. licu, u sadašnjem i prošlom vremenu	Primjena osnovnih znanja prilikom komunikacije.

ANTIČKA DRAMA

Ishodi: Učenik razumije i analizira pojam antičke drame; učenik izgovara naučeni tekst i razumije njegov kontekst; učenik se snalazi na sceni i razumije mizanscen

Nositelji: nastavnica klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika i učenici Klasične gimnazije

Cilj nastavnog predmeta: Upoznati učenike s razvojem opće i antičke teatrologije. Probuditi ljubav prema antičkom teatru i fenomenu teatra uopće. Upoznati učenike Antičke dramske grupe *Gymnasium classicum* s teorijskim razvojem tragedije kako bi se što bolje pripremili za izvođenje antičkoga teksta. Razviti učeničke dramske potencijale, osobito u području scenskog govora i scenskog pokreta. Razviti izvedbene sposobnosti u smislu javnoga nastupa, a koje su od odsudnog značenja u njihovim profesionalnim životnim odabirima. Isticanje važnosti i specifičnosti, jedinstvene dramske aktivnosti u Republici Hrvatskoj unutar njezina školskog kurikulumu, ali i specifičnosti same Klasične gimnazije u kurikulumu pristupu nastavi unutar cijele zemlje. Integracija i korelacija s nastavom iz hrvatskog, grčkog i latinskog jezika, povijesti, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti i filozofije

Način realizacije:

- Uvodni sat – elementi vrednovanja, plan rada
- Audicija
- Čitalačke probe (posebno solisti, a posebno kor) u redovnim terminima
- Jednodnevna terenska nastava
- Rasprava i razgovor
- Čitalačke probe u redovnim terminima (rad na izgovornim i naglasnim cjelinama, rad na tehnikama disanja)
- Rasprava i razgovor
- Čitalačke probe u redovnim terminima (rad na izgovornim i naglasnim cjelinama, rad na tehnikama disanja)
- Posjet kazalištu
- Rasprava i razgovor
- Čitalačke probe u redovnim terminima (rad na izgovornim i naglasnim cjelinama, rad na tehnikama disanja)
- Posjet kazalištu
- Rad na solističkim monolozima u redovnim terminima
- Rasprava i razgovor
- Rad na korskim koreografijama i scenskom pokretu u redovnim terminima
- Rasprava i razgovor
- Završno povezivanje predstave u jednu cjelinu (rad na mizanscenu, scenskom govoru, i pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji) u redovnim i izvanrednim terminima
- Rasprava i razgovor

- Probe u redovnim i izvanrednim terminima
- Jednodnevna terenska nastava
- Nastup u GDK Gavella, čuvanje tradicije učenika Klasične gimnazije koji od osnutka škole izvode predstavu temeljenu na antičkome tekstu

Vrijeme izvođenja: 70 nastavnih sati

Način korištenja rezultata vrednovanja: Promocija Klasične Gimnazije u Zagrebu i u Hrvatskoj te potencijal za promociju KG i RH na međunarodnim susretima i smotrama antičkih dramskih skupina.

MEĐUPREDMETNE TEME KROZ GODINU:

Svi sadržaji i aktivnosti usklađeni su s ishodima Kurikuluma međupredmetnih tema koji slijede:

Učiti kako učiti

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili ih preoblikuje, postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

RETORIKA

Nastavni predmet/	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije		Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
			Teme	Mjesec				
Retorika	Najvažniji ciljevi aktivnosti su motivirati, pripremiti, usmjeriti, poticati i ohrabriti učenike na kreiranje i izvođenje javnoga govora te ih upoznati s temeljnim (formalnim i povijesnim) obilježjima retorike kao govorničkoga umijeća	Izvodi nastavnik hrvatskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Uvodne teme, Povijesni razvoj govorništva, Primjena govorništva danas	RUJAN	Ukupno 70 sati godišnje (2 sata tjedno)	750 kn (za materijale i kupnju stručne literature)	-učenici se vrednuju formativno i sumativno -godišnje provođenje evaluacijskoga upitnika koji se odnosi na uključenost učenika i sadržaje koji su ostvarili	u završnim izvješćima za Godišnjak Klasične gimnazije, ali i u nastupu na smotri <i>Lidrano</i> te ostalim manifestacijama škole ukoliko učenici budu uvršteni u njih
			Opće govorničke vještine I. (vježbe za glas i izgovor, vještina slušanja, govorna izvedba)	LISTOPAD				
			Opće govorne vještine II. (strah i izvedba, neverbalni znakovi)	STUDENI				
			Opće govorne vještine III. (govorni poremećaji, govorna fluentnost, javni govor)	PROSINAC				
			Govornička pravila i upute I. (profiliranje publike, neprijateljski auditorij)	SIJEČANJ				
			Govornička pravila i upute II. (smicalice, logičke figure, retoričke potkrepe, argumentacija)	VELJAČA OŽUJAK				
			Govornička pravila i upute III. (modalni izrazi, modeli humora, improvizacija)	TRAVANJ				
			Govornički žanrovi (govor, kratke govorničke vrste, prigodni govor, dijalog, debata, sastanak, pregovori, govor u parlamentu)	SVIBANJ LIPANJ				

ANTIČKA BAŠTINA U HRVATSKOJ

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja
Antička baština u Hrvatskoj	<p>CILJ AKTIVNOSTI: s obzirom na klasičnu izobrazbu učenika Škole upoznati ih detaljnije s antičkom ostavštinom na hrvatskom području te s antičkim utjecajem na kasnije razdoblja i razvoj hrvatske kulture (književnosti, arhitekture, likovne umjetnosti ...). smjestiti Hrvatsku i njezinu kulturnu baštinu u kontekst europske kulture i civilizacije razviti kulturu putovanja, odlazaka u muzeje i na lokalitete i sl.</p>	<p>Izvodi nastavnica klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Zainteresirani učenici</p>	<p>70 nastavnih sati učioničke i izvanučioničke nastave (posjeti muzejima, galerijama, kazalištima i drugim kulturnim ustanovama). Terenske nastave</p> <p>Teme: Grčke i rimske kolonije na području Hrvatske Antička arhitektura u Hrvatskoj Antička umjetnost u Hrvatskoj Arheološki lokaliteti iz antičkog vremena u Hrvatskoj Hrvatski latinisti i njihova djela Kako se antika razvijala na području Hrvatske i što je bilo prije nje Utjecaj antičke kulture i civilizacije na razvoj života na hrvatskom tlu Povijest Klasične gimnazije u Zagrebu i klasičnog obrazovanja</p>	<p>70 SATI GODIŠNJE U UKUPNO</p> <p>U dogovoru s učenicima</p>	<p>1500 kn – materijalni troškovi (za izradu izložbi, prezentacija ...)</p>	<p>Vrednovanje se provodi sudjelovanjem na nastavi te razgovorima ili pismeno u vidu eseja, prezentacija, izrada izložbi i sl.</p>

ANTIČKA KOSTIMOGRAFIJA

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Antička kostimografija	<p>Usvajanje pojmova, razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja rekonstrukcije i interpretacije povijesnog kostima, razvijanje senzibiliteta za odijevanje</p> <p>Upoznavanje osnovnih pojmova, razvijanje senzibiliteta za antički kostim, razvijanje crtačkih vještina</p> <p>Uočavanje specifičnih karakteristika stila na svim predmetima ljudskog djelovanja u antičko doba, razvijanje sposobnosti za interpretaciju povijesnog kostima</p> <p>Upoznavanje sa dramskim tekstom i analiza likova</p> <p>Podjela zadataka po ulogama, idejna razrada kostima za likove</p>	<p>Izvodi nastavnica likovne umjetnosti u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Zainteresirani učenici</p>	<p>TEME:</p> <p>Razlika između povijesnog kostima i interpretacije povijesnog kostima</p> <p>Antička Grčka - opće značajke kostima</p> <p>Arhajsko razdoblje – karakteristike muške i ženske odjeće</p> <p>Helenističko razdoblje – Karakteristike muške i ženske odjeće</p> <p>Interpretacija povijesnog kostima</p> <p>Dramski tekst</p> <p>Dramski likovi</p> <p>Provjera znanja i pregled radova</p> <p>Odabir radova za izradu</p> <p>Konstrukcija</p> <p>Krojenje</p> <p>Izrada</p> <p>Dorada</p> <p>Proba kostima i zaključivanje ocjena</p>	<p>70 SATI GODIŠNJE</p> <p>U dogovoru s učenicima nastava radioničkog tipa</p> <p>2 sata tjedno</p>	<p>Vrednovanje se provodi sudjelovanjem na nastavi te usmenim ili pismenim provjeravanjem u vidu eseja</p> <p>Razvijanje kriterija vrednovanja radova, razumijevanje zadatka na određenu temu</p> <p>Razumijevanje procesa izrade odjeće, rad na mjerama i modelaciji prema mjerama</p> <p>Usvajanje vještina izrade kroja i prilagodbe tjelesnim mjerama</p> <p>Razvijanje vještina šivanja (pletanja, veza, bojanja tkanine...)</p> <p>Razvijanje senzibiliteta za tekstil i oplemenjivanje tekstila različitim tehnikama</p>	<p>ostvaruje se korelacija osobito s poviješću umjetnosti, likovne umjetnosti, a rezultat rada vidljiv je u predstavama Antičke dramske grupe u obliku završnog rada – izrađenih kostima.</p>

FILMOLOGIJA

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Filmologija	Osposobiti učenika za kritičku analizu i individualni pristup video i filmskim sadržajima te za samostalnu izradu kratkih filmskih formi i fotografija.	Izvodi nastavnica francuskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici Prema mogućnostima uključivanje vanjskih suradnika (bivših učenika) i predavača stručnjaka	Teme: Priča u igranom filmu Filmski žanrovi Filmska izražajna sredstva: Kadar, plan, rakurs Put od ideje do premjere filma Što je sinopsis, a što scenarij? Razrada odabrane ideje Scenoslijed Pisanje scenarija Obilazak mjesta snimanja (fotografiranje) Pisanje knjige snimanja Upoznavanje s osnovnom filmskom opremom Terensko snimanje Montaža Zvuk Predstavljanje filma Analiza i vrednovanje	70 SATI GODIŠNJE (nastavni sati učioničke i izvanučioničke nastave ponedjeljkom 8. sat)	Vrednovanje se provodi sudjelovanjem na nastavi te razgovorima ili pisano u vidu eseja ili prezentacija.	ostvaruje se korelacija osobito s književnosti i likovnom umjetnosti, a rezultat rada vidljiv je u ostvarenju projekta: izrada kratkog filma. Ako učenici iskažu veći interes za fotografiju, predviđamo mogućnost osnivanja fotografske grupe.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk	Katolički vjeronauk u srednjoj školi po svojoj naravi i zadaći teži cjelovitu odgoju i promaknuću ljudske osobe kao pojedinca i člana društvene zajednice. U okviru srednjoškolskog obrazovanja on osobito pridonosi ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva iz društveno-humanističkog područja te promiče njihovo religiozno i socijalno sazrijevanje.	Vjeroučiteljica Nastava se izvodi s učenicima od prvog do četvrtog razreda koji izaberu rimokatolički vjeronauk.	Katolički vjeronauk kao nastavni predmet u srednjoj školi omogućuje učenicima stjecanje religioznih sposobnosti koje obuhvaćaju: <ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost za religiozno tumačenje stvarnosti; • sposobnost cjelovita pristupa religioznoj, religijskoj i vjerskoj stvarnosti; • posvećivanje vlastite religioznosti i vjere i sposobnost njezina izražavanja na osobnoj i zajedničkoj razini; • upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu nezamjenjivu ulogu u suvremenom društvu; • poznavanje sadržaja kršćanske vjere kao orijentacije u vlastitome tumačenju svijeta i spremnost na sučeljavanje s tim sadržajima; • prepoznavanje kršćanske vjere kao autentičnoga odgovora na pitanje životnoga smisla, usmjerenja i oblikovanja života; • poznavanje religioznoga govora i sposobnost komunikacije vjere; • sposobnost kritičkoga propitivanja i prosudbe različitih oblika religioznoga i vjerskoga mišljenja i ponašanja; • upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumenskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačijima. Organizirani posjet džamije učenika 1., 2., 3., i 4. razreda. Izvannastavna aktivnost. Cilj-promicanje međureligijskog dijaloga. Razlog posjeta – interes učenika koji pohađaju nastavu RKT vjeronauka, dodatno motiviranih svjedočanstvima učenika islamske vjeroispovijesti u njihovim razredima.	Nastava se izvodi prema rasporedu, od 1.-3. razreda u 35 nastavnih sati, a u 4. razredu u 32 nastavna sata. Vrijeme izvođenja Jedan školski sat tjedno (45 min), prema rasporedu.	Brojčana ocjena na kraju nastavne godine predstavlja sažetak kontinuiranog praćenja rada, napretka i motivacije učenika kroz raznolike i kreativne načine vrednovanja (pisanje referata, eseja, provjere znanja u vidu kviza, križaljki, kratke igre kao motivacija za temu, izrada plakata, postavljanje izložbi uoči važnijih katoličkih blagdana, obrada slobodnih tema na inicijativu učenika, power-point prezentacije i sl.)	Učenicima od 1.-4. razreda omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, u povezanosti s vlastitim pitanjima i suvremenim životnim iskustvom, na osobnoj i zajedničkoj razini, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. Pomaže im da prepoznaju njezin doprinos općeprihvaćenim ljudskim vrednotama, da uočavaju i znaju obrazložiti njezine specifičnosti te da kroz dijalog s vjerskim sadržajima, vrednotama i stavovima i sami postanu humanije osobe. Vjeronauk im, u međupredmetnoj korelaciji sa sadržajima i ciljevima drugih nastavnih predmeta, želi pružiti cjelovitu sliku o njima samima i svijetu u kojemu žive, otvarajući osobito pitanja smisla života koja tek na obzorju transcencije i govora o Bogu nalaze svoj cjelovit odgovor.

ETIKA

U slučaju mješovitih grupa nastava se odvija u on-line okruženju.

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Etika 1	Cilj nastave je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svevremenog. Slikovnost i simboličnost kao konstituiranosti svijeta koriste se kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.	Nastavnice Etike Nastava se izvodi s učenicima od prvog razreda koji izaberu etiku.	Teme: U potrazi za identitetom – dimenzioniranje slike o sebi Prepreke u potrazi – izazovi odrastanja i sazrijevanja Orijentiri i zamke na putu – pomagala i pomagачи Ciljevi – lažni, prividni, istinski – opreka idealnog i realnog Odgovornost za sebe, prirodu i druge – „građanin dvaju svjetova“	Nastava se izvodi prema rasporedu u 35 nastavnih sati. Vrijeme izvođenja Jedan školski sat tjedno (45 min), prema rasporedu.	U redovnoj nastavi, kroz eseje, referate i usmeno izražavanje. Važna komponenta ocjenjivanja je kultura rada. Vrednuje se i aktivnost na satu i angažiranost te aktivno slušanje i tolerantna komunikacija.	Učenici će biti obogaćeni spoznajama o funkcioniranju društva, razvijat će svoj kritički stav na razne suvremene koncepcije te će se s lakoćom i argumentirano izražavati u svakodnevnim situacijama.

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Etika 2	Cilj je ovog godišta poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. Ovo je godište usredotočeno na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okruženju.	Nastavnica Etike Nastava se izvodi s učenicima drugog razreda koji izaberu etiku.	Teme: 1. Čovjek u odnosima 2. Sukobi u odnosima 3. Sloboda i moral – reguliranje odnosa 4. Društveni odnosi i država 5. Čovječanstvo i globalizacija	Nastava se izvodi prema rasporedu u 35 nastavnih sati. <u>Vrijeme izvođenja</u> Jedan školski sat tjedno (45 min), prema rasporedu.	U redovnoj nastavi, kroz eseje, referate i usmeno izražavanje. Važni dio ocjenjivanja je kultura rada. Vrednuje se i aktivnost na satu i angažiranost te aktivno slušanje i tolerantna komunikacija.	Učenici će biti obogaćeni spoznajama o funkcioniranju društva, razvijat će svoj kritički stav na razne suvremene koncepcije te će se s lakoćom i argumentirano izražavati u svakodnevnim situacijama.

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Etika 3	Cilj je u upoznavanju učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem i problemima današnjice. Učenici trebaju steći uvid kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta	Nastavnica Etike Nastava se izvodi s učenicima trećeg razreda koji izaberu etiku.	Teme: 1. Čovjek u cjelini živoga 2. Bioetika kao odgovor 3. Medicinska bioetika 4. Bioetika i biologijske znanosti 5. Ekologija i zaštita okoliša	Nastava se izvodi prema rasporedu u 35 nastavnih sati. <u>Vrijeme izvođenja</u> Jedan školski sat tjedno (45 min), prema rasporedu.	U redovnoj nastavi, kroz eseje, referate i usmeno izražavanje. Važna komponenta ocjenjivanja je kultura rada. Vrednuje se i aktivnost na satu i angažiranost te aktivno slušanje i tolerantna komunikacija.	Učenici će biti obogaćeni spoznajama o funkcioniranju društva, razvijat će svoj kritički stav na razne suvremene koncepcije te će se s lakoćom i argumentirano izražavati u svakodnevnim situacijama.

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Etika 4	Cilj nastave etike u četvrtoj godini učenja je rekapitulirati usvojene etičke spoznaje iz prethodnih godišta, razviti ih i upotpuniti do koherentnog sustava etičkih znanja, koja treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti.	Nastavnice Etike Nastava se izvodi s učenicima četvrtog razreda koji izaberu etiku.	Teme: 1. Moral i moralna učenja 2. Etika – pluralizam pristupa moralu 3. Međašne pozicije 4. Sloboda i odgovornost 5. Etika i filozofija povijesti U završnici nastave treba iz etičkog područja otvoriti misaone perspektive prema antropologiji i filozofiji povijesti kako bi se učenici osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta.	Nastava se izvodi prema rasporedu u 32 nastavna sata. Vrijeme izvođenja Jedan školski sat tjedno (45 min), prema rasporedu.	U redovnoj nastavi, kroz eseje, referate i usmeno izražavanje. Važna komponenta ocjenjivanja je kultura rada. Vrednuje se i aktivnost na satu i angažiranost te aktivno slušanje i tolerantna komunikacija.	Učenici će biti obogaćeni spoznajama o funkcioniranju društva, razvijat će svoj kritički stav na razne suvremene koncepcije te će se s lakoćom i argumentirano izražavati u svakodnevnim situacijama.

PLAN DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

U slučaju mješovitih grupa nastava se odvija u on-line okruženju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Matematika	Pomoći učenicima da savladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema za ispravak ocjene.	Izvode nastavnici/ nastavnice matematike u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika (izvodi četiri nastavnika). Učenici 1. – 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Frontalna, grupna i individualna nastava Predviđeno je ukupno po 35 sati za sve razrede.	po dogovoru	U sklopu redovite nastave.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Engleski jezik	Pomoći učenicima da savladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema za ispravak ocjene.	Izvodi nastavnica engleskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 1. – 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Frontalna, grupna i individualna nastava Predviđeno je ukupno 35 sati za sve razrede.	po dogovoru	U sklopu redovite nastave.

DOPUNSKA NASTAVA IZ GRČKOG JEZIKA

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Grčki jezik	Pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema za ispravak ocjene.	Izvodi nastavnica klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 1. – 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Frontalna, grupna i individualna nastava Predviđeno je ukupno 35 sati za sve razrede.	po dogovoru	U sklopu redovite nastave.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Fizika	Pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema za ispravak ocjene.	Izvodi nastavnik fizike u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 1. – 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Frontalna, grupna i individualna nastava Predviđeno je ukupno 35 sati za sve razrede.	po dogovoru	U sklopu redovite nastave.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Kemija	Pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema za ispravak ocjene.	Izvodi nastavnici kemije u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 1. – 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Frontalna, grupna i individualna nastava Predviđeno je dva puta po 35 sati za sve razrede.	po dogovoru	U sklopu redovite nastave.

DOPUNSKA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Latinski jezik	Pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema za ispravak ocjene.	Izvodi nastavnica klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 1. – 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Frontalna, grupna i individualna nastava Predviđeno je ukupno 35 sati za sve razrede.	po dogovoru	U sklopu redovite nastave.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije		Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
			Teme	Mjesec				
Pripreme za državnu maturu iz predmeta Hrvatski jezik	<p>- ponoviti i usustaviti znanja o književnim i jezičnim sadržajima obrađivanim od 1. do 4. razreda (prema Ispitnome katalogu za Hrvatski jezik)</p> <p>- uvježbavati strategije uspješnoga rješavanja zadataka zatvorenoga tipa, osobito zadataka koji ispituju snalaženje u polaznim tekstovima te njihovu analizu i interpretaciju</p> <p>- uvježbavati strategije potrebne za uspješno oblikovanje eseja koji će na maturi ostvariti visok broj bodova</p>	<p>Izvode nastavnici/ nastavnice hrvatskoga jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva</p>	<p>Struktura ispita; Temeljni književnote-orijski pojmovi, Temeljna civilizacijska djela</p> <p>Fonologija; Antička književnost</p> <p>Srednjovjekovna i predrenesansna književnost; Morfologija</p> <p>Europska i hrvatska renesansna i barokna književnost, Europska književnost klasicizma i prosvjetiteljstva i hrvatska književnost 18. st.</p> <p>Europski romantizam i hrvatski narodni preporod; Sintaksa</p> <p>Europski realizam, Šenoino doba i hrvatski realizam</p> <p>Uvod u modernu književnost, Hrvatska moderna</p> <p>Avangarda, Hrvatska književnost od 1914. do 1952.</p> <p>Kasni modernizam, Druga moderna</p> <p>Postmodernizam; Leksikologija</p>	<p>rujan</p> <p>listopad</p> <p>studeni</p> <p>prosinao</p> <p>siječanj, prva polovica veljače</p> <p>druga polovica veljače</p> <p>ožujak</p> <p>travanj svibanj</p>	- jedanput u dva tjedna u trajanju od 2 školska sata	- nisu potrebne	- zadacima s dosadašnjih matura grupirani prema književnopovijesnome ili problemskome kriteriju	- učenici će steći znanja i vještine potrebne za uspješno rješavanje testa i pisanje eseja iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Matematika Pripreme za Državnu maturu	Učenike koji planiraju izabrati matematiku kao maturalni predmet potaknuti na učenje zahtjevnijih dijelova građe te na pripremu sadržaja obuhvaćenih katalogom Državne mature	Izvođač nastavnica matematike u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Predviđeno je ponavljanje pojedinih tema za koje učenici pokažu veći interes i prolaz katalogom Državne mature Predviđeno je ukupno 32 sata.	Predviđeno je održavanje jednom tjedno iza zadnjeg nastavnog sata.	Rezultati na Državnoj maturi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Kemija Pripreme za Državnu maturu	Učenike koji planiraju izabrati kemiju kao maturalni predmet potaknuti na učenje zahtjevnijih dijelova građe te na pripremu sadržaja obuhvaćenih katalogom Državne mature	Izvođač nastavnik kemije u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Predviđeno je ponavljanje pojedinih tema za koje učenici pokažu veći interes i prolaz katalogom Državne mature Predviđeno je ukupno 32 sata.	Predviđeno je održavanje jednom tjedno iza zadnjeg nastavnog sata.	Rezultati na Državnoj maturi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE, PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Fizika Pripreme za Državnu maturu	Učenike koji planiraju izabrati fiziku kao maturalni predmet potaknuti na učenje zahtjevnijih dijelova građe te na pripremu sadržaja obuhvaćenih katalogom Državne mature	Izvodi nastavnica fizike u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Predviđeno je ponavljanje pojedinih tema za koje učenici pokazuju veći interes i prolaz katalogom Državne mature Predviđeno je ukupno 32 sata.	Predviđeno je održavanje jedan sat tjedno iza zadnjeg nastavnog sata.	Rezultati na Državnoj maturi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE, PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Biologija Pripreme za Državnu maturu	Učenike koji planiraju izabrati biologiju kao maturalni predmet potaknuti na učenje zahtjevnijih dijelova građe te na pripremu sadržaja obuhvaćenih katalogom Državne mature	Izvodi nastavnik biologije u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Predviđeno je ponavljanje pojedinih tema za koje učenici pokazuju veći interes i prolaz katalogom Državne mature Predviđeno je ukupno 32 sata.	Predviđeno je održavanje jednom tjedno iza zadnjeg nastavnog sata.	Rezultati na Državnoj maturi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA, PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

Nastavni predmet/ Slobodna aktivnost/ Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije		Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
			Teme	Mjesec				
Engleski jezik Pripreme za Državnu maturu (esej, gramatika)	Učenike koji planiraju izabrati engleski kao maturalni predmet potaknuti na učenje zahtjevnijih dijelova građe te na pripremu sadržaja obuhvaćenih katalogom Državne mature. Učenici će ponoviti i usustaviti znanja o jezičnim sadržajima od 1. do 4. razreda u skladu s Ispitnim katalogom za predmet Engleski jezik kako bi što uspješnije položili državnu maturu. Učenici će uvježbavati gradivo na zadacima po uzoru na zadatke s države mature.	Izvodi nastavnica engleskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva	Pisanje uvodnog dijela eseja. Pisanje glavnog dijela eseja. Pisanje zaključnog dijela eseja. Pravopisni sadržaji Sintaksa – služba riječi Pravilno korištenje Glagolskih vremena Rad na slušnim primjerima i složenijim tekstovima Sintaksa – složene rečenice Tvorba riječi i leksikologija Uvježbavanje i završno ponavljanje	Rujan Listopad Studen Prosinac Siječanj Veljača Ožujak Travanj svibanj	Predviđeno je održavanje dva sata jednom tjedno iza zadnjeg nastavnog sata.	Nisu potrebne	Rezultati na Državnoj maturi.	Učenici će steći znanja i vještine koje će im olakšati polaganje testa iz Engleskoga jezika na državnoj maturi.

DODATNA NASTAVA IZ KLASIČNIH JEZIKA, PRIPREME ZA NATJECANJE

Nastavni predmet /Slobodna aktivnost /Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz klasičnih jezika – priprema za natjecanje	- pripremiti učenike za natjecanje iz klasičnih jezika - upoznati učenike s pravilima na natjecanjima - utvrditi gradivo koje se uči tijekom redovne godine	Izvodi nastavnica klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 1. -4. razreda se koji žele natjecati	-nastava u predviđenim terminima, prilagođena učeničkim potrebama i zahtjevima -nastava se izvodi u 35 sati	dva školska sata svaka dva tjedna tijekom ove školske godine.	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala	Kontinuirani rad i praćenje napretka učenika	- pomoću dodatnih materijala bolje savladavanje gradiva i priprema za natjecanja uspjeh na natjecanjima - integracija i korelacija znanja sa ostalim nastavnim predmetima

DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA, PRIPREME ZA NATJECANJE

Nastavni predmet /Slobodna aktivnost /Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Dodatna nastava iz talijanskog jezika – priprema za natjecanje</p>	<p>- pripremiti učenike za natjecanje iz talijanskog jezika - upoznati učenike s pravilima na natjecanjima - utvrditi gradivo koje se uči tijekom redovne godine</p>	<p>Izvodi nastavnica talijanskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Učenici 1. -4. razreda se koji žele natjecati</p>	<p>-nastava u predviđenim terminima, prilagođena učeničkim potrebama i zahtjevima -nastava se izvodi u 35 sati</p>	<p>dva školska sata svaka dva tjedna tijekom ove školske godine.</p>	<p>troškovi fotokopiranja nastavnog materijala</p>	<p>Kontinuirani rad i praćenje napretka učenika</p>	<p>- pomoću dodatnih materijala bolje savladavanje gradiva i priprema za natjecanja uspjeh na natjecanjima - integracija i korelacija znanja sa ostalim nastavnim predmetima</p>

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, PRIPREME ZA NATJECANJE

Nastavni predmet/ Slobodna aktivnost/ Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije		Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
			Teme	Mjesec				
<p>Dodatna nastava iz matematike – priprema za natjecanje</p>	<p>- pripremiti učenike za natjecanje iz matematike - razvijati kod učenika ljubav prema matematici, kao i svijest o nužnosti kontinuiranog rada - proširiti gradivo koje se uči tijekom redovne godine novim sadržajima - raditi na matematičkoj pronijeljivosti te problemskim zadacima</p>	<p>Izvodi nastavnica matematike u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Učenici 1. -4. razreda koji se žele natjecati</p>	<p>-proširivanje znanja iz redovnih školskih sadržaja kao priprema za prvi stupanj natecanja -rad na temama izvan školskog programa koje se javljaju na višim razinama natjecanja, a razlikuju se po razredima -teme po izboru učenika</p>	<p>-rujan, listopad, studeni , prosinac, siječanj</p> <p>-veljača, ožujak, travanj</p> <p>-svibanj, lipanj</p>	<p>dva školska sata tjedno po dogovoru s učenicima</p>	<p>troškovi fotokopiranja nastavnog materijala</p>	<p>- Kontinuirani rad i praćenje napretka učenika</p>	<p>- pomoću dodatnih materijala bolje savladavanje gradiva i priprema za natjecanja iz matematike - uspjeh na natjecanjima - integracija i korelacija znanja sa ostalim nastavnim predmetima</p>

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SKUPINA

U slučaju mješovitih skupina aktivnosti se održavaju u on-line okruženju ili na otvorenom.

SUVREMENA DRAMSKA GRUPA

Nastavni predmet/ Slobodna aktivnost/ Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Suvremena dramska grupa	<p>razviti i potaknuti dramsko-scensko stvaralaštvo</p> <p>promicati govorno izražavanje na hrvatskome jeziku</p> <p>-promicati neverbalnu komunikaciju</p> <p>-razviti zajedništvo i suodnos</p> <p>osmisliti predstavu i izvesti je u okviru smotre LiDraNo</p>	<p>Izvodi nastavnik hrvatskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Učenici 1. -4. razreda</p>	<p>- čitanje, govorenje, gluma, improvizacija, dramske igre</p> <p>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</p> <p>- prikupljanje ideja, odabir sudionika, podjela uloga, odabir glazbe, uvježbavanje prizora, završno objedinjavanje prizora u cjelinu</p> <p>- probe će se odvijati u redovnim, a po potrebi i u izvanrednim terminima (prije javnih nastupa)</p>	<p>Planirano je 70 sati ukupno tijekom školske godine. Termini proba određuju se u dogovoru s učenicima.</p>	<p>Troškovi se odnose na nabavu potrebnih materijala, kostima i scenografije.</p> <p>Predviđeni troškovi su oko 1500 kn.</p>	<p>- rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala</p>	<p>- završno izvješće za godišnjak Klasične gimnazije</p>

PUTUJEM I UČIM - *IN ITINERE DISCO*

Slobodna aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja
Putujem i učim	<p>Grupa je osnovana s namjerom da učenicima pruži nove mogućnosti učenja i druženja kroz izlete i putovanja, upoznavanja s nepoznatim krajevima i ljudima, snalaženja u novim situacijama, prenošenja svojih iskustava drugima itd. Pritom se razvija radoznalost, druželjubivost, tolerancija, odgovornost, kultura putovanja</p>	<p>Izvođe nastavnici u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Učenici 1. -4. razreda</p>	<p>S obzirom da je zbog epidemioloških mjera, propisanih zbog pandemije bolesti covid-19, a prema kojima se učenici iz različitih razreda ne smiju miješati u istu grupu, kao i odluke Udruge ravnatelja srednjih škola, prema kojoj se u šk./god. 2020./2021. neće održavati maturalna i ostala školska putovanja i izleti, grupa "Putujem i učim", koja na planinarskim izletima i putovanjima okuplja sve zainteresirane učenika Klasične gimnazije, nije u mogućnosti organizirati putovanja ili planinarske izlete.</p> <p>U slučaju bitno promijenjene epidemiološke situacije, predloženi su za šk./god. 2020./2021. planinarski izleti. Vrijeme održavanja izleta u tom će slučaju biti naknadno određeni. Primjeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednodnevni planinarski izlet – Okić • jednodnevni planinarski izlet – zapadna Medvednica – špilja Veternica • jednodnevni planinarski izlet – istočna Medvednica – PD Gorščica – PD Lipa • jednodnevni planinarski izlet – Bilogora - Bjelovar 	Tijekom godine	<p>Sudionici u grupi Putujem i učim nauče kroz iskustvo kako se treba ponašati u određenim situacijama koje se događaju tijekom putovanja – uče se odgovornosti za vlastite stvari, nauče se odgovorno raspolagati novcem, ponašati u avionu, vlaku, autobusu.</p> <p>Kroz posjećivanje drugih sredina učimo poštovati i uvažavati kulturne, društvene i vjerske razlike. Podižemo svijest o tome da treba cijeniti ljude svih vjera i rasa te poštovati društvena uređenja različita od našeg.</p> <p>Bitna odrednica našeg rada je upoznavanje s prirodnim ljepotama naše zemlje. Na planinarskim izletima djeca uče čuvati okoliš i prema njemu se odgovorno odnositi, uče čitati topografske znakove i snalaziti se u prirodi.</p> <p>Posjećivanjem urbanih središta Hrvatske odmičemo učenike od uvriježene centralizacije oko grada Zagreba i otvaramo im pogled prema načinima života u ostalim dijelovima Hrvatske.</p>

POVIJESNA GRUPA

Slobodna aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Povijesna grupa	Proširiti znanje učenika o poznavanju činjenica i pojmova iz povijesti svijeta i nacionalne povijesti na različitim područjima ljudske aktivnosti: društvenom, ekonomskom, znanstveno-tehnološkom i političkom. Učenici će razvijati razumijevanje za temeljne povijesne pojmove i njihovu sustavnu organizaciju.	Izvodi nastavnica povijesti u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 1. -4. razreda	Posjeti izložbama, diskusije, predavanja, izrada plakata, gledanje filmova.	70 SATI GODIŠNJE (2 SATA TJEDNO) Družina će održavati svoje sastanke jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi rada odnose se na nabavku materijala potrebnog za izradu plakata.	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti.	Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za povijest.

GEA

Slobodna aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici; razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Geografija	Proširiti znanje učenika o poznavanju činjenica i pojmova iz geografije i geologije. Učenici će razvijati razumijevanje za temeljne geografske/ geološke pojmove i njihovu sustavnu organizaciju.	Izvodi nastavnica geografije u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 1. -4. razreda	Posjeti izložbama, diskusije, predavanja, izrada plakata, gledanje filmova.	70 SATI GODIŠNJE (2 SATA TJEDNO) Družina će održavati svoje sastanke jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi rada odnose se na nabavku materijala potrebnog za izradu plakata.	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz geografije.	Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za geografiju.

PRVA POMOĆ

Slobodna aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Prva pomoć	- razvijanje tolerancije, poštovanja, empatije - osnove pružanja prve pomoći	Izvodi nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. 32 zainteresirana učenika	Formiranje grupe od 32 zainteresirana učenika radionice u školi i u Centrima Crvenog križa (Črnomerec) Praktične vježbe Stručna edukacija selekcioniranih učenika za školsku ekipu glede sudjelovanja na županijskom natjecanju u Novom Vinodolskom Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi za učenike i profesore u suradnji sa Zavodom za transfuziju krvi (u suradnji sa XVI. gimnazijom) Natjecanje 1., 2. i 3. stupnja Probni testovi i materijali	70 SATI GODIŠNJE Vježbe: Jedan školski sat tjedno (45 min.); u dogovoru s učenicima	1000 kn - potrebno je pribaviti osnovne materijale za pružanje prve pomoći i vježbanje na praktičnim satovima	Kontinuirani rad i praćenje napretka učenika Natjecanja 1., 2. i 3. stupnja Probni testovi i materijali	U svakodnevnom životu učenici će biti spremniji pomoći nesrećnoj osobi: Prezentacije naučenog ostalim učenicima Sudjelovanje u akcijama i natjecanjima u organizaciji Crvenog križa

VEČERI NJEMAČKE KULTURE

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
GLAZBENO-SCENSKO-KNJIŽEVNE VEČERI	Ovladati postupcima i sredstvima književnog stvaranja	Izvodi nastavnica njemačkog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici Klasične gimnazije Vanjski suradnici	1. POETSKO/KNJIŽEVNE VEČERI 2. PREDAVANJA 3. SUSRETI I RAZGOVORI S PJESNICIMA / KNJIŽEVNICIMA Vrijeme realizacije aktivnosti:	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Nema	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz njemačkog jezika Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema njemačkoj pisanoj riječi i kulturi	Učenici se potiču za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te promoviranje Klasične gimnazije kao mjesto na kojem učenici aktivno sudjeluju u modeliranju kulturnih događaja.

PJESNIČKE VEČERI NA ENGLISKOM JEZIKU

Nastavni predmet/ Slobodna aktivnost/ Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije		Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
			Teme	Mjesec				
Pjesničke večeri na engleskom jeziku	Poticati učenike na čitanje i pisanje poezije i proze na hrvatskom i engleskom jeziku. Dovedi u školu pjesnike/književnike koji će s učenicima razgovarati o pisanju.	Izvodi nastavnica engleskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici Klasične gimnazije Vanjski suradnici	Božić Valentinovo Uskrs	12.mjesec 2.mjesec 4.mjesec	Nakon nastave poslijepodne, 20.00-21.30	3000 kuna	Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema engleskoj pisanoj riječi i kulturi	Učenici se potiču za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te promoviranje Klasične gimnazije kao mjesto na kojem učenici aktivno sudjeluju u modeliranju kulturnih događaja.

VEČERI FRANCUSKE KULTURE

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
GLAZBENO- SCENSKO- KNJIŽEVNE VEČERI	Ovladati postupcima i sredstvima književnog stvaranja	Izvodi nastavnica francuskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici Klasične gimnazije Vanjski suradnici	1. POETSKO/KNJIŽEVNE VEČERI 2. PREDAVANJA 3. SUSRETI I RAZGOVORI S PJESNICIMA / KNJIŽEVNICIMA Vrijeme realizacije aktivnosti:	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Nema	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz francuskog jezika Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema francuskoj pisanoj riječi i kulturi	Učenici se potiču za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te promoviranje Klasične gimnazije kao mjesto na kojem učenici aktivno sudjeluju u modeliranju kulturnih događaja.

VEČERI ŠPANJOLSKE POEZIJE

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
GLAZBENO-SCENSKO-KNJIŽEVNE VEČERI	Ovladati postupcima i sredstvima književnog stvaranja	Izvodi nastavnica španjolskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici Klasične gimnazije Vanjski suradnici	1. POETSKO/KNJIŽEVNE VEČERI 2. PREDAVANJA 3. SUSRETI I RAZGOVORI S PJESNICIMA / KNJIŽEVNICIMA Vrijeme realizacije aktivnosti:	35 sati godišnje (1 sat tjedno)	Nema	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz španjolskog jezika Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema španjolskoj pisanoj riječi i kulturi	Učenici se potiču za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. te promoviranje Klasične gimnazije kao mjesto na kojem učenici aktivno sudjeluju u modeliranju kulturnih događaja.

HOSANNA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Hosanna humanitarni glazbeno- scenski programi	Senzibilizacija učenika Klasične gimnazije za empatiju prema ljudima razne životne dobi u životnim teškoćama koje se odnose na bolest ili težu materijalnu situaciju u suradnji s neprofitabilnim udrugama za poboljšanje kvalitete života, dječjim domovima, bolnicama, domovima umirovljenika, Centrom za socijalnu skrb drugim ustanovama	Izvodi nastavnica klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. sadašnji i bivši učenici Klasične gimnazije	Tijekom godine – ukoliko će epidemiološke mjere to dopuštati, posjet dječjoj bolnici, domu umirovljenika, glazbeno scenski programi u Školi u adventsko i korizmno doba	Prigodno povodom Uskrsa	200 kuna - preslike notnih zapisa, tisak programa, dekoracija za estetsko uređenje prostorija.	Duševno i materijalno zadovoljstvo konačnog korisnika Osjećaj doprinosa zajednici kod učenika i nastavnika uključenih u aktivnosti.	Njegovanje kulture zajedništva i među generacijske solidarnosti s ciljem pružanja konkretne duševne ili materijalne pomoći osobama u raznim životnim potrebama..

LITERARNA SKUPINA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik-potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Literarna skupina	<p>poticati učenike na pisanje</p> <p>analizirati novonastale učeničke radove</p> <p>prijavljivati radove na aktualne literarne natječaje (LiDraNo i Goranovo proljeće)</p> <p>pratiti i aktivno obilježavati značajnije datume za predmet Hrvatski jezik</p> <p>pratiti i organizirano posjećivati književne manifestacije organizirane izvan škole</p> <p>Obilježiti Noć knjige</p>	<p>Izvodi nastavnica hrvatskog jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Zainteresirani učenici</p>	<p>organizirati rad literarnih radionica</p> <p>organizirano posjećivati književne manifestacije organizirane izvan škole</p> <p>U sklopu rada Literarne skupine i ove školske godine planirana je suradnja s Književnim klubom Booksa. Planirani projekt nastavak je prošlogodišnjega projekta Razumijem što čitam koji je realiziran uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja. Projekt će biti realiziran tijekom školske godine, u ovim terminima i s ovim planiranim aktivnostima:</p> <p>prosinac - Revija malih književnosti (čitanje tekstova suvremene egipatske književnosti, pripreme za razgovor, razgovor s egipatskim književnicima u Klasičnoj gimnaziji)</p> <p>Tijekom veljače, ožujka i travnja učenici će čitati tekstove suvremenih hrvatskih autora, pisati književne kritike, snimati videokritike i razgovarati s književnicima.</p>	<p>35 SATI GODIŠNJE</p> <p>1 sat tjedno.</p>		<p>Pohvale, priznanja, javni nastup</p>	<p>Učenici se potiču za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti</p>

DEBATNI KLUB HERMES

Nastavni predmet/ Slobodna aktivnost/ Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije		Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
			Teme	Mjesec				
Debatni klub <i>Hermes*</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijske kompetencije - razvijanje govorničkih vještina (s posebnim naglaskom na javnome govorenju) - razvijanje sposobnosti jasnoga artikuliranja i argumentiranja ideja - razvijanje kritičkoga mišljenja - razvijanje vještina analize i procjene važnosti informacija 	<p>- nositelj: Igor Medić, prof. mentor</p> <p>- s učenicima redovito i intenzivno rade asistenti, tj. bivši učenici Klasične gimnazije s bogatim debatnim iskustvom: Patrik Branšajd, Vid Gašparović</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s temeljima WS formata debate - upoznavanje vrsta argumenata i njihove primjene u debatnim govorima - oblikovanje i strukturiranje govora - priprema za natjecanje <i>ZG Open</i> (namijenjeno nastavljačima) - priprema za natjecanje <i>Newbies Open</i> u organizaciji HDD-a (namijenjeno početnicima) - priprema za međunarodno natjecanje (prikupljanje i analiza informacija vezanih uz zadanu tezu) - pripreme za županijsko natjecanje (prikupljanje i analiza podataka vezanih uz zadanu tezu) 	<p>rujan</p> <p>termin natjecanja: krajem rujna u Zagrebu</p> <p>listopad</p> <p>termin natjecanja: početak studenog u Zagrebu</p> <p>studen / prosinac</p> <p>termin natjecanja: prosinac U Zagrebu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno, svaki put u trajanju od jednoga školskog sata ili dvosata (u skladu s dogovorom s asistentima i ovisno o dijelu godine, tj. o fazi pripreme za natjecanje) 	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacije za natjecanja - naknada prijevoza do gradova u kojima se održavaju natjecanja (Rijeka, Varaždin) 	<ul style="list-style-type: none"> - stečene vještine vrednuju se na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima, natjecanje iz debate u organizaciji AZOO-a samo je jedno od natjecanja na kojemu učenici sudjeluju 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici stječu znanja i vještine koje primjenjuju u drugim područjima i koje im pomažu u bržem i točnijem obavljanju različitih školskih aktivnosti (npr. pažljivije čitanje teksta, pronalaženje informacije, argumentirano raspravljanje itd.) - voditelji aktivnosti usavršavaju svoje metode poučavanja debatnih vještina

			<p>- debatiranje na nepripremljene teze (<i>ad hoc</i>)</p> <p>- pripreme za državno natjecanje</p> <p>- pripreme za natjecanje "Završni turnir"</p>	<p>termin županijskoga natjecanja: polkraj veljače u Zagrebu (moguća je promjena termina od strane AZOO-a)</p> <p>ožujak</p> <p>termin državnoga natjecanja: početak svibnja (moguća je promjena termina od strane AZOO-a)</p> <p>travanj/svibanj</p> <p>termin natjecanja: kraj svibnja u Zagrebu ili Varaždinu</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRIJATELJI GLAZBE

Nastavni predmet/ aktivnost/ projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Prijatelji glazbe	pratiti glazbeni život grada Zagreba, omogućiti učenicima šire upoznavanje sadržaja nastavnog predmeta glazbena umjetnost, obrađivati teme vezane uz klasičnu, popularnu i tradicijsku glazbu u skladu s njihovim interesima i sklonostima	Izvodi nastavnica glazbene umjetnosti u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	posjećivanje glazbenih priredbi po izboru nastavnice i učenika, obilježavanje važnijih događaja iz povijesti glazbe (obljetnice rođenja i smrti skladatelja, obljetnice nastanka značajnih glazbenih djela), obrađivanje prigodnih tema vezanih uz tradicijsku glazbu (Božić, Uskrs, Poklade, Jurjevo i sl.), radionice o popularnoj glazbi u skladu s afinitetima učenika	70 sati tijekom čitave nastavne godine (2 sata tjedno)	troškovi eventualnog fotokopiranja dodatnog materijala za učenike (do 50,00 kn); troškove posjećivanja glazbenih priredbi snose učenici	vrednovanje se provodi sudjelovanjem u nastavi i samostalnim radovima učenika u obliku eseja i prezentacija, te izborom glazbenih primjera s kojima će se upoznati učenici koji ne sudjeluju u aktivnosti	proširivanje i dopunjavanje sadržaja iz predmeta glazbena umjetnost, kao i korelacija s ostalim nastavnim predmetima, ovisno o tematici.

NOVINARSKA GRUPA

Nastavni predmet/ Slobodna aktivnost/ Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Novinarska skupina	<p>razvijati i poticati novinarsko stvaralaštvo učenika promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku poticati razvoj vještina sastavljanja različitih vrsta novinarskih tekstova (vijest, izvještaj, osvrt, intervju, prikaz, putopis...)</p> <p>- razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima</p> <p>- razvijati osjećaj odgovornosti i naviku pravovremenoga obavljanja zadataka</p> <p>- razvijati znanja o grafičkome oblikovanju novinskoga teksta, o novinarskoj fotografiji te o oblikovanju digitalnoga časopisa</p>	<p>Izvodi nastavnica hrvatskoga jezika umjetnosti u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.</p> <p>Zainteresirani učenici i suradnici</p>	<p>- čitanje novinskih tekstova različitih vrsta</p> <p>- pisanje novinskih tekstova različitih vrsta</p> <p>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</p> <p>- prikupljanje ideja, odabir teme broja, odabir urednika, podjela zadataka, periodičko objavljivanje tekstova i fotografija u digitalnome obliku, sudjelovanje na novinarskim radionicama za učenike</p> <p>- odabir i priprema tekstova za tiskano izdanje časopisa</p> <p>- sastanci će se održavati u redovnim terminima, ali i prema potrebi (individualni sastanci s pojedinim članovima skupine, radionice za članove)</p>	Planirano je 35 sati ukupno tijekom školske godine. Termini sastanaka određuju se u dogovoru s učenicima.	Troškovi se odnose na zakup domene i mrežnoga prostora (2000 kn) te na izdavanje tiskanoga oblika časopisa (20 000 kn)	- rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala	- objava vijesti, izvještaja, osvrti i srodnih tekstova u časopisu i na mrežnim stranicama škole

CRTANJE

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (učitelji, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
CRTANJE	Prepoznati i razlikovati liniju i boju unutar cjeline / Kreirati novu cjelinu Analizirati boje, prepoznati i razlikovati primarne i sekundarne boje / Kreirati novu cjelinu Analizirati odnose boja, prepoznati odnose boja / Kreirati novu cjelinu Analizirati liniju u crtežu , usporediti različite kvalitete linije / Kreirati novu cjelinu	Izvodi nastavnica likovne umjetnosti u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Izlaganje, demonstracija, vježba, razgovor Razumijevanje volumena, primjeniti liniju kao sredstvo oblikovanja volumena na plohi / Kreirati novu cjelinu Razumijevanje površina, primjeniti liniju kao sredstvo oblikovanja površine u tonskom crtežu / Kreirati novu cjelinu Razumijevanje modelacije, primjeniti liniju kao sredstvo modelacije / Kreirati novu cjelinu Razumijevanje teksture, primjeniti liniju kao sredstvo teksture / Kreirati novu cjelinu Razumijevanje kolorističkih kontrasta / Kreiranje nove cjeline Razumijevanje akromatske i kromatske modelacije / Kreiranje nove cjeline Razumijevanje kolorističke modulacije / Kreiranje nove cjeline Razumijevanje monokromatske modulacije / Kreiranje nove cjeline Razumijevanje akromatske modulacije / Kreiranje nove cjeline Upoznati ostale tehnike, interpretirati odabranu tehniku / Kreirati novu cjelinu Upoznati ostale tehnike, interpretirati odabranu tehniku / Kreirati novu cjelinu Vrjednovanje radova, usporedba radova Usporediti radove, izdvojiti radove prema kvaliteti, grupirati radove, prezentirati ih drugim učenicima	70 sati		

PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Posjete uživo ili virtualno, a u odnosu na epidemiološke mjere.

POSJETI KAZALIŠTIMA

Izvanškolske aktivnosti	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Posjeti svim zagrebačkim kazalištima	Razviti kod učenika ljubav prema teatru i estetskom doživljavanju svijeta	Izvode nastavnici i nastavnice hrvatskoga jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Organizirani grupni posjeti razrednih odjela te svih učenika škole Gradskom kazalištu „Gavella“	Većernji termini prema rasporedu kazališnih kuća	Troškovi ulaznica.	Učenici na satovima hrvatskog jezika diskutiraju o odgledanim kazališnim predstavama te pišu kratke eseje na zadanu temu koja je povezana s pojedinom predstavom.	U budućnosti će učenici postati stalni potencijalni gledatelji kazališnih predstava te će moći bolje razumijeti dramske osobe u lektirnim tekstovima

POSJETI MUZEJIMA I IZLOŽBAMA

Izvanškolske aktivnosti	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Posjeti svim zagrebačkim muzejima i izložbenim prostorima	Razviti kod učenika ljubav prema različitim oblicima likovne umjetnosti i estetskom doživljavanju svijeta	Izvodi nastavnica likovne umjetnosti u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Organizirani grupni posjeti razrednih odjela te svih učenika škole Muzeju suvremene umjetnosti, Arheološkom muzeju te drugim prigodnim izložbama“	termini prema rasporedu muzeja i galerija	Troškovi ulaznica.	Učenici na satovima likovne umjetnosti diskutiraju o viđenim izlošcima te pišu kratke eseje na zadanu temu koja je povezana s pojedinom izložbom.	U budućnosti će učenici postati stalni potencijalni posjetitelji likovnih izložbi te će moći bolje razumijeti fenomen likovne umjetnosti i razviti ljubav prema istinskoj likovnosti koju će jasnije poznavati od sveprisutnog kiča

NOĆ KNJIGE

Izvanškolske aktivnosti	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje na Noći knjige	Razviti kod učenika ljubav prema različitim oblicima književnog izričaja te razvijati kritički stav učenika uz njegovanje ljubavi prema čitanju	Izvode nastavnica svih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Sudjelovanje učenika i nastavnika naše škole na manifestaciji Noć knjige	Prema terminima manifestacije Noć knjige	Troškovi pripreme susreta 200 kn	Učenici na satovima hrvatskoga jezika diskutiraju o pročitanim djelima te u vidu čitalačkog kluba donose osvrt na pročitano.	Obogaćen unutarnji svijet učenika i čitalačko-kritički stav

PLAN KULTURNO-UMJETNIČKIH AKTIVNOSTI

Izvedbe uživo ili virtualno, a u odnosu na epidemiološke mjere.

DRAMSKE IZVEDBE

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Nastupi učenika u antičkom dramskom stvaralaštvu	Upoznati javnost sa širinom interesa i darovitosti učenika Klasične gimnazije kroz izvođenje klasičnog dramskog teksta	Izvođe nastavnik i nastavnica klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici	Izvedbe u DK Gavella te za potrebe smore Lidrano	Prema Kalendaru natjecanja i smotri, lipanj (Gavella)	(Prema troškovniku Dramske grupe)	Kroz vjerodostojnost i kvalitetu izvođenja dramskog teksta.	U promotivne svrhe upisa ponajboljih svršenih učenika osmih razreda.

KINO PROJEKCIJE

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Kino projekcije	Njegovati kulturu praćenja korisnih i kvalitetnih filmskih ostvarenja u službi nastave	Stručno-razvojna služba Razrednici	U vrijeme održavanja Županijskog natjecanja iz klasičnih jezika u prostorima naše škole povest ćemo učenike na zatvorenu projekciju filma	Prema kalendaru	Cijena karata zatvorene projekcije prema cjeniku Cinestara i ostalih kina	Zadovoljstvo kvalitetno iskorištenim vremenom i svijest o mogućem drugačijem načinu učenja	Učenici će njegovati i dalje naviku kritičkog posjeta kino predstavama

PLAN PROJEKATA ŠKOLE

Uživo ili virtualno, a u odnosu na epidemiološke mjere.

BOŽIĆNI SAJAM

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Potrebne financije – troškovnik	Način korištenja rezultata vrednovanja
Božićni sajam	Proslaviti u duhu vjere Božić i povezati sve učenike, nastavnike i roditelje Otvoriti školu zajednici Prirediti ugodan, veseo i poseban dan za sve sudionike Kick-off za Otvoreni dan škole	Vijeće učenika, Razrednici svih razreda, stručni suradnici i ravnatelj Učenici	Kroz niz zajedničkih susreta ustanovit ćemo program i organizirati raspodjelu prostora Sajma, prirediti plakate i promidžbene materijale naše škole. Upoznat ćemo medije s terminom i programom Božićnog sajma u Klasičnoj gimnaziji. Povezat ćemo se sa Društvom klasičara kako bismo Sajam učinili što posjećenijim. Pozvat ćemo našeg župnika na blagoslov škole	Listopad – studeni pripreme i organizacija, obavještanje medija i tiskanje materijala Prosinač - završne pripreme 18.12. Sajam	Osjećaj zadovoljstva sudionika Prikupljena materijalna sredstva	900 kn ukupno 500 kn jelka 200 kn za dopunu dekoracija za jelku 200 kn za materijale za dekoriranje škole u duhu Božića	Uspješan Sajam Povećani broj posjetitelja na Otvoreni dan škole

ŠKOLSKA KRONIKA

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Školska kronika	Obilježiti sve značajne datume u životu naše škole kroz školsku godinu	Izvodi nastavnik hrvatskoga jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.	<p>Svakodnevno prikupljati i na kraju obraditi sve podatke vezane uz život naše škole kroz školsku godinu – od rezultata natjecanja do posjeta značajnih osoba i napretka naših profesora u struci.</p> <p>Kronika sadržava sve podatke vezane uz rad škole aktivnosti povezane sa školom i projektima u kojima sudjeluju učenici i nastavnici naše škole. U njoj su u najkraćim crtama zabilježene sve naše aktivnosti, uspjesi naših učenika i nastavnika, sjednice stručnih tijela škole kao i posjeti uvaženih gostiju i posjeti naših učenika kulturnim događanjima.</p> <p>Kroniku bilježimo od 1.rujna do 31.kolovoza svake školske godine. Kronika je sastavni dio Školskog godišnjaka.</p>	Tijekom godine	Priprema Kronike za Godišnjak Klasične gimnazije	Sistematično i pregledno izložen život naše škole kroz školsku godinu u školskom Godišnjaku

ŠKOLSKI GODIŠNJAK

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Školski godišnjak	Na jednom mjestu okupiti sve događaje, promišljanja i fotografije učenika i nastavnika naše škole za tekuću školsku godinu.	Izvodi nastavnik hrvatskoga jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.	<p>Razvoj ideje i koncepcije tijekom godine, intenzivan rad na poticanju učenika i nastavnika za pripremu, a kasnije na prikupljanju materijala za Godišnjak.</p> <p>Prijelom, lektura i briga oko tiska od travnja do lipnja.</p>	Tijekom godine	20 000 za troškove pripreme i tiska godišnjaka	Kvaliteta tiskovina	Godišnjak ćemo arhivirati za buduće generacije, a dio fonda ustupamo Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici koja prati našu školu kao najstariju srednjoškolsku obrazovnu ustanovu u Hrvatskoj

OTVORENI DAN ŠKOLE

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Otvorci dan škole	Otvoriti vrata škole lokalnoj zajednici – uživo ili virtualno i pozvati učenike 8. razreda i njihove roditelje i približiti im program naše škole	Svi nastavnici i zainteresirani učenici	Otvoreni dan Klasične gimnazije označava dan u kojemu se svi zainteresirani mogu pobliže upoznati s našim načinom rada. Otvoreni dan je jedan od najboljih oblika promidžbe, a osobito je važno da Otvorenom danu nazoče učenici osmih razreda onih osnovnih škola u kojima se učio latinski i grčki jezik.	Pripreme tijekom godine Provedba u drugom polugodištu	2000 kn Troškovi su potrebni za izradu plakata, tiskanje promidžbenog materijala, za domjenak i za prigodnu dekoraciju prostora.	Broj zainteresiranih učenika	Broj upisanih učenika

DAN ŠKOLE – OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Dan škole – obilježavanje obljetnice	Obilježiti obljetnicu škole:	Ravnatelj Stručni suradnici Voditelji stručnih vijeća	Dan škole je najvažniji dan u životu škole. Na taj dan se prisjećamo svih generacija kolega profesora i učenika koji su pomogli u očuvanju Klasične gimnazije kroz dugi niz godina.	Pripreme ožujak - lipanj	2500 kn Troškovi su potrebni za izradu plakata, tiskanje promidžbenog materijala	Broj zainteresiranih učenika i šire javnosti	Broj upisanih učenika

UpozORI – U POTRAZI ZA ODRŽIVIM SVIJETOM

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
UpozORI – U potrazi za održivim svijetom	Projekt „UpozORI – U potrazi za održivim svijetom“ izvodi se u suradnji s udrugom „Tatavaka“. Svrha projekta je podići razinu osviještenosti učenika o temama održivog razvoja i zaštiti okoliša (klimatske promjene, zbrinjavanje otpada, predstavljanje ekološki prihvatljivih navika u svakodnevnom životu).	Projekt izvode mladi volonteri s različitim teoretskim znanjima i praktičnim iskustvom iz područja zaštite okoliša, šumarstva, prava, politologije, povijesti umjetnosti, etnologije, antropologije te tekstilnotehnološke struke koji žele ponuditi učenicima (i odraslima) drukčiji pogled na okoliš i održivi život, približiti im stručnja znanja i iskustva te im pomoći naučiti nove vještine.	Aktivnosti koje su predviđene su sljedeće: 1. Aktivnosti s učenicima: uvodno predavanje – predstavljanje problema klimatskih promjena, zaštite okoliša i održivog života te upoznavanje s temeljnim pojmovima praktična nastava – u planu je posjet određenom mjestu gdje bi djeca sama vidjela posljedice nebrige o okolišu (npr. posjet odlagalištu otpada), no ukoliko takvo što nije moguće, prilagodili bismo se uvjetima svakoj školi (npr. dovoljna je i šetnja u krugu škole ili susjedstvu uz razgovor o smeću koje se nalazi po podu) <input type="checkbox"/> radionica – održali bismo jednu radionicu s djecom gdje bi ih naučili kako sami mogu nešto napraviti u svrhu održivog življenja (npr. izrada vlastitog dezodoransa, izrada sapuna) 2. Odabrani razredi bili bi podvrgnuti dvama procesima: izvođenju aktivnosti s učenicima te evaluaciji njihovih stavova, znanja i iskustava vezanih za održivost i zaštitu okoliša.	spremni smo prebaciti aktivnosti i u digitalni oblik s izvođenjem nastave na daljinu, jer zdravlje učenika i zaposlenika mora biti na prvom mjestu. Isto tako, spremni smo prilagoditi aktivnosti onim temama koje učenicima i profesorima/učiteljima budu najzanimljivije (npr. recikliranje, zbrinjavanje otpada, „fast fashion“/„brza moda“).	Nema (financiran je putem programa „Europske snage solidarnosti“ Europske unije te se izvodi uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja)	Pokazati kako i najmanje promjene u dnevnoj rutini utječu na okoliš, a s druge strane ponuditi učenicima priliku upoznati i postavljati pitanja onima koji su možda drukčiji od njih u svrhu stvaranja inkluzivnijeg društva	Evaluacija: <input type="checkbox"/> na početku projekta (dakle prije uvodnog predavanja) dali bismo učenicima anketu na ispunjavanje gdje bismo evaluirali njihovo osnovno znanje o pojmovima zaštite okoliša i održivog života, njihove stavove i navike <input type="checkbox"/> na kraju projekta (nakon završne aktivnosti) dali bismo im istu tu anketu u proširenom obliku kako bismo vidjeli je li došlo do kakve promjene u poznavanju pojmova, stavovima i navikama

MJESEC BORBE PROTIV IZOSTANAKA

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Mjesec borbe protiv izostanaka	<p>Potaknuti učenike na usvajanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema školskim obvezama, pojačavanje kohezije razrednih odjela te razvijanje osjećaja za zajednicu.</p> <p>Jedan od ciljeva projekta je izbjegavanje izlaganju štetnim utjecajim koji se mogu javiti u slučajevima skitnje i izostajanja s nastave.</p>	Stručni suradnici, svi razrednici i učenici Klasične gimnazije	<p>Kroz satove razredne zajednice razvijati pripadnost Klasičnoj gimnaziji te učenicima prenijeti zakonsku regulativu koja se tiče izostanaka iz škole.</p> <p>Potaknuti učenike da što manje izostaju u određenom periodu kako bi uvidjeli da to mogu te ih povezati u razrednom odjelu kroz zajedničko natjecanje s drugim razrednim odjelima, a time i pojačati koheziju odjela.</p>	Posljednji mjesec prvoga polugodišta	Materijali potrebni za tisak plakata	Pozitivni trend polaženja nastave	Poticanje učenika na kvalitetniji odnos prema školskim obvezama i planiranju vlastitog vremena

ŠKOLE ODRŽIVOSTI

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije - troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Škole održivosti - obrazovanjem do aktivnog građanstva i društvene jednakosti	<p>a) Pružiti teorijsku osnovu za razumijevanje i učenje o održivom razvoju i njegovo shvaćanje</p> <p>b) Pružiti učenicima mjesto za kritičko razmišljanje o problematici te mogućim rješenjima</p> <p>c) Sagledati održivi razvoj kao nužnost za postizanje održivog i ravnopravnog društva</p>	Zelena akcija, Nastavnici nositelji projekta - nastavnik fizike i nastavnica francuskoga jezika	Radionice i predavanja tijekom školske godine u organizaciji Zelene akcije	Tijekom godine, završno s lipnjem 2021.	Troškovnik projekta dogovoren je ugovorom sa glavnim nositeljom projekta.	Okupljanja svih partnera i prikazivanje radova putem raznih medija.	Promocija rada klasične gimnazije putem raznih medija.

EDUKACIJA FINANCIJSKE PISMENOSTI

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Edukacija financijske pismenosti	Učenici će na predavanjima i radionicama, a na primjerima iz praske, ovladati osnovama osobne financijske pismenosti.	Od 1. do 4. razreda Vanjski suradnici	Prema mogućnostima i u skladu s epidemiološkim mjerama Moduli: Za 1. razrede: 2 školska sata 45 minuta: osnove tržišta kapitala (što je dionica-koncept vlasništva, kako se trguje na burzi, na što je potrebno obratiti pažnju) i što su investicijski fondovi 45 minuta: osnove osiguranja (koncept osiguranja-primjer obveznog autoosiguranja), Hanfa (nadzorno tijelo, zaštita potrošača...) Za 2. razrede: 2 školska sata 45 minuta: trgovanje na burzi (što treba učiniti društvo da bi se uvrstilo na burzu- prospekt..., primjer trgovanja-davanje naloga, kako se izvršava plaćanje, osnova- što je SKDD- primjer) 45 minuta: općenito mirovinski fondovi (1./2./3. stup), Hanfa (nadzorno tijelo) Za 3. razrede: 2 školska sata 45 minuta: zbivanja na burzi (preuzimanje, primjer manipulacije, važnost transparentnosti/objave informacija, što utječe na odluku o investiranju) 45 minuta: primjeri i obilježje nebankarskih usluga (polica osiguranja i vrste, što je leasing, što je faktoring...) Za 4. razrede: 2 školska sata 45 minuta: funkcioniranje mirovinskog sustava (naglasak na 2. stup- primjer doprinosa koji dolaze na osobni račun-tijek novca od dolaska na račun, ulaganje u fond, naknade, akumulacije, faza isplate- MOD; A/B/C potportfelji, izbor fonda) 45 minuta: Hanfa općenito (općenito nadležnost, međunarodna suradnja)	Tijekom godine	Nema	Bolja osviještenost učenika o potrebi za racionalnim i odgovornim odnosom prema novcu i imovini.	U svakodnevnom životu.

PLAN PROVOĐENJA ZDRAVSTVENOG I GRAĐANSKOG ODGOJA

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Kurikulum zdravstvenog odgoja ovdje je prepisan u cijelosti, a u njegovoj realizaciji osim razrednika, sudjelovat će, u mjeri u kojoj to budu u mogućnosti, roditelji učenika prije svih oni koji su medicinske struke te drugih srodnih struka, ali i stručnjaci koji su povezani sa školom te koji žele održati predavanja iz pojedinih područja.

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa

GRAĐANSKI ODGOJ

Gradanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe kako bi se u odgoju i obrazovanju doprinijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tom se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i stavova, odnosno vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja.

Koordinator za provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2019./2020. Snježana Krajinović, prof.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provode nastavnici, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici, a u skladu Konvencija o pravima djeteta, Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnikom o izricanju pedagoških mjera, te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).

Ciljevi školskog preventivnog programa su kod učenika razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije kako bi se uspješnije nosili s rizičnim čimbenicima u okruženju, ukazati na pozitivne učenike zdravog odabira te rano otkrivanje odgojnih i razvojnih poteškoća.

Program ostvarujemo kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske projekte, predavanja, školske i izvanškolske radionice, stručnim usavršavanjem nastavnika, poticanjem roditelja na samoučenje i obraćanje za pomoć te suradnjom s drugim institucijama.

U okviru aktivnosti školskog preventivnog programa provodimo predavanja i radionice tijekom cijele godine.

Svi učenici prvih razreda obuhvaćeni su programom Ne zato jer ne u kojem od djelatnika Službe prevencije Policijske uprave mogu čuti na koji način se nositi u konkretnoj situaciji kad im se direktno nudi neko od sredstava ovisnosti.

Na navedeni niz predavanja nadovezuju se predavanja Sigurno u prometu u kojem djelatnici PU učenicima daju uvid u ponašanja koja učenici biraju prilikom uključivanja u promet iz pozicije pješaka, putnika u javnom prijevozu i vozača mopeda.

Jedna od karakteristika programa je da se provlače teme koje su načete u programima MAH1, MAH2 i PIA koje su učenici prošli u osnovnoj školi kroz svih pet programa, a odnose se upravo na zdrav odnos prema životu, razvijanju pozitivnih odnosa u zajednici, ukazivanje na pozitivne izbore kao što su sport, kvalitetno provođenje slobodnog vremena i oprez u kontaktu sa sredstvima ovisnosti.

Naša škola sudjeluje u projektu „Klik“ koji je također vezan uz odgovorno ponašanje u prometu, a realizira se u suradnji s Hrvatskim autoklubom. Program je zamišljen za učenike završnih razreda srednjih škola, a u Klasičnoj gimnaziji prolaze ga maturanti.

Djelatnici Hrvatskog autokluba učenicima drže interaktivno predavanje koje sadrži niz kratkih filmskih isječaka koji se odnose na poštivanje korištenja sigurnosnog pojasa prilikom vožnje, na odgovornost prema sebi i svim drugim sudionicima u prometu da se ne konzumiraju sredstva ovisnosti u vožnji ili prije nje. Posebno su dojmljive najnovije statistike nesreća mladih vozača, a učenici imaju mogućnost vidjeti kako im se smanjuje prostorna percepcija pod utjecajem alkohola i opijata koristeći posebne naočale.

Uz predavanje HAK nudi mogućnost učenicima da na vlastitoj koži u kontroliranim uvjetima osjete silinu udarca pri sudaru od 40km/h i dožive simulator prevrtanja dajući pritom uputu na koji način se ponašati u sudaru. Pretpostavka biranja ponašanja je, naravno, potpuna prisebnost vozača.

U okviru suradnje s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo surađujemo sa školskom liječnicom u pitanjima vezanim uz zdravu i kvalitetnu prehranu, spolno odgovorno ponašanje i zdravlje mladih. Radi se o nizu interaktivnih predavanja za učenike prvih i drugih razreda na kojima se učenicima ukazuje na mogućnost i nužnost zrelih izbora prilikom brige o sebi i stupanja u spolne odnose.

Posebna pažnja stavlja se na rizične oblike ponašanja pod utjecajem opojnih sredstava i posljedice koje se mogu očekivati prilikom upuštanja u odnose visokog rizika.

Od školske godine 2019./2020. Klasična gimnazija uključila se u Mrežu škola koje promiču zdravlje "Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE)". Promicanjem zdravlja u školama smatra se svaka aktivnost koju poduzimamo kako bismo unaprijedili i zaštitili zdravlje svih unutar školske zajednice". Glavni nositelj projekta SHE za Hrvatsku je Hrvatski zavod za javno zdravstvo, a naša poveznica i suradnik u radu je Agencija za odgoj i obrazovanje.

Krovna tema SHE projekta u Republici Hrvatskoj i ove godine je mentalno zdravlje. Potaknuti spomenutom suradnjom prikazat ćemo običaje kako su u staroj Grčkoj i Rimu ljudi (ne)čuvali svoje zdravlje, koliki im je bio životni vijek, kako su koristili svoje slobodno vrijeme? Što su jeli, kako su izgledali jelovnici toga vremena, kada i koliko se jelo i koja je bila važnost prehrane u to doba? Kako su njegovali ljudi svoje tijelo? Kojim sportovima su se bavili? Kako su terme utjecale na zdravlje ljudi? I sve to smo povezali s današnjim vremenom i navikama suvremenog čovjeka, onog koji živi punim plućima, upija život i promišlja o zdravim navikama i kako se nositi s izazovima istovremenog obilja i otuđenosti, fizičke distance i socijalnog promišljanja o drugima.

Plan Škole je nastaviti sudjelovati u projektu nadopunom ideja učenika i nastavnika, ali na tragu zdravih izbora, a u sklopu vlastitog projekta Otvori se za zdravlje.

Kao nastavak suradnje s Udrugom CEDAR koja nam se pokazala kao pouzdan partner u ostvarivanju dijela preventivnog rada u školi, od rujna 2019. u Školi smo realizirali projekt Glavna uloga pripada meni. Cilj projekta je podrška organiziranom provođenju slobodnog vremena mladih, kroz izradu filmskih materijala koji problematiziraju temu osobe kao kreativnog bića.

Tema projekta je interdisciplinarna te medijska savjetodavna vizija za konstruktivno i afirmativno korištenje slobodnog vremena mladih, a umjetnost je u službi prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja u obitelji, školi i u načinu provođenja slobodnog vremena mladih. Najbliži metodički način kako to postići upravo su nove tehnologije, mobilne aplikacije i alati te mediji koji mogu postati najprihvatljivije sredstvo i alat izražavanja mladih.

U realizaciji projekta sudjelovali su srednjoškolci u dobi od 15 do 18 godina i to ravnopravno 20 učenica i učenika iz nekoliko srednjih škola u Zagrebu. Aktivnosti koje Udruga CEDAR planira su ciklus od 10 multimedijalnih radionica koncipiranih od raznovrsnog edukativnog sadržaja u području analize filma, izrade filmskog scenarija, snimanja mobitelom/fotoaparatom i montaže, kao i individualni razgovori s korisnicima. Radionice su bile podijeljene na verbalno – istraživačke te medijsko-praktične s ciljem istraživanja medija videa što je omogućilo suptilan rad na sebi i samoanalizu u okruženju filma.

Osim toga nakon kratke stanke, u Klasičnu gimnaziju vraćamo i projekt razvijanja zdravih navika Zdravo! također u suradnji s udrugom CEDAR.

ZDRAVO

AKTIVNOST	CILJEVI		NAMJENA	VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
<p><i>Zdravo!</i></p> <p><i>Program promocije zdravih životnih navika kod mladih</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1.-3. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti razvijanju zdravih životnih navika učenika 2. Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u razvoju zdravih životnih navika mladih 		<p><i>Učenici 1. razreda</i></p> <p><i>Učenici 2. razreda</i></p> <p><i>Učenici 3. razreda</i></p> <p>Roditelji učenika 1. i 2. razreda</p>	<p>Rujan 2020.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada organizacijskog plana Listopad 2020.-prosinac 2020.. • provedba i evaluacija pedagoških radionica s učenicima u razrednim odjelima • prezentacije za roditelje na roditeljskim sastancima 	<p>Razrednici/e, predmetni nastavnici/e, stručni suradnici/e</p>
	<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>TROŠKOVNIK (u kn)</p>	<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI ZA UČENIKE</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici za učenike prije i poslije ciklusa radionica • refleksija školskog koordinatorice odnosno nastavnika 	<p>Bez dodatnih troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati utjecaj pojedinaca (osobito vršnjaka), skupina i institucija na oblikovanje stavova mladih prema eksperimentiranju s alkoholom • Prosuditi djelovanje i zdravstvene posljedice alkohola na organizam • Preispitati informacije i utjecaj reklama kod donošenja odluka koje utječu na zdravlje • Identificirati rizike i posljedice uzimanja alkohola za sudjelovanje u prometu te osmisliti efikasne strategije za rješavanje konkretnih situacija • Oblikovati i interpretirati kreativne uratke o zdravim životnim navikama • Integrirati nova iskustva kao poticaj za istraživanje vlastite osobnosti i izbor zdravog životnog stila 		

GLAVNA ULOGA PRIPADA MENI

Naziv projekta:	Glavna uloga pripada meni
1. Cilj projekta:	<p>Cilj projekta je podrška organiziranom provođenju slobodnog vremena mladih, kroz izradu filmskih materijala koji problematiziraju temu osobe kao kreativnog bića.</p> <p>Tema projekta je interdisciplinarna te medijska savjetodavna vizija za konstruktivno i afirmativno korištenje slobodnog vremena mladih. Umjetnost će biti u službi prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja u obitelji, školi i u načinu provođenja slobodnog vremena mladih. Mladi korisnici srednjoškolske dobi tako svoju poziciju u svijetu percipiraju kroz vrijednosti koje potiču afirmativno djelovanje. Uvođenje umjetničkih praksi u svakodnevnicu života mladog čovjeka koji je prožet samorefleksijama je izuzetno vrijedno u procesu odrastanja. Najbliži metodički način kako to postići upravo su nove tehnologije, mobilne aplikacije i alati te mediji koji mogu postati najprihvatljivije sredstvo i alat izražavanja mladih.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>U realizaciji projekta sudjelovat će srednjoškolci u dobi od 15 do 18 godina. Sudjelovati će ravnopravno 20 učenica i učenika iz nekoliko srednjih škola u Zagrebu.</p> <p>Po završetku ciklusa radionica organizirat će se zajedničko okupljanje, gdje će se prezentirati medijski uradci svih srednjoškolaca koji su pod vodstvom medijskog stručnjaka izradili filmove. Na to događanje biti će pozvani njihovi vršnjaci, roditelji i nastavnici s ciljem davanja podrške načinu izražavanja sebe kroz kreativno iskorišteno slobodno vrijeme.</p>
3. Način realizacije:	<p>Aktivnosti čini ciklus od 10 multimedijalnih radionica koncipiranih od raznovrsnog edukativnog sadržaja u području analize filma, izrade filmskog scenarija, snimanja mobitelom/fotoaparatom i montaže, kao i individualni razgovori s korisnicima. Radionice će biti podijeljene na verbalno – istraživačke te medijsko-praktične s ciljem istraživanja medija videa. Na radionicama polaznici će razvijati te realizirati dokumentarni ili eksperimentalni film u kojem oni imaju glavnu ulogu. Dotični filmski rodovi imaju široki prostor introspekcije što omogućuje suptilan rad na sebi i samoanalizu u apstraktnom okruženju filma koji pruža pojedincu odmak kroz kojeg on promatra vlastitu osobnost u konstruiranoj prizmi te na takav način sakuplja zanimljive dojmove o vlastitom biću.</p>
4. Nositelji aktivnosti:	<p>Uloga CEDRA kao nositelja projekta je organizacija, primjena i praćenje projektnih aktivnosti. Osim toga, kontinuirano će nastojati umrežavati korisnike u aktivnostima te pridonositi vidljivosti projektnih rezultata. Za provedbu aktivnosti koristiti će se prostor u kojem CEDAR djeluje na adresi Martićeva 67.</p> <p>Izvoditeljica radionica je profesorica filma, videa i animacije, uz podršku dviju pedagoginja.</p>
5. Vremenik:	<p>Radionice će se održavati prema posebno utvrđenom rasporedu realizacije koji će se dogovoriti sa suradničkim srednjim školama odnosno neposrednim sudionicima.</p> <p>Aktivnosti će se realizirati u razdoblju od rujna do prosinca 2019.</p>
6. Troškovnik:	<p>Troškove provedbe aktivnosti snosi CEDAR, prema financijskom planu projekta.</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>U vrednovanju će sudjelovati sudionici projektnih aktivnosti putem evaluacijskog obrasca u kojem će se ispitati stupanj zadovoljstva postignutih rezultata, doprinos afirmativnom korištenju slobodnog vremena te proaktivnom odnosu prema sebi i zajednici.</p> <p>Kreirani filmski sadržaj moći će se podijeliti na portalima, YouTube-u i društvenim mrežama i tako promovirati kreativni uradci korisnika. Suradnja s medijima i organizirani medijski događaj kao prezentacija projektnih aktivnosti i rezultata također će biti pokazatelj postignuća.</p> <p>Nakon završetka projekta svaki sudionik u projektu dobiti će potvrdu o sudjelovanju.</p>

OTVORI SE ZA ZDRAVLJE

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije - troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Otvori se za zdravlje	Cilj aktivnosti je promocija zdravih navika: kroz osvještavanje mogućih načina pristupa zdravlju.	SHE tim Klasične gimnazije Svi zainteresirani djelatnici i učenici škole. Mreža škola koje promiču zdravlje "Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE)"	Kroz niz aktivnosti prikazat ćemo običaje kako su u staroj Grčkoj i Rimu ljudi (ne)čuvali svoje zdravlje, koliki im je bio životni vijek, kako su koristili svoje slobodno vrijeme? Što su jeli, kako su izgledali jelovnici toga vremena, kada i koliko se jelo i koja je bila važnost prehrane u to doba? Kako su njegovali ljudi svoje tijelo? Kojim sportovima su se bavili? Kako su terme utjecale na zdravlje ljudi? I, naravno, sve to smo povezali s današnjim vremenom i navikama suvremenog čovjeka, onog koji živi punim plućima, upija život i promišlja o zdravim navikama i kako se nositi s izazovima istovremenog obilja i otuđenosti, fizičke distance i socijalnog promišljanja o drugima. Instagram profil	Tijekom godine	Nisu potrebna posebna sredstva.	Uključivanje novih zainteresiranih suradnika u projekt na razini škole. Samovalucija	Osmišljavanje novih načina podizanja svijesti o važnosti očuvanja zdravlja u svakoj životnoj dobi.

PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

PROVEDBA MEĐUNARODNOG ISPITA DELF

Projekt – suradnja s drugim školama	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje – ostvarenja	Način korištenja rezultata – vrednovanja
Provedba ispita DELF	Provedba ispita u školskoj ustanovi	MZO Francusko veleposlanstvo Francuski institut u Hrvatskoj Nastavnica francuskog jezika Klasične gimnazije	Organizacija ispita u školskoj ustanovi	Prema vremeniku DELF-a	Prekovremeni rad nastavnice	Vanjsko vrednovanje	Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

SVEČANA DODJELA ZAVRŠNIH SVJEDODŽBI MATURANTIMA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Svečana dodjela završnih svjedodžbi maturantima	Na dostojanstven način uručiti svjedodžbe maturantima i na taj način završiti njihovo srednjoškolsko obrazovanje	Ravnatelj Stručni suradnici Razrednici maturálnih razreda	Povodom oproštaja maturanata od Klasične gimnazije tradicionalno se održava svečana dodjela završnih svjedodžbi Predstavnici maturálnih razreda prigodno se oproste od svojih nastavnika kroz niz asocijacija na proteklo školovanje.	Lipanj 2018.	2000 kn kupnja knjiga nagrađenim učenicima, a osobito maturantu generacije te za kupnju cvijeća	Povratna informacija učenika i njihovih roditelja	Dostojanstveni oproštaj od maturanata

SPOMENICA ŠKOLE

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije		Vrijeme izvođenja	Potrebne financije - troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
			Teme	Mjesec				
Spomenica škole	Sačiniti mapu isječaka iz tiska te izvješća koja prate događanja u školi i životu naših učenika i nastavnika	Izvodi stručna suradnica knjižničarka	Spomenica sadržava sve podatke vezane uz rad škole, aktivnosti povezane sa školom i projektima u kojima sudjeluju učenici i nastavnici naše škole. Sadrže pozivnice koje su pristigle u školu, kazališne karte, isječke iz tiska – ukratko, slikom i riječju opisuje kronološki jednu školsku godinu i time dopunjuje školsku kroniku i godišnjak		Tijekom školske godine nastavnici i učenici dostavljaju materijal o svim događanjima u knjižnicu	Troškovi fotokopiranja, skeniranja, nabave tiskovina, uveza – 700 kn	Završen rad (mapa ili uvezana publikacija) koji ostaje kao trajno dobro u školi	Živopisna zbirka svih naših uspjeha i izazova tijekom godine novinskih isječaka, događanja u školi i sl.

DOJDI OSMAŠ

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Dojdi osmaš	U organizaciji Grada sudjelovati u predstavljanju naše škole učenicima 8. razreda i njihove roditelje i približiti im program Klasične gimnazije	Izvode nastavnici svih predmeta u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. učenici	Pripremiti prigodne promidžbene materijale i organizirati učenike i nastavnike za prezentiranje u sklopu akcije „Dojdi osmaš“. Uz pomoć učenika prezentirati program i rad škole na dostojanstven i atraktivan način te iskoristiti manifestaciju kao „kick-off“ za Otvoreni dan škole.	Pripreme tijekom godine Manifestacija se održava početkom svibnja	1000 kn Trošak tiskanja letaka Prijevoz materijala iz škole na Zrinjevac Dekoracije za štand	Broj zainteresiranih učenika koji nazoči Otvorenom danu Škole Upisi	Broj upisanih učenika te visina upisnih bodova

NJEMAČKI JEZIK - LEKTORSKI RAD

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Njemački jezik – lektorski rad	Podići razinu konverzijskog znanja i snalaženja u svakodnevnom govoru uz stilске korekcije izvornog govornika njemačkog jezika	Vanjski suradnici – izvorni govornici u skladu s epidemiološkim preporukama HZJZ	Kroz redovnu nastavu planirano je učenike poticati na pisanje, govor i slušanje. Unutar lektorskog sata od učenika se očekuje aktivno percipiranje govornih značajki njemačkog jezika, pazeći pritom na manje uobičajene sintagme. Podrazumijeva se aktivno participiranje učenika uz korekciju lektora. Lektor planira raditi s učenicima četiri školska sata tjedno.	Unutar redovne nastave prema programu nastave njemačkog jezika.	Učenici će nakon održanog sata s lektorom moći voditi kvalitetniju konverzaciju na njemačkom jeziku, a to će se odraziti na ocjenama.	Rezultate rada s lektorom u nastavi učenici će koristiti u svakodnevnom govornom jeziku, ali i kao dopunu znanjima stečenim u redovnoj nastavi prema programu rada njemačkog jezika. Isto tako, očekujemo da će rezultati na ispitu na državnoj maturi iz njemačkog jezika biti bolji kod učenika koji su sudjelovali u radu s lektorom.

FRANCUSKI JEZIK - LEKTORSKI RAD

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Francuski jezik – lektorski rad	Podići razinu konverzijskog znanja i snalaženja u svakodnevnom govoru uz stilске korekcije izvornog govornika francuskog jezika	Vanjski suradnici – izvorni govornici u skladu s epidemiološkim preporukama HZJZ	<p>Kroz redovnu nastavu planirano je učenike poticati na pisanje, govor i slušanje. Unutar lektorskog sata od učenika se očekuje aktivno percipiranje govornih značajki francuskog jezika, pazeći pritom na manje uobičajene sintagme. Podrazumijeva se aktivno participiranje učenika uz korekciju lektora.</p> <p>Lektor planira raditi s učenicima četiri školska sata tjedno.</p>	Unutar redovne nastave prema programu nastave francuskog jezika.	Učenici će nakon održanog sata s lektorom moći voditi kvalitetniju konverzaciju na francuskom jeziku, a to će se odraziti na ocjenama.	<p>Rezultate rada s lektorom u nastavi učenici će koristiti u svakodnevnom govornom jeziku, ali i kao dopunu znanjima stečenim u redovnoj nastavi prema programu rada francuskog jezika.</p> <p>Isto tako, očekujemo da će rezultati na ispitu na državnoj maturi iz francuskog jezika biti bolji kod učenika koji su sudjelovali u radu s lektorom.</p>

PLAN SPORTSKIH AKTIVNOSTI

SPORTSKI KLUB *HERAKLO*

Slobodna aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Sportski klub Heraklo	Rekreativno bavljenje sportskim aktivnostima u cilju podizanja antropološkog statusa učenika i realizacija usvojenog tehničko-taktičkog znanja u situacijskim uvjetima natjecanja	Izvode nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Zainteresirani učenici – aktivni sportaši, rekreativci učenici i učenici koji do sada nisu uključeni niti u jedan oblik trenažnog procesa	ISLUČIVO PRIDRŽAVAJUĆI SE EPIDEMIOLOŠKIH PREPORUKA! Pješačke ture, klizanje, plivanje u cilju provjere znanja plivanja i korekcije tehnika, sudjelovanje na Zagrebačkom maratonu – utrka građana, polumaron, rekreativno skijanje Županijska i državna natjecanja: Odbojka (m/ž) Rukomet (m/ž) Košarka (m/ž) Nogomet (m/ž) Plivanje (m/ž) Stolni tenis (m/ž) Badminton (m/ž) Atletika (m/ž) Plesovi – slobodni stil Skijanje (m/ž) Kros Sportskih novosti (m/ž) Zagrebački maraton (m/ž) Utrka Terry Fox run (m/ž) Klizanje (m/ž) Košarka – Memorijalni turnir Krešimira Čosića (m) SPORTSKA RADIONICA Broj grupa- minimalno jedna po profesoru, minimalno 10 učenika unutar razrednog odijela (zbog pandemije) Cilj aktivnosti- usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja, razvoj funkcionalno - motoričkih sposobnosti, navikavanje na što učestalije bavljenje sportskim aktivnostima (sticanje pozitivnih navika) Moguće teme (prema izboru profesora voditelja)- sportske igre (sportovi višeg kompleksiteta, individualni sportovi cikličkog i acikličkog tipa, sportovi	jednom tjedno pripremni treninzi; Natjecanja subotom i nedjeljom	Dresovi cca. 2 kompleta (oko 2500 kn) Lopte – nogometne 10 komada (1200 kn) Lopte košarkaške – 5 komada (1000 kn) Lopte rukometne – 10 komada (1500 kn) Lopte odbojkaške – 5 komada (1000 kn) Reketi s lopticama za badminton 15 komada (1500 kn) Špage za vijače cca 30m (350 kn) Ukupno: 9050 kn	Kontinuirani rad i praćenje napretka učenika Natjecanja	Sudjelovanje velikog broja učenika u natjecanjima i povećavanje motivacije za bavljenje sportom; Rezultati natjecanja Kontinuirano bavljenje sportom

			<p>preciznosti, pješačke ture, sportovi na ledu (klizanje, skijanje, bordanje)</p> <p>Pripremni treninzi za županijska i državna natjecanja Unutarškolska natjecanja: Međurazredno natjecanje u malom nogometu i uličnoj košarci ukoliko učenici pokažu interes.</p> <p>Rekreativno slobodno plivanje u stručno-pedagoškoj pratnji (Zimsko plivalište Mladost, subotom)</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

REKREATIVNO SKIJANJE I ŠKOLA SKIJANJA I SNOWBOARDA

Slobodna aktivnost	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Rekreativno skijanje i boardanja i škola skijanja i snowboarda	Rekreativno bavljenje skijanjem u ponuđenom terminu s mogućnošću škole skijanja Usvajanje novih motoričkih znanja (učenici početnici)	Izvođe nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. U suradnji s turističkom agencijom	<p>ISLUČIVO PRIDRŽAVAJUĆI SE EPIDEMIOLOŠKIH PREPORUKA!</p> <p>Zainteresirani učenici – aktivni sportaši, rekreativci, učenici koji žele naučiti skijati ili nadograditi postojeća znanja.</p> <p>Predviđeni su i sadržaji iz područja snowboarda.</p> <p>Švicarska</p>	Program u trajanju od 7 dana tijekom zimskih praznika.	Dnevnice za nastavnika.	<p>Kontinuirani rad i praćenje napretka učenika</p> <p>Natjecanja među učenicima i druženje u kvalitetno provedenom vremenu.</p> <p>Diploma za učenike koji polože stupanj u školi skijanja/boardanja.</p>	Sudjelovanje velikog broja učenika u sportskim aktivnostima i kontinuirano bavljenje sportom

SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Najuže surađujemo s klasičnim gimnazijama, napose Privatnom klasičnom gimnazijom, Nadbiskupskom klasičnom gimnazijom te svim ostalim klasičnim gimnazijama izvan Zagreba. Postoji inicijativa da se jednom godišnje susretnu svi klasičari, kako bi se učenici družili te kako bismo, kao tip obrazovanja, postali vidljiviji u odnosu na ostale gimnazijalce. Jednako tako surađivat ćemo i s osnovnim školama, osobito onima u kojima se njeguje učenje klasičnih jezika.

Budući da su naši učenici programom vezani uz proučavanje antičke civilizacije, mitologije i arheologije, godinama već uspješno surađujemo s nekoliko ustanova i muzeja, kamo naši učenici odlaze na terensku nastavu i radionice različitog tipa. Osobito je riječ o Arheološkom muzeju, kao i s ljetnom školom arheologije koja se održava na otoku Hvaru.

I ove školske godine cilj nam je da se svi profesori, učenici i roditelji uključe u proslavu obljetnice postojanja Klasične gimnazije, prvenstveno svojim predanim radom, a osim toga, potrebno se što kvalitetnije pripremiti kako bi se postigli kvalitetni rezultati na državnoj maturi.

Jedan od osnovnih zadataka Škole realizira se i u radu učeničkih grupa i sekcija. Kao i svake godine, učenici će priređivati prigodne programe i sudjelovati u društveno korisnim akcijama te njegovati do sada uspostavljene veze s drugim školama i ustanovama pa i inicirati nove.

Potaknuti posjetom i pozivom iz škole Visoko planiramo se odazvati pozivu i posjetiti školu te se pokušati povezati i ostvariti nadamo se kvalitetnu suradnju i druženje između naših dviju škola. Radi se o mlađoj klasičnoj gimnaziji i vrlo smo motivirani s obje strane za razvoj suradnje.

NATJECANJA I RAZNI NATJEČAJI

Ove godine uslijed striktnih epidemioloških mjera ograničena su putovanja. Navedena gostovanja u inozemstvu planiramo, ali njihovo održavanje ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

MEĐUNARODNO NATJECANJE U ARPINU

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Latinski jezik (međunarodno natjecanje u Arpinu u Italiji)	Proširivanje postojećih jezičnih zakonitosti, vokabulara, oblikovanje kratkih sastavaka (esej o Ciceronu) proširenje spoznaje o rimskoj kulturi	Izvodi nastavnica klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 3. ili 4. razreda (2 učenika)	individualni susreti Udžbenik iz latinskog jezika i stručne knjige iz povijesti književnosti (Ciceron)	s obzirom da su dvoje učenika vrijeme izvođenja je prema dogovoru	troškovi putovanja za sudionike cca 7000 kuna (Gradski ured po pozivu)	Usvojiti kompliciranije gramatičke i leksičke strukture, prevoditi kraće tekstove, samostalno razraditi neki tekst i pronaći sinonimna značenja	interpretirati Ciceronova djela, produbiti znanja iz književnosti

MEĐUNARODNO NATJECANJE U SULMONI

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Latinski jezik (međunarodno natjecanje u Sulmoni u Italiji)	Proširivanje postojećih jezičnih zakonitosti, vokabulara, oblikovanje kratkih sastavaka (esej o Ovidiju) proširenje spoznaje o rimskoj kulturi	Izvodi nastavnica klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 3. ili 4. razreda (2 učenika)	individualni susreti Udžbenik iz latinskog jezika i stručne knjige iz povijesti književnosti (Ovidije)	s obzirom da su dvoje učenika vrijeme izvođenja je prema dogovoru	troškovi putovanja za sudionike cca 7000 kuna (Gradski ured po pozivu)	Usvojiti kompliciranije gramatičke i leksičke strukture, prevoditi kraće tekstove, samostalno razraditi neki tekst i pronaći sinonimna značenja	interpretirati Ovidijeva djela, produbiti znanja iz književnosti

MEĐUNARODNO NATJECANJE U VENOZI

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Potrebne financije – troškovnik	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Latinski jezik (međunarodno natjecanje u Venozu u Italiji)	Proširivanje postojećih jezičnih zakonitosti, vokabulara, oblikovanje kratkih sastavaka (esej o Horaciju) proširenje spoznaje o rimskoj kulturi	Izvodi nastavnica klasičnih jezika u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika. Učenici 3. ili 4. razreda (2 učenika)	individualni susreti Udžbenik iz latinskog jezika i stručne knjige iz povijesti književnosti (Horacije)	s obzirom da su dvoje učenika vrijeme izvođenja je prema dogovoru	troškovi putovanja za sudionike 10 000 kuna (Gradski ured po pozivu)	Usvojiti kompliciranije gramatičke i leksičke strukture, prevoditi kraće tekstove, samostalno razraditi neki tekst i pronaći sinonimna značenja	interpretirati Horacijeva djela, produbiti znanja iz književnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ove godine uslijed striktnih epidemioloških mjera ograničena su putovanja. Navedena putovanja u inozemstvu planiramo, ali njihovo održavanje ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

ŠKOLSKA EKSKURZIJA U ITALIJU

EKSKURZIJA	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija u Italiju	Posjetiti i aktivno doživjeti lokalitete klasičnog doba u Italiji	Stručni pratitelji, razrednici Učenici drugih razreda	Program civilizacija koji se proteže kroz plan učenja latinskog jezika učenici imaju priliku doživjeti uživo. Planira se putovanje u trajanju od 5 do 7 dana, ovisno o ponudama odobrenih agencija Organizacija ekskurzije za treće razrede u Italiju. Planirano vrijeme školske ekskurzije u Italiju je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima. Polasci će biti od 12. rujna do 19. rujna 2016. godine za prvu skupinu učenika te od 19. rujna do 26. rujna 2016. godine za drugu skupinu učenika, ukoliko će biti moguće ostvariti ta putovanja u navedenom terminu.	U dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima	Učenici pišu referate i ispunjavaju upitnike na licu mjesta o svakom lokalitetu	Učenici povezuju teoriju civilizacija s vidnim lokalitetima i na taj način trajno usvajaju pojmove iz lat. jezika, povijesti umjetnosti, arheologije i arhitekture

ŠKOLSKA EKSKURZIJA U GRČKU

EKSKURZIJA	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnici, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija u Grčku	Posjetiti i aktivno doživjeti lokalitete klasičnog doba u Grčkoj	Stručni pratitelji, razrednici Učenici trećih razreda	Program civilizacija koji se proteže kroz plan učenja grčkog jezika učenici imaju priliku doživjeti uživo. Planira se putovanje u trajanju 10-12 dana, ovisno o ponudama odobrenih agencija Učenici će biti upućeni na putovanje u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima.	U dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima	Učenici pišu referate i ispunjavaju upitnike na licu mjesta o svakom lokalitetu	Učenici povezuju teoriju civilizacija s vidnim lokalitetima i na taj način trajno usvajaju pojmove iz starogrčkog jezika, povijesti umjetnosti, arheologije i arhitekture

USAVRŠAVANJE ŠPANJOLSKOG JEZIKA U ŠPANJOLSKOJ

Projekt	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Usavršavanje španjolskog jezika u Španjolskoj	Usavršavanje španjolskog jezika kao priprema za polaganje međunarodnog ispita DELE u školi za učenje španjolskog jezika Liceo Hispanico u Caceresu u Španjolskoj. Učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu usavršiti znanje jezika i neposredno upoznati španjolsku kulturu, civilizaciju i običaje u direktnom kontaktu sa španjolskim obiteljima kod kojih će biti smješteni. Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Španjolske.	Nastavnica španjolskoga jezika Zainteresirani učenici koji uče španjolski iz 1., 2., 3. i 4. razreda.	Putovanje u Španjolsku preko Madrida, Seville ili Lisabona te razgledavanje istih. Petodnevna nastava španjolskog jezika u školi španjolskog jezika Liceo Hispanico u Caceresu. Smještaj u španjolskim obiteljima. Aktivnost se provodi isključivo ukoliko epidemiološka situacija obje zemlje to bude dopuštala!	Tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Izviješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak.	Poticanje interesa učenika za španjolski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Španjolske. Primjena stečenih znanja u nastavi španjolskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

USAVRŠAVANJE FRANCUSKOG JEZIKA U FRANCUSKOJ

Program će se realizirati isključivo ako će epidemiološke prilike u Republici Hrvatskoj i Francuskoj to dopuštati.

NAZIV AKTIVNOSTI	USAVRŠAVANJE FRANCUSKOGA JEZIKA U FRANCUSKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Usavršavanje francuskog jezika kao priprema za polaganje Delf ispita u poznatoj školi za učenje francuskog jezika, Cavilam, u Vichy-u, Francuska. Učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu, usavršiti znanje jezika i neposredno upoznati francusku kulturu, civilizaciju i običaje zbog direktnog kontakta s francuskim obiteljima kod kojih će biti smješteni.</p> <p>Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Vichy-a.</p>
NOSITELJI	<p>Nastavnice francuskoga jezika iz Klasične gimnazije i iz XVI. gimnazije</p> <p>Zainteresirani učenici Klasične gimnazije i XVI. gimnazije iz svih razreda koji žele učiti francuski jezik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putovanje u Francusku preko Pariza ili Provanse te razgledavanje istih.</p> <p>Petodnevna nastava francuskog jezika kao priprema za polaganje Delf ispita u centru za učenje francuskog jezika, Cavilam, Vichy.</p> <p>Smještaj u francuskim obiteljima.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.</p> <p>Izvjешće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski časopis i godišnjak.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.</p>

EKSTRAKURIKULARNI SADRŽAJI

NIZOZEMSKI JEZIK

Nastavni predmet	Cilj aktivnosti	Nositelji (nastavnik, razred)	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Troškovnik – potrebne financije	Vrednovanje ostvarenja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Nizozemski jezik – početno učenje	Cilj je u budućnosti nadopuniti prenosnu arhivu koja bi sadržavala izvratke iz hrvatskog tiska u kojima se govori o Nizozemskoj, te potaknuti međusobnu suradnju i interakciju učenika s Veleposlanstvom Kraljevine Nizozemske, a radi uključanja i aktivnog djelovanja učenika u projektima koji su ostvarivi na različitim područjima između Nizozemske i Hrvatske.	naknadno Isključivo on-line ako bude interesa	<u>Udžbenik:</u> <i>Code Nederlands 1</i> (Van Kalsbeek, Kuiken – Utrecht/Zutphen 2001.) <u>Dodatni radni materijali:</u> zvučni materijal (CD) <i>Code Nederlands 1</i> ; vježbenica <i>Code Nederlands 1</i> ; upotreba raznih udžbenika zbog dodatnih informacija (između ostaloga: Fontein, A.M., Pescher-ter Meer, A., <i>Nederlandse Grammatica voor Anderstaligen</i> , Utrecht 1996.); internet; razna didaktička pomagala radi lakšeg shvaćanja i svladavanja gradiva. Nastavne jedinice vezane uz udžbenik: Uvod Informacije vezane uz jezik i zemlju, upoznavanje s rječnicima i njihovo korištenje, traženje korisnih informacija na internetu vezano uz jezik i kulturu; pravilan izgovor. Hoe heet u? (Kako se zovete?) Hoe gaat het ermee? (Kako si?) Ja, lekker! (Da, fino!) Wat bedoelt u? (Kako mislite...?)	70 SATI GODIŠNJE Nastava prema rasporedu nakon redovne nastave. (2 sata tjedno)	200 kn za troškove pripreme materijala za otvoreni dan te za Svjetski dan jezika.	Usvojiti i utvrditi nove gramatičke i leksičke strukture, razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem te vještine pisanog i govornog izražavanja	Projekt za sljedeću školsku godinu je, sa svim učenicima koji pohađaju predavanja o nizozemskom jeziku (i kulturi), organizirati izložbu te obogatiti školsku knjižnicu s materijalima o Nizozemskoj, njenoj svakodnevnici i jeziku.

ZAVRŠNE ODREDBE

Na temelju članka 28. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-pročišćeni tekst, 94/13. i 152/14., 07/17.) i članka 12. i 24. Statuta Klasične gimnazije, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 7. listopada 2020. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja jednoglasno je usvojio Školski kurikulum.

Za prijedlog Školskog kurikuluma pozitivno mišljenje dalo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 6. listopada 2020. godine.

Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.



Predsjednica Školskog odbora:

Višnja Čutura
Višnja Čutura, prof.

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole dana 7. listopada 2020. godine i primjenjuje se od istoga dana.



Ravnatelj:

Boris Anić
Boris Anić, prof.

KLASIČNA GIMNAZIJA
Zagreb, Križanićeva 4a
KLASA: 003-05/20-01/08
Ur. broj: 251-290-02-20-01
Zagreb, 07. 10. 2020.

Na temelju članka 28. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i 28. Statuta Klasične gimnazije iz Zagreba, Križanićeva 4a, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 07. listopada 2020. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljica Klasične gimnazije jednoglasno donosi sljedeću

ODLUKU

**o donošenju Školskog kurikulum Klasične gimnazije
za školsku 2020./2021. godinu**

Školski kurikulum Klasične gimnazije donesen je jednoglasno na sjednici Školskog odbora održanoj dana 07. listopada 2020. godine.

Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.



Predsjednica Školskog odbora:

Višnja Čutura
Višnja Čutura, prof.

