

KLASIČNA GIMNAZIJA

Križanićeva 4a, Zagreb

Tel/fax: 01/4611-718

klasicna.ured@gimnazija-klasicna-zg.skole.hr

<http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr>

ŠKOLSKI KURIKULUM

Klasične gimnazije

za školsku godinu 2023./2024.



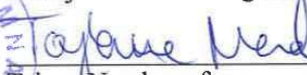
KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 251-290/06-23-1
Zagreb, 05. 10. 2023.

Na temelju članka 28. točka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. ispr., 90/11, 16/12., 86/12., 126/12-pročišćeni tekst, 94/13. i 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 12. i 28. Statuta Klasične gimnazije iz Zagreba, Križanićeva 4a, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 05. listopada 2023. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice i donesenog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja jednoglasno je usvojio:

ŠKOLSKI KURIKULUM KLASIČNE GIMNAZIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Predsjednica Školskog odbora

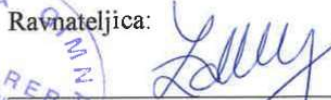

Tajana Neral, prof.

Školski kurikulum Klasične gimnazije za školsku godinu 2023./2024. otisnut je u tri primjerka u izvorniku koji se raspoređuju na sljedeći način: ravnateljica (1), pismohrana (1), Grad (1) te se elektroničkim putem dostavlja Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Ovaj Školski kurikulum Klasične gimnazije za školsku godinu 2023./2024. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama škole.



Ravnateljica:


Zdravka Martinić-Jerčić prof.



SADRŽAJ

OPĆI PODATCI O ŠKOLI.....	6
DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
MISIJA I VIZIJA.....	7
KRATKOROČNI KURIKULUM – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	8
CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	9
ANALIZA I SAMOVREDNOVANJE	9
FAKULTATIVNI PREDMETI	10
FAKULTATIVNA NASTAVA	11
Antička drama.....	11
Antička baština u Hrvatskoj	12
Antička kostimografija	12
Filmologija	13
Francuski jezik – nastavljači.....	13
Francuski jezik – početnici.....	14
Njemački jezik početnici i nastavljači	15
Njemački jezik početnici i nastavljači	15
Škola i zajednica.....	16
Španjolski jezik III početnici i nastavljači	16
Španjolski jezik početno učenje	17
Španjolski jezik početno učenje	17
Portugalski jezik početno učenje	18
Talijanski jezik početno učenje.....	18
Talijanski jezik početno učenje.....	19
Računalstvo	19
Repetitorij matematike 1.....	20
Repetitorij matematike 2.....	20
Retorika	20
Ruski jezik za početnike i nastavljače	21
IZBORNA NASTAVA.....	23
Katolički vjeronauk	23
Etika	25
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	27
Dodatna nastava iz latinskog jezika	27
Dodatna nastava iz matematike.....	27
Dodatna nastava iz engleskog jezika	27
Dopunska nastava iz engleskog jezika.....	28
Dopunska nastava iz fizike	28
Dopunska nastava iz informatike	28
Dopunska nastava iz kemije.....	29
Dopunska nastava iz latinskog i grčkog jezika	29
Dopunska nastava iz matematike	30
Dopunska nastava iz matematike	30
Dopunska nastava iz matematike	30
Dopunska nastava iz matematike	30
Dopunska nastava iz njemačkog jezika.....	31
Pripreme za državnu maturu iz biologije	31
Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika	31
Pripreme za državnu maturu iz fizike.....	32
Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika.....	32



Pripreme za maturu iz Hrvatskoga jezika	33
Pripreme za državnu maturu iz matematike.....	33
Pripreme za državnu maturu iz kemije	33
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	35
Aktivno građanstvo.....	35
Antika danas.....	35
Debatni klub Hermes	36
English language and literature.....	36
Humanitas – Hosanna.....	37
Mladi biolozi.....	37
Manus.....	38
Novinarska grupa.....	38
Njemačka kultura	39
Pjesničke večeri u Booksi i Močvari.....	40
Poticanje čitanja.....	40
Povijesna grupa.....	41
Prva pomoć.....	41
Putujem i učim	42
Suvremena dramska skupina.....	43
Š.S.K. Heraklo.....	44
Španjolska kultura.....	45
Talijanska kultura.....	45
3D printanje.....	46
PLAN PROJEKATA ŠKOLE.....	47
Božić u Klasičnoj.....	47
Costumbres y tradiciones regionales y mucho más.....	48
E-škole.....	48
Godišnjak.....	49
Ljubav bez boli	49
Otvori se za zdravlje	50
Klik – odgovorno ponašanje u prometu	51
Provedba međunarodnog ispita DELF	51
Školska kronika.....	52
Virtualna šetnja Europom.....	52
Božićni koncert četiriju škola.....	54
Marku Maruliću u čast – 500 godina smrti	55
Pametnom (ni)je dosta	56
Hrvatski latinisti (I. Česmički, J. Šizgorić i A.Vrančić).....	56
Čitateljski klub	57
Zavičajni govori	58
Čitanje suvremenih hrvatskih književnica	59
PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	60
Mjesec borbe protiv izostanaka	60
Online kviz-natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“	60
11. simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	60
Financijska pismenost.....	61
Društvo klasičara	62
Bicikl	62
Filmski inkubator.....	62
Kultura u akciji 5.....	63
Sudjelovanje u Noći knjige (projekt).....	64
Zaziv Duha Svetoga za učenike Klasične gimnazije i XVI. gimnazije.....	65
Maskenbal u Klasičnoj	65
Što nakon srednje?.....	66



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	68
Izvanučionička nastava u Grčku	68
Izvanučionička nastava u Italiju.....	68
Prvaši – Sirmione-Gardaland	69
Klasična šuma 3.....	69
Posjet Hrvatskome saboru	70
Međunarodno natjecanje iz poznavanja latinskoga jezika u Arpinu u Italiji	70
Španjolski u Španjolskoj	71
Pejzaž i arhitektura u Desničinoj prozi.....	72
Kazališni izazovi.....	72
Terenska nastava iz biologije, fizike i kemije	73
Svijet gljiva	73
Veternica – Svijet šišmiša	74
Klasična nuklearna avantura.....	74
Višednevna ekscurzija.....	75
Izvanučionička nastava – nenastavni dan	75
Poznati fizičari: Nikola Tesla	76
Povijesni razvoj prirodoslovlja: Toskana	77
Izvanučionička nastava – suradnja s Nadbiskupijskom klasičnom gimnazijom „Don Frane Bulić“ iz Splita (međuškolska suradnja)	77
Svemirska čuda i klasičari.....	78
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	80



OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Ustanova Klasične gimnazije jest: Klasična gimnazija, sa sjedištem u Zagrebu, Križanićeva 4a. Broj telefona i telefaksa je 01/4611-718. Elektronička adresa je klasicna.ured@gimnazija-klasicna-zg.skole.hr, a mrežna stranica je <http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr/>.

Djelatnost Klasične gimnazije obuhvaća odgoj i obrazovanje mladeži i odraslih za stjecanje srednjoškolske spreme i stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak školovanja, a u skladu s Rješenjem Ministarstva prosvjete i športa (Kl. oznaka: 602-03/92-01-393; Ur.broj: 532-02-6/3-92-01 od 21. listopada 1992. godine).

Obrazovanje učenika traje četiri godine, a učenicima se omogućuje stjecanje znanja i vještina u okviru Nastavnog plana i programa.

Šifra ustanove je 21-114-517.

Klasičnu gimnaziju polazi 520 učenika.

Klasična gimnazija ima ravnateljicu.

Učenici su smješteni u 22 razredna odjela.



DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM

Dugoročni kurikulum Klasične gimnazije čine svi programi koje učenici i nastavnici ostvaruju u našoj školi i izvan nje kroz izlete, suradnju sa zajednicom, praćenje kulturnih i društvenih manifestacija, slobodne aktivnosti te dodatni i dopunski rad.

Želimo ostvariti školu u kojoj se svaki učenik i djelatnik osjeća sigurno i zainteresirano za osobni rast i razvoj osobnih kompetencija i darovitosti. Želja nam je da naši učenici i djelatnici razvijaju znatiželju u različitim područjima umjetnosti i znanosti.

Od učenika koji završe Klasičnu gimnaziju očekujemo visoko razvijene jezično-komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije, informatičko-komunikacijsku samostalnost, razvijen osjećaj za očuvanje i njegovanje nacionalne i antičke kulturne baštine, razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje, socijalnu svijest i interkulturalnu tolerantnost te razvijenu ekološku svijest, poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava i cjeloživotnu sklonost učenju.

U kulturnu i javnu djelatnost škole uključujemo sve naše učenike i djelatnike prema njihovim kompetencijama i područjima interesa.

MISIJA I VIZIJA

Klasičnu gimnaziju u Zagrebu osnovali su isusovci davne 1607. godine na Gornjem gradu. Samim time one je najstarija obrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj, a dugo je vremena bila i jedina škola u Zagrebu i kao takva nositelj razvoja znanosti i obrazovanja. Osnutak Klasične gimnazije značio je i početak visokog školstva na prostorima Hrvatske. Njezina se misija tijekom povijesti zapravo nije dubinski mijenjala jer okruženje humanističkih vrijednosti, čiju srž čini nastava grčkoga i latinskog jezika, nakon završena srednjoškolskog obrazovanja učenicima otvara vrata doista svih fakulteta.

Važan dio te misije je prenošenje tradicije s generacije na generaciju klasičara, što učenike ove škole zauvijek povezuje u prepoznatljivu skupinu obrazovanih ljudi. Kao najljepši primjer prenošenja tradicije može se navesti i činjenica da je na otvorenju gimnazije 3. lipnja 1607. godine izvedena *Actio comica* na latinskom jeziku, a sve do danas tradicija izvođenja dramskih predstava, čak i u vremenima pandemije, njegovala se i uspješno ostvarivala. Taj se duh tijekom vremena prilagođavao promjenama u društvu i obrazovnom sustavu i sigurno će tako biti i dalje.

Misija formiranja učenika koji će se znati nositi s globalnim problemima 21. stoljeća svakako mora uključivati humanističke vrijednosti i sve što one sa sobom nose. U tom smislu i moto Klasične gimnazije *PATRIA, HUMANITAS, OFFICIUM, FIDES* u najboljem smislu sažima misiju škole koja treba stvoriti obrazovane ljude, domoljube s osjećajem dužnosti prema zajednici i čovjeku pored sebe i vjerom u sebe, u drugog i u budućnost. Takvi će ljudi, kao i mnogi klasičari tijekom povijesti, biti važni nositelji i dionici promjena u društvu i sveopćeg napretka u 21. stoljeću.

Vizija budućnosti škole stavlja u središte učenika koji moraju tijekom svog obrazovanja razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje, ambiciju, suosjećajnost i vlastitu osobnost. Ključno je i razvijanje motivacije za postizanje vrhunskih rezultata u svim aspektima života, ali bez stvaranja nezdrava natjecateljskog ozračja. Široko i cjelovito klasično obrazovanje razvija kod učenika mogućnost analize i filtriranja informacija, što se u današnje vrijeme pokazuje kao bitna vrijednost i vještina u životu. Takvo obrazovanje pruža učenicima mogućnost njegovanja njihovih individualnih jakih strana i



usmjeravanje prema onom što ih zanima bez potpunog zanemarivanja svih drugih znanja koja nas okružuju.

Vizija budućnosti škole mora uključivati i ozračje povjerenja, profesionalnosti i suradnje ponajprije među nastavnicima, u odnosu sa stručnim službama, administrativnim osobljem, a na kraju i s ravnateljicom, jer će se jedino uz snažan nastavnički tim moći postići i uspjeh kod učenika. Iznimno je važno razvijati i njegovati otvorenu, iskrenu i jasnu komunikaciju među nastavnicima, a posebno prema roditeljima, učenicima i zajednici.

U 21. stoljeću izazovi digitalnog doba nas sve više okružuju, pa vizija škole mora uključivati daljnji napredak u korištenju IKT-a u učenju i poučavanju kako bi se unaprijedio način stjecanja, primjene i vrednovanja novih znanja, a pritom omogućio individualiziran pristup učenicima. Da bi se ostvario taj dio vizije, nužan je neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika. Osim toga sve smo više okruženi i problemima održivog razvoja i ekologije, pa će Klasična gimnazija raditi i na osvješćivanju ovog problema kroz radionice, izvannastavne aktivnosti, predavanja i projekte.

KRATKOROČNI KURIKULUM – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kratkoročni kurikulum Klasične gimnazije čine planovi svih aktivnosti koje će se u školi provoditi izvan propisanog plana obveznih predmeta za klasične gimnazije u školskoj godini 2023./2024. (izborni predmeti, fakultativna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava i ekskurzije, projekti škole).



CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 03. listopada 2023., na prijedlog ravnateljice, svi su nastavnici podržali daljnje provođenje temeljnih ciljeva Klasične gimnazije.

Pedagoški ciljevi:

- Razvijati kod učenika samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- Poticati kod učenika svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine te svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine te promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja
- Poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- Poticati nastavnike u stalnom stručno-pedagoškom razvoju, osobito mlade nastavnike koji su pripravnici te nastavnike do pet godina radnog iskustva kako bi se uspješno razvili u svome pedagoškom radu

Ove godine sve planirane aktivnosti izvodit ćemo poštujući epidemiološke mjere i u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom.

Materijalni ciljevi:

- Sanacija prodora vlage u podrumu i u dvoranu TZK
- Popravak sustava grijanja i hlađenja na tavanu
- Uređenje prostora učionica – ukrašavanje zidova
- Uređenje zajedničkih prostora – mjesto za odmor na 1. i 2. katu
- Nabava nove opreme – potrošna oprema za učionice (kabeli i sl)
- Nova mrežna stranica Škole

ANALIZA I SAMOVREDNOVANJE

Svake godine u Izvješću o radu Klasične gimnazije iznose se podaci o ostvarenosti plana, programa i kurikuluma u protekloj školskoj godini. Kroz takvu analizu i prezentaciju podataka Škola može samovrednovati ostvarenost svojih ciljeva i procjenjivati što treba mijenjati i kako usmjeravati daljnje aktivnosti.

U školskoj godini 2023./24. imenovat će se Povjerenstvo za kvalitetu koji će isplanirati sustavne aktivnosti za samovrednovanje Klasične gimnazije. **Samovrednovanje** je sastavni dio rada kvalitetne škole, a provodimo ga anketiranjem učenika o ispunjavanju obrazovnih ciljeva za školsku godinu i ozračju u školi s ciljem unapređivanja kvalitete pedagoške prakse i planiranja i preveniranja (ponavljanja) eventualnih problema koji proizlaze iz te prakse. Rezultate ankete koristimo kao poticaj za osobni rast i razvoj svakog nastavnika. Nastavnike se potiče na samostalno evaluiranje svoga rada kroz ponuđene instrumente samoprocjene, konzultativnim individualnim i skupnim oblicima rada te kroz hospitacije nastavi.



FAKULTATIVNI PREDMETI

Fakultativni predmet	Broj učenika po grupama/razredima				Ukupno
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	
Francuski jezik II početnici	1d(14), 1ef (17)	2de (13)	3b (12)	4d (22)	64
Francuski jezik III nastavljači	1a (1), 3e (2), 4b (1), 4d (1), 4f (5)				10
Njemački jezik II početnici	1b (26), 1c (12)	2a (21)	3c (17)	4b (26), 4ef (11)	113
Njemački jezik II nastavljači			3a (10)	4ef (9)	19
Španjolski jezik II početnici	1a (12), 1c (12), 1ef (17)	2b (12), 2c (12), 2de (11)	3de (25)	4c (22)	123
Talijanski jezik II početnici	1a (14), 1d (12), 1ef (12)	2b (10), 2c (10), 2de (20)	3a (13), 3b (9), 3de (14)	4af (17)	131
Portugalski jezik III	2b (1), 3e (2), 4d (2), 4f (2)				7
Ruski jezik III početnici	1a (1), 1b (1), 1c (4), 1d (5), 1e (1), 1f (2)				14
Ruski jezik III nastavljači	2d (1), 2e (1), 3d (3), 4c (1), 4e (3), 4f (1)				10
Španjolski jezik III početnici	1b (7), 1c (3), 1d (6), 1e (1), 1f (2), 2a (1), 2b (1), 2c (1), 2d (1)				23
Španjolski jezik III nastavljači	3b (1), 3c (3), 3d (1), 4a (6), 4b (6), 4e (4), 4f (10)				31
Antička baština	1a (1), 1c (1), 2b (2), 2e (2), 3e (2), 4f (10)				18
Antička drama	1a (3), 1b (1), 1c (3), 1d (3), 1f (2), 2b (1), 2c (5), 2d (8), 2e (9), 3b (1), 3d (5), 3e (4), 4b (1), 4c (1), 4d (3), 4e (1), 4f (1)				52
Antička kostimografija	2b (1), 2c (2), 2d (10), 2e (3), 3a (5), 3b (8)		3c (3), 3d (2), 3e (4), 4d (2)		40
Filmologija	1a (5), 1b (3), 1d (2), 1e (6), 1f (4), 2a (1), 2b (3), 2c (1), 2d (3), 2e (4)		3a (11), 3b (4), 3c (9), 3d (5), 3e (5), 4a (1), 4b (5), 4c (1), 4d (6), 4e (2), 4f (4)		85
Matematički repetitorij 1	3a (9), 3c (1), 3d (1), 3e (5)				16
Matematički repetitorij 2	4a (8), 4b (1), 4c (4), 4e (5), 4f (4)				22
Računalstvo	3a (2), 3c (3), 3d (1), 3e (3), 4a (1), 4e (1)				11
Retorika	1b (1), 1c (2), 1d (3), 1e (1), 1f (2), 2a (4), 2d (1), 3a (2), 3b (4), 3d (1), 4c (2), 4d (1), 4e (1)				25
Škola i zajednica	2e (3), 3b (4), 3c (2), 3d (1), 3e (5)		4a (1), 4c (3), 4d (8), 4f (1)		28



FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV	Antička drama (Antička dramska grupa <i>Gymnasium classicum</i>)
Tip nastave	Fakultativni predmet
Ciljevi	Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Suradnički uči i radi u timu. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. Kritički promišlja. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađuje u različitim situacijama.
Namjena (razred)	od 1. do 4. razreda (52)
Nositelj (nastavnik)	Dubravka Matković, prof. savjetnik
Način realizacije	odlasci na predstave, analiza odgledanih predstava čitalačke probe rad na izgovornim i naglasnim cjelinama, rad na tehnikama disanja rad na korskim koreografijama i scenskom pokretu u redovnim terminima završno povezivanje predstave u jednu cjelinu (rad na mizanscenu, scenskom govoru, i pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji) u redovnim i izvanrednim terminima nastup u jednom od zagrebačkih kazališta
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati godišnje
Okvirni troškovi (ako postoje)	kupovina materijala za kostime najam kazališne dvorane
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.



NAZIV	Antička baština u Hrvatskoj
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenici će upoznati antičku baštinu na području Hrvatske, njezin utjecaj na razvoj hrvatske kulture i identitetske slike te smjestiti hrvatsku kulturnu baštinu u kontekst europske kulture i civilizacije. Istraživat će ne samo antiku nego i povijesna razdoblja prije i poslije zbog dubljeg razumijevanja kontinuiteta i razvoja kulture i civilizacije u našim krajevima.
Namjena (razred)	Grupa zainteresiranih učenika nekoliko razrednih odjeljenja Klasične gimnazije (18)
Nositelj (nastavnik)	Ondina Mirt Puškarić, prof.
Način realizacije	učionička izvanučionička online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati), odnosno po potrebi
Okvirni troškovi (ako postoje)	U slučaju posjete nekom lokalitetu, ustanovi ili događaju, učenici će sami snositi trošak.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog.

NAZIV	Antička kostimografija
Tip nastave	Radionica
Ciljevi	usvajanje osnovnih pojmova povijesti odijevanja; razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja rekonstrukcije i interpretacije povijesnog kostima; razvijanje senzibiliteta za likovni aspekt odjeće općenito; razvijanje manualnih vještina izrade kostima; razvijanje vlastitih ideja oblikovanja kostima na zadanu temu; uočavanje specifičnih karakteristika stila odjeće u antičko doba;
Namjena (razred)	2., 3., 4. razredi – namijenjeno učenicima svih uzrasta koji su zainteresirani za temu (40)
Nositelj (nastavnik)	Danica Franić, prof.
Način realizacije	Radionica na tavanu, dvorana
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Okvirni troškovi (ako postoje)	cca 350 – 600€
Vrednovanje	Stvaralaštvo i produktivnost Umjetnost u kontekstu



NAZIV	Filmologija
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>razlikovati filmska izražajna sredstva</p> <p>razlikovati filmske rodove i filmske žanrove</p> <p>gledati, analizirati i vrednovati filmove</p> <p>razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkog mišljenja</p> <p>upoznati hrvatska i svjetska filmska djela;</p> <p>posjećivati filmske festivale i komentirati filmove u stvarnom i digitalnom okružju</p> <p>razvijati filmski ukus</p> <p>razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugačijeg mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti</p> <p>razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima</p> <p>osposobiti učenika za kritičku analizu i individualni pristup video i filmskim sadržajima;</p> <p>poticati interdisciplinarni i korelacijski pristup filmskoj kao i umjetnostima uopće;</p> <p>poticati učenika za samostalnim stjecanjem filmskih znanja i za kreativno filmsko izražavanje;</p> <p>osposobiti učenike za samostalni rad na projektu izrade kratkih filmskih formi</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije (ukupno 85)
Nositelj (nastavnik)	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	<p>učionička</p> <p>izvanučionička (filmski festivali, snimanja na terenu)</p> <p>online (prema potrebi)</p> <p>individualni rad s polaznicima</p>
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati) u dvije grupe.
Okvirni troškovi (ako postoje)	U slučaju odlaska na neki filmski festival ili u kino, učenici će sami snositi trošak ulaznice.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV	Francuski jezik – nastavljajući
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način



	<p>stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije</p> <p>razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja</p> <p>stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura</p> <p>razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele nastaviti učiti francuski jezik i proširiti svoje postojeće znanje. (10)
Nositelj (nastavnik)	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ponedjeljkom poslije redovne nastave.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Francuski jezik – početnici
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način.</p> <p>Stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije.</p> <p>Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja.</p> <p>Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura.</p> <p>Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika.</p> <p>Mogućnost polaganja međunarodnog ispita DELF.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele početi ili nastaviti učiti francuski jezik i proširiti svoje postojeće znanje. (početnici 4 grupe ukupno 78)
Nositelj (nastavnik)	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik



Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po grupi. U četvrtom razredu 64 sata godišnje.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Njemački jezik početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu njemačkoga jezika u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještina: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Stjecanje znanja iz kulture i običaja u zemljama njemačkoga govornoga područja.
Namjena (razred)	Učenici svih razreda koji žele početi ili nastaviti učenje njemačkoga jezika. (3 grupe)
Nositelj (nastavnik)	Višnja Čutura, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati po grupi tijekom školske godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Njemački jezik početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Usvajati vokabular i jezične strukture potrebne za sporazumijevanje na njemačkom jeziku. Upoznavati kulturu i način života njemačkog govornog područja. Razvijanje vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda Klasične gimnazije koji žele učiti njemački kao početnici ili nastavljaju s učenjem njemačkoga jezika (početnici 5 grupa)
Nositelj (nastavnik)	Snježana Hadžalić, prof.
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po razredu/grupi. (2 sata tjedno)



Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog
--------------------	--

NAZIV	Škola i zajednica
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenici će razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Bit će sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice, primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici, razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka, razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda, dvije grupe (28)
Nositelj (nastavnik)	Sara Miščin, mag. educ.
Način realizacije	Učionička nastava (individualni rad, u parovima, grupni rad), izvanučionička (radionice, predavanja, zalaganje u zajednici i sl.)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija tijekom cijele godine, jednom tjedno po dva školska sata po grupi
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje

NAZIV	Španjolski jezik III početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenje španjolskog jezika i upoznavanje kulture i običaja španjolskog govornog područja.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje. (2 grupe ukupno 54 učenika iz svih generacija)
Nositelj (nastavnik)	Melita Kovačev, prof. savjetnik
Način realizacije	učionička nastava



	izvanučionička nastava (posjet koncertima, izložbama ili predavanjima u organizaciji Veleposlanstva kraljevine Španjolske ili vezanim uz kulturu i običaje španjolskog govornog područja)
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine Dva sata tjedno, prije ili poslije redovne nastave.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici snose sami u slučaju da ih bude (kino, izložba i sl.)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Španjolski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu španjolskoga jezika na jezično prihvatljiv način. Stjecanje znanja koja će učenicima omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije (znanja o strukturiranju i organiziranju tekstova). Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i jezičnog posredovanja. Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura. Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda. (početnici 3 grupe ukupno 64)
Nositelj (nastavnik)	Vlatka Potkonjak, prof.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Španjolski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenje španjolskoga jezika i osposobljavanje za komunikaciju u raznim životnim situacijama. Upoznavanje s kulturom i običajima u zemljama španjolskoga govornoga područja. Razvoj vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele učiti španjolski jezik. (1. razredi 2 grupe, 2. razredi 3 grupe ukupno 59)
Nositelj (nastavnik)	Višnja Čutura, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Učionička nastava



Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 70 sati po grupi.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Portugalski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Poučiti učenike osnovama portugalskog jezika i upoznati ih s kulturom luzofonih zemalja
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici (ukupno 7)
Nositelj (nastavnik)	Sara Miščin, mag. educ.
Način realizacije	Učionička nastava (individualni rad, u parovima, grupni rad), izvanučionička (radionice, projekcije filmova na festivalima i sl.)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija tijekom cijele godine, jednom tjedno po dva školska sata (70 sati)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje

NAZIV	Talijanski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu talijanskoga jezika na jezično prihvatljiv način. Stjecanje znanja koja će učenicima omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije (znanja o strukturiranju i organiziranju tekstova). Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i jezičnog posredovanja. Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura. Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje talijanskoga jezika.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda. (početnici 2 grupe 22)
Nositelj (nastavnik)	Vlatka Potkonjak, prof.
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.



NAZIV	Talijanski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama upoznavati obilježja Italije, njezinu kulturu i način života razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta, usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)
Namjena (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda Klasične gimnazije. (početnici 2 grupe 1. razredi ukupno 26, 2 grupe 2. razredi ukupno 30, 3 grupe 3. razredi ukupno 36, 1 grupa 4. razredi ukupno 17)
Nositelj (nastavnik)	Marina Mikac, prof.
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po razredu/grupi. (2 sata tjedno)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Računalstvo
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	stjecanje vještina rješavanja problema računalom primjenom različitih aplikacija ili programiranjem stjecanje naprednijih vještina pri uporabi strojne i programske opreme sposobnost prezentiranja vlastitih radova
Namjena (razred)	3. i 4. razredi Klasične gimnazije (11)
Nositelj (nastavnik)	Damir Buršić, prof.
Način realizacije	Rad na računalu (individualni rad, rad u paru, timski rad)
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	provjera rješenosti praktičnih zadataka na računalu, prezentacija praktičnih radova, provjera rješениh praktičnih zadataka kod kuće (domaće zadaće), praktična provjera putem računala (jednom u polugodištu)



NAZIV	Repetitorij matematike 1
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja gradiva iz 1. i 2. razreda u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
Namjena (razred)	3. razredi Klasične gimnazije – jedna grupa ukupno 16
Nositelj (nastavnik)	Maja Šupe Družetić, prof. savjetnik
Način realizacije	Frontalna, grupna i individualna nastava
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka, pisane provjere jednom u polugodištu te rješavanje kvizova.

NAZIV	Repetitorij matematike 2
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja gradiva iz 1., 2. i 3. razreda u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
Namjena (razred)	4. razredi Klasične gimnazije 1 grupa 22
Nositelj (nastavnik)	Mr. sc. Ivana Car Jakovljević
Način realizacije	Frontalna, grupna i individualna nastava
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka, pisane provjere jednom u polugodištu te rješavanje kvizova.

NAZIV	Retorika
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	usvojiti osnovne retoričke pojmove i osnove povijesti retorike uz pomoć govornih vježbi ovladati govorničkim umijećem prepoznati retoriku kao umijeće govorenja i uvjeravanja prepoznati suodnos retorike i lingvistike, logike, sociologije, psihologije, etike, marketinga itd. razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkoga mišljenja



	razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijega mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije, ukupno 18
Nositelj (nastavnik)	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor
Način realizacije	učionička izvanučionička online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po dva sata tijekom cijele nastavne godine (70 sati).
Vrednovanje	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV	Ruski jezik za početnike i nastavljače
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Razvijati ljubav prema ruskom jeziku i kulturi. Govoriti o tradiciji, običajima i praznicima.</p> <p>Uočavati sličnosti/ razlike.</p> <p>Razlikovati i povezivati deklinaciju imenice tvrde i meke osnove, oblikovati dulje rečenice, složenije strukture, prepričati na osnovu natuknica nešto složenije tekstove.</p> <p>Oblikovati dulje dijaloge s uporabom perfekta, futura, imperativa i zavisnih rečenica.</p> <p>Analizirati i usporediti tvorbu imperativa, modalnih glagola/čestica u ruskom/hrvatskom.</p> <p>Prepričati buduće događaje. Na osnovu odgledane bajke dopuniti riječi koje nedostaju, pri slušanju pjesme dopuniti glagole, pridjeve, brojeve.</p> <p>Opisati prostoriju, osobu, pitati o zanimanjima.</p> <p>Pronalaziti odgovarajući prijevod za poslovice, uvježbati redne brojeve, govoriti o odjeći, vremenu, sportu, zdravlju, filmu i kazalištu.</p> <p>Snalaziti se na karti/ planu grada, pitati za ulicu/neku važnu instituciju – koristiti imperativ/modalne čestice.</p> <p>Pronalaziti sličnosti i razlike u strukturi zavisnih, upitnih i izjavnih rečenica.</p> <p>Ciljevi se ostvaruju gledanjem kraćih filmova, slušanjem glazbe i izvornih govornika, te digitalnim sadržajima iz različitih izvora (udžbenici, online materijali)</p>



Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda koji počinju i nastavljaju s učenjem ruskog jezika, 2 grupe 24
Nositelj (nastavnik)	Snježana Hadžalić, prof.
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale (kvizove, igre pogađanja, kratke vijesti na ruskom, trominutne filmove i druge digitalne sadržaje)
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan – blok sat, tijekom cijele nastavne godine (70 sati)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog



IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet					Ukupno
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	
Etika – nastavnica etike	1f (18)	2a (12), 2b (14), 2c (15), 2d (15), 2e (17)	3a (18), 3d (17)	4b (9), 4c (20), 4e(13)	168
Etika – nastavnik etike	1e (15)		3b (14), 3c (11), 3 e (11)	4a (17), 4d (18)	86
Etika – nastavnik etike, logike i filozofije	1c (14), 1d (15)			4f (17)	46
Etika – nastavnica etike, sociologije i PiG-a	1a (26), 1b (13)				39
Vjeronauk – vjeroučiteljica	1b (13), 1c (12), 1d (11), 1ef (15)	2a (12), 2b (9), 2c (9), 2d (9), 2e (7)	3ab (15), 3c (8), 3de (13)	4ac (8), 4b (17), 4df (9), 4e (13)	179

NAZIV	Katolički vjeronauk
Tip nastave	Izborna nastava (izborni predmet)
Ciljevi	<p>Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.</p> <p>U njegovu su središtu također sakramenti, povijest i bogata tradicija Crkve, njezini sveci i duhovni uzori, njezina povijesna, kulturalna i umjetnička baština, te sve vrijednosti koje potiču i promiču izgradnju pune ljudske i kršćanske zrelosti učenika u vjeri, nadi i ljubavi.</p> <p>Katolički vjeronauk učenicima želi omogućiti potpunije poznavanje i vrjednovanje čovjeka i svijeta, različitih povijesnih izvora i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.</p>
Namjena (razred)	Zadaća je katoličkog vjeronauka, kroz sva četiri godišta, učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije.



	<p>On također pridonosi izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postignu punu ljudsku i kršćansku zrelost. Važno je napomenuti i njegovu odgojno-obrazovnu i metodičku posebnost jer vjeronaučnu nastavu i školski sat promatra kao dinamičan suradnički susret osoba, susret učenika i vjeroučitelja s otajstvom Božje riječi i Božje milosti. Vjeronauk u isto vrijeme njeguje interdisciplinarni dijalog i međupredmetnu suradnju s drugim nastavnim predmetima što ima za cilj omogućiti da im ti sadržaji postanu važan interpretacijski ključ za razumijevanje ne samo religijske ponude nego i razumijevanje cjelokupne stvarnosti.</p>
Nositelj (nastavnik)	Irena Petrinjak, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici (školi), kontinuirano tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jedan sat tjedno, po godištu, prema GIK-u (1. – 4.razred) (35 sati u prvom, drugom i trećem razredu te 32 sata u četvrtom razredu)
Vrednovanje	<p>Elementi vrednovanja su:</p> <p>znanje - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova prema odgojno-obrazovnim ishodima učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu</p> <p>stvaralačko izražavanje – stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...).</p>



	<p>Na taj se način uvažavaju, podržavaju i razvijaju različite individualne i socijalne sposobnosti svakoga pojedinog učenika i ujedno potiče interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima.</p> <p>kultura međusobnog komuniciranja - Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikuluma, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati.</p>
--	--

NAZIV	Etika
Tip nastave	Izborni predmet
Ciljevi	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofsko-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela.</p> <p>Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij (koncepti, metode, teorije, autori).</p> <p>Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja.</p> <p>Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje.</p>



	<p>Potporna učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>
Namjena (razred)	Svi razredi u kojima postoje učenici koji su birali Etiku kao izborni predmet.
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajnović, prof., Melita Rančić Kufrina, prof., Kristijan Vujičić, prof., Matija Žalac, mag. educ.
Način realizacije	Odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi, a po potrebi na daljinu (ovisi o epidemiološkim mjerama)
Vremeni aktivnosti	Nastava se izvodi kroz 35 sati godišnje, jedan nastavni sat na tjedan.
Vrednovanje	<p>Elementi i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja</p> <p>Elementom „<i>Promišljanje</i>“ procjenjuje se i ocjenjuje: uporaba i učenikov napredak u uporabi etičkih pojmova/ koncepata/ pristupa zadanih u razradi ishoda; analiza i učenikov napredak u analizi moralnih i etičkih problema vezanih uz preporučene sadržaje za ostvarivanje ishoda (obvezne i izborne teme); osmišljavanje rješenja i učenikov napredak u osmišljavanju rješenja moralnih i etičkih problema u skladu s etičkim vrijednostima zadanima ishodima; argumentaciju i učenikov napredak u argumentaciji i u oblikovanju (dokazivanju i opovrgavanju) i predstavljanju stajališta; analizu i učenikov napredak u analizi etičkih i drugih stručnih izvora.</p> <p>Elementom „<i>Djelovanje</i>“ procjenjuje se i ocjenjuje: učenikov napredak u području afektivne razine postignuća utvrđen promjenama u stajalištima učenika i drugim postupcima; provedbu i učenikov napredak u provedbi osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu; korištenje zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti u daljnjem djelovanju</p>



DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	Dodatna nastava iz latinskog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava i pripreme za natjecanja ili maturu
Ciljevi	Učenici će dobro ponoviti i utvrditi gradivo te ga usvojiti i uspješno primijeniti radi postizanje što boljih rezultata
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Ondina Mirt Puškarić, prof.
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine prema dogovoru s učenicima.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje.

NAZIV	Dodatna nastava iz matematike
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu kroz rješavanje zadataka i problema različitog tipa. Stjecanje temeljitijeg znanja iz matematike rješavanjem složenijih zadataka iz redovnog gradiva, izvannastavnih sadržaja i zabavne matematike. Kroz te sadržaje razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog te MAT ligi..
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Maja Šupe Družetić, prof. savjetnik
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Okvirni troškovi (ako postoje)	MAT liga – 5 € po paru u četiri kola. Okvirno imamo 12 – 14 parova što je godišnje od 240 € do 280 €.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva i rezultati na natjecanjima.

NAZIV	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Stjecanje i produblјivanje znanja u domeni razumijevanja jezika, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja teksta vezano uz ispite na svim razinama natjecanja i na državnoj maturi.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici Klasične gimnazije



Nositelj (nastavnik)	nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine prema dogovoru.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti sadržaja i rezultati na natjecanjima.

NAZIV	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva iz engleskog jezika
Namjena (razred)	Svi razredi, od prvog do četvrtog
Nositelj (nastavnik)	Tajana Neral, prof.
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
Vremenik aktivnosti	Blok sat svaki drugi tjedan, tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje	Prisutno u obliku povratne informacije učeniku o uspješnosti svladane materije

NAZIV	Dopunska nastava iz fizike
Tip nastave	dopunska nastava
Ciljevi	Ponoviti nastavne sadržaje iz Fizike prema katalogu državne mature iz fizike i pripremljenim konceptualnim i računskim zadacima iz prijašnjih rokova mature.
Namjena (razred)	Svi četvrti razredi
Nositelj (nastavnik)	dr. sc. Vanja Horvat Flegar
Način realizacije	u učionici i prema potrebi na daljinu
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine (bloksat kad smo u popodnevnoj smjeni)
Vrednovanje	Formativno

NAZIV	Dopunska nastava iz informatike
Tip nastave	dopunska nastava
Ciljevi	pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz informatike rješavanjem dodatnih zadataka, održavanjem dodatnih vježbi te ponavljanjem gradiva ponovo obraditi dijelove gradiva koje su pojedini učenici propustili zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga
Namjena (razred)	učenici svih drugih razreda kojima je potrebna pomoć i dodatni rad u svladavanju gradiva iz informatike



Nositelj (nastavnik)	Damir Buršić, prof.
Način realizacije	jedan blok sat u popodnevnoj smjeni nakon zadnjeg sata nastave ili prema potrebi (u prosjeku – 1 sat tjedno) (35 sati)
Vremenik aktivnosti	prilagođava se potrebama učenika i okolnostima, a odvijati će se tijekom cijele godine
Vrednovanje	uspješnije svladavanje gradiva na redovnoj nastavi informatike

NAZIV	Dopunska nastava iz kemije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim pristupom. Pomoć učenicima koji zbog bolesti nisu pohađali duže vrijeme nastavu kemije.
Namjena (razred)	Učenici 2. i 3. razreda kojima je potreba pomoć, te učenici viših razreda kojima je potrebna pomoć, a predaje im drugi predmetni profesor
Nositelj (nastavnik)	Ana Markota, mag. educ.
Način realizacije	Jednom tjedno jedan školski sat (nakon nastave). Preko platforme teams po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se prilagođavaju potrebama polaznika i odvijati će se tijekom cijele godine.
Vrednovanje	Uspješno ovladavanje sadržajima na redovnoj nastavi kemije.

NAZIV	Dopunska nastava iz latinskog i grčkog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz grčkog i latinskog jezika.
Namjena (razred)	Svi razredi
Nositelj (nastavnik)	Jadranka Pešut Buntak, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Nastava je predviđena za učenike koji žele ponoviti i izvježbati nastavno gradivo. Uz udžbenike koje učenici koriste dobit će i dodatne materijale za uvježbavanje jezičnih vještina, prevođenja, pisanja i čitanja. Nastava će se odvijati u učionici u obliku individualnog i grupnog rada.
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat po predmetu. Ukupno predviđeno 70 sati.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje



NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike.
Namjena (razred)	1f, 2c, 2d, 2e
Nositelj (nastavnik)	Janja Mikić
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike.
Namjena (razred)	1b, 1e, 3b, 3c i 3d
Nositelj (nastavnik)	Mario Erak, mag. educ.
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Namjena (razred)	2.a, 2.b /prema potrebi i ostali drugi razredi/
Nositelj (nastavnik)	Sonja Šulc, mag. educ.
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Namjena (razred)	1a, 1d, 4a, 4b, 4f
Nositelj (nastavnik)	Mr. sc. Ivana Car Jakovljević
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada



Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

NAZIV	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika
Namjena (razred)	Svi razredi, od prvog do četvrtog
Nositelj (nastavnik)	Snježana Hadžalić, prof.
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje	Prisutno u obliku povratne informacije učeniku o uspješnosti svladane materije

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz biologije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Priprema maturanata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz biologije.
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof.
Način realizacije	Rujan, listopad-inicijalni ispit procjene znanja, početak ponavljanja sadržaja. Tematske cjeline – odnos veličina, molekularno ustrojstvo, stanica i izmjena tvari kroz membranu, biljna tkiva i organi, jednostanični i višestanični organizmi Studeni i prosinac - tjel. tekućine, krv, srce i krvožilni sustav, imunološki i dišni sustav, probavni i mokraćni Siječanj- pokrovni sustav i sustav organa za pokretanje, endokrini i živčani sustav i osjetila Veljača, ožujak- spolni sustav, oplodnja, trudnoća i porođaj, botanika, virusi, bakterije i protoktisti, Travanj, svibanj- zoologija, kruženje tvari, genetika
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	Pomoću dodatnih zadataka s dosadašnjih matura.

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika
--------------	---



Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	ponoviti jezične i gramatičke strukture koje su se obradile od 1. do 4. razreda (prema Ispitnome katalogu za Engleski jezik) uvježbati rješavanje zadataka iz kategorija Čitanje s razumijevanjem i Slušanje s razumijevanjem uvježbati pisanje eseja
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	Tajana Neral, prof.
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan, tijekom cijele nastavne godine dva sata
Vrednovanje	zadacima s dosadašnjih matura

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz fizike
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Priprema maturanata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz fizike.
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	dr. sc. Vanja Horvat Flegar
Način realizacije	Predavanja u obliku blok sata, te rješavanje zadataka s prijašnjih matura.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	formativno

NAZIV	Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika
Tip nastave	dopunska
Ciljevi	Ponoviti ključne nastavne sadržaje za državnu maturu prema trima domenama nastavnoga predmeta Hrvatski jezik. Osobita pozornost bit će posvećena sljedećim sadržajima: <ul style="list-style-type: none"> a) književnim djelima za cjelovito čitanje b) ostalim književnim tekstovima c) neknjiževnim tekstovima d) teoriji i povijesti književnosti e) jeziku (gramatici i pravopisu) f) pisanju sažetka ili nekoga drugog zadanog oblika pisanju školskoga eseja.
Namjena (razred)	4.A, 4.E i 4.F
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	U učionici (nastavni listići, pisanje sažetka, pisanje školskoga eseja) te rješavanje domaće zadaće.



Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno ujutro i jedan sat tjedno popodne).
Vrednovanje	Učenici će biti vrednovani formativno, prije svega se to odnosi na kvalitetnu povratnu informaciju koja se odnosi na pisanje sažetka (ili drugoga zadanog oblika) te pisanje školskoga eseja, kao i na druge nastavne sadržaje.

NAZIV	Pripreme za maturu iz Hrvatskoga jezika
Tip nastave	dopunska nastava
Ciljevi	Ponoviti nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika za državnu maturu s posebnim naglaskom na jezik, pisanje školskoga eseja, pisanja školskoga sažetka, književna djela za cjelovito čitanje, književne i neknjiževne tekstove, teoriju književnosti, povijest književnosti.
Namjena (razred)	4. B, 4. C i 4. D
Nositelj (nastavnik)	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor
Način realizacije	u učionici i prema potrebi na daljinu
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine (jedan školski sat tjedno ujutro i jedan školski sat tjedno popodne)
Vrednovanje	formativno

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava – pripreme za državnu maturu
Ciljevi	Pomoći učenicima u pripremi za Državnu maturu
Namjena (razred)	4. razredi Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Mr. sc. Ivana Čar Jakovljević
Način realizacije	Frontalna, grupna i individualna nastava
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz kemije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Ponoviti i usustaviti ishode obrađene na nastavi kemije od 1. do 4. razreda (prema ispitnom katalogu iz kemije) Uvježbati tipove zadataka zatvorenog tipa na prethodnim ispitima
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici 4. razreda
Nositelj (nastavnik)	Ana Markota, mag. educ.



Način realizacije	Dvosat ,svaki drugi tjedan u popodnevnom turnusu, poslije 7. sata ponedjeljkom
Vremenik aktivnosti	<p>Rujan, listopad – inicijalni ispit procjene znanja, početak ponavljanja sadržaja ispitnog kataloga. Tematske cjeline- građa atoma, tvari i PSE)</p> <p>Studeni i prosinac – kinetika i brzina, kemijska ravnoteža</p> <p>Siječanj – kemijski račun, stehiometrija, doseg i mjerodavni reaktant</p> <p>Veljača, ožujak – elektrokemija, kiseline i baze, titracija</p> <p>Travanj, svibanj – organska kemija (alkani, alkeni alkini, organski spojevi s kisikom, biološki važne makromolekule)</p> <p>Lipanj – uvježbavanje provedenih ispita</p>
Vrednovanje	Pomoću dodatnih zadataka s dosadašnjih matura



PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV	Aktivno građanstvo
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti</p> <p>pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona</p> <p>poticati i razvijati kritičko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaju s načinima sudjelovanja u političkim procesima</p> <p>pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskome saboru</p> <p>poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava</p> <p>poticati učenike da aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa</p>
Namjena (razred)	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.
Način realizacije	učionička i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	rangiranje učenika na online kviz natjecanju o poznavanju Sabora svi učenici sudionici dobiti će pohvalnice Hrvatskoga sabora izvješće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak te školskom časopisu "Mi"

NAZIV	Antika danas
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>razvijati i poticati znanje iz poznavanja antičke civilizacije</p> <p>razvijati zajedništvo među učenicima</p> <p>razvijati ljubav prema antici</p> <p>poticati ljubav prema antičkoj baštini</p> <p>razvijati osjećaj odgovornosti</p> <p>poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o antičkoj civilizaciji</p> <p>razvijati i poticati umjetničko stvaralaštvo (fotografija, šivanje,...)</p> <p>živjeti „antiku danas“</p>
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Ariana Stepinac, prof. savjetnik



Način realizacije	posjeti izložbama, diskusije, predavanja, izrada nakita i drugih modnih dodataka inspiriranih antičkom umjetnošću, gledanje filmova, fotografiranje...
Vremenik aktivnosti	posjeti izložbama, diskusije, predavanja, izrada nakita i drugih modnih dodataka inspiriranih antičkom umjetnošću, gledanje filmova, fotografiranje... (35 sati godišnje)
Okvirni troškovi (ako postoje)	materijali za izradu nakita i drugih modnih dodataka
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnja istraživanja i proširenje znanja o antičkoj civilizaciji. Rezultati izvannastavne aktivnosti bit će predstavljeni u digitalnom obliku na stranicama škole, u školskom časopisu Mi i na instagramu i fb škole. fotografije i izrađeni predmeti inspirirani antikom...

NAZIV	Debatni klub Hermes
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	razvijati komunikacijsku kompetenciju razvijati govorničke vještine razvijati sposobnosti jasnoga artikuliranja i argumentiranja ideja razvijati kritičko mišljenje razvijati vještine analize i procjene važnosti informacija
Namjena (razred)	1. – 4. r.
Nositelj (koordinator)	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor
Način realizacije	učionička nastava, izvanučionička nastava, na daljinu (prema potrebi)
Vremenik aktivnosti	dvaput tjedno, svaki put u trajanju od jednoga školskog sata ili dvosata (ovisno o dijelu godine, tj. o fazi pripreme za pojedino debatno natjecanje)
Okvirni troškovi (ako postoje)	kotizacije za natjecanja naknada za prijevoz do gradova u kojima se održavaju natjecanja (Rijeka, Varaždin)
Vrednovanje	Stečene vještine vrednuju se na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima. Natjecanje iz debate u organizaciji AZOO-a samo je jedno od natjecanja na kojemu učenici sudjeluju.

NAZIV	English language and literature
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	produbiti teme vezane uz kulturu svih engleskih govornih područja
Namjena (razred)	za učenike koji žele dodatne nastavne sadržaje iz engleskoga jezika.



Nositelj (nastavnik)	nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava prema rasporedu upisanom u tablicu
Vrednovanje	

NAZIV	Humanitas – Hosanna
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>poticati humanitarno djelovanje</p> <p>razvijati interes za volontersko djelovanje</p> <p>razvijati empatiju, solidarnost i senzibilitet prema ranjivim skupinama (osobe s posebnim potrebama, osobe slabijeg financijskog stanja...)</p> <p>poticati na izražavanje osobnih učeničkih talenata (pjevanje, sviranje, recitiranje, grafički dizajn...)</p> <p>suradivati s institucijama lokalne zajednice (Mjesna zajednica, Crveni križ, Caritas, razne udruge, dječja bolnica Klaićeva, domovi za starije osobe, centri za socijalni rad, pučka kuhinja...)</p> <p>suradivati sa srednjim školama grada Zagreba</p> <p>osvijestiti potrebu za zajedništvom</p> <p>poticati na međugeneracijsku suradnju svih sadašnjih i bivših učenika Klasične gimnazije</p>
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Kornelija Pavlić, prof. izvrsna savjetnica
Način realizacije	<p>uključivanje u humanitarne akcije na javni poziv</p> <p>samostalno organiziranje humanitarnih akcija</p> <p>održavanje humanitarne glazbenoscenske večeri Hosanna</p>
Vremenik aktivnosti	<p>pripreme i realizacija akcija kontinuirano kroz godinu</p> <p>pripreme za humanitarnu večer Hosanna kroz godinu realizacija pred kraj korizmenog vremena (mjesec ožujak)</p>
Okvirni troškovi (ako postoje)	fotokopirni papir za printanje programa Hosanne
Vrednovanje	<p>osobno zadovoljstvo osjećajem pružanja humanitarne pomoći</p> <p>pohvalnica Nastavničkog vijeća</p> <p>praćenje člankom u Godišnjaku Klasične gimnazije</p>

NAZIV	Mladi biolozi
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>Stjecanje novih vještina i sposobnosti.</p> <p>Planiranje i realizacija različitih tematskih projekata.</p>



	<p>Terenska nastava, posjeti izložbama, muzejima, fakultetima, OPG-ovima...</p> <p>Suradnja s udrugama, društvima</p> <p>Planinarske ture</p> <p>Obilježavanja zanimljivih datuma i događaja</p> <p>Praktična nastava u učionici – sekcije, mikroskopiranja, pokusi, izrada plakata</p> <p>Širenje znanja o klimatskom promjenama, poticanje osobnog angažiranja u cilju smanjenja štetnog čovjekovog utjecaja na okoliš.</p> <p>Održavanje radionica Klimatski kolaž i regrutiranje novih voditelja iz redova nastavničkog vijeća i učenika svih razreda.</p>
Namjena (razred)	2. 3. 4.
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička te terenska nastava
Vremenik aktivnosti	2023./24.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se troškovi.
Vrednovanje	Formativno

NAZIV	Manus
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>Uključivanje učenika u uređivanje školske internet stranice, Instagram profila i Facebook profila.</p> <p>Upoznavanje učenika s upravljanjem sustava ozvučenja i osvjetljenja u multimedijskoj dvorani.</p>
Namjena (razred)	svi razredi
Nositelj (nastavnik)	Mislav Gjurašin, prof. mentor
Način realizacije	<p>objavljivanje sadržaja na internet stranice, Instagram profilu i Facebook profilu</p> <p>upravljanje zvukom u multimedijskoj dvorani</p> <p>upravljanje svjetlom u multimedijskoj dvorani</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	Kroz doseg objava i događaja u multimedijskoj dvorani.

NAZIV	Novinarska grupa
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>razvijati i poticati novinarsko stvaralaštvo učenika</p> <p>promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku</p>



	<p>poticati razvoj vještina sastavljanja različitih vrsta novinarskih tekstova (vijest, izvještaj, osvrt, intervju, prikaz, putopis...)</p> <p>razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima</p> <p>razvijati osjećaj odgovornosti i naviku pravovremenoga obavljanja zadataka</p> <p>razvijati znanja o grafičkome oblikovanju novinskoga teksta, o novinarskoj fotografiji te o oblikovanju digitalnoga časopisa</p> <p>razvijati vještine snimanja, montaže i objave videoreportaže</p> <p>surađivati s drugim školama i udrugama</p>
Namjena (razred)	2.b, 2.c, 2. e, 4. d i ostali zainteresirani učenici
Nositelj (nastavnik)	Ivana Črnelč, prof.
Način realizacije	sastanci uživo ili online dvaput mjesečno, individualni rad s polaznicima, radionice u suradnji s vanjskim suradnicima
Vremenik aktivnosti	sastanci će se održavati u redovnim terminima tijekom cijele godine, individualni rad na tekstovima tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	1000 eura (održavanje stranice, programerska podrška, digitalni alati i resursi potrebni za oblikovanje mrežne stranice)
Vrednovanje	rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala

NAZIV	Njemačka kultura
Tip nastave	Izvanastavna aktivnost
Ciljevi	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom i kulturom, običajima, znamenitostima i gradovima Njemačke, Austrije i Švicarske.
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici
Nositelj (nastavnik)	Višnja Čutura, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu 2023./24.
Vrednovanje	Formativno



NAZIV	Pjesničke večeri u Booksi i Močvari
Tip nastave	Projektna suradnja Klasične gimnazije i 16.gimnazije
Ciljevi	pisanje i čitanje vlastite poezije na večerima poezije scenska interpretacija djela poznatih autora razgovarati s učenicima drugih škola o umjetničkim oblicima, učiti iz djela svojih vršnjaka, razvijati samokritičnost njegovati umjetnost koja se zasniva na scenskom nastupu i izražajnim mogućnostima jezika
Namjena (razred)	svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Gordana Makar, prof.
Način realizacije	održavanje pjesničkih večeri, individualan rad s učenicima
Vremeni aktivnosti	Listopad 2023., prosinac 2023., veljača 2024., travanj 2024. – 4 pjesničke večeri u klubu Booksa Planiraju se dvije pjesničke večeri u klubu Močvara u sklopu projekta Kultura u akciji 4 Planiraju se i dvije pjesničke večeri u Multimedijskoj dvorani Klasične i 16. gimnazije
Okvirni troškovi (ako postoje)	Projekt pjesničkih večeri u Booksi bit će financiran sredstvima Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade, odobren iznos od 500 eura Projekt pjesničkih večeri u Multimedijskoj dvorani Klasične i 16.gimnazije bit će sufinanciran od strane obje škole
Vrednovanje	Sudionici će ispunjavati anketu nakon svakog događanja; sumativno vrednovanje učeničkih radova

NAZIV	Poticanje čitanja
Tip nastave	školski projekti (u sklopu projekata HMŠK-a)
Ciljevi	100 riječi – Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja. Mrežin čitateljski izazov – Poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.
Namjena (razred)	zainteresiranim učenicima svih razreda



Nositelj (nastavnik)	Milana Josić, dipl. bibl., Matea Mrgan Kadvolt, mag. educ.
Način realizacije	Zadaci koji učenici trebaju odraditi objavljuju se mjesečno na društvenim mrežama škole i putem Teams platforme. Učenici uz pomoć mentora rješavaju zadatke putem platforme Loomen.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	broj učenika koji sudjeluje, digitalne značke, objave tekstova na stranicama projekata

NAZIV	Povijesna grupa
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Produblјivanje i proširivanje znanja iz povijesti. Razvijanje povijesnog mišljenja. Razvijanje kritičkog promišljanja. Stjecanje kompetencija za rad na povijesnim izvorima. Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja povijesti. Pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrednovanje različitih izvora informacija.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Marina Kapetanović, prof.
Način realizacije	Učionička, izvanučionička, online (prema potrebi)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici će sami snositi troškove ulaznica prilikom posjete muzejima, izložbama

NAZIV	Prva pomoć
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći (spasiti život, spriječiti nastavak komplikacija i invaliditeta, skratiti vrijeme liječenja i oporavka) Usvajanje osnovnih pravila pružanja prve pomoći koje omogućuju osobnu sigurnost i osobnu zaštitu (brinuti se o vlastitoj i tuđoj sigurnosti, ne stvarati paniku, ne činiti više od onog što je potrebno, psiho-socijalna podrška unesrećenog) Usvajanje četiri ključna koraka za situacije gdje se primjenjuju postupci prve pomoći: 1. sigurnost i osobna zaštita 2. procjena stanja unesrećene osobe



	3. pozivanje hitne pomoći 4. pružanje orve pomoći
Namjena (razred)	Drugi razredi – maksimalan broj prijavljenjih učenika je 30
Nositelj (nastavnik)	Krešimir Dits, prof.
Način realizacije	Prvostupanjska edukacija u školi pod vodstvom profesora-mentora K. Dits Drugostupanjska edukacija (N. Vinodolski, 3 dana, 12 učenika odlazi u Novi Vinodolski) Priprema za županijsko natjecanje prvog stupnja Priprema za županijsko natjecanje drugog stupnja (prema plasmanu) Priprema za državno natjecanje (prema plasmanu)
Vremenik aktivnosti	Od 01.10. 22. do 01. 05. 23.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za učenike nema troškova. Pohađanje drugostupanjske edukacije u Novom Vinodolskom za 12 učenika (prijevoz, boravak tri dana na bazi punog pansiona i edukacija) financira Crveni križ grada Zagreba Profesorske dnevnice za tri dana.
Vrednovanje	Učenici dobivaju povratnu informaciju o razini teoretskih i praktičnih znanja iz područja pružanja prve pomoći i humanih vrednota

NAZIV	Putujem i učim
Tip nastave	Izvannastavna slobodna aktivnost
Ciljevi	Kroz jednodnevne i višednevne planinarske izlete i putovanja, upoznavati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine i drugih zemalja, upoznavati učenike s običajima drugih krajeva RH i kulturama i običajima drugih, susjednih naroda. Kroz zajedničke izlete i putovanja, omogućiti međusobno upoznavanje i druženje svih zainteresiranih učenika Škole. Učenike učiti kulturi putovanja i pravilima odgovornog ponašanja prilikom planinarenja i putovanja.
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije od prvog do četvrtog razreda.
Nositelj (nastavnik)	Inga Fröbe Naprta, prof.
Suradnice	nastavnica matematike, nastavnica talijanskog jezika
Način realizacije	Izleti i putovanja organiziraju se u slobodno vrijeme tj. na nenastavne dane (vikendom i praznicima).
Vremenik aktivnosti	Jednom mjesečno organiziraju se jednodnevni ili višednevni planinarski izleti ili putovanja po Hrvatskoj ili u susjedne države.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Troškovi su vezani za svaki izlet ili putovanje posebno. U radu grupe pokušavaju se organizirati npr. jednodnevni izleti bez ili s



	minimalnim troškovima učenika. Troškovi višednevnih izleta ili putovanja ovise o destinaciji.
Vrednovanje	Učenike učiti kulturi putovanja i pravilima ponašanja u grupi (razvijati svijest o odgovornosti prema grupi, ne kasniti, ne odvajati se od grupe, nikoga ne ostavljati samog, ne ostavljati smeće u prirodi..). Pohvaliti učenike za primjereno ponašanje.

NAZIV	Suvremena dramska skupina
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>Omogućiti učenicima da razvijaju svoje dramsko-scenske potencijale igrajući suvremene dramske tekstove.</p> <p>Nekoliko je temeljnih ciljeva ove izvannastavne aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> pripremiti učenike za nastup na Lidranu u kategoriji pojedinačnih scenskih nastupa (monolozi i kazivanje poezije), pripremiti učenike za nastup na Lidranu u kategoriji skupnih scenskih nastupa, pripremiti učenike za završni nastup u Klasičnoj gimnaziji ili u nekome dramskom kazalištu, očekuje se nastup učenika na božićnome koncertu četiriju škola te u okviru manifestacije Noć knjige očekuje se i suradnja te međusobni posjet članova Suvremene dramske skupine dramskoj skupini Nadbiskupske klasične gimnazije u Splitu. <p>Opći ciljevi Suvremene dramske skupine su ovi:</p> <p>Razvijanje uvida u vlastite kreativne sposobnosti i otkrivanje novih svjetova.</p> <p>Razviti učeničke dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta; razviti sposobnosti scenskog izražavanja, ovladavanje elementima glume, tehnikama scenskog izražavanja i stvaranja</p> <p>Naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza te vrednote govorenoga jezika (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta i mimika, kretanje u prostoru).</p> <p>Dramatizirati tekstove i uprizoriti ih u scenskome prostoru.</p> <p>Izvoditi govorne vježbe prema zadanim scenarijima.</p> <p>Organizirati igre uloga i razvijati sposobnost uživljanja u različite uloge.</p> <p>Krasnosloviti odabrane lirske pjesme prema izboru.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici koji pohađaju Klasičnu gimnaziju te žele nastupati u Suvremenoj dramskoj skupini.



Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	U učionici, na pozornici unutar škole, u kazalištu. Individualni, skupni rad (audicija za pojedine uloge, čitaće probe, mimika, gesta, grimasa). Rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji, rasvjeti, zvučnim kulisama. Predstavljanje rada (monolog, kazivanje poezije, dramska igra, dramska predstava) u školi i izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, dva sata tjedno, a u vrijeme dramskih nastupa aktivnosti se intenziviraju, osobito prije smotre LiDraNo (na svim razinama) te za razne dramsko-scenske nastupe u kojoj sudjeluju učenici Suvremene dramske skupine.
Okvirni troškovi (ako postoje)	300 €(troškovi scenografije, kostimografije te snimanja predstave)
Vrednovanje	Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje u okviru smotre LiDraNo te vanjsko vrednovanje publike, osobito stručne kazališne kritike.

NAZIV	Š.S.K. Heraklo
Tip nastave	Izvanastavna aktivnost
Ciljevi	Usvajanje novih motoričkih programa Usavršavanje i stabilizacija postojećih motoričkih programa Stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom (kroz realizaciju rekreativno-edukativnih programa) Razvijanje natjecateljskog duha Razvijanje pozitivnog stava o utjecaju sporta na sveukupni razvoj čovjeka
Namjena (razred)	Za prve, druge, treće i četvrte razrede
Nositelj (nastavnik)	voditelj i koordinator Š.S.K. Heraklo – Manuel Peruško, mag. educ. realizatori programa – Krešimir Dits, Matko Jurinović
Način realizacije	Rekreativno-edukativni programi (utrka građana u sklopu Zagrebačkog maratona, Terry Fox Run - humanitarna utrka, SN- kros, klizanje na S.R.C. Šalati, skijanje edukativno- rekreativnog tipa, posjeti sportskim natjecanjima) Natjecanja školski sportskih ekipa (u muškoj i ženskoj kategoriji) u atletici, košarci, rukometu, odbojci, nogometu, skijanju, badmintonu, stolnom tenisu, plivanju) na županijskim i državnim razinama (prema plasmanu) Sportske vježbaonice – voditelji su nastavnici TZK



	<p>Programi <i>Odmorko</i> – besplatni programi natjecateljskog, edukativnog i rekreativnog tipa za učenike svih razreda naše škole (organizatori je Zagrebački školski sportski savez)</p> <p>Izrada iskaznica za pohadanje programa <i>Odmorko</i> i za sudjelovanja na natjecanjima</p> <p>Organizacija antičkih olimpijskih igara u okviru Otvorenog dana</p>
Vremenik aktivnosti	cca od 05. rujna 2023. do 15. lipnja. 2024.
Vrednovanje	Učenici vezano za izvannastavne aktivnosti, u okviru rada Š.S.K Heraklo dobivaju ocjene u rubriku aktivnost i odgojni učinci. Učenici natjecatelji se prema plasmanu nagrađuju peharima, medaljama ili diplomama te pohvalama NV

NAZIV	Španjolska kultura
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>Širenje znanja o španjolskoj kulturi i civilizaciji</p> <p>Posjeti kinu, Filozofskom fakultetu, kazalištu...</p> <p>Suradnja s udrugama, društvima</p> <p>Obilježavanja zanimljivih datuma i događaja</p> <p>Nastava u učionici, učenici uz pomoć nastavnice obrađuju određene teme vezane uz španjolsku kulturu (književnost, glazba, slikarstvo, kinematografija, kuhinja, običaji)</p>
Namjena (razred)	2. 3. 4.
Nositelj (nastavnik)	Vlatka Potkonjak, prof.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	2023./24.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se eventualni troškovi.
Vrednovanje	

NAZIV	Talijanska kultura
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>Talijanski jezik u svijetu: simboli Italije, talijanske riječi u svijetu, zanimljivosti, mladi u Italiji, talijanska kuhinja, talijani za stolom, recepti, tjestenina, <i>Made in Italy</i>, “Barilla”, blagdani i tradicija,</p> <p>Umjetnost i kulturno nasljeđe: Unesco, tal. umjetnici, Biennale u Veneciji, nacionalni parkovi</p> <p>Venecija i karneval: kratka povijest Venecije, zanimljivosti, karneval i Commedia dell’arte</p> <p>Moda i dizajn: moda na tal. način, tal.dizajn, “kultni” predmeti</p>



	Kinematografija: povijest tal. kinematografije, tal. oskarovci, tal. redatelji, film Glazba: Cantare, oh, oh...!, Sanremo Književnost: užitak čitanja, tal. književnici, Pinocchio
Namjena (razred)	zainteresirani učenici svih generacija
Nositelj (nastavnik)	Marina Mikac, prof.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	2023./24.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se eventualni troškovi.
Vrednovanje	formativno

NAZIV	3D printanje
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	upoznati učenike s osnovama 3D printanja koristiti softver Cura za pripremu 3D modela osposobiti učenike za rad s 3D printerom potaknuti kreativnost, inovativnost kod kučenika kroz printanje vlastitih projekata razviti timsku suradnju i vještine rješavanja problema
Namjena (razred)	zainteresiranim učenicima svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Matija Andrić, mag. educ.
Način realizacije	predavanja, radionice i rad na 3D printeru
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	mogući troškovi za materijale
Vrednovanje	produkti iz 3D printera



PLAN PROJEKATA ŠKOLE

NAZIV	Božić u Klasičnoj
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	U zajedništvu obilježiti adventske tjedne i kroz niz radionica oživjeti tradicijske i obiteljske običaje vezane uz božićne blagdane
Namjena (razred)	Svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Kristina Šunjić, prof. savjetnik, Irena Petrinjak, prof.
Način realizacije	Spajajući nastavne sadržaje vjeronauka i SRZ-a u radioničkom radu potaknut ćemo učenike na održavanje božićnih tradicija te izrađivati ukrase kojima ćemo uljepšati prostor škole. Učenici će istraživati tradicijske običaje vezane uz Božić u raznim dijelovima zemlje i inozemstva, izraditi plakate u fizičkom obliku i/ili na računalima i božićne čestitke, vjenčiče i ukrase kako bi imali priliku kreativno se izraziti i kroz adventske tjedne proširiti znanje o tom velikom kršćanskom blagdanu.
Vremenik aktivnosti	Planiranje aktivnosti započinje u listopadu, u studenom se učenike aktivno potiče na promišljanje o tome na koji način se žele uključiti u projekt. U prosincu je zamišljena izrada plakata na temu proslave Božića u raznim zemljama, a u adventskim tjednima dio nastave vjeronauka bit će usmjeren na običaje oko proslave Božića u današnje vrijeme u Zagrebu. Božićni sajam za učenike, roditelje, nastavnike i prijatelje Klasične gimnazije održat će se u poslijepodnevnim satima u petak, 15. prosinca 2023. godine.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Predviđamo troškove nabavke papira za izradu plakata, čestitki te materijala za izradu tradicijskog nakita.
Vrednovanje	Postizanje zajedništva i božićnog ozračja u školi i vrednovanje unutar elementa ocjenjivanja stvaralačkog izražavanja u nastavi vjeronauka



NAZIV	Costumbres y tradiciones regionales y mucho más
Tip nastave	projekt suradnje među školama
Ciljevi	<p>Učenje i usavršavanje španjolskog jezika uspoređujući običaje i kulturu zemalja španjolskog govornog područja s kulturom i običajima različitih hrvatskih regija. Istraživanje starih tradicionalnih zanata u svom gradu/regiji (urar, zlatar, postolar...) i provođenje kratkih razgovora sa obrtnicima.</p> <p>Učenici će obilježiti važne datume u svojoj regiji i usporediti s nekim događajem (koji se obilježava u isto vrijeme ili blizu vremena obilježavanja) u hispanofonom svijetu.</p> <p>Učenici će pronaći nekoliko obrta te razgovarati s obrtnicima o posebnostima njihovog zanata te snimiti sukladno tome fotografije. Kao rezultat svog istraživanja objavit će u digitalnom obliku kratak intervju i fotografije o svom uratku na španjolskom jeziku.</p> <p>Korištenje digitalnih alata za suradnju među školama.</p> <p>Uspoređivanje kulture i običaja među regijama u odnosu na kulturu i običaje hispanofonih zemalja. Istraživanje starih (i postojećih) zanata u svom okruženju i objava intervjuja na španjolskom jeziku.</p> <p>Sudjeluju:</p> <p>Klasična gimnazija Zagreb, Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci i Srednja škola Ivana Lucića Trogir</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji uče španjolski jezik.
Nositelj (nastavnik)	Melita Kovačev, prof. savjetnik
Način realizacije	Projekt suradnje među školama Korištenje raznih digitalnih alata za suradnju te postavljanja sadržaja na digitalne platforme dostupne korisnicima (školama, učenicima i nastavnicima) kao dodatni sadržaji u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Ukoliko se ukaže mogućnost putovanja, troškovi putovanja i noćenja u Trogiru/Splitu ili Rijeci.
Vrednovanje	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.

NAZIV	E-škole
Tip nastave	projekt
Ciljevi	Svrha pilot projekta e-Škole je postaviti temelje razvoja digitalne zrelosti škola kroz planiranje i uvođenje promjena koje će dovesti do rasta digitalne zrelosti.



Namjena (razred)	Svim učenicima i djelatnicima Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Kristina Šunjić, prof. savjetnik
Način realizacije	<p>Prema projektnom planu u sklopu druge faze CARNET-ovog programa “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće” provode se radionice uživo iz Programa obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija namijenjene svim odgojno-obrazovnim radnicima u školi.</p> <p>U ovoj fazi predviđena je isporuka ICT opreme i implementacija u nastavu i izvannastavne aktivnosti te nastavak stručnog usavršavanja nastavnika.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Prema projektnom planu u suradnji s CARNET-om
Vrednovanje	Korištenje ICT-a u unaprjeđenju nastave

NAZIV	Godišnjak
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Na jednom mjestu okupiti bitne događaje, promišljanja i fotografije učenika i nastavnika Klasične gimnazije u šk. god. 2023./2024.
Namjena (razred)	svima onima koje zanimaju aktivnosti učenika i djelatnika Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Matija Žalac, mag. educ.
Način realizacije	Razvoj ideje i koncepcije, intenzivan rad na poticanju učenika i nastavnika za pripremu, a kasnije na prikupljanju materijala za Godišnjak, suradnja s tiskarom u vezi s pripremom materijala za objavu, lektura i korektura.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Visina troškova ovisi o tome hoće li se Godišnjak tiskati ili će se objaviti u digitalnoj inačici.
Vrednovanje	kvaliteta tiskovine

NAZIV	Ljubav bez boli
Tip nastave	Partnerski projekt s udrugom Djeca prva
Ciljevi	<p>Opći cilj projekta je pridonijeti smanjenju svih pojava oblika nasilja nad i među mladima.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su: pridonijeti prevenciji nasilja nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mladih; osigurati dostupne usluge savjetovanja i psihosocijalne podrške za mlade s iskustvom</p>



	nasilja (mlade osobe žrtve nasilja, mlade rizičnog ponašanja, mlade počinitelji nasilja i mlade parove); senzibilizirati širu javnost za problematiku nasilja nad i među mladima (potrebe i prava žrtava nasilja, negativne posljedice nasilja, važnost prevencije).
Namjena (razred)	1 razredni odjel
Nositelj (nastavnik)	Udruženje „Djeca prva“, u suradnji s Kristinom Šunjić, prof. savjetnik
Način realizacije	Radionice univerzalne prevencije nasilja nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mladih Edukativna kampanja protiv nasilja u partnerskim vezama mladih Savjetovanje mladih s iskustvom nasilja (uz mogućnost i online savjetovanja) Izrada online priručnika o nasilju nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mladih
Vremenik aktivnosti	01. 01. 2023. – 31. 12. 2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Projekt će financirati Središnji državni ured za demografiju i mlade iz raspoloživih sredstava dijela prihoda od igara na sreću i Državnog proračuna za 2022. godinu
Vrednovanje	Evaluacijski listići

NAZIV	Otvori se za zdravlje
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Cilj aktivnosti je promocija zdravih navika: kroz osvještavanje mogućih načina pristupa zdravlju. Povezati znanja klasičnih običaja sa suvremenim čovjekom
Namjena (razred)	Svi učenici i nastavnici
Nositelj (nastavnik)	Kristina Šunjić, prof. savjetnik, Ariana Stepinac, prof. savjetnik, Ondina Mirt Puškarić, prof., Danica Franić, prof., Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Kroz niz aktivnosti prikazat ćemo običaje kako su u staroj Grčkoj i Rimu ljudi (ne)čuvali svoje zdravlje, koliki im je bio životni vijek, kako su koristili svoje slobodno vrijeme? Što su jeli, kako su izgledali jelovnici toga vremena, kada i koliko se jelo i koja je bila važnost prehrane u to doba? Kako su njegovali ljudi svoje tijelo? Kojim sportovima su se bavili? Kako su terme utjecale na zdravlje ljudi? I, naravno, sve to smo povezali s današnjim vremenom i navikama suvremenog čovjeka, onog koji živi punim plućima, upija život i promišlja o zdravim navikama i kako se nositi s izazovima istovremenog obilja i otuđenosti, fizičke distance i socijalnog promišljanja o drugima.



	Projekt je zamišljen kao dio programa SHE – mreža škola koje promiču zdravlje. Instagram profil
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Vrednovanje	Osmišljavanje novih načina podizanja svijesti o važnosti očuvanja zdravlja u svakoj životnoj dobi. Uključivanje novih zainteresiranih suradnika u projekt na razini škole.

NAZIV	Klik – odgovorno ponašanje u prometu
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Cilj aktivnosti je razvijanje odgovornog ponašanje u prometu
Namjena (razred)	Učenici maturalnih razreda
Nositelj (nastavnik)	Kristina Šunjić, prof. u suradnji s Hrvatskim autoklubom
Način realizacije	<p>U suradnji s djelatnicima Hrvatskog autokluba učenici četvrtih razreda imaju priliku na interaktivnom predavanju koje sadrži niz kratkih filmskih isječaka koji se odnose na poštivanje korištenja sigurnosnog pojasa prilikom vožnje iz prve ruke vidjeti na koji način se mogu u trenutku dogoditi prometne nezgode te ih se potiče na odgovornost prema sebi i svim drugim sudionicima u prometu. Učenicima se prikazuju statistički podaci i članci koji govore o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti u vožnji ili prije nje. Posebno su dojmive najnovije statistike nesreća mladih vozača. Na kraju predavanja učenici imaju mogućnost vidjeti kako se smanjuje prostorna percepcija pod utjecajem alkohola i opijata koristeći posebne naočale koje simuliraju razne razine i vrste opijenosti, a u svrhu preventivnog djelovanja na buduće mlade vozače.</p> <p>Uz predavanje HAK nudi mogućnost učenicima da na vlastitoj koži u kontroliranim uvjetima osjete silinu udarca pri sudaru od 40km/h i dožive simulator prevrtanja dajući pritom uputu na koji način se ponašati u sudaru. Simulacija se organizira na školskom dvorištu i svi učenici završnih razreda koji to žele mogu isprobati kako izgleda sudar, a kako bi ga izbjegli odgovornim ponašanjem u prometu.</p>
Vremenik aktivnosti	Predavanje i simulacije planirane su za studeni 2023.

NAZIV	Provedba međunarodnog ispita DELF
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Provesti ispit DELF



Namjena (razred)	Kronika obilježava važne događaje i rezultate svih učenika i nastavnika Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Organizacija ispita u školskoj ustanovi
Vremenik aktivnosti	Prema vremeniku DELF-a
Vrednovanje	Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja

NAZIV	Školska kronika
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Obilježiti sve značajne datume i događaje u životu Klasične gimnazije tijekom školske godine.
Namjena (razred)	Kronika obilježava važne događaje i rezultate svih učenika i nastavnika Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	Kontinuirano prikupljati i na kraju obraditi sve podatke vezane uz život naše škole: školske projekte, posjete značajnih osoba, rezultate natjecanja, školske priredbe, posjeti učenika kulturnim događanjima, napredovanja nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Kronika prati događanja od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024. godine.
Vrednovanje	Priprema Školske kronike za web stranicu Klasične gimnazije.

NAZIV	Virtualna šetnja Europom
Tip nastave	projekt
Ciljevi	Ovaj će projekt ojačati ključne kompetencije učenika i nastavnika kao što su interdisciplinarna suradnja i inovativni pristupi obrazovanju. Pripremajući sadržaj na stranom jeziku (engleskom) i komunicirajući s učenicima iz drugih zemalja, učenici će razviti svoje jezične kompetencije i steći iskustvo međunarodnog učenja. Za nastavnike uključene u projekt ove će aktivnosti njihov rad učiniti privlačnijim i usklađenim s digitalnim dobom, a nastavnici će također sudjelovanjem u projektu poboljšati svoje digitalne kompetencije. Primijenit će se razne tehnike snimanja, poput snimanja dronovima i metoda snimanja <i>street view</i> , kako bi se potaknulo jačanje digitalnih kompetencija učenika i nastavnika, kao i kreativnost i inovativnost u snimanju i montaži. Projekt potiče nove načine kreativnog



	izražavanja s pomoću digitalnih alata i inovativnih i interdisciplinarnih pristupa učenju. Sudionici projekta također će istraživati vlastitu baštinu i naslijeđe drugih zemalja sudionica te dizajnirati, stvarati i javno dijeliti videozapise na platformi Google Maps razvijajući tako interkulturalnu svijest i svijest o europskom građanstvu. Primjerice, sudionici će istražiti kulturne veze između Zagreba i drugih gradova te će snimati materijale na odabranim lokacijama u Zagrebu koji predstavljaju vezu između gradova i europskih kultura.
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Ivana Črnelč, prof., Zoran Čorkalo, prof., Gordana Makar, prof., Sara Miščin, mag. educ, Melita Kovačev, prof., Galjina Venturin, prof., Ariana Stepinac, prof.
Način realizacije	Trogodišnji Erasmus+ KA220 projekt Virtualna šetnja Europom (Virtual Stroll Across Europe - VISA EU; 2021-1-HR01-KA220-SCH-000032658) osmišljen je u suradnji s Klasičnom gimnazijom Zagreb kao koordinatorom i partnerskim srednjim školama iz Grčke, Bugarske i Španjolske te je namijenjen srednjoškolicima (15 – 18 godina) i nastavnicima iz Europe. Glavni je cilj projekta stvoriti interaktivnu mapu partnerskih gradova, proizvesti osam kratkih videozapisa po partneru i integrirati u karte gradova prikaz ulice, interaktivnu virtualnu šetnju odabranim lokacijama, koja će predstaviti kulturnu baštinu partnerskih gradova. Karta će biti integrirana u platformu Google Maps, gdje se već postojećim sadržajima dodaju videomaterijali s inovativnim pristupom i svrhom za škole, kao i prikaz ulice, koji će dizajnirati, snimiti i urediti učenici - sudionici projekta. Osim interaktivne mape i videomaterijala, u projektu će se razviti i videolekcije o izradi edukativnih videa namijenjene samostalnom obrazovanju učenika i nastavnika. Sudionici projekta osmislit će sadržaj, napisati sinopsise i snimiti videozapise koji će predstaviti svaki od partnerskih gradova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. planirane su sljedeće aktivnosti: rujan 2023. – dovršavanje postprodukcije filma o Ćirilu i Metodu rujan 2023. – veljača 2024. – produkcija i postprodukcija filma o Vesni Parun 2. – 6. listopada 2023. – treća mobilnost učenika i nastavnika, Sofija prosina 2023. – ožujak 2024. – produkcija i postprodukcija videa o kulturnoj baštini Zagreba veljača 2024. – lipanj 2024. – produkcija i postprodukcija videa o kulturnoj baštini Mieresa ožujak 2024. online <i>check-up</i> sastanak ožujak/travanj 2024. – četvrta mobilnost učenika i nastavnika, Mieres



	lipanj 2024. – završni sastanak, Mieres od svibnja 2024. – priprema završne konferencije u Zagrebu
Okvirni troškovi (ako postoje)	Ukupno odobrena sredstva za trogodišnji projekt: 270,308.00 €
Vrednovanje	Sudionici će ispunjavati anketu nakon svakog događanja.

NAZIV	Božićni koncert četiriju škola
Tip nastave	Božićni koncert četiriju škola (projekt na županijskoj razini) – VII. gimnazija, XVI. gimnazija, Klasična gimnazija te Tehnička škola Zagreb.
Ciljevi	<p>Poticati učenike na međusobnu suradnju te upoznavanje učenika drugih škola te uvažavanje njihove različitosti te kreativnoga i umjetničkoga potencijala.</p> <p>Naučiti upotrebljavati različite vrednote govorenoga jezika (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta i mimika, kretanje u prostoru).</p> <p>Krasnosloviti odabrane lirske pjesme prema izboru.</p> <p>Kazivati tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga.</p> <p>Razvijati naklonost prema estetskome doživljaju svijeta, a napose prema umjetničkoj riječi te glazbenome izrazu.</p> <p>Razvijati sposobnosti kritičkoga prosuđivanja pojedinačnih izvedaba, vlastitih i tuđih.</p> <p>Razvijati izvedbene sposobnosti u smislu javnoga nastupa.</p> <p>Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici koji pohađaju Klasičnu gimnaziju te članovi Suvremene dramske skupine
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik (organizator i nositelj projekta za Klasičnu gimnaziju)
Način realizacije	U učionici, na koncertu koji će se održati za četiri škole tijekom prosinca 2023.
Vremenik aktivnosti	10 do 15 sati posebnoga uvježbavanja i rada.
Okvirni troškovi (ako postoje)	---
Vrednovanje	<p>Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti koncertu.</p> <p>Izvešće o provedenom projektu na završetku školske godine.</p>



NAZIV	Marku Maruliću u čast – 500 godina smrti
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	<p>njegovanje svijesti o našoj kulturnoj baštini i tradiciji (hrvatskoj i latinitističkoj)</p> <p>razvijanje naklonosti prema hrvatskome latinizmu</p> <p>razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini</p> <p>poticanje na čuvanje i proučavanje bogate humanističke i renesansne (književne, povijesne, duhovne, likovne, glazbene i pravne) ostavštine</p> <p>razvijanje interesa za humanističku i renesansnu književnost</p> <p>„Marko Marulić – otac hrvatske književnosti”</p> <p>proučavanje značaja M. Marulića u konkretnome vremenskom okviru humanizma i renesanse i Splita</p> <p>istraživanje Marulića kao pisca u europskom kontekstu; suvremenost i svevremenost M. Marulića</p> <p>uključivanje u obilježavanje 500. godišnjice smrti Marka Marulića 5. 1. 2024. pripremom znanstveno – književne večeri pod nazivom „Maruliću u čast“</p> <p>kranoslovljenje Marulićevih tekstova na hrvatskome i latinskome jeziku</p> <p>uvođenje učenika u samostalno korištenje različitih izvora znanja</p> <p>poticanje znanstveno-istraživačkoga rada učenika</p> <p>poticanje interdisciplinarnog pristupa nastavi književnosti</p> <p>razvijanje komunikacijske i prezentacijske vještine</p>
Namjena (razred)	Projekt je prije svega namijenjen za učenike 4.A i 4.E, ali i za druge zainteresirane učenike Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik, Jadranka Pešut Buntak, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika u školi i izvan škole, rad u paru te rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	10 do 15 sati posebnoga uvježbavanja i rada.
Okvirni troškovi (ako postoje)	---
Vrednovanje	<p>Vrednovanje obaju mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti znanstveno-književnoj večeri.</p> <p>Izvješće o provedenom projektu na završetku školske godine.</p>



NAZIV	Pametnom (ni)je dosta
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	<p>razvijati medijsku pismenost</p> <p>izvještavati o pripadnicima manjinskih skupina</p> <p>prepoznavati lažne vijesti</p> <p>razvijati i poticati novinarsko stvaralaštvo učenika</p> <p>promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku</p> <p>razvijati osjećaj odgovornosti i naviku pravovremenoga obavljanja zadataka</p>
Namjena (razred)	učenici uključeni u rad novinarske skupine (učenici 2.b, 2.c, 2.e, 4.d i ostali zainteresirani učenici Klasične gimnazije)
Nositelj (nastavnik)	Ivana Črnelč, prof.
Način realizacije	održavanje radionica medijske pismenosti pod vodstvom volontera HDD-a, individualan rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	<p>rujan 2023. – studeni 2023. – učenici će uz pomoć svoje mentorice i volontera Hrvatskog debatnog društva izraditi filmske ili novinarske uratke koji će služiti kao primjer dobre prakse za izvještavanje o manjinskim skupinama i/ili prevenciju širenja lažnih vijesti.</p> <p>studeni/prosinac 2023. – završna konferencija projekta na kojoj će učenici izložiti svoje radove i predstaviti što su naučili.</p>
Okvirni troškovi (ako postoje)	Projekt je sufinancirala Europska unija u okviru programa Europske snage solidarnosti te nositelj projekta (HDD) snosi sve troškove.
Vrednovanje	Sudionici će ispunjavati anketu nakon svakog događanja; sumativno vrednovanje učeničkih radova u nastavi Hrvatskoga jezika (kultura i mediji).

NAZIV	Hrvatski latinisti (I. Česmički, J. Šižgorić i A.Vrančić)
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	<p>upoznavanje učenika sa stvaralaštvom hrvatskih latinista (napose Ivana Česmičkoga, Jurja Šižgorića te Antuna Vrančića)</p> <p>upoznavanje s kanonskim djelima hrvatskoga latinizma ovih autora</p> <p>razvijanje svijesti o važnosti latinskoga jezika kao važnoga dijela hrvatskoga kulturnog identiteta</p> <p>uočavanje jezične fluentnosti hrvatskih latinista i njihovu podjednaku uporabu obaju jezika (hrvatskoga i latinskoga), kako u znanosti i književnosti, tako i u svakodnevnicima</p> <p>poticanje na čuvanje i proučavanje bogate humanističke i renesansne (književne, povijesne, duhovne, likovne, glazbene i pravne) ostavštine</p>



	<p>uvođenje učenika u samostalno korištenje različitih izvora znanja</p> <p>poticanje znanstveno-istraživačkoga rada učenika</p> <p>poticanje interdisciplinarnog pristupa nastavi književnosti</p> <p>razvijanje komunikacijske i prezentacijske vještine</p> <p>posebna tematska večer posvećena ovoj trojici hrvatskih latinista</p>
Namjena (razred)	Projekt je prije svega namijenjen za učenike 4.A i 4.E, ali i za druge zainteresirane učenike Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik, Jadranka Pešut Buntak, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika u školi i izvan škole, rad u paru te rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	10 do 15 sati posebnoga uvježbavanja i rada, a tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovi (ako postoje)	---
Vrednovanje	<p>Vrednovanje obaju mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti književnoj večeri.</p> <p>Izvješće o provedenom projektu te na završetku školske godine.</p>

NAZIV	Čitateljski klub
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje neelektirnih djela, promišljanje o pročitanim i na kritički osvrt; otkriti koliko i što učenici čitaju
Namjena (razred)	zainteresiranim učenicima svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Milana Josić, dipl. bibl., Matea Mrgan Kadvolt, mag. educ.
Način realizacije	Na uvodnom sastanku Čitalačkog kluba kroz razgovor s nastavnicima učenici se odlučuju koja djela će čitati. Na ostalim sastancima razgovaraju o pročitanim, izdvajaju misli i ideje koje su ih se najviše dojmile. Po želji, učenici mogu urediti pano knjižnice s preporukama što čitati.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	broj učenika koji sudjeluje, razgovor s učenicima, objave na panou knjižnice



NAZIV	Zavičajni govori
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	<p>Njegovanje svijesti o hrvatskoj kulturnoj baštini i tradiciji.</p> <p>Hrvatski narječja kao samostalni jezični sustavi te nedostatno iskorištena pričuva hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>Osvještavati potrebu očuvanja hrvatskih dijalekata i mjesnih govora.</p> <p>Odgoj za dijalektnu toleranciju.</p> <p>Hrvatska narječja kao nematerijalno kulturno dobro.</p> <p>Upoznavanje Zlatne formule hrvatskoga jezika: ča – kaj – što kao nematerijalnog kulturnog dobra i jezično – pjesničke smotre Croatia rediviva ča – kaj – što.</p> <p>Osvješčivanje važnosti mjesnih govora i dijalekata i odnos prema standardu.</p> <p>Promoviranje i oživljavanje kajkavskoga, čakavskoga i štokavskoga idioma putem književnih i drugih vrsta tekstova te susreta s izvornim govornicima.</p> <p>Uvođenje učenika u samostalno korištenje različitih izvora pri proučavanju građe.</p> <p>Poticanje znanstvenoistraživačkoga rada učenika.</p> <p>Razvijanje komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>Krasnoslovljenje dijalektalnih pjesama i tekstova na tematskoj večeri koja će biti posvećena zavičajnim govorima.</p>
Namjena (razred)	Projekt je prije svega namijenjen za učenike 1.B, 4.A, 4.E i 4.F, ali i za druge zainteresirane učenike Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Samostalni istraživački rad učenika u školi i izvan škole, rad u paru te rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Rad tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovi (ako postoje)	---
Vrednovanje	<p>Vrednovanje mentora, samovrednovanje te vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti znanstveno-književnoj večeri.</p> <p>Izvješće o provedenom projektu na završetku školske godine.</p>



NAZIV	Čitanje suvremenih hrvatskih književnica
Tip nastave	Školski projekt
Ciljevi	<p>upoznavanje učenika sa stvaralaštvom suvremenih hrvatskih književnica</p> <p>potaknuti učenike na čitanje književnih djela suvremenih hrvatskih književnica</p> <p>razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika</p> <p>odmaknuti se od tradicionalnoga programa i metoda rada</p>
Namjena (razred)	U projektu sudjeluju svi učenici 3. A, 3. B, 4. B i 4. C razreda Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	Alen Orlić, mag. educ., prof. mentor
Način realizacije	<p>izraditi prema dobivenim uputama svoj multimedijски dnevnik koji se sastoji od predstavljanja bilo kojega književnog djela (roman, pripovijetka, pjesnička zbirka, novelistička zbirka ili drama) bilo koje suvremene hrvatske književnice i predstavljanja kojega drugog sadržaja (kulturna manifestacija, film, kazališna predstava, koncert, glazbeni album, internetski sadržaj...). predstaviti pročitane knjige suvremene hrvatske književnice te koji drugi sadržaj (posjećenu kulturnu manifestaciju, pogledanu kazališnu predstavu ili što drugo). Nekoliko učenika iz svakoga razreda, koji su najuspješnije predstavili književno djelo suvremene hrvatske književnice na nastavi Hrvatskoga jezika, dobit će priliku predstaviti odabranu književnicu te njezino djelo i na javnom događaju posvećenom školskom projektu <i>Čitanje suvremenih hrvatskih književnica</i> u Knjižnici Božidara Adžije u Zagrebu u travnju 2024. godine, postavljanje izložbe na kojoj bi učenici Klasične gimnazije predstavili posjetiteljima Knjižnice Božidara Adžije suvremene hrvatske književnice i njihovo stvaralaštvo.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje	<p>vrednovanje predmetnoga nastavnika (formativno i sumativno)</p> <p>samovrednovanje</p> <p>vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti javnom događaju te pogledati izložbu u Knjižnici Božidara Adžije u Zagrebu</p> <p>izvještaj o provedenom projektu na završetku školske godine</p>



PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV	Mjesec borbe protiv izostanaka
Aktivnost	Strategija smanjenja izostanaka učenika
Ciljevi	Prevenција izostanaka učenika
Namjena (razred)	Smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja i poticanje na homogeniziranje razrednih odjela
Nositelj (nastavnik)	Svi nastavnici, stručne suradnice i ravnateljica
Način realizacije	Provođenje kampanje pozitivnog odnosa prema redovitom pohađanju nastave i analiza
Vremenik aktivnosti	Posljednji mjesec prvoga polugodišta
Vrednovanje	Analiza broja izostanaka svakog pojedinog razrednog odjela i iskazivanje rezultata po učeniku. Razred s najmanje izostanaka ima pravo koristiti nenastavni dan u zajedničkoj aktivnosti u dogovoru s razrednikom.

NAZIV	Online kviz-natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
Tip nastave	Edukativni program
Ciljevi	Pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika. Zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas što podrazumijeva sve one ustavne ovlasti Sabora kao parlamenta jedne od država članica Europske unije.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.
Način realizacije	Svaki učenik u tročlanom timu će istodobno ispuniti online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ u trajanju od 30 min., a koji sadrži 30 pitanja. Kvizu će učenici pristupiti iz školskih prostorija (po mogućnosti informatičke učionice).
Vremenik aktivnosti	Kviz će se održati 22. ožujka 2024.
Vrednovanje	Učenici će dobiti rezultate kviza i pohvalnice Hrvatskog sabora.

NAZIV	11. simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola
Tip nastave	Edukativni program



Ciljevi	<p>Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti.</p> <p>Pružiti učenicima kroz ulogu zastupnika na Simuliranoj sjednici cjelovit uvid u rad Hrvatskog sabora na sjednici Sabora u Sabornici kao i rad u klubovima zastupnika i u saborskim odborima.</p> <p>Pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona.</p> <p>Poticati i razvijati kritičko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaje s načinima sudjelovanja u političkim procesima, ulogom i odgovornošću vlasti, izvorima njene legitimnosti, važnošću zakonodavnih postupaka i poštovanja demokratskih procedura kod donošenja zakona te poštivanju zakona koji su na snazi.</p> <p>Poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava te aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.
Način realizacije	Služba za građane Hrvatskog sabora organizira 9. simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola u Sabornici (ukoliko epidemiološka situacija ne dopusti održavanje sjednice uživo, bit će održano online).
Vremenik aktivnosti	29. travnja 2024.
Vrednovanje	Svi sudionici-učenici dobit će pohvalnice.

NAZIV	Financijska pismenost
Tip nastave	Edukativni program
Ciljevi	<p>kroz edukativni program i radionicu omogućiti učenicima praktično iskustvo upravljanja financijama promicanjem financijske pismenosti, razvoja i unapređenja znanja iz područja ekonomije i osobnih financija</p> <p>pružiti učenicima uvid u promoviranje etičnog poslovanja, programa cjeloživotnog učenja i stvaranja društva znanja</p> <p>poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu prava potrošača te aktivno sudjeluju u donošenju financijski odgovornih odluka</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.
Način realizacije	Predavanje i radionicu provodi Hrvatski institut za financijsku edukaciju u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti	siječanj 2024.
Vrednovanje	Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak



NAZIV	Društvo klasičara
Tip nastave	Suradnja s Društvom zagrebačke Klasične gimnazije.
Ciljevi	povezivati bivše i sadašnje učenike i nastavnike Klasične gimnazije produbljivati osjećaj pripadnosti klasičarskoj zajednici poticati međugeneracijski prijenos znanja i iskustva
Namjena (razred)	zainteresirani učenici i nastavnici Klasične gimnazije bivši učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Zdravka Martinić-Jerčić, prof., Mislav Gjurašin, prof. mentor
Način realizacije	okupljanje bivših i sadašnjih učenika i nastavnika Klasične gimnazije, predavanja, projekcije, prezentacije 1-2 predavanja mjesečno kroz nastavnu godinu 1-2 koncerta kroz nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti	1-2 predavanja mjesečno kroz nastavnu godinu 1-2 koncerta kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	Eventualni troškovi tehničke opreme i tiskanog materijala
Vrednovanje	Događaj će vrednovati sudionici i gledatelji / slušatelji

NAZIV	Bicikl
Tip nastave	
Ciljevi	Motivirati učenike i nastavnike Klasične gimnazije da pri dolasku u školu koriste bicikl i uređenje prostora za odlaganje bicikla ispred škole. Suradnja s gradskom četvrti Donji grad. Projekt se ostvaruje kroz tri faze: Podjela zaduženja učenicima. Uređenje prostora za odlaganje bicikla ispred škole. Obilježavanje Svjetskog dana bicikla. Uređenje izložbenog panoa u školi.
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof.
Način realizacije	Radionica i performans ispred škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu.
Vrednovanje	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi

NAZIV	Filmski inkubator
Tip nastave	Radionica
Ciljevi	razvijati medijsku pismenost



	<p>stjecati praktična znanja o filmu (razvoj scenarija, snimanje, montaža)</p> <p>razvijati kritičko mišljenje</p> <p>razvijati vještinu suradničkog učenja i timskog rada</p> <p>proizvesti filmove kratkih formi (1 – 5 minuta)</p> <p>razvijati osjećaj odgovornosti i naviku pravovremenoga obavljanja zadataka</p> <p>suradivati s udrugama</p>
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Ivana Črnelč, prof., Galjina Venturin, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Organiziranje intenzivne radionice snimanja i montaže u suradnji sa stručnjacima (redatelj Filip Peruzović, snimatelj Marjan Živić) i pohađanje Filmske škole Kinokluba Zagreb
Vremenik aktivnosti	studeni – radionica snimanja i montaže cijele godine – odabrani učenici pohađaju Filmsku školu
Okvirni troškovi (ako postoje)	prijava na natječaj MZO za izvannastavne aktivnosti i projekte 1200 eura – trošak radionice koju će pohađati do 15 odabranih učenika 2400 eura – trošak filmske opreme (kamera, adapter, stativ) Troškove pohađanja Filmske škole (637,08 eura) financira Kinoklub Zagreb
Vrednovanje	anketni obrasci, prijave nastalih uradaka na filmske festivale namijenjene učenicima, sumativno u okviru nastave Hrvatskoga jezika (kultura i mediji) i Filmologije

NAZIV	Kultura u akciji 5
Tip nastave	Radionice i javni događaji
Ciljevi	<p>razvijati kreativno stvaralaštvo učenika u različitim medijima</p> <p>poticati suradnju s drugim školama i udrugama</p> <p>poticati učenike na samoobrazovanje, samoinicijativnost i aktivnu participaciju</p> <p>poticanje kulturne afirmacije sudionika</p> <p>razvijati kritičko mišljenje učenika</p>
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	Ivana Črnelč, prof., Gordana Makar, prof.
Način realizacije	Organizacija niza radionica i događanja u suradnji s Klubom Močvara i zagrebačkim srednjim školama (ŠMIMK, ŠPUD, Gimnazija Lucijana Vranjanina, Plesna škola Ane Maletić)
Vremenik aktivnosti	Radionice i javna događanja odvijat će se nekoliko puta tijekom nastavne godine. Planirana je organizacija Pjesničkih večeri u Klubu



	Močvara, radionice medijske pismenosti, likovne radionice i sl. Točan vremenik i sadržaj aktivnosti bit će definiran po odobrenju projekta.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Klub Močvara snosi sve troškove po odobrenju sufinanciranja projekta
Vrednovanje	Evaluacijski upitnici, refleksija nakon održanih aktivnosti

NAZIV	Sudjelovanje u Noći knjige (projekt)
Tip nastave	Nastup učenike Klasične gimnazije u okviru međunarodne i nacionalne manifestacije Noć knjige.
Ciljevi	<p>Svjetski dan knjige i autorskih prava obilježava se 23. travnja, a proglašen je 1995. godine na Glavnoj skupštini UNESCO-a. Riječ je o simboličnom datumu u svjetskoj književnosti jer su toga dana 1616. godine umrli Miguel de Cervantes, William Shakespeare i Inca Garcilaso de la Vega. Tom prigodom UNESCO, u suradnji s međunarodnim organizacijama, odabire jedan grad kao svjetsku prijestolnicu knjige.</p> <p>Obilježavajući Svjetski dan knjige i autorskih prava, UNESCO poziva čitatelje, autore, prevoditelje, izdavače, nastavnike, knjižničare, javne institucije, medije, neprofitne organizacije i privatni sektor da promiču knjigu, čitanje i izdavaštvo, uz zaštitu autorskih prava.</p> <p>Dan hrvatske knjige obilježava se 22. travnja odlukom Sabora Republike Hrvatske iz 1996. godine, a u spomen na Marka Marulića, koji je toga dana 1501. godine dovršio svoju Juditu. Učenici Klasične gimnazije će na taj način biti uključeni u veliku mrežu projekta Noć knjige.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici Klasične gimnazije, a napose učenici 1.B, 4.A, 4.E i 4.F
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik
Način realizacije	Tijekom nastavne godine, a napose u onome trenutku kad se odredi tema Noći knjige 2024., učenici će se fokusirano pripremiti za sam projekt te javno uprizoriti/krasnosloviti/izvesti tekstove koji su nadahnuti temom Noći knjige.
Vremenik aktivnosti	15 do 20 sati posebnoga uvježbavanja i rada.
Okvirni troškovi (ako postoje)	---
Vrednovanje	Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti nastupu. Izvešće o provedenom projektu na završetku školske godine.



NAZIV	Zaziv Duha Svetoga za učenike Klasične gimnazije i XVI. gimnazije
Tip nastave	Suradnja dviju škola (projekt/ kulturna i javna djelatnost škole)
Ciljevi	<p>potaknuti učenike da sudjeluju na zazivu Duha Svetoga na početku školske godine</p> <p>razvijati naklonost prema kršćanskim vrijednostima</p> <p>potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u liturgijskome slavlju</p> <p>poticati učenike da na primjeren način čitaju misna čitanja te molitvu vjernika pazeći na poruku teksta, ali i na govorene vrednote hrvatskoga jezika</p> <p>razvijati naklonost prema sakralnoj glazbi</p> <p>razvijati naklonost prema kulturnoj baštini</p> <p>razvijati suradnju dviju škola</p> <p>potaknuti učenike na razgovor i međusobno upoznavanje u svjetlu vjere te razgovor s profesorima</p> <p>razvijati suradnju s mjesnom župom Srca Isusova na čijem se području nalaze obje škole, a gdje će se i održati samo liturgijsko slavlje</p>
Namjena (razred)	Projekt je namijenjen svim učenicima Klasične gimnazije i XVI. gimnazije koji pohađaju Vjeronauk, zatim učenicima koji su odgojeni u katoličkim vrijednostima, ali i svim zainteresiranim učenicima i profesorima dobre volje obiju škola koji u njemu žele sudjelovati
Nositelj (nastavnik)	Irena Petrinjak, dipl. teolog i Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik (koordinatori za Klasičnu gimnaziju)
Način realizacije	priprema za liturgijsko slavlje (dogovor sa župom, poticanje sudionika, napose čitača koji žele aktivnije sudjelovati, rad s čitačima), sudjelovanje na liturgijskome slavlju
Vremenik aktivnosti	krajem rujna/početkom listopada
Okvirni troškovi (ako postoje)	Printanje plakata
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o sudjelovanju u projektu nakon liturgijskoga slavlja, izvješće o provedenome projektu

NAZIV	Maskenbal u Klasičnoj
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Druženje svih zaposlenika s učenicima i obilježavanje pokladnog utorka.
Namjena (razred)	Svi zaposlenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof.
Način realizacije	U suradnji s nastavnicima engleskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture u navedeno vrijeme:



	1. Glazba i ples u dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu. 2. Izbor najbolje pojedinačne i grupne maske.
Vremeni aktivnosti	Pokladni utorak 13. veljače 2024. 5, 6. i 7. nastavni sat
Okvirni troškovi (ako postoje)	Promidžbeni materijal. Nagrade. Zakuska za zaposlenike škole.

NAZIV	Tribina „Susreti s klasičarima“
Tip nastave	Zajednički projekt Knjižnice Augusta Cesarca, Hrvatskog društva klasičnih filologa i Klasične gimnazije
Ciljevi	povezati djelovanje triju različitih ustanova poticati na međupredmetnu suradnju razvijati i poticati literarno stvaralaštvo učenika, razvijati i poticati dramsko-scensko stvaralaštvo učenika razvijati naklonost prema klasičnim jezicima, hrvatskom jeziku i drugim stranim jezicima promicati značenje i vrijednost klasičnih jezika javno prezentirati postignuća učenika Klasične gimnazije te sudjelovati u promociji Škole razvijati zajedništvo među učenicima i međugeneracijsku komunikaciju
Namjena (razred)	Svi učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Aktiv nastavnika klasičnih jezika
Način realizacije	Tijekom nastavne godine projekt će se odvijati u prostorijama Knjižnice Augusta Cesarca, Šubićeve 40/2 kontinuirano prema planu realizacije Knjižnice Augusta Cesarca. Učenici će u programu tribine aktivno sudjelovati dinamikom ovisno o temi tribine: prezentacijom vlastitih uradaka (pjesničkih, prozih), čitanjem i recitiranjem antičkih tekstova u izvorniku ili prijevodu, glazbenom ili scenskom izvedbom djela), intervjuiranjem gostiju tribine.
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine tribina se organizira jednom mjesečno a predviđa se da učenici aktivno sudjeluju minimalno jednom u polugodištu.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Troškovi fotokopiranja materijala, eventualna nabava nekog scenskog rekvizita
Vrednovanje	osobno zadovoljstvo međusobnog druženja osobno zadovoljstvo zbog pohvale publike za javni nastup pisanje osvrta o projektu za Godišnjak Klasične gimnazije

NAZIV	Što nakon srednje?
--------------	---------------------------



Tip nastave	Predavanja i radionice u suradnji s Institutom za razvoj obrazovanja
Ciljevi	Upoznati učenike trećih i četvrtih razreda s razlozima zašto nastaviti obrazovanje na visokim učilištima, s mogućnostima obrazovanja nakon srednje škole u Hrvatskoj, SAD-u i drugim zemljama, kako odabrati odgovarajući studijski program, kako pronaći stipendiju te kako se prijaviti na željeno visoko učilište. Sudjelovanje na EducationUSA sajmu visokog obrazovanja i EduFestu - Festivalu studentskog života i studiranja.
Namjena (razred)	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelj (nastavnik)	Sara Miščin, mag. educ.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovi (ako postoje)	-
Vrednovanje	-



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ove godine uslijed striktnih epidemioloških mjera ograničena su putovanja. Navedena putovanja u inozemstvu planiramo, ali njihovo održavanje ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

NAZIV	Izvanučionička nastava u Grčku
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	posjetiti i aktivno doživjeti znamenitosti i lokalitete o kojima su učenici učili u civilizaciji i baštini u nastavi grčkoga jezika
Namjena	učenici 3.razreda
Nositelj	stručni pratitelji, nastavnici
Način realizacije	Planira se putovanje u trajanju od 10 dana ovisno javnom pozivu i ponudama agencija Planirano vrijeme školske ekskurzije u Grčku je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima.
Vremenik aktivnosti	u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima. (kolovoz/rujan, ovisno o ponudama agencija)
Okvirni troškovi	troškove snose roditelji učenika
Vrednovanje	učenici rješavaju kviz znanja povezan s onime što su vidjeli , čuli i naučili tijekom ekskurzije

NAZIV	Izvanučionička nastava u Italiju
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	ostvariti planirane programske sadržaje izvan nastave posjećujući najznačajnije kulturne i povijesne lokalitete antičke Italije
Namjena	učenici 2. a, 2. b, 2. c, 2. d i 2. e razreda
Nositelj	razrednici, stručni pratitelji, nastavnici
Način realizacije	Program civilizacije koji se proteže kroz plan učenja latinskog jezika učenici imaju priliku doživjeti uživo Planira se putovanje u trajanju od 6 do 8 dana ovisno o ponudama agencija Planirano vrijeme školske ekskurzije u Italiju je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima. Putovanje će se održati tokom siječnja ili veljače, ovisno o dogovoru i ponudama agencija
Vremenik aktivnosti	u dogovoru s ravnateljicom, razrednicima, Vijećem roditelja i učenicima (veljača 2024.)
Okvirni troškovi	troškove ulaznica snose roditelji učenika
Vrednovanje	učenici pišu referate i ispunjavaju upitnike na licu mjesta o lokalitetima



NAZIV	Prvaši – Sirmione-Gardaland
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	ostvariti planirane programske sadržaje izvan nastave posjećujući najznačajnije kulturne i povijesne lokalitete antičke Italije
Namjena	učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e i 1. f razreda
Nositelj	turistički pratitelji, stručni voditelji, nastavnici
Način realizacije	program civilizacije koji se proteže kroz plan učenja latinskog jezika učenici imaju priliku doživjeti uživo planira se putovanje u trajanju od 2 dana (petak i subota) planirano vrijeme školske ekskurzije u Italiju je u dogovoru s ravnateljicom, razrednicima, Vijećem roditelja i učenicima putovanje će se sukladno dogovoru održati tijekom
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2024.
Okvirni troškovi	troškove putovanja i ulaznica snose roditelji učenika
Vrednovanje	Zajednička analiza posjeta te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti na satovima (plakati, fotografije...)

NAZIV	Klasična šuma 3
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Sudjelovati u akciji pošumljavanja uz edukaciju o klimatskim promjenama uz radionicu Klimatski kolaž. Nastavak suradnje sa Savezom izviđača Hrvatske – Šumoborcima i udrugom Tatavaka Projekt se ostvaruje kroz tri faze Radionica Klimatski kolaž. Terenski rad – sadnja stabala na odabranoj lokaciji. Uređenje izložbenog panoa u školi.
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev
Način realizacije	Radionica i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu.
Vrednovanje	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi



NAZIV	Posjet Hrvatskome saboru
Tip nastave	Edukativni program – izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>omogućiti učenicima razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo što uključuje i predavanja koja drže predavači Službe za građane upoznati učenike s osnovnim činjenicama iz povijesti Sabora, s ulogom Sabora u vjekovnoj borbi hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države i očuvanje hrvatskoga jezika</p> <p>upoznati učenike s unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, ustrojstvom državne vlasti te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice UN, odnosno pojasnit će im se pojmovi kao što su: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora i dr.</p> <p>edukativni posjet uključuje i nazočnost učenika sjednici Sabora sa galerije za posjetitelje u Sabornici kao i mogućnost susreta i razgovora sa zastupnicima</p> <p>poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava te aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Snježana Krajinović, prof.
Način realizacije	Posjet učenika Saboru u dogovoru sa Službom za građane temeljem slobodnih mjesta u kalendaru posjeta
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2024.
Vrednovanje	Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak

NAZIV	Međunarodno natjecanje iz poznavanja latinskoga jezika u Arpinu u Italiji
Tip nastave	Izvanučionička nastava / projekt
Ciljevi	<p>razvijati i poticati znanje iz poznavanja latinskoga jezika i antičke civilizacije</p> <p>razvijati zajedništvo među učenicima</p> <p>razvijati ljubav prema antici</p> <p>poticati ljubav prema antičkoj baštini</p> <p>razvijati osjećaj odgovornosti</p> <p>poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o antičkoj civilizaciji</p> <p>upoznati Italiju</p> <p>primijeniti usvojeno znanje talijanskoga i engleskoga jezika</p>



Namjena (razred)	učenici četvrtih razreda
Nositelj (nastavnik)	Ariana Stepinac, prof. savjetnik
Način realizacije	U suradnji s Klasičnom gimnazijom u Arpinu u Italiji
Vremenik aktivnosti	svibanj 2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi putovanja (Zagreb- Arpino-Zagreb vlakom) i kotizacija za jednog učenika i jednog profesora /vjerojatno sponzorirano/
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnja istraživanja i proširenje znanja o antičkoj civilizaciji. Rezultati projekta bit će predstavljeni u digitalnom obliku na stranicama škole, u školskom časopisu Mi i na instagramu i fb škole.

NAZIV	Španjolski u Španjolskoj
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>Učenje i usavršavanje španjolskog jezika, običaja i kulture u Španjolskoj.</p> <p>Usavršavanje i učenje španjolskog jezika kao priprema za polaganje međunarodnog ispita DELE u školi za učenje španjolskog jezika u Španjolskoj. Učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu usavršiti znanje jezika i neposredno upoznati španjolsku kulturu, civilizaciju i običaje u direktnom kontaktu s izvornim govornicima u različitim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Španjolske.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje.
Nositelj (nastavnik)	Melita Kovačev, prof. savjetnik
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava</p> <p>Putovanje avionom u Španjolsku preko Madrida, Seville ili Lisabona te razgledavanje istih.</p> <p>Petodnevna nastava španjolskog jezika u školi španjolskog jezika uz dodatne aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024. planirano vrijeme početak veljača/ožujak 2024..
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici snose troškove putovanja prema ponudi škole Liceo Hispánico i aviokompanije.
Vrednovanje	<p>Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.</p> <p>Izviješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak.</p>



NAZIV	Pejzaž i arhitektura u Desničinoj prozi
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	upoznati učenike s Desničinim stvaralaštvom uočiti višeslojnost Desničina književnoga teksta objasniti obilježja vizualnoga u fikcijskim tekstovima i suodnos sa stvarnim prostorom razviti pozitivan stav prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini
Namjena (razred)	učenici trećih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Mr. sc. Anđela Vukasović Korunda, prof. savjetnik, Danica Franić, prof.
Način realizacije	učionička nastava, izvanučionička nastava, na daljinu (prema potrebi)
Vremenik aktivnosti	dvaput mjesečno u trajanju od jednoga školskog sata ili dvosata ovisno o etapi projekta u školi, u proljeće posjet Islamu Grčkom
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi prijevoza do Islama Grčkog
Vrednovanje	formativno

NAZIV	Kazališni izazovi
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	razvijanje pozitivnoga stava prema dramskom stvaralaštvu razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama razvijanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu povezivanje odabranih predstava sa sadržajima predmetnog kurikula, a posebno s predmetnim područjem Kultura i mediji
Namjena	učenici 1. a, 1. d, 2. c, 2. e i 4. a razreda
Nositelj	Zoran Čorkalo, prof.
Način realizacije	priprema za gledanje kazališne predstave posjet kulturnoj ustanovi gledanje kazališne predstave pisanje osvrtu na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema repertoaru odabranoga kazališta
Okvirni troškovi	troškove ulaznica snose sami učenici
Vrednovanje	razgovor nakon odgledane predstave rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost poticajno formativno i sumativno vrednovanje iz Hrvatskoga jezika u predmetnom području Kulture i medija



NAZIV	Terenska nastava iz biologije, fizike i kemije
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavnu cjelinu Ekologija iz biologije i pojedine teme iz predmeta fizika i kemija.</p> <p>Teren će obuhvatiti cjelovitu pripremu, izvedbu i evaluaciju terenske nastave.</p> <p>Namjera ovakvog terena je da učenici u stvarnom prirodnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na nastavi iz navedenih predmeta.</p> <p>U prilogu teme bit će svi materijali koji su potrebni za izvođenje terena, od pripreme nastavnika, pojedinačnih zaduženja učenika do završne evaluacije.</p> <p>Dio ovog projekta je i izrada Herbarske zbirke.</p>
Namjena (razred)	1.a, 1 b, 1.c, 1. d, 1.e, 1. f
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof., Matija Andrić, mag. educ., dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ.
Način realizacije	Terenska nastava organizirana cjelodnevna nastava u prirodi. Herbarsku zbirku učenici samo izrađuju prema detaljnim uputama prethodno dobivenim na nastavi.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2024.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Prekovremeni sati, ako postoje
Vrednovanje	Pisani radni list kao provjera vezana za konkretne primjere s terena. Radni listova s terena. Herbarska zbirka.

NAZIV	Svijet gljiva
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>Na zanimljiv način upoznati svijet gljiva.</p> <p>Suradnja s gljivarskim društvom Kamilo Blagajić.</p> <p>Projekt se ostvaruje kroz četiri faze</p> <p>Posjet muzeju gljiva uz turističku turu po centru Zagreba.</p> <p>Terenski rad – Organizirano branje gljiva ne nekoliko šumskih lokacija u Gorskom Kotaru.</p> <p>Posjet izložbi gljiva.</p> <p>Uređenje izložbenog panoa u školi.</p>
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof., Ana Markota, mag. educ.
Način realizacije	Izvanučionička i učionička nastava



Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu.
Vrednovanje	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi

NAZIV	Veternica – Svijet šišmiša
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Na zanimljiv način upoznati svijet šišmiša. Suradnja s bivšim kolegom aktivno uključenim u svijet šišmiša. Projekt se ostvaruje kroz tri faze Predavanje o šišmišima. Terenski rad – Posjet špilji Veternica u parku prirode Medvednica. Uređenje izložbenog panoa u školi.
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	Ana Sladoljev, prof.
Način realizacije	Izvanučionička i učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu.
Vrednovanje	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi

NAZIV	Klasična nuklearna avantura
Tip nastave	Projekt, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi	Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavne cjeline: elektrostatika, elektrodinamika, magnetizam i elektromagnetska indukcija. Namjera ovakvog interdisciplinarnog i multimedijalnog načina izvođenja izvannastavnih aktivnosti je da učenici u stvarnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima fizike i produbljuju svoja znanja. Dio projekta obuhvaća suradnju sa Tehničkim muzejem Nikola Tesla, nuklearnom elektranom Krško
Namjena (razred)	Četvrti razredi (28 učenika)
Nositelj (nastavnik)	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ.
Način realizacije	Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet dijelu muzeja koji se bavi temo energije i nuklearne energije uz stručno vodstvo i demonstracijske pokuse Posjet nuklearnoj elektrani Krško



	Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama
Vremenik aktivnosti	u proljeće 2024. godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	nema
Vrednovanje	Kvizovi provjere znanja Izrađeni plakati i prezentacije

NAZIV	Višednevna ekskurzija
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	U dogovoru s učenicima i roditeljima izabrati tijekom godine destinaciju unutar ili izvan Republike Hrvatske.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	razrednici i nastavnici, stručna pratnja
Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Priprema za putovanje odvija se u okviru redovne nastave i traje do samog putovanja. Putovanje se planira tijekom godine 2022./23.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Putovanje učenici, odnosno roditelji plaćaju sami.
Vrednovanje	Vrednovat će se učenikov rad na putu, sudjelovanjem u aktivnostima.

NAZIV	Izvanučionička nastava – nenastavni dan
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	U dogovoru s učenicima i roditeljima izabrati tijekom godine destinaciju u Zagrebu, okolici ili u Republici Hrvatskoj.
Namjena (razred)	učenici Klasične gimnazije svih generacija
Nositelj (nastavnik)	razrednik, pratnja može biti zamjenik razrednika ili po dogovoru
Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	na dan Županijskog natjecanja iz klasičnih jezika
Okvirni troškovi (ako postoje)	Putovanje učenici, odnosno roditelji plaćaju sami.
Vrednovanje	Vrednovat će se učenikov rad na putu, sudjelovanjem u aktivnostima.



NAZIV	Poznati fizičari: Nikola Tesla
Tip nastave	Projekt, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi	<p>Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavne cjeline: elektrostatika, elektrodinamika, magnetizam i elektromagnetska indukcija.</p> <p>Namjera ovakvog interdisciplinarnog i multimedijalnog načina izvođenja izvannastavnih aktivnosti je da učenici u stvarnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima fizike i produbljuju svoja znanja.</p> <p>Dio projekta obuhvaća suradnju sa Tehničkim muzejem Nikola Tesla, projektom „Djeca i STEM za budućnost“, planiranje, dogovor i realizaciju putovanja i posjeta Memorijalnom centru “Nikola Tesla” u Smiljanu ili posjet poduzetničkom centru “Nikola Tesla” u Karlovcu.</p> <p>Usmjeravanje učenika i poticaj na samostalno istraživanje lika i djela Nikole Tesle</p>
Namjena (razred)	Svi treći razredi (3a, 3b, 3c, 3d,3e, 3f)
Nositelj (nastavnik)	Dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, prof fizike i kemije
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet kabinetu Nikole Tesle u Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu, uz stručno vodstvo i demonstracijske pokuse</p> <p>Izvannastavne aktivnosti – u okviru projekta „Djeca i STEM za budućnost“ koji financira EU iz Europskog socijalnog fonda, sudjelovanje na radionici Teslinih eksperimenata</p> <p>Izvannastavna aktivost – u suradnji s grupom Putujem i učim organizirani posjet Memorijalnom centru “Nikola Tesla” u Smiljanu ili posjet poduzetničkom centru “Nikola Tesla” u Karlovcu.</p> <p>Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama</p>
Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj, lipanj 2024.
Okvirni troškovi (ako postoje)	<p>Plaćanje ulaznice za Tehnički muzej Nikola Tesla</p> <p>Plaćanje prijevoza i ulaznice za Memorijalni centar “Nikola Tesla” u Smiljanu ili poduzetničkom centru “Nikola Tesla” u Karlovcu.</p>
Vrednovanje	<p>Kvizovi provjere znanja</p> <p>Izrađeni plakati i prezentacije</p>



NAZIV	Povijesni razvoj prirodoslovlja: Toskana
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	Učenici će se upoznati s razvojem glavnih ideja prirodoslovlja kroz povijest. Time se postiže poznavanje niza primjera korisnih za buduće školovanje, kao i za njihovu opću kulturu. Također, upoznaje se povezanost prirodoslovlja s drugim strukama i društvenim razvojem, te se dodatno utvrđuje ranije upoznato gradivo.
Namjena (razred)	Aktivnost je predviđena za učenike svih razreda. Cilj aktivnosti je upoznati učenike s poviješću prirodoslovlja, prvim spisima, dokazima i modelima.
Nositelj (nastavnik)	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ., mr. sc. Ivana Car Jakovljević
Način realizacije	putovanje u Toskanu i obilazak muzeja i drugih lokaliteta vezanih uz povijesni razvoj prirodoslovlja (npr. Biblioteca Riccardiana, Museo di San Marco, Pallazzo Vecchio; Basilica of Santa Maria Novella, Galleria degli Uffizi, Museo Galileo (Institut i muzej povijesti znanosti), i sl.)
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovi (ako postoje)	učenici i roditelji snose trošak putovanja
Vrednovanje	Radni listići; Osvrt na cjeloviti program (učenici, nastavnici); za zainteresirane nastavnike i učenike

NAZIV	Izvanučionička nastava – suradnja s Nadbiskupijskom klasičnom gimnazijom „Don Frane Bulić“ iz Splita (međuškolska suradnja)
Tip nastave	Suradnja dramskih skupina dviju škola (Klasična gimnazija Zagreb te Nadbiskupijska klasična gimnazija „Don Frane Bulić“ iz Splita) u dvodnevnom posjetu Splitu te u uzvratnom posjetu u Zagrebu.
Ciljevi	Upoznati učenike dramske skupine druge škole koja ostvaruje zapažene rezultate u području dramsko-scenskog izraza na županijskoj i državnoj razini. Upoznati Split kao jednu od kolijevki hrvatske književnosti te upoznati najvažnije kulturne i arheološke znamenitosti. Izvesti svoj dramsko-scenski program u Splitu te ugostiti učenike Nadbiskupijske klasične gimnazije iz Splita u Zagrebu. Omogućiti nastup učenicima iz Splita u multimedijskoj dvorani Klasične gimnazije.



	<p>Razmjenjivati međusobne ideje, stavove, interese te naklonost prema dramsko-scenskom izrazu.</p> <p>Razviti sposobnost slušanja, uočavanja, prosuđivanja i kritičkoga promišljanja o izvedbi te otvorenoga iznošenja stavova.</p> <p>Prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja, razvijanje međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijati izvedbene sposobnosti u smislu javnoga nastupa.</p> <p>Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika.</p> <p>Prema vlastitim sklonostima sudjelovati u poslovima: kreiranje i izrada kostima, scenografije, rekvizita, oblikovanje zvuka i zvučne kulise, rasvjete, režije i dramaturgije.</p>
Namjena (razred)	Članovi Suvremene dramske skupine Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	Dario Budimir, prof. izvrstan savjetnik (za Klasičnu gimnaziju)
Način realizacije	<p>Posjet učenika Klasične gimnazije učenicima Nadbiskupijske klasične gimnazije „Don Frane Bulić“ iz Splita.</p> <p>Posjet učenika Nadbiskupijske klasične gimnazije „Don Frane Bulić“ učenicima Klasične gimnazije.</p> <p>Dakle, riječ je o suradnji dviju dramskih skupina dviju škola (istoga programa) iz dvaju različitih gradova.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Troškovi prijevoza i smještaja (ako ne bude osiguran).
Vrednovanje	<p>Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje publike koja će nazočiti nastupu.</p> <p>Vrednovanje učenika obiju škola o zajedničkome projektu i suradnji.</p> <p>Izvešće o provedenom projektu na završetku školske godine.</p>

NAZIV	Svemirska čuda i klasičari
Tip nastave	Projekt, izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavne cjeline:</p> <p>Elementarne čestice</p> <p>Teorija velikog praska i nuklearne evolucije svemira</p> <p>Stvaranje elemenata</p> <p>Razvoj zvijezda</p> <p>Namjera ovakvog interdisciplinarnog i multimedijalnog načina izvođenja izvannastavnih aktivnosti je da učenici u stvarnom</p>



	okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima fizike i produbljuju svoja znanja. Dio projekta obuhvaća suradnju sa Tehničkim muzejem Nikola Tesla (planetarij), zvjezdarnicom grada Zagreba, suradnju sa PMF-om
Namjena (razred)	Četvrti razredi
Nositelj (nastavnik)	dr. sc. Vanja Horvat Flegar, Dora Plavčić, mag. educ.
Način realizacije	Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet planetariju Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet zvjezdarnici Izvanučionička nastava u vremenskom trajanju tri školska sata – posjet predavanju/ radionici/ otvorenom dan PMF-a Samostalno istraživanje i prezentacija istraživanja učenika putem plakata, pptx prezentacija, izrade kvizova u okviru nastave fizike prema uputama i u dogovoru sa nastavnicama
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Ulaznice za muzej
Vrednovanje	Kvizovi provjere znanja Izrađeni plakati i prezentacije



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provode nastavnici, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici, a sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Škole. Neki od projekata vezanih uz preventivni program opisani su među projektima Škole, a neki su dio programa Grada Zagreba, MUP-a, HAK-a i MZO i navedeni su u Godišnjem planu i programu Škole.

U prethodnim poglavljima navedeni su opisi projekata i aktivnosti koje su dio Školskog preventivnog programa i Školskog kurikuluma.

To su:

Projekti –

Otvori se za zdravlje,

Ljubav bez boli,

Klik

Izvannastavna aktivnost –

Humanitas – Hosanna,

SŠK Heraklo,

Prva pomoć