

KLASIČNA GIMNAZIJA

Križanićeva 4a, Zagreb

Tel/fax: 01/4611-718

Klasicna.gimnazija@skole.hr

<http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr>

ŠKOLSKI KURIKULUM

Klasične gimnazije

za školsku godinu 2022./2023.



KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 251-290-02-22-01

Zagreb, 6. listopada 2022.

Na temelju članka 28. točka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-pročišćeni tekst, 94/13. i 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. 64/20.) i članka 12. i 28. Statuta Klasične gimnazije, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice i donesenog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja jednoglasno je usvojio:

ŠKOLSKI KURIKULUM KLASIČNE GIMNAZIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./23.

predsjednica Školskog odbora

Tajana Neral, prof.

Školski kurikulum Klasične gimnazije za školsku godinu 2022./2023. otisnut je u tri primjerka u izvorniku koji se raspoređuju na sljedeći način: ravnateljica (1), pismohrana (1), Grad (1) te se elektroničkim putem dostavlja Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Ovaj Školski kurikulum Klasične gimnazije za školsku godinu 2022./2023. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama škole.

ravnateljica

Zdravka Martinić-Jerčić, prof.



SADRŽAJ

OPĆI PODATCI O ŠKOLI.....	6
DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
MISIJA I VIZIJA.....	7
KRATKOROČNI KURIKULUM – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.	8
CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.	9
ANALIZA I SAMOVREDNOVANJE	9
FAKULTATIVNI PREDMETI (ABECEDNIM REDOM)	10
Antička drama.....	11
Antička baština u Hrvatskoj	12
Antička kostimografija	12
Filmologija	13
Francuski jezik – nastavljači.....	14
Francuski jezik – početnici i nastavljači	15
Njemački jezik početnici i nastavljači	15
Njemački jezik početnici i nastavljači	16
Škola i zajednica.....	16
Španjolski jezik III početnici i nastavljači	17
Španjolski jezik početno učenje	18
Španjolski jezik početno učenje	18
Portugalski jezik početno učenje	19
Talijski jezik početno učenje.....	19
Talijski jezik početno učenje.....	20
Računalstvo	21
Repetitorij matematike 1.....	21
Repetitorij matematike 2.....	21
Retorika	22
Ruski jezik za nastavljače.....	23
IZBORNA NASTAVA	24
Katolički vjeronauk	24
Etika	26
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	29
Dodatna nastava iz grčkog jezika	29
Dodatna nastava iz latinskog jezika	29
Dodatna nastava iz matematike.....	29
Dodatna nastava iz talijanskog jezika	30
Dopunska nastava iz engleskog jezika.....	30
Dopunska nastava iz fizike	31
Dopunska nastava iz informatike	31
Dopunska nastava iz kemije.....	32
Dopunska nastava iz latinskog i grčkog jezika	32
Dopunska nastava iz matematike	32
Dopunska nastava iz matematike	33
Dopunska nastava iz matematike	33
Dopunska nastava iz matematike	33



Dopunska nastava iz njemačkog jezika.....	34
Pripreme za državnu maturu iz biologije	34
Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika	34
Pripreme za državnu maturu iz fizike.....	35
Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika.....	35
Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika.....	36
Pripreme za državnu maturu iz matematike.....	36
Pripreme za državnu maturu iz kemije	37
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I	
SKUPINA (ABECEDNIM REDOM)	38
Debatni klub <i>Hermes</i>	38
Gea.....	39
Humanitas – Hosanna.....	39
Kreativno crtanje	40
Novinarska grupa.....	41
Njemačka kultura	41
Pjesničke večeri	42
Povijesna grupa.....	43
Prijatelji glazbe	43
Prva pomoć.....	44
Putujem i učim	45
Suvremena dramska skupina.....	46
Š.S.K. Heraklo.....	47
PLAN PROJEKATA ŠKOLE.....	49
Božić u Klasičnoj.....	49
Costumbres y tradiciones regionales y mucho más.....	50
E-škole.....	51
Godišnjak.....	52
Projekt u organizaciji Udruženja „Djeca prva“: Ljubav bez boli.....	52
Otvori se za zdravlje	53
Klik – odgovorno ponašanje u prometu.....	54
Od matematike glava ne boli.....	55
Provedba međunarodnog ispita DELF	55
Školska kronika.....	55
Virtualna šetnja Europom.....	56
Olimpijske igre Klasične gimnazije na školskom igralištu i u dvorani za TZK	58
Kviz antičke civilizacije i baštine	59
PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....	60
Klimatski kolaž.....	60
Mrežna stranica škole.....	60
Online kviz-natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“	61
9. simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	61
Financijska pismenost.....	62
Društvo klasičara	63
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	64
Izvanučionička nastava u Grčku	64



Izvanučionička nastava u Italiju.....	64
Posjet Hrvatskome saboru	65
Međunarodno natjecanje iz poznavanja latinskoga jezika u Arpinu u Italiji	66
Španjolski u Španjolskoj	66
Francuski u Francuskoj.....	67
Kazališni izazovi.....	68
Terenska nastava iz biologije	69
Muzej krapinskih neandertalaca	70
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	72



OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Ustanova Klasične gimnazije jest: Klasična gimnazija, sa sjedištem u Zagrebu, Križanićeva 4a. Broj telefona i telefaksa je 01/4611-718. Elektronička adresa je klasicna.gimnazija@skole.hr, a mrežna stranica je <http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr/>.

Djelatnost Klasične gimnazije obuhvaća odgoj i obrazovanje mladeži i odraslih za stjecanje srednjoškolske spreme i stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak školovanja, a u skladu s Rješenjem Ministarstva prosvjete i športa (Kl. oznaka: 602-03/92-01-393; Ur.broj: 532-02-6/3-92-01 od 21. listopada 1992. godine).

Obrazovanje učenika traje četiri godine, a učenicima se omogućuje stjecanje znanja i vještina u okviru Nastavnog plana i programa.

Šifra ustanove je 21-114-517.

Klasičnu gimnaziju polazi 518 učenika.

Klasična gimnazija ima ravnateljicu.

Učenici su smješteni u 22 razredna odjela.



DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM

Dugoročni kurikulum Klasične gimnazije čine svi programi koje učenici i nastavnici ostvaruju u našoj školi i izvan nje kroz izlete, suradnju sa zajednicom, praćenje kulturnih i društvenih manifestacija, slobodne aktivnosti te dodatni i dopunski rad.

Želimo ostvariti školu u kojoj se svaki učenik i djelatnik osjeća sigurno i zainteresirano za osobni rast i razvoj osobnih kompetencija i darovitosti. Želja nam je da naši učenici i djelatnici razvijaju znatiželju u različitim područjima umjetnosti i znanosti.

Od učenika koji završe Klasičnu gimnaziju očekujemo visoko razvijene jezično-komunikacijske, matematičke, prirodoznanstvene i društveno-humanističke kompetencije, informatičko-komunikacijsku samostalnost, razvijen osjećaj za očuvanje i njegovanje nacionalne i antičke kulturne baštine, razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje, socijalnu svijest i interkulturalnu tolerantnost te razvijenu ekološku svijest, poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava i cjeloživotnu sklonost učenju.

U kulturnu i javnu djelatnost škole uključujemo sve naše učenike i djelatnike prema njihovim kompetencijama i područjima interesa.

MISIJA I VIZIJA

Klasičnu gimnaziju u Zagrebu osnovali su isusovci davne 1607. godine na Gornjem gradu. Samim time one je najstarija obrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj, a dugo je vremena bila i jedina škola u Zagrebu i kao takva nositelj razvoja znanosti i obrazovanja. Osnutak Klasične gimnazije značio je i početak visokog školstva na prostorima Hrvatske. Njezina se misija tijekom povijesti zapravo nije dubinski mijenjala jer okruženje humanističkih vrijednosti, čiju srž čini nastava grčkoga i latinskog jezika, nakon završena srednjoškolskog obrazovanja učenicima otvara vrata doista svih fakulteta.

Važan dio te misije je prenošenje tradicije s generacije na generaciju klasičara, što učenike ove škole zauvijek povezuje u prepoznatljivu skupinu obrazovanih ljudi. Kao najljepši primjer prenošenja tradicije može se navesti i činjenica da je na otvorenju gimnazije 3. lipnja 1607. godine izvedena *Actio comica* na latinskom jeziku, a sve do danas tradicija izvođenja dramskih predstava, čak i u vremenima pandemije, njegovala se i uspješno ostvarivala. Taj se duh tijekom vremena prilagođavao promjenama u društvu i obrazovnom sustavu i sigurno će tako biti i dalje.

Misija formiranja učenika koji će se znati nositi s globalnim problemima 21. stoljeća svakako mora uključivati humanističke vrijednosti i sve što one sa sobom nose. U tom smislu i moto Klasične gimnazije *PATRIA, HUMANITAS, OFFICIUM, FIDES* u najboljem smislu sažima misiju škole koja treba stvoriti obrazovane ljude, domoljube s osjećajem dužnosti prema zajednici i čovjeku pored sebe i vjerom u sebe, u drugog i u budućnost. Takvi će ljudi, kao i mnogi klasičari tijekom povijesti, biti važni nositelji i dionici promjena u društvu i sveopćeg napretka u 21. stoljeću.



Vizija budućnosti škole stavlja u središte učenika koji moraju tijekom svog obrazovanja razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje, ambiciju, suosjećajnost i vlastitu osobnost. Ključno je i razvijanje motivacije za postizanje vrhunskih rezultata u svim aspektima života, ali bez stvaranja nezdrava natjecateljskog ozračja. Široko i cjelovito klasično obrazovanje razvija kod učenika mogućnost analize i filtriranja informacija, što se u današnje vrijeme pokazuje kao bitna vrijednost i vještina u životu. Takvo obrazovanje pruža učenicima mogućnost njegovanja njihovih individualnih jakih strana i usmjeravanje prema onom što ih zanima bez potpuna zanemarivanja svih drugih znanja koja nas okružuju.

Vizija budućnosti škole mora uključivati i ozračje povjerenja, profesionalnosti i suradnje ponajprije među nastavnicima, u odnosu sa stručnim službama, administrativnim osobljem, a na kraju i s ravnateljicom, jer će se jedino uz snažan nastavnički tim moći postići i uspjeh kod učenika. Iznimno je važno razvijati i njegovati otvorenu, iskrenu i jasnu komunikaciju među nastavnicima, a posebno prema roditeljima, učenicima i zajednici.

U 21. stoljeću izazovi digitalnog doba nas sve više okružuju, pa vizija škole mora uključivati daljnji napredak u korištenju IKT-a u učenju i poučavanju kako bi se unaprijedio način stjecanja, primjene i vrednovanja novih znanja, a pritom omogućio individualiziran pristup učenicima. Da bi se ostvario taj dio vizije, nužan je neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika. Osim toga sve smo više okruženi i problemima održivog razvoja i ekologije, pa će Klasične gimnazija raditi i na osvješćivanju ovog problema kroz radionice, izvannastavne aktivnosti, predavanja i projekte.

KRATKOROČNI KURIKULUM – KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Kratkoročni kurikulum Klasične gimnazije čine planovi svih aktivnosti koje će se u školi provoditi izvan propisanog plana obveznih predmeta za klasične gimnazije u školskoj godini 2022./2023. (izborni predmeti, fakultativna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava i ekskurzije, projekti škole, prema potrebi i u skladu s epidemiološkom situacijom u Republici Hrvatskoj i zemljama koje su predviđene mjerama protiv epidemije Covida 19).



CILJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 04. listopada 2022., na prijedlog ravnateljice, svi su nastavnici podržali daljnje provođenje temeljnih ciljeva Klasične gimnazije.

Pedagoški ciljevi:

- Razvijati kod učenika samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- Poticati kod učenika svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine te svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta
- Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine te promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja
- Poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima
- Poticati nastavnike u stalnom stručno-pedagoškom razvoju, osobito mlade nastavnike koji su pripravnici te nastavnike do pet godina radnog iskustva kako bi se uspješno razvili u svome pedagoškom radu

Ove godine sve planirane aktivnosti izvodit ćemo poštujući epidemiološke mjere i u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom.

Materijalni ciljevi:

- Uređenje prostora učionica – ukrašavanje zidova
- Uređenje zajedničkih prostora – mjesto za odmor na 1. i 2. katu
- Nabava nove opreme – bluetooth zvučnici i potrošna oprema za učionice (kabeli i sl)
- Nova mrežna stranica Škole

ANALIZA I SAMOVREDNOVANJE

Svake godine u Izvješću o radu Klasične gimnazije iznose se podaci o ostvarenosti plana, programa i kurikuluma u protekloj školskoj godini. Kroz takvu analizu i prezentaciju podataka Škola može samovrednovati ostvarenost svojih ciljeva i procjenjivati što treba mijenjati i kako usmjeravati daljnje aktivnosti.

U školskoj godini 2022./23. imenovat će se Tim za kvalitetu koji će isplanirati sustavne aktivnosti za samovrednovanje Klasične gimnazije. **Samovrednovanje** je sastavni dio rada kvalitetne škole, a provodimo ga anketiranjem učenika o ispunjavanju obrazovnih ciljeva za školsku godinu i ozračju u školi s ciljem unapređivanja kvalitete pedagoške prakse i planiranja i preveniranja (ponavljanja) eventualnih problema koji proizlaze iz te prakse. Rezultate ankete koristimo kao poticaj za osobni rast i razvoj svakog nastavnika. Nastavnike se potiče na samostalno evaluiranje svoga rada kroz ponuđene instrumente samoprocjene, konzultativnim individualnim i skupnim oblicima rada te kroz hospitacije nastavi.



FAKULTATIVNI PREDMETI (abecednim redom)

Fakultativni predmet					Ukupno
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	
Francuski jezik II početnici	1de (14)	2b (11)	3d (21)	4e (12)	58
Francuski jezik II nastavljači				4df (7)	7
Njemački jezik II početnici	1a (25)	2c (22)	3b (26), 3ef (13)	4b (10)	96
Njemački jezik II nastavljači		2a (10)	3ef (14)	4c (8), 4ef (5)	37
Španjolski jezik II početnici	1b (13), 1c (12), 1de (12)	2de (26)	3c (22)	4d (13), 4af (8)	106
Talijanski jezik II početnici	1b (13), 1c (12), 1de (24)	2a (14), 2b (10), 2de (14)	3a (15), 3f (7)	4ac (6), 4bf (19)	134
Talijanski jezik II nastavljači				4df (8)	8
Francuski jezik III nastavljači			3bdf (7)		7
Ruski jezik III	2a2d3c3e4c4f (12)				12
Španjolski jezik III početnici	2c2d3a3b3d3e3f (19)				19
Španjolski jezik III nastavljači	2c3b3e3f4d4e (11)				11
Portugalski jezik	(7)				
Antička baština	3f 4d (19)				19
Antička drama	1a1b1c1d1e 2b2d2e 3b3c3d3e3f 4e4f (57)				57
Antička kostimografija	1b1c1d 2b2e 3d 4e (19)				19
Filmologija	1a, 1b, 1c, 1d, 1e 2a, 2c, 2d, 2e (35)		3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f (33)		69
Matematički repetitorij 1	3a3b3c (26) 3d3e3f (24)				50
Matematički repetitorij 2	4a4b4c4d4f (23)				23
Računalstvo	3a3d3e3f 4b4f (13)				13
Retorika	1d 2a2b2e 3b3c (18)				18
Škola i zajednica	2e 3c3d3e3f (15)				15



NAZIV	Antička drama (<i>Antička dramska grupa Gymnasium classicum</i>)
Tip nastave	Fakultativni predmet
Ciljevi	upoznati učenike s razvojem opće i antičke teatrologije probuditi ljubav prema antičkom teatru i fenomenu teatra uopće upoznati učenike s teorijskim razvojem drame kako bi se što bolje pripremili za izvođenje teksta razviti učeničke dramske potencijale, osobito u području scenskog govora i scenskog pokreta. razviti izvedbene sposobnosti i vještine u smislu javnoga nastupa, a koje su od presudnog značenja u profesionalnim životnim odabirima učenika
Namjena (razred)	od 1. do 4. razreda (57)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica grčkog i latinskog jezika
Način realizacije	odlasci na predstave, analiza odgledanih predstava čitalačke probe rad na izgovornim i naglasnim cjelinama, rad na tehnikama disanja rad na korskim koreografijama i scenskom pokretu u redovnim terminima završno povezivanje predstave u jednu cjelinu (rad na mizanscenu, scenskom govoru, i pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji) u redovnim i izvanrednim terminima nastup u jednom od zagrebačkih kazališta
Vremeni aktivnosti	70 nastavnih sati godišnje
Okvirni troškovi (ako postoje)	kupovina materijala za kostime najam kazališne dvorane
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog



NAZIV	Antička baština u Hrvatskoj
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenici će upoznati antičku baštinu na području Hrvatske, njezin utjecaj na razvoj hrvatske kulture i identitetske slike te smjestiti hrvatsku kulturnu baštinu u kontekst europske kulture i civilizacije. Istraživat će ne samo antiku nego i povijesna razdoblja prije i poslije zbog dubljeg razumijevanja kontinuiteta i razvoja kulture i civilizacije u našim krajevima.
Namjena (razred)	Grupa zainteresiranih učenika nekoliko razrednih odjeljenja Klasične gimnazije (3. i 4. razredi 19)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica grčkog i latinskog jezika
Način realizacije	učionička izvanučionička online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati), odnosno prema prilici ili dogovoru
Okvirni troškovi (ako postoje)	U slučaju posjete nekom lokalitetu, ustanovi ili događaju, učenici će sami snositi trošak.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog.

NAZIV	Antička kostimografija
Tip nastave	Radionica
Ciljevi	usvajanje osnovnih pojmova povijesti odijevanja; razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja rekonstrukcije i interpretacije povijesnog kostima; razvijanje senzibiliteta za likovni aspekt odjeće općenito; razvijanje manualnih vještina izrade kostima; razvijanje vlastitih ideja oblikovanja kostima na zadanu temu; uočavanje specifičnih karakteristika stila odjeće u antičko doba;



Namjena (razred)	1., 2., 3., 4. namijenjeno učenicima svih uzrasta koji su zainteresirani za temu (19)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica likovne umjetnosti i antičke kostimografije
Način realizacije	Radionica na tavanu, dvorana
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2022. do linja 2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	cca 2000 – 4000 kn
Vrednovanje	Stvaralaštvo i produktivnost Umjetnost u kontekstu

NAZIV	Filmologija
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>razlikovati filmska izražajna sredstva</p> <p>razlikovati filmske rodove i filmske žanrove</p> <p>gledati, analizirati i vrednovati filmove</p> <p>razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkog mišljenja</p> <p>upoznati hrvatska i svjetska filmska djela;</p> <p>posjećivati filmske festivale i komentirati filmove u stvarnom i digitalnom okružju</p> <p>razvijati filmski ukus</p> <p>razvijati toleranciju i prihvaćanje drugačijeg mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti</p> <p>razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima</p> <p>osposobiti učenika za kritičku analizu i individualni pristup video i filmskim sadržajima;</p> <p>poticati interdisciplinarni i korelacijski pristup filmskoj kao i umjetnostima uopće;</p> <p>poticati učenika za samostalnim stjecanjem filmskih znanja i za kreativno filmsko izražavanje;</p> <p>osposobiti učenike za samostalni rad na projektu izrade kratkih filmskih formi</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije (ukupno 68)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica francuskog jezika i filmologije
Način realizacije	učionička



	izvanučionička (filmski festivali, snimanja na terenu) online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati) u dvije grupe.
Okvirni troškovi (ako postoje)	U slučaju odlaska na neki filmski festival ili u kino, učenici će sami snositi trošak ulaznice.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

NAZIV	Francuski jezik – nastavljajući
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele nastaviti učiti francuski jezik i proširiti svoje postojeće znanje. (7)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica francuskog jezika i filmologije
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine. Dva sata tjedno, ponedjeljkom poslije redovne nastave.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog



NAZIV	Francuski jezik – početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način.</p> <p>Stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije.</p> <p>Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja.</p> <p>Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura.</p> <p>Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje francuskoga jezika.</p> <p>Mogućnost polaganja međunarodnog ispita DELF.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele početi ili nastaviti učiti francuski jezik i proširiti svoje postojeće znanje. (početnici 4 grupe ukupno 58, nastavljači 1 grupa 7)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica francuskog jezika i filmologije
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po grupi. U četvrtom razredu 64 sata godišnje.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Njemački jezik početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu njemačkoga jezika u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razvijanje vještina: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.</p> <p>Stjecanje znanja iz kulture i običaja u zemljama njemačkoga govornoga područja.</p>



Namjena (razred)	Učenici svih razreda koji žele početi ili nastaviti učenje njemačkoga jezika. (početnici 3 grupe ukupno 49, nastavljači 1 grupa ukupno 10)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica njemačkog i španjolskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati po grupi tijekom školske godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Njemački jezik početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Usvajati vokabular i jezične strukture potrebne za sporazumijevanje na njemačkom jeziku. Upoznavati kulturu i način života njemačkog govornog područja. Razvijanje vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda Klasične gimnazije koji žele učiti njemački kao početnici ili nastavljaju s učenjem njemačkoga jezika (početnici 2 grupe ukupno 47, nastavljači 3 grupe ukupno 27)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica njemačkog i ruskog jezika
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po razredu/grupi. (2 sata tjedno)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Škola i zajednica
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenici će razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Bit će sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice, primijeniti



	osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici, razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka, razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici 2. i 3. razreda (15)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica engleskog i portugalskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava (individualni rad, u parovima, grupni rad), izvanučionička (radionice, predavanja, zalaganje u zajednici i sl.)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija tijekom cijele godine, jednom tjedno po dva školska sata
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje

NAZIV	Španjolski jezik III početnici i nastavljači
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Učenje španjolskog jezika i upoznavanje kulture i običaja španjolskog govornog područja.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje. (početnici 2. i 3. razredi 1 grupa ukupno 19, nastavljači 2., 3., 4. razredi 1 grupa ukupno 11)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica engleskog i španjolskog jezika
Način realizacije	učionička nastava izvanučionička nastava (posjet koncertima, izložbama ili predavanjima u organizaciji Veleposlanstva kraljevine Španjolske ili vezanim uz kulturu i običaje španjolskog govornog područja)
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine



	Dva sata tjedno, prije ili poslije redovne nastave.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici snose sami u slučaju da ih bude (kino, izložba i sl.)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

NAZIV	Španjolski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu španjolskoga jezika na jezično prihvatljiv način.</p> <p>Stjecanje znanja koja će učenicima omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije (znanja o strukturiranju i organiziranju tekstova).</p> <p>Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i jezičnog posredovanja.</p> <p>Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje španjolskoga jezika.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda. (početnici 3 grupe ukupno 61)
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica španjolskog i talijanskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Španjolski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Učenje španjolskoga jezika i osposobljavanje za komunikaciju u raznim životnim situacijama. Upoznavanje s kulturom i običajima u zemljama španjolskoga govornoga područja.</p> <p>Razvoj vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.</p>



Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele učiti španjolski jezik. (1. razredi 3 grupe ukupno 37, 4. razredi 1 grupa 8)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica njemačkog i španjolskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 70 sati po grupi.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Portugalski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Poučiti učenike osnovama portugalskog jezika i upoznati ih s kulturom luzofonih zemalja
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici (ukupno 7)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica engleskog i portugalskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava (individualni rad, u parovima, grupni rad), izvanučionička (radionice, projekcije filmova na festivalima i sl.), online (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija tijekom cijele godine, jednom tjedno po dva školska sata (70 sati)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje za učenje

NAZIV	Talijanski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Stjecanje jezičnih znanja koja će učenicima omogućiti upotrebu talijanskoga jezika na jezično prihvatljiv način.</p> <p>Stjecanje znanja koja će učenicima omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije (znanja o strukturiranju i organiziranju tekstova).</p> <p>Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i jezičnog posredovanja.</p> <p>Stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura.</p>



	Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje talijanskoga jezika.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda. (početnici 2 grupe 1. razredi 24, 4. razredi 19)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica španjolskog i talijanskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog.

NAZIV	Talijanski jezik početno učenje
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama</p> <p>upoznavati obilježja Italije, njezinu kulturu i način života</p> <p>razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji</p> <p>razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta, usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)</p>
Namjena (razred)	Učenici od 1. – 4. razreda Klasične gimnazije. (početnici 8 grupa 1. razredi ukupno 37, 2. razredi ukupno 38, 3. razredi ukupno 22, 4. razredi ukupno 6, nastavljači 1 grupa 8)
Nositelj (nastavnik)	nastavnica talijanskog jezika
Način realizacije	učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Ukupno 70 sati tijekom školske godine po razredu/grupi. (2 sata tjedno)
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog



NAZIV	Računalstvo
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	stjecanje vještina rješavanja problema računalom primjenom različitih aplikacija ili programiranjem stjecanje naprednijih vještina pri uporabi strojne i programske opreme sposobnost prezentiranja vlastitih radova
Namjena (razred)	3. i 4. razredi Klasične gimnazije (13)
Nositelj (nastavnik)	nastavnik informatike
Način realizacije	Rad na računalu (individualni rad, rad u paru, timski rad)
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	provjera rješenosti praktičnih zadataka na računalu, prezentacija praktičnih radova, provjera rješениh praktičnih zadataka kod kuće (domaće zadaće), praktična provjera putem računala (jednom u polugodištu)

NAZIV	Repetitorij matematike 1
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja gradiva iz 1. i 2. razreda u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
Namjena (razred)	3. razredi Klasične gimnazije – dvije grupe ukupno 50
Nositelj (nastavnik)	nastavnica matematike
Način realizacije	Frontalna, grupna i individualna nastava
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka, pisane provjere jednom u polugodištu te rješavanje kvizova.

NAZIV	Repetitorij matematike 2
--------------	---------------------------------



Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja gradiva iz 1., 2. i 3. razreda u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
Namjena (razred)	4. razredi Klasične gimnazije 1 grupa 23
Nositelj (nastavnik)	nastavnica matematike
Način realizacije	Frontalna, grupna i individualna nastava
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Provjeravanje redovitosti pisanja domaćih zadaća, usmeno obrazlaganje riješenih zadataka, pisane provjere jednom u polugodištu te rješavanje kvizova.

NAZIV	Retorika
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	usvojiti osnovne retoričke pojmove i osnove povijesti retorike uz pomoć govornih vježbi ovladati govorničkim umijećem prepoznati retoriku kao umijeće govorenja i uvjeravanja prepoznati suodnos retorike i lingvistike, logike, sociologije, psihologije, etike, marketinga itd. razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i kritičkoga mišljenja razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijega mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije, ukupno 18
Nositelj (nastavnik)	nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije	učionička izvanučionička online (prema potrebi) individualni rad s polaznicima
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno po dva sata tijekom cijele nastavne godine (70 sati).
Vrednovanje	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog



NAZIV	Ruski jezik za nastavljače
Tip nastave	Fakultativna nastava
Ciljevi	<p>Razvijati ljubav prema ruskom jeziku i kulturi. Govoriti o tradiciji, običajima i praznicima.</p> <p>Uočavati sličnosti/ razlike.</p> <p>Razlikovati i povezivati deklinaciju imenice tvrde i meke osnove, oblikovati dulje rečenice, složenije strukture, prepričati na osnovu natuknica nešto složenije tekstove.</p> <p>Oblikovati dulje dijaloge s uporabom perfekta, futura, imperativa i zavisnih rečenica.</p> <p>Analizirati i usporediti tvorbu imperativa, modalnih glagola/čestica u ruskom/hrvatskom.</p> <p>Prepričati buduće događaje. Na osnovu odgledane bajke dopuniti riječi koje nedostaju, pri slušanju pjesme dopuniti glagole, pridjeve, brojeve.</p> <p>Opisati prostoriju, osobu, pitati o zanimanjima.</p> <p>Pronalaziti odgovarajući prijevod za poslovice, uvježbati redne brojeve, govoriti o odjeći, vremenu, sportu, zdravlju, filmu i kazalištu.</p> <p>Snalaziti se na karti/ planu grada, pitati za ulicu/neku važnu instituciju – koristiti imperativ/modalne čestice.</p> <p>Pronalaziti sličnosti i razlike u strukturi zavisnih, upitnih i izjavnih rečenica.</p> <p>Ciljevi se ostvaruju gledanjem kraćih filmova, slušanjem glazbe izvornih govornika, te digitalnim sadržajima iz različitih izvora (udžbenici, online materijali)</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda koji nastavljaju s učenjem ruskog jezika, 1 grupa 12
Nositelj (nastavnik)	nastavnica njemačkog i ruskog jezika
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale (kvizove, igre pogađanja, kratke vijesti na ruskom, trominutne filmove i druge digitalne sadržaje)
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan – blok sat, tijekom cijele nastavne godine (70 sati) Ujutro: utorak 8. i 9. sat, popodne: utorak 8. i 9.
Vrednovanje	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog



IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet					Ukupno
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	
Etika – nastavnica etike	1a (14) 1b (16) 1c (16) 1d (16) 1e (17)	2a (19) 2d (19)	3b (9) 3e (13)	4bc (23) 4d (13)	175
Etika – nastavnik etike		2b (14) 2c (13) 2e (11)	3a (17) 3d (18)	4e (17)	90
Etika – nastavnik etike, logike i filozofije			3c (21) 3f (17)	4f (20)	58
Etika – nastavnica etike, sociologije i PiG-a				4a (23)	23
Vjeronauk - vjeroučiteljica	1a (11) 1b (10) 1c (10) 1d (9) 1e (7)	2ab (12) 2c (9) 2de (11)	3ac (8) 3b (17) 3df (8) 3e (12)	4b (17) 4c (10) 4d (10) 4ef (11)	172

NAZIV	Katolički vjeronauk
Tip nastave	Izborna nastava (izborni predmet)
Ciljevi	<p>Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. U njegovu su središtu također sakramenti, povijest i bogata tradicija Crkve, njezini sveci i duhovni uzori, njezina povijesna, kulturalna i umjetnička baština, te sve vrijednosti koje potiču i promiču izgradnju pune ljudske i kršćanske zrelosti učenika u vjeri, nadi i ljubavi. Katolički vjeronauk učenicima želi omogućiti potpunije poznavanje i vrjednovanje čovjeka i svijeta, različitih povijesnih izvora i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.</p>



Namjena (razred)	<p>Zadaća je katoličkog vjeronauka, kroz sva četiri godišta, učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije.</p> <p>On također pridonosi izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postignu punu ljudsku i kršćansku zrelost.</p> <p>Važno je napomenuti i njegovu odgojno-obrazovnu i metodičku posebnost jer vjeronaučnu nastavu i školski sat promatra kao dinamičan suradnički susret osoba, susret učenika i vjeroučitelja s otajstvom Božje riječi i Božje milosti. Vjeronauk u isto vrijeme njeguje interdisciplinarni dijalog i međupredmetnu suradnju s drugim nastavnim predmetima što ima za cilj omogućiti da im ti sadržaji postanu važan interpretacijski ključ za razumijevanje ne samo religijske ponude nego i razumijevanje cjelokupne stvarnosti.</p>
Nositelj (nastavnik)	vjeroučiteljica
Način realizacije	Nastava se izvodi u učionici (školi), kontinuirano tijekom nastavne godine.



Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jedan sat tjedno, po godištu, prema GIK-u (1. – 4.razred) (35 sati u prvom, drugom i trećem razredu te 32 sata u četvrtom razredu)
Vrednovanje	<p>Elementi vrednovanja su:</p> <p>znanje - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova prema odgojno-obrazovnim ishodima učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu</p> <p>stvaralačko izražavanje– stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Na taj se način uvažavaju, podržavaju i razvijaju različite individualne i socijalne sposobnosti svakoga pojedinog učenika i ujedno potiče interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima.</p> <p>kultura međusobnog komuniciranja - Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikulumu, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati.</p>

NAZIV	Etika
Tip nastave	Izborni predmet



Ciljevi	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofsko-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela.</p> <p>Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij (koncepti, metode, teorije, autori).</p> <p>Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja.</p> <p>Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje.</p> <p>Potporna učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora.</p> <p>Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>
Namjena (razred)	Svi razredi u kojima postoje učenici koji su birali Etiku kao izborni predmet.
Nositelj (nastavnik)	nastavnice i nastavnici etike, sociologije, PiG-a, logike i filozofije
Način realizacije	Odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi, a po potrebi na daljinu (ovisi o epidemiološkim mjerama)



Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi kroz 35 sati godišnje, jedan nastavni sat na tjedan.
Vrednovanje	<p>Elementi i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja</p> <p>Elementom „<i>Promišljanje</i>“ procjenjuje se i ocjenjuje: uporaba i učenikov napredak u uporabi etičkih pojmova/ koncepata/ pristupa zadanih u razradi ishoda; analiza i učenikov napredak u analizi moralnih i etičkih problema vezanih uz preporučene sadržaje za ostvarivanje ishoda (obvezne i izborne teme); osmišljavanje rješenja i učenikov napredak u osmišljavanju rješenja moralnih i etičkih problema u skladu s etičkim vrijednostima zadanim ishodom; argumentaciju i učenikov napredak u argumentaciji i u oblikovanju (dokazivanju i opovrgavanju) i predstavljanju stajališta; analizu i učenikov napredak u analizi etičkih i drugih stručnih izvora.</p> <p>Kriteriji vrednovanja:</p> <p>ocjena „dovoljan“: učenik prepoznaje temeljne etičke pojmove iz pojedinih područja i svojim riječima određuje njihov osnovni sadržaj</p> <p>ocjena „dobar“: učenik na primjeru određuje značenje temeljnih etičkih pojmova iz pojedinih područja</p> <p>ocjena „vrlo dobar“: učenik analizira sadržaj temeljnih etičkih pojmova iz pojedinih područja i utvrđuje njihove međusobne veze</p> <p>ocjena „odličan“: učenik interpretira značenje temeljnih etičkih pojmova iz pojedinih područja i u kontekstu pisanog izvora i na temelju interpretacije vrednuje pisani izvor</p> <p>Elementom „<i>Djelovanje</i>“ procjenjuje se i ocjenjuje: učenikov napredak u području afektivne razine postignuća utvrđen promjenama u stajalištima učenika i drugim postupcima;</p> <p>provedbu i učenikov napredak u provedbi osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu; korištenje zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti u daljnjem djelovanju</p>



DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	Dodatna nastava iz grčkog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava i pripreme za natjecanja ili maturu
Ciljevi	Učenici će moći prevesti originalni/prilagođeni tekst te će prepoznati i koristiti grecizme u hrvatskom jeziku. Ujedno će ponoviti i utvrditi gradivo iz jezičnih kompetencija/civilizacije i baštine/razumijevanja teksta.
Namjena (razred)	3. i 4. razred
Nositelj (nastavnik)	nastavnik grčkog i latinskog jezika
Način realizacije	Nastava će se odvijati u dogovoru sa zainteresiranim učenicima koji su izabrali grčki jezik na maturi ili se spremaju za natjecanje. Nastava će se odvijati online ili uživo u realnom vremenu.
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati prema dogovoru s učenicima.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje.

NAZIV	Dodatna nastava iz latinskog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava i pripreme za natjecanja ili maturu
Ciljevi	Učenici će dobro ponoviti i utvrditi gradivo te ga usvojiti i uspješno primijeniti radi postizanje što boljih rezultata
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnica grčkog i latinskog jezika
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine prema dogovoru s učenicima.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje.

NAZIV	Dodatna nastava iz matematike
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja te sistematičnosti u radu kroz rješavanje zadataka i problema različitog tipa. Stjecanje temeljitijeg znanja iz



	matematike rješavanjem složenijih zadataka iz redovnog gradiva, izvannastavnih sadržaja i zabavne matematike. Kroz te sadržaje razvijanje matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog te MAT ligi..
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnica matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Okvirni troškovi (ako postoje)	MAT liga-40 kn po paru u četiri kola. Okvirno imamo 12-14 parova što je godišnje od 1920 kn do 2240 kn.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva i rezultati na natjecanjima.

NAZIV	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Stjecanje i produbljivanje znanja u domeni razumijevanja jezika, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja teksta vezano uz ispite na svim razinama natjecanja i na državnoj maturi.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnica talijanskog jezika
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine prema dogovoru.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti sadržaja i rezultati na natjecanjima.

NAZIV	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva iz engleskog jezika
Namjena (razred)	Svi razredi, od prvog do četvrtog
Nositelj (nastavnik)	Nastavnica engleskog jezika



Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
Vremeni aktivnosti	Blok sat svaki drugi tjedan, tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje	Prisutno u obliku povratne informacije učeniku o uspješnosti svladane materije

NAZIV	Dopunska nastava iz fizike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz fizike.
Namjena (razred)	Svi razredi
Nositelj (nastavnik)	nastavnik fizike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremeni aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz informatike
Tip nastave	dopunska nastava
Ciljevi	pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz informatike rješavanjem dodatnih zadataka, održavanjem dodatnih vježbi te ponavljanjem gradiva ponovo obraditi dijelove gradiva koje su pojedini učenici propustili zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga
Namjena (razred)	učenici svih drugih razreda kojima je potrebna pomoć i dodatni rad u svladavanju gradiva iz informatike
Nositelj (nastavnik)	nastavnik informatike
Način realizacije	jedan blok sat u popodnevnoj smjeni nakon zadnjeg sata nastave ili prema potrebi (u prosjeku – 1 sat tjedno) (35 sati)
Vremeni aktivnosti	prilagođava se potrebama učenika i okolnostima, a odvijati će se tijekom cijele godine
Vrednovanje	uspješnije svladavanje gradiva na redovnoj nastavi informatike



NAZIV	Dopunska nastava iz kemije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim pristupom. Pomoć učenicima koji zbog bolesti nisu pohađali duže vrijeme nastavu kemije.
Namjena (razred)	Učenici 1. i 4. razreda kojima je potreba pomoć
Nositelj (nastavnik)	nastavnica kemije
Način realizacije	Jednom tjedno jedan školski sat. (35 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se prilagođavaju potrebama polaznika i odvijat će se tijekom cijele godine.
Vrednovanje	Uspješno ovladavanje sadržajima na redovnoj nastavi kemije.

NAZIV	Dopunska nastava iz latinskog i grčkog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz grčkog i latinskog jezika.
Namjena (razred)	Svi razredi
Nositelj (nastavnik)	nastavnica grčkog i latinskog jezika
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike.
Namjena (razred)	1a, 2c, 2e, 4c, 4e
Nositelj (nastavnik)	nastavnica matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno



Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.
--------------------	--

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike.
Namjena (razred)	2b, 2d, 4c, 4e, 4f
Nositelj (nastavnik)	nastavnik matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Namjena (razred)	1.a, 1.b /prema potrebi i ostali prvi razredi/
Nositelj (nastavnik)	nastavnica matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
Namjena (razred)	3a, 3b, 3f, 4a, 4b, 4d
Nositelj (nastavnik)	nastavnica matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina jedan sat tjedno
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva



NAZIV	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika
Namjena (razred)	Svi razredi, od prvog do četvrtog
Nositelj (nastavnik)	nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajućematerijale
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje	Prisutno u obliku povratne informacije učeniku o uspješnostisvladane materije

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz biologije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Priprema maturanata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz biologije.
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	nastavnica biologije
Način realizacije	Predavanja u obliku blok sata, te rješavanje zadataka s prijašnjih matura.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje. Nastavnik učenicima pruža povratne informacije o njihovom napredovanju.

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Pripremanje učenika za maturu Stjecanje znanja i vještina koji će učenicima pomoći da uspješno polože državnu maturu
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	nastavnica engleskog jezika



Način realizacije	U učionici, kroz individualni i grupni rad, uz odgovarajuće materijale
Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan, tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje	Prisutno u obliku povratne informacije učeniku o uspješnosti svladane materije

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz fizike
Tip nastave	Dodatna nastava
Ciljevi	Priprema maturanata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz fizike.
Namjena (razred)	Svi maturalni razredi
Nositelj (nastavnik)	nastavnik fizike
Način realizacije	Predavanja u obliku blok sata, te rješavanje zadataka s prijašnjih matura.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan, u popodnevnom terminu, blok sat. Ukupno predviđeno 35 sati.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje. Nastavnik učenicima pruža povratne informacije o njihovom napredovanju.

NAZIV	Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika
Tip nastave	Ponoviti ključne nastavne sadržaje za državnu maturu prema trima domenama nastavnoga predmeta Hrvatski jezik. Osobita će pozornost biti posvećena sljedećim sadržajima: <ul style="list-style-type: none"> a) književnim djelima za cjelovito čitanje b) književnim tekstovima c) neknjiževnim tekstovima d) teoriji i povijesti književnosti e) jeziku f) pisanju sažetka pisanju školskoga eseja.
Ciljevi	4.A i 4.E
Namjena (razred)	nastavnik hrvatskog jezika
Nositelj (nastavnik)	U učionici (nastavni listići, pisanje sažetka, pisanje školskoga eseja) te rješavanje domaće zadaće
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno ujutro i jedan sat tjedno popodne)



Vremenik aktivnosti	tijekom godine jedan sat tjedno
Vrednovanje	Učenici će biti vrednovani formativno, prije svega se to odnosi na kvalitetnu povratnu informaciju koja se odnosi na pisanje sažetka te pisanje školskoga eseja, kao i na druge nastavne sadržaje.

NAZIV	Pripreme za maturu iz hrvatskoga jezika
Tip nastave	Ponoviti ključne nastavne sadržaje za državnu maturu prema trima domenama nastavnoga predmeta Hrvatski jezik. Osobita će pozornost biti posvećena sljedećim sadržajima: <ul style="list-style-type: none"> g) književnim djelima za cjelovito čitanje h) književnim tekstovima i) neknjiževnim tekstovima j) teoriji i povijesti književnosti k) jeziku l) pisanju sažetka pisanju školskoga eseja.
Ciljevi	4.B, 4.C, 4.D, 4.F
Namjena (razred)	nastavnica hrvatskog jezika
Nositelj (nastavnik)	U učionici (nastavni listići, pisanje sažetka, pisanje školskoga eseja) te rješavanje domaće zadaće
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno ujutro i jedan sat tjedno popodne)
Vremenik aktivnosti	tijekom godine jedan sat tjedno
Vrednovanje	Učenici će biti vrednovani formativno, prije svega se to odnosi na kvalitetnu povratnu informaciju koja se odnosi na pisanje sažetka te pisanje školskoga eseja, kao i na druge nastavne sadržaje.

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz matematike
Tip nastave	Dopunska nastava – pripreme za državnu maturu
Ciljevi	Pomoći učenicima u sistematizaciji sadržaja srednje škole u cilju kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja.
Namjena (razred)	4. razredi Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnica matematike
Način realizacije	U učionici kroz različite oblike rada



Vremenik aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat.
Vrednovanje	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva.

NAZIV	Pripreme za državnu maturu iz kemije
Tip nastave	Dopunska nastava
Ciljevi	Ponoviti i usustaviti ishode obrađene na nastavi kemije od 1. do 4. razreda (prema ispitnom katalogu iz kemije) Uvježbati tipove zadataka zatvorenog tipa na prethodnim ispitima
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici 4. razreda
Nositelj (nastavnik)	nastavnica kemije
Način realizacije	Dvosat svaki drugi četvrtak poslije 8. sata
Vremenik aktivnosti	Rujan, listopad-inicijalni ispit procjene znanja, početak ponavljanja sadržaja ispitnog kataloga. Tematske cjeline- građa atoma, tvari i PSE) Studeni i prosinac - kinetika i brzina, kemijska ravnoteža Siječanj- kemijski račun Veljača, ožujak- elektrokemija, kiseline i baze, titracija Travanj, svibanj- organska kemija
Vrednovanje	Pomoću dodatnih zadataka s dosadašnjih matura

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SKUPINA (abecednim redom)

NAZIV	Debatni klub <i>Hermes</i>
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	razvijati komunikacijsku kompetenciju razvijati govorničke vještine razvijati sposobnosti jasnoga artikuliranja i argumentiranja ideja razvijati kritičko mišljenje razvijati vještine analize i procjene važnosti informacija
Namjena (razred)	1. – 4. r.
Nositelj (koordinator)	nastavnik hrvatskog jezika
Način realizacije	Sastanci Kluba održavaju se svakoga tjedna, s učenicima redovito kao volonteri rade bivši učenici Klasične gimnazije Matanović s bogatim debatnim iskustvom: Patrik Branšajd, Vid Gašparović i Lena Matanović. Oni izravno surađuju i s Hrvatskim debatnim društvom.
Vremeni aktivnosti	u rujnu i listopadu: upoznavanje s temeljima WS formata debate upoznavanje vrsta argumenata i njihove primjene u debatnim govorima oblikovanje i strukturiranje govora priprema za natjecanje <i>ZG Open</i> (namijenjeno nastavljačima) priprema za natjecanje <i>Newbies Open</i> u organizaciji HDD-a (namijenjeno početnicima) u studenome i prosincu: priprema za međunarodno natjecanje (prikupljanje i analiza informacija povezanih sa zadanom tezom) od siječnja do travnja: pripreme za županijsko natjecanje (prikupljanje i analiza podataka povezanih sa zadanom tezom) debatiranje na nepripremljene teze (<i>ad hoc</i>) u travnju i svibnju: pripreme za državno natjecanje pripreme za natjecanje <i>Završni turnir</i>
Okvirni troškovi (ako postoje)	kotizacije za natjecanja naknada za prijevoz do gradova u kojima se održavaju natjecanja (Rijeka, Varaždin)



Vrednovanje	<p>stečene vještine vrednuju se na gradskim, regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima (natjecanje iz debate u organizaciji AZOO-a samo je jedno od natjecanja na kojemu učenici sudjeluju)</p> <p>učenici stječu znanja i vještine koje primjenjuju u drugim područjima i koje im pomažu u bržemu i točnijemu obavljanju različitih školskih aktivnosti (npr. u pozornijemu čitanju nekniževnih tekstova, u učinkovitijemu pronalaženju informacija, u argumentiranomu raspravljanju itd.)</p>
--------------------	---

NAZIV	Gea
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Proširiti znanja iz geografije te razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja, poticati samoobrazovanje putem različitih izvora znanja, popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici
Namjena (razred)	Sudjeluju učenici od 2. – 4. razreda koji posjeduju veliku motiviranost za usvajanje novih znanja i vještina
Nositelj (nastavnik)	nastavnica geografije
Način realizacije	Korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka, posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme ovisno o epidemiološkoj situaciji, terenski rad u Zagrebu i suradnja s PP Medvednica
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje	Vrednovanje napretka i zalaganja kroz pohvale i nagrade za sudjelovanje u aktivnostima

NAZIV	Humanitas – Hosanna
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>poticati humanitarno djelovanje</p> <p>razvijati interes za volontersko djelovanje</p> <p>razvijati empatiju, solidarnost i senzibilitet prema ranjivim skupinama (osobe s posebnim potrebama, osobe slabijeg financijskog stanja...)</p>



	<p>poticati na izražavanje osobnih učeničkih talenata (pjevanje, sviranje, recitiranje, grafički dizajn...)</p> <p>suradivati s institucijama lokalne zajednice (Mjesna zajednica, Crveni križ, Caritas, razne udruge, dječja bolnica Klaićeva, domovi za starije osobe, centri za socijalni rad, pučka kuhinja...)</p> <p>suradivati sa srednjim školama grada Zagreba</p> <p>osvijestiti potrebu za zajedništvom</p> <p>poticati na međugeneracijsku suradnju svih sadašnjih i bivših učenika Klasične gimnazije</p>
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	nastavnica grčkog i latinskog jezika
Način realizacije	uključivanje u humanitarne akcije na javni poziv samostalno organiziranje humanitarnih akcija održavanje humanitarne glazbenoscenske večeri Hosanna
Vremenik aktivnosti	pripreme i realizacija akcija kontinuirano kroz godinu pripreme za humanitarnu večer Hosanna kroz godinu realizacija pred kraj korizmenog vremena (mjesec ožujak/travanj)
Okvirni troškovi (ako postoje)	fotokopirni papir za printanje programa Hosanne
Vrednovanje	osobno zadovoljstvo osjećajem pružanja humanitarne pomoći pohvalnica Nastavničkog vijeća praćenje člankom u Godišnjaku Klasične gimnazije

NAZIV	Kreativno crtanje
Tip nastave	radionica
Ciljevi	<p>poticanje učenika na kreativno gledanje, razumijevanje i interpretaciju umjetničkih djela;</p> <p>razvijanje vještina oblikovanja upotrebom različitih tehnika oblikovanja</p> <p>individualno usmjeravanje polaznika u kreativnom procesu</p>
Namjena (razred)	1., 2., 3., 4.,
Nositelj (nastavnik)	nastavnica likovne umjetnosti
Način realizacije	<p>Radionice će se realizirati u kreativnoj suradnji s muzejima i galerijama grada Zagreba.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nacionalni muzej moderne galerije, Hebrangova ulica 1 2. HDLU, Trg Žrtava Fašizma 16 3. Arheološki muzej, Zrinjevac 19



	4. MSU, Avenija Dubrovnik 17 5. Galerija SPOT, ured za fotografiju, Čanićeva ulica 6 6. Lauba, Prilaz baruna Filipovića 23a
Vremeni aktivnosti	rujan 2022. – lipanj 2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	cca 2000 kn
Vrednovanje	izlaganje radova u prostorima škole

NAZIV	Novinarska grupa
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>razvijati i poticati novinarsko stvaralaštvo učenika</p> <p>promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku</p> <p>poticati razvoj vještina sastavljanja različitih vrsta novinarskih tekstova (vijest, izvještaj, osvrt, intervju, prikaz, putopis...)</p> <p>razvijati zajedništvo i suodnos među učenicima</p> <p>razvijati osjećaj odgovornosti i naviku pravovremenoga obavljanja zadataka</p> <p>razvijati znanja o grafičkome oblikovanju novinskoga teksta, o novinarskoj fotografiji te o oblikovanju digitalnoga časopisa</p> <p>razvijati vještine snimanja, montaže i objave videoreportaže</p> <p>surađivati s drugim školama i udrugama</p>
Namjena (razred)	1.b, 1.c, 1. e, 3. d i ostali zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja Klasične gimnazije i suradnici
Nositelj (nastavnik)	nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije	sastanci uživo ili online dvaput mjesečno, individualni rad s polaznicima, radionice u suradnji s vanjskim suradnicima
Vremeni aktivnosti	sastanci će se održavati u redovnim terminima tijekom cijele godine, individualni rad na tekstovima tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	7 000 kn (održavanje stranice, programerska podrška, digitalni alati i resursi potrebni za oblikovanje mrežne stranice)
Vrednovanje	rangiranje učenika na natjecanjima, pohvala

NAZIV	Njemačka kultura
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost



Ciljevi	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom i kulturom, običajima, znamenitostima i gradovima Njemačke, Austrije i Švicarske.
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici
Nositelj (nastavnik)	nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu 2022./23.
Vrednovanje	Formativno

NAZIV	Pjesničke večeri
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<p>suradnja s književnim klubom Booksa na večerima poezije</p> <p>poticanje na čitanje i pisanje poezije bez nužnog traženja dubljeg značenja</p> <p>zabavno i poučno slušanje recitacije poezije uživo</p> <p>otkrivanje ljepote pjesničkog izražavanja kroz umetanje metafore, alegorije, sinegdohe, metonimije u pjesmi</p> <p>razmišljanje o umjetničkoj formi na različiti način nakon slušanja tuđe poezije koja se čita naglas</p> <p>prilika da se čuje vlastita pjesma koju netko drugi naglas čita i na taj način razvijati (samo)kritičnost</p> <p>naučiti kako koristiti razne jezične alate poput tezaurusa ili rječnika</p> <p>naučiti izražavati velike ideje kroz poeziju</p> <p>napredovati u granicama vrste poezije</p> <p>povezivanje s drugim pjesnicima iz naše škole i drugih škola</p> <p>razgovarati o umjetničkom obliku, zabilježiti nove ideje i učiti iz djela svojih vršnjaka</p>
Namjena (razred)	Prvi, drugi, treći, četvrti
Nositelj (nastavnik)	nastavnica engleskog jezika
Način realizacije	Izvanučionička nastava, individualan rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se eventualni troškovi.



Vrednovanje	Izvešće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak.
--------------------	--

NAZIV	Povijesna grupa
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti. Razvijanje povijesnog mišljenja. Razvijanje kritičkog promišljanja. Stjecanje kompetencija za rad na povijesnim izvorima. Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja povijesti. Pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrednovanje različitih izvora informacija.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnica povijesti
Način realizacije	Učionička, izvanučionička, online (prema potrebi)
Vremenik aktivnosti	Nastava se odvija jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici će sami snositi troškove ulaznica prilikom posjete muzejima, izložbama
Vrednovanje	

NAZIV	Prijatelji glazbe
Tip nastave	izvannastavna aktivnost
Ciljevi	potaknuti učenike na praćenje glazbenog života grada Zagreba upoznati učenike sa zagrebačkim koncertnim i scenskim prostorima omogućiti učenicima razmjenu mišljenja i vrijednosnih sudova o glazbi različitih stilova i žanrova (klasičnoj, popularnoj, tradicijskoj, jazz i filmskoj) potaknuti učenike na upoznavanje svih mogućih pojavnih oblika glazbene umjetnosti i na kritičko razmišljanje o njima
Namjena (razred)	svi razredi
Nositelj (nastavnik)	nastavnica glazbene umjetnosti
Način realizacije	radionice u školi na kojima se obrađuju teme u skladu s interesima i sklonostima učenika posjeti glazbenim priredbama ovisno o epidemiološkoj situaciji



	preporuke za praćenje glazbenih događaja putem medija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom čitave školske godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	ulaznice za posjet glazbenim priredbama podmiruju učenici (oko 300 kn po učeniku za sve glazbene priredbe tijekom školske godine)
Vrednovanje	učeničke prezentacije o obrađenim temama tijekom redovite nastave glazbene umjetnosti osvrti na glazbene priredbe koje su učenici posjetili uživo ili pratili putem medija

NAZIV	Prva pomoć
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći (spasiti život, spriječiti nastavak komplikacija i invaliditeta, skratiti vrijeme liječenja i oporavka) Usvajanje osnovnih pravila pružanja prve pomoći koje omogućuju osobnu sigurnost i osobnu zaštitu (brinuti se o vlastitoj i tuđoj sigurnosti, ne stvarati paniku, ne činiti više od onog što je potrebno, psiho-socijalna podrška unesrećenog) Usvajanje četiri ključna koraka za situacije gdje se primjenjuju postupci prve pomoći: 1. sigurnost i osobna zaštita 2. procjena stanja unesrećene osobe 3. pozivanje hitne pomoći 4. pružanje orve pomoći
Namjena (razred)	Drugi razredi – maksimalan broj prijavljenih učenika je 30
Nositelj (nastavnik)	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Prvostupanjska edukacija u školi pod vodstvom profesora-mentora K. Dits Drugostupanjska edukacija (N. Vinodolski, 3 dana, 12 učenika odlazi u Novi Vinodolski) Priprema za županijsko natjecanje prvog stupnja Priprema za županijsko natjecanje drugog stupnja (prema plasmanu) Priprema za državno natjecanje (prema plasmanu)
Vremenik aktivnosti	Od 01.10. 22. do 01. 05. 23.



Okvirni troškovi (ako postoje)	Za učenike nema troškova. Pohađanje drugostupanjske edukacije u Novom Vinodolskom za 12 učenika (prijevoz, boravak tri dana na bazi punog pansiona i edukacija) financira Crveni križ grada Zagreba Profesorske dnevnicke za tri dana.
Vrednovanje	Učenici dobivaju povratnu informaciju o razini teoretskih i praktičnih znanja iz područja pružanja prve pomoći i humanih vrednota

NAZIV	Putujem i učim
Tip nastave	Izvannastavna slobodna aktivnost
Ciljevi	Kroz jednodnevne i višednevne planinarske izlete i putovanja, upoznavati učenike s prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine i drugih zemalja, upoznavati učenike s običajima drugih krajeva RH i kulturama i običajima drugih, susjednih naroda. Kroz zajedničke izlete i putovanja, omogućiti međusobno upoznavanje i druženje svih zainteresiranih učenika Škole. Učenike učiti kulturi putovanja i pravilima odgovornog ponašanja prilikom planinarenja i putovanja.
Namjena (razred)	Svi zainteresirani učenici Klasične gimnazije od prvog do četvrtog razreda.
Nositelj (nastavnik)	nastavnik povijesti
Način realizacije	Izleti i putovanja organiziraju se u slobodno vrijeme tj. na nenastavne dane (vikendom i praznicima).
Vremenik aktivnosti	Jednom mjesečno organiziraju se jednodnevni ili višednevni planinarski izleti ili putovanja po Hrvatskoj ili u susjedne države. U ovoj školskoj godini, djelatnost grupe ovisit o epidemiološkoj situaciji u Hrvatskoj i susjednim državama.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Troškovi su vezani za svaki izlet ili putovanje posebno. U radu grupe pokušavaju se organizirati npr. jednodnevni planinarski izleti bez ili s minimalnim troškovima učenika. Troškovi višednevnih izleta ili putovanja ovise o destinaciji.
Vrednovanje	Učenike učiti kulturi putovanja i pravilima ponašanja prilikom planinarenja, npr. ponašanje u grupi (razvijati svijest o



	odgovornosti prema grupi, ne kasniti, ne odvajati se od grupe, nikoga ne ostavljati samog, ne ostavljati otpatke u prirodi..). Pohvaliti učenike za primjereno ponašanje.
--	---

NAZIV	Mladi biolozi
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje novih vještina i sposobnosti. • Terenska nastava, posjeti izložbama, muzejima, fakultetima, OPG-ovima... • Suradnja s udrugama, društvima • Planinarske ture • Obilježavanja zanimljivih datuma i događaja • Praktična nastava u učionici – sekcije, mikroskopiranja, pokusi, izrada plakata • Širenje znanja o klimatskom promjenama, poticanje osobnog angažiranja u cilju smanjenja štetnog čovjekovog utjecaja na okoliš. Održavanje radionica Klimatski kolaž i regrutiranje novih voditelja iz redova nastavničkog vijeća i učenika svih razreda.
Namjena (razred)	1. 2. 3. 4.
Nositelj (nastavnik)	nastavnica biologije
Način realizacije	Učionička i izvanučionička te terenska nastava
Vremenik aktivnosti	2022./23.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za svaku pojedinu organiziranu aktivnost planirat će se troškovi.
Vrednovanje	

NAZIV	Suvremena dramska skupina
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	omogućiti učenicima da se izraze na osobit dramsko-scenski način u okviru suvremenijih tekstova svjetske i hrvatske književnosti sudjelovati na školskoj smotri LiDraNo u kategoriji pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa sudjelovati u provođenju 416. obljetnice Klasične gimnazije
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici Klasične gimnazije



Nositelj (nastavnik)	nastavnik hrvatskoga jezika
Način realizacije	Cijela školska godina, dva sata tjedno, a u vrijeme dramskih nastupa aktivnosti se intenziviraju, osobito prije smotre LiDraNo te uoči završne školske predstave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	2000 kn (troškovi scenografije, kostimografije te snimanja predstave)
Vrednovanje	Vrednovanje mentora nakon usvojenih i ostvarenih aktivnosti (formativno vrednovanje) te vanjsko vrednovanje u okviru smotre LiDraNo te vanjsko vrednovanje publike, osobito stručne kazališne kritike.

NAZIV	Š.S.K. Heraklo
Tip nastave	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Usvajanje novih motoričkih programa Usavršavanje i stabilizacija postojećih motoričkih programa Stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom (kroz realizaciju rekreativno-edukativnih programa) Razvijanje natjecateljskog duha Razvijanje pozitivnog stava o utjecaju sporta na sveukupni razvoj čovjeka
Namjena (razred)	Za prve, druge, treće i četvrte razrede
Nositelj (nastavnik)	voditelj i koordinator Š.S.K. Heraklo – nastavnik TZK realizatori programa – nastavnici TZK
Način realizacije	Rekreativno-edukativni programi (utrka građana u sklopu Zagrebačkog maratona, Terry Fox Run - humanitarna utrka, SN- kros, klizanje na S.R.C. Šalati, skijanje edukativno-rekreativnog tipa, posjeti sportskim natjecanjima) Natjecanja školski sportskih ekipa (u muškoj i ženskoj kategoriji) u atletici, košarci, rukometu, odbojci, nogometu, skijanju, badmintonu, stolnom tenisu, plivanju) na županijskim i državnim razinama (prema plasmanu) Sportske vježbaonice – voditelji su nastavnici TZK Programi <i>Odmorko</i> – besplatni programi natjecateljskog, edukativnog i rekreativnog tipa za učenike svih razreda naše škole (organizatori je Zagrebački školski sportski savez)



	Izrada iskaznica za pohađanje programa Odmorko i za sudjelovanja na natjecanjima Organizacija antičkih olimpijskih igara u okviru Otvorenog dana
Vremeni aktivnosti	cca od 06.09. 22. do 15.06. 23.
Vrednovanje	Učenici vezano za izvannastavne aktivnosti, u okviru rada Š.S.K Heraklo dobivaju ocjene u rubriku aktivnost i odgojni učinci. Učenici natjecatelji se prema plasmanu nagrađuju peharima, medaljama ili diplomama te pohvalama NV



PLAN PROJEKATA ŠKOLE

NAZIV	Božić u Klasičnoj
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	U zajedništvu obilježiti adventske tjedne i kroz niz radionica oživjeti tradicijske i obiteljske običaje vezane uz božićne blagdane
Namjena (razred)	Svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	stručna suradnica pedagoginja i vjeroučiteljica
Način realizacije	Spajajući nastavne sadržaje vjeronauka i SRZ-a u radioničkom radu potaknut ćemo učenike na održavanje božićnih tradicija te izrađivati ukrase kojima ćemo uljepšati prostor škole. Učenici će istraživati tradicijske običaje vezane uz Božić u raznim dijelovima zemlje i inozemstva, izraditi plakate u fizičkom obliku i/ili na računalima i božićne čestitke, vjenčiće i ukrase kako bi imali priliku kreativno se izraziti i kroz adventske tjedne proširiti znanje o tom velikom kršćanskom blagdanu. Ukoliko će epidemiološke mjere to dopuštati, izrađene čestitke dostavit ćemo štíćenicima doma za umirovljenike u blizini škole.
Vremenik aktivnosti	Planiranje aktivnosti započinje u rujnu, u listopadu se učenike aktivno potiče na promišljanje o tome na koji način se žele uključiti u projekt. U studenom je zamišljena izrada plakata na temu proslave Božića u raznim zemljama, a u adventskim tjednima dio nastave vjeronauka bit će usmjeren na običaje oko proslave Božića u današnje vrijeme u Zagrebu.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Predviđamo troškove nabavke papira za izradu plakata, čestitki te materijala za izradu tradicijskog nakita.
Vrednovanje	Postizanje zajedništva i božićnog ozračja u školi i vrednovanje unutar elementa ocjenjivanja stvaralačkog izražavanja u nastavi vjeronauka

NAZIV	Costumbres y tradiciones regionales y mucho más
Tip nastave	projekt suradnje među školama u digitalnom obliku
Ciljevi	<p>Učenje i usavršavanje španjolskog jezika uspoređujući običaje i kulturu zemalja španjolskog govornog područja s kulturom i običajima različitih hrvatskih regija.</p> <p>Učenici će obilježiti važne datume u svojoj regiji i usporediti s nekim događajem (koji se obilježava u isto vrijeme ili blizu vremena obilježavanja) u hispanofonom svijetu.</p> <p>Korištenje digitalnih alata za suradnju među školama.</p> <p>Uspoređivanje kulture i običaja među regijama u odnosu na kulturu i običaje hispanofonih zemalja.</p> <p>Razvijanje i ostvarivanje komunikacije s učenicima iz drugih škola. Razvijanje suradničkog učenja.</p> <p>Poticanje samostalnosti u ovladavanju jezikom.</p> <p>Razvijanje kreativnog djelovanja u različitim područjima učenja. Razvijanje IKT kompetencija.</p> <p>Učenik se aktivno uključuje u lokalnu i regionalnu zajednicu i razvija osobne potencijale.</p> <p>Razvijanje navike čitanja, pisanja i razumijevanja kroz IKT kompetencije.</p> <p>Razvijanje vještina 21. stoljeća s naglaskom na kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.</p> <p>Povezivanje s vanjskim institucijama, lokalnim i regionalnim zajednicama.</p>
Namjena (razred)	<p>Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji uče španjolski jezik.</p> <p>Svi učenici mogu sudjelovati, a u slučaju susreta uživo bira se troje učenika koji bi prezentirali radove.</p>
Nositelj (nastavnik)	nastavnica španjolskog jezika
Način realizacije	<p>Projekt suradnje među školama</p> <p>Sudjeluju uz Klasičnu gimnaziju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci 2. Srednja škola Ivana Lucića Trogir <p>Korištenje raznih digitalnih alata za suradnju te postavljanja sadržaja na digitalne platforme dostupne korisnicima (školama, učenicima i nastavnicima) kao dodatni sadržaji u nastavi.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.



Okvirni troškovi (ako postoje)	Nema predviđenih troškova. Ukoliko se ukaže mogućnost putovanja, troškove putovanja i noćenja u Trogiru/Splitu ili Rijeci snose roditelji učenika.
Vrednovanje	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak. Učenici će sami vrednovati projekt putem kratkih intervjua i online aplikacija za vrednovanje. Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje razvijanje među školske projektne suradnje i integraciju projektne nastave u nastavni proces.

NAZIV	E-škole
Tip nastave	projekt
Ciljevi	Svrha pilot projekta e-Škole je postaviti temelje razvoja digitalne zrelosti škola kroz planiranje i uvođenje promjena koje će dovesti do rasta digitalne zrelosti.
Namjena (razred)	Svim učenicima i djelatnicima Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije	Prema projektnom planu u sklopu druge faze CARNET-ovog programa "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće" provode se radionice uživo iz Programa obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija namijenjene svim odgojno-obrazovnim radnicima u školi.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Potrebna oprema za održavanje radionica: standardna ili računalna učionica prikladne veličine opremljena prijenosnim računalom ili stolnim računalom za predavača, mišem i tipkovnicom (za stolno računalo), projektor za predavačko računalo zvučnik/ci za predavačko računalo, internetska veza, oprema za pisanje za predavača (npr. bijela ploča ili pametna ploča). stolnim ili prijenosnim računalom (koji uključuje USB ili bluetooth miša) ili tabletom za svakog polaznika radionice odnosno minimalno onoliko uređaja koliko je potrebno za



	optimalnu provedbu aktivnosti, s mogućnošću spajanja na internet
Vrednovanje	

NAZIV	Godišnjak
Tip nastave	školski projekt
Ciljevi	Na jednom mjestu okupiti bitne događaje, promišljanja i fotografije učenika i nastavnika Klasične gimnazije u šk. god. 2021./2022.
Namjena (razred)	svima onima koje zanimaju aktivnosti učenika i djelatnika Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnica grčkog i latinskog jezika
Način realizacije	Razvoj ideje i koncepcije, intenzivan rad na poticanju učenika i nastavnika za pripremu, a kasnije na prikupljanju materijala za Godišnjak, suradnja s tiskarom u vezi s pripremom materijala za objavu, lektura i korektura.
Vremeni aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovi (ako postoje)	Visina troškova ovisi o tome hoće li se Godišnjak tiskati ili će se objaviti u digitalnoj inačici.
Vrednovanje	kvaliteta tiskovine

NAZIV	Projekt u organizaciji Udruženja „Djeca prva“: Ljubav bez boli
Tip nastave	Radionice i savjetodavni razgovori za učenike
Ciljevi	Opći cilj projekta je pridonijeti smanjenju svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima. Specifični ciljevi projekta su: pridonijeti prevenciji nasilja nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mladih; osigurati dostupne usluge savjetovanja i psihosocijalne podrške za mlade s iskustvom nasilja (mlade osobe žrtve nasilja, mlade rizičnog ponašanja, mlade počinitelji nasilja i mlade parove); senzibilizirati širu javnost za problematiku nasilja nad i među mladima (potrebe i prava žrtava nasilja, negativne posljedice nasilja, važnost prevencije).
Namjena (razred)	1 razredno odjeljenje



Nositelj (nastavnik)	Udruženje „Djeca prva“, u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom
Način realizacije	Radionice univerzalne prevencije nasilja nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mladih Edukativna kampanja protiv nasilja u partnerskim vezama mladih Savjetovanje mladih s iskustvom nasilja (uz mogućnost i online savjetovanja) Izrada online priručnika o nasilju nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mladih
Vremenik aktivnosti	01. 01. 2023. – 31. 12. 2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Projekt će financirati Središnji državni ured za demografiju i mlade iz raspoloživih sredstava dijela prihoda od igara na sreću i Državnog proračuna za 2022. godinu
Vrednovanje	Evaluacijski listići

NAZIV	Otvori se za zdravlje
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Cilj aktivnosti je promocija zdravih navika: kroz osvještavanje mogućih načina pristupa zdravlju. Povezati znanja klasičnih običaja sa suvremenim čovjekom
Namjena (razred)	Svi učenici i nastavnici
Nositelj (nastavnik)	stručna suradnica pedagoginja, nastavnice latinskog i grčkog jezika, nastavnica likovne umjetnosti i antičke kostimografije, nastavnica francuskog jezika i filmologije
Način realizacije	Kroz niz aktivnosti prikazat ćemo običaje kako su u staroj Grčkoj i Rimu ljudi (ne)čuvali svoje zdravlje, koliki im je bio životni vijek, kako su koristili svoje slobodno vrijeme? Što su jeli, kako su izgledali jelovnici toga vremena, kada i koliko se jelo i koja je bila važnost prehrane u to doba? Kako su njegovali ljudi svoje tijelo? Kojim sportovima su se bavili? Kako su terme utjecale na zdravlje ljudi? I, naravno, sve to smo povezali s današnjim vremenom i navikama suvremenog čovjeka, onog koji živi punim plućima, upija život i promišlja o zdravim navikama i kako se nositi s izazovima istovremenog obilja i otuđenosti, fizičke distance i socijalnog promišljanja o drugima. Projekt je zamišljen kao dio programa SHE – mreža škola koje promiču zdravlje.



	Instagram profil
Vremeni aktivnosti	Tijekom cijele godine
Vrednovanje	Osmišljavanje novih načina podizanja svijesti o važnosti očuvanja zdravlja u svakoj životnoj dobi. Uključivanje novih zainteresiranih suradnika u projekt na razini škole.

NAZIV	Klik – odgovorno ponašanje u prometu
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Cilj aktivnosti je razvijanje odgovornog ponašanje u prometu
Namjena (razred)	Učenici maturalnih razreda
Nositelj (nastavnik)	stručna suradnica pedagoginja u suradnji s Hrvatskim autoklubom
Način realizacije	<p>U suradnji s djelatnicima Hrvatskog autokluba učenici četvrtih razreda imaju priliku na interaktivnom predavanju koje sadrži niz kratkih filmskih isječaka koji se odnose na poštivanje korištenja sigurnosnog pojasa prilikom vožnje iz prve ruke vidjeti na koji način se mogu u trenutku dogoditi prometne nezgode te ih se potiče na odgovornost prema sebi i svim drugim sudionicima u prometu. Učenicima se prikazuju statistički podaci i članci koji govore o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti u vožnji ili prije nje. Posebno su dojmive najnovije statistike nesreća mladih vozača.</p> <p>Na kraju predavanja učenici imaju mogućnost vidjeti kako se smanjuje prostorna percepcija pod utjecajem alkohola i opijata koristeći posebne naočale koje simuliraju razne razine i vrste opijenosti, a u svrhu preventivnog djelovanja na buduće mlade vozače.</p> <p>Uz predavanje HAK nudi mogućnost učenicima da na vlastitoj koži u kontroliranim uvjetima osjete silinu udarca pri sudaru od 40km/h i dožive simulator prevrtanja dajući pritom uputu na koji način se ponašati u sudaru. Simulacija se organizira na školskom dvorištu i svi učenici završnih razreda koji to žele mogu isprobati kako izgleda sudar, a kako bi ga izbjegli odgovornim ponašanjem u prometu.</p>
Vremeni aktivnosti	Predavanje i simulacije planirane su za ponedjeljak, 28. studenoga 2022. godine



NAZIV	Od matematike glava ne boli
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema matematici • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama • razvijanje estetskih vrijednosti , poticanje kreativnosti i kritičkog načina razmišljanja
Namjena (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnice i nastavnici matematike i informatike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • događanja u multimedijalnoj dvorane škole
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 2022./2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Eventualni troškovi predavača
Vrednovanje	

NAZIV	Provedba međunarodnog ispita DELF
Tip nastave	Projekt
Ciljevi	Provesti ispit DELF
Namjena (razred)	Kronika obilježava važne događaje i rezultate svih učenika i nastavnika Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	nastavnica francuskog jezika
Način realizacije	Organizacija ispita u školskoj ustanovi
Vremenik aktivnosti	Prema vremeniku DELF-a
Vrednovanje	Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja

NAZIV	Školska kronika
Tip nastave	
Ciljevi	Obilježiti sve značajne datume i događaje u životu Klasične gimnazije tijekom školske godine.
Namjena (razred)	Kronika obilježava važne događaje i rezultate svih učenika i nastavnika Klasične gimnazije.



Nositelj (nastavnik)	nastavnica grčkog i latinskog jezika
Način realizacije	Kontinuirano prikupljati i na kraju obraditi sve podatke vezane uz život naše škole: školske projekte, posjete značajnih osoba, rezultate natjecanja, školske priredbe, posjeti učenika kulturnim događanjima, napredovanja nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Kronika prati događanja od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022. godine.
Vrednovanje	Priprema Školske kronike za web stranicu Klasične gimnazije.

NAZIV	Virtualna šetnja Europom
Tip nastave	projekt
Ciljevi	<p>Ovaj će projekt ojačati ključne kompetencije učenika i nastavnika kao što su interdisciplinarna suradnja i inovativni pristupi obrazovanju.</p> <p>Pripremajući sadržaj na stranom jeziku (engleskom) i komunicirajući s učenicima iz drugih zemalja, učenici će razviti svoje jezične kompetencije i steći iskustvo međunarodnog učenja. Za nastavnike uključene u projekt ove će aktivnosti njihov rad učiniti privlačnijim i usklađenim s digitalnim dobom, a nastavnici će također sudjelovanjem u projektu poboljšati svoje digitalne kompetencije.</p> <p>Primijenit će se razne tehnike snimanja, poput snimanja dronovima i metoda snimanja <i>street view</i>, kako bi se potaknulo jačanje digitalnih kompetencija učenika i nastavnika, kao i kreativnost i inovativnost u snimanju i montaži. Projekt potiče nove načine kreativnog izražavanja s pomoću digitalnih alata i inovativnih i interdisciplinarnih pristupa učenju. Sudionici projekta također će istraživati vlastitu baštinu i naslijeđe drugih zemalja sudionica te dizajnirati, stvarati i javno dijeliti videozapise na platformi Google Maps razvijajući tako interkulturalnu svijest i svijest o europskom građanstvu.</p> <p>Primjerice, sudionici će istražiti kulturne veze između Zagreba i drugih gradova te će snimati materijale na odabranim lokacijama u Zagrebu koji predstavljaju vezu između gradova i europskih kultura.</p>
Namjena (razred)	učenici svih razreda

Nositelj (nastavnik)	nastavnice i nastavnici hrvatskog, engleskog, španjolskog, francuskog, latinskog i grčkog jezika
Način realizacije	Trogodišnji Erasmus+ KA220 projekt Virtualna šetnja Europom (Virtual Stroll Across Europe - VISA EU; 2021-1-HR01-KA220-SCH-000032658) osmišljen je u suradnji s Klasičnom gimnazijom Zagreb kao koordinatorom i partnerskim srednjim školama iz Grčke, Bugarske i Španjolske te je namijenjen srednjoškolcima (15 – 18 godina) i nastavnicima iz Europe. Glavni je cilj projekta stvoriti interaktivnu mapu partnerskih gradova, proizvesti osam kratkih videozapisa po partneru i integrirati u karte gradova prikaz ulice, interaktivnu virtualnu šetnju odabranim lokacijama, koja će predstaviti kulturnu baštinu partnerskih gradova. Karta će biti integrirana u platformu Google Maps, gdje se već postojećim sadržajima dodaju videomaterijali s inovativnim pristupom i svrhom za škole, kao i prikaz ulice, koji će dizajnirati, snimiti i urediti učenici - sudionici projekta. Osim interaktivne mape i videomaterijala, u projektu će se razviti i videolekcije o izradi edukativnih videa namijenjene samostalnom obrazovanju učenika i nastavnika. Sudionici projekta osmisliće sadržaj, napisati sinopsise i snimiti videozapise koji će predstaviti svaki od partnerskih gradova.
Vremenik aktivnosti	Planirane aktivnosti tijekom projekta uključuju: četiri virtualna sastanka, četiri razvojna sastanka u svim partnerskim zemljama, četiri razmjene studenata u svim partnerskim zemljama i završnu konferenciju u svakoj partnerskoj zemlji. Tijekom školske godine 2022./2023. planirane su sljedeće aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • 12. rujna – prvi online <i>check-up</i> sastanak • 26. – 30. rujna – prva mobilnost učenika i nastavnika, Zagreb • 12. – 18. prosinca – treći radni sastanak, Solun • ožujak 2023. – drugi online <i>check-up</i> sastanak • ožujak 2023. – druga mobilnost učenika i nastavnika, Solun cijela godina – snimanje i montaža ukupno pet trominutnih videa
Okvirni troškovi (ako postoje)	Ukupno odobrena sredstva za trogodišnji projekt: 270,308.00 €
Vrednovanje	Sudionici će ispunjavati anketu nakon svakog događanja.



NAZIV	Olimpijske igre Klasične gimnazije na školskom igralištu i u dvorani za TZK
Tip nastave	Projekt za 416. godišnjicu Klasične gimnazije u Zagrebu
Ciljevi	<p>Promišljati i uspoređivati ideju Olimpijskih igara u antici i u moderno doba (od 1896. godine do danas)</p> <p>Produbljivati osjećaj pripadnosti klasičarskoj zajednici</p> <p>Razvijati svjesnost o pozitivnom utjecaju tjelesne aktivnosti na funkcionalno-motorički, psiho-somatski, konativni i kognitivni status učenika/ca</p> <p>Razvijati i unaprijeđivati sposobnost socijalizacije učenika/ca</p>
Namjena (razred)	Svi učenici i nastavnici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	<p>Proučavanje programa antičkih i modernih olimpijskih igara (sportovi i discipline)</p> <p>Izbor ekipa i pojedinaca za sportska natjecanja</p> <p>Izbor pojedinaca za provođenje programa olimpijskih igara Klasične gimnazije (hostese, spikeriranje, odabir muzike, protokol otvaranja i zatvaranja, suci, zapisnički stol)</p> <p>Suradnja s polaznicima Antičke kostimografije i prof. Franić</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Pripreme i uvježbavanje od ožujka 2022.</p> <p>Finalno događanje na školskom igralištu krajem svibnja 2022.</p>
Okvirni troškovi (ako postoje)	Eventualne tehničke potrebe (razglas, sportski vanjski tereni, dvorana za tzk, lopte, medicinke, luk i strijele, mete, pvc trake u boji, klupe, stolovi, medalje, pohvalnice)
Vrednovanje	<p>Događaj će vrednovati sudionici i gledatelji.</p> <p>Prva tri plasirana učenika/ce natjecatelja biti će nagrađeni s medaljama (zlatna, srebrna i brončana) i pohvalnicama</p> <p>Svi učenici/ce i profesori koji će sudjelovati u organizaciji i realizaciji olimpijskih igara Klasične gimnazije biti će nagrađeni zahvalnicama</p>



NAZIV	Kviz antičke civilizacije i baštine
Tip nastave	projekt
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i poticati znanje iz poznavanja antičke civilizacije • razvijati zajedništvo među učenicima • razvijati ljubav prema antici • poticati ljubav prema antičkoj baštini • razvijati osjećaj odgovornosti • poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o antičkoj civilizaciji
Namjena (razred)	učenici svih razreda
Nositelj (nastavnik)	nastavnice grčkog i latinskog jezika
Način realizacije	U suradnji sa svim klasičnim gimnazijama Grada Zagreba održavanje nekoliko susreta tijekom školske godine u prostorima Klasične gimnazije.
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi fotokopiranja i prigodnih nagrada
Vrednovanje	simbolične nagrade



PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV	Klimatski kolaž
Tip nastave	Projekt: Radionica
Ciljevi	Upoznavanje fenomena klimatskih promjena, posljedica koje one već uzrokuju te rizika koji čekaju društvo ako nastavimo živjeti na neodrživ način. Na zabavan i pristupačan način osvijestiti sudionike o problemu klimatskih promjena, pobuditi emocionalnu reakciju povezanu s dobivenim činjenicama, uputiti na promišljanje o vlastitoj ulozi u nastanku i rješenju klimatske krize. Potaknuti promišljanje o promjeni u vlastitom životu i u životu šire zajednice.
Namjena (razred)	2./3./4.
Nositelj (nastavnik)	nastavnica biologije, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj i lipanj 2023. za prve razrede, po dogovoru i potrebi i tijekom godine vezano za pojedine projekte
Vrednovanje	

NAZIV	Mrežna stranica škole
Aktivnost	Izrada web stranice škole
Ciljevi	Izraditi suvremeniju i korisniku pristupačniju stranicu
Namjena (razred)	Unapređenje rada škole
Nositelj (nastavnik)	nastavnik grčkog i latinskog jezika
Način realizacije	Samostalan rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Vrednovanje	Povratna informacija korisnika



NAZIV	Online kviz-natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
Tip nastave	Edukativni program
Ciljevi	<p>Pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.</p> <p>Zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas što podrazumijeva sve one ustavne ovlasti Sabora kao parlamenta jedne od država članica Europske unije.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnica etike, sociologije i PiG-a
Način realizacije	Svaki učenik u tročlanom timu će istodobno ispuniti online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ u trajanju od 30 min., a koji sadrži 30 pitanja. Kvizu će učenici pristupiti iz školskih prostorija (po mogućnosti informatičke učionice).
Vremenik aktivnosti	Kviz će se održati 10. ožujka 2023. s početkom u 10 sati.
Vrednovanje	Učenici će dobiti rezultate kviza i pohvalnice Hrvatskog sabora.

NAZIV	9. simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola
Tip nastave	Edukativni program
Ciljevi	<p>Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti.</p> <p>Pružiti učenicima kroz ulogu zastupnika na Simuliranoj sjednici cjelovit uvid u rad Hrvatskog sabora na sjednici Sabora u Sabornici kao i rad u klubovima zastupnika i u saborskim odborima.</p> <p>Pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona.</p> <p>Poticati i razvijati kritičko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaje s načinima sudjelovanja u političkim procesima, ulogom i odgovornošću vlasti, izvorima njene legitimnosti, važnošću zakonodavnih postupaka i poštovanja</p>



	demokratskih procedura kod donošenja zakona te poštivanju zakona koji su na snazi. Poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava te aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnica etike, sociologije i PiG-a
Način realizacije	Služba za građane Hrvatskog sabora organizira 9. simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola u Sabornici (ukoliko epidemiološka situacija ne dopusti održavanje sjednice uživo, bit će održano online).
Vremeni aktivnosti	08. svibnja, 2023. godine, s početkom u 12 sati.
Vrednovanje	Svi sudionici-učenici dobit će pohvalnice.

NAZIV	Financijska pismenost
Tip nastave	Edukativni program
Ciljevi	kroz edukativni program i radionicu omogućiti učenicima praktično iskustvo upravljanja financijama promicanjem financijske pismenosti, razvoja i unapređenja znanja iz područja ekonomije i osobnih financija pružiti učenicima uvid u promoviranje etičnog poslovanja, programa cjeloživotnog učenja i stvaranja društva znanja poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu prava potrošača te aktivno sudjeluju u donošenju financijski odgovornih odluka
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnica etike, sociologije i PiG-a
Način realizacije	Predavanje i radionicu provodi Hrvatski institut za financijsku edukaciju u prostorijama škole
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2022/23.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak



NAZIV	Društvo klasičara
Tip nastave	Suradnja s Društvom zagrebačke Klasične gimnazije.
Ciljevi	povezivati bivše i sadašnje učenike i nastavnike Klasične gimnazije produbljivati osjećaj pripadnosti klasičarskoj zajednici poticati međugeneracijski prijenos znanja i iskustva
Namjena (razred)	zainteresirani učenici i nastavnici Klasične gimnazije bivši učenici Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	ravnateljica i nastavnik latinskog i grčkog jezika
Način realizacije	okupljanje bivših i sadašnjih učenika i nastavnika Klasične gimnazije, predavanja, projekcije, prezentacije 1-2 predavanja mjesečno kroz nastavnu godinu 1-2 koncerta kroz nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti	1-2 predavanja mjesečno kroz nastavnu godinu 1-2 koncerta kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovi (ako postoje)	Eventualni troškovi tehničke opreme i tiskanog materijala
Vrednovanje	Događaj će vrednovati sudionici i gledatelji / slušatelji



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ove godine uslijed striktnih epidemioloških mjera ograničena su putovanja. Navedena putovanja u inozemstvu planiramo, ali njihovo održavanje ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

NAZIV	Izvanučionička nastava u Grčku
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	posjetiti i aktivno doživjeti znamenitosti i lokalitete o kojima su učenici učili u civilizaciji i baštini u nastavi grčkoga jezika
Namjena	učenici 3.razreda
Nositelj	stručni pratitelji, nastavnici
Način realizacije	Planira se putovanje u trajanju od 7 do 8 dana ovisno javnom pozivu i ponudama agencija Planirano vrijeme školske ekskurzije u Grčku je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima.
Vremenik aktivnosti	u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima. (kolovoz/rujan, ovisno o ponudama agencija)
Okvirni troškovi	troškove snose roditelji učenika
Vrednovanje	učenici rješavaju kviz znanja povezan s onime što su vidjeli , čuli i naučili tijekom ekskurzije

NAZIV	Izvanučionička nastava u Italiju
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	posjetiti i aktivno doživjeti lokalitete klasičnog doba u Italiji
Namjena	učenici 2. a, 2. b, 2. c, 2. d i 2. e razreda
Nositelj	stručni pratitelji, nastavnici
Način realizacije	Program civilizacije koji se proteže kroz plan učenja latinskog jezika učenici imaju priliku doživjeti uživo Planira se putovanje u trajanju od 6 do 8 dana ovisno o ponudama agencija



	Planirano vrijeme školske ekskurzije u Italiju je u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima. Putovanje će se održati tokom siječnja ili veljače, ovisno o dogovoru i ponudama agencija
Vremenik aktivnosti	u dogovoru s nastavnicima, Vijećem roditelja i učenicima (siječanj/veljača)
Okvirni troškovi	troškove ulaznica snose roditelji učenika
Vrednovanje	učenici pišu referate i ispunjavaju upitnike na licu mjesta o lokalitetima

NAZIV	Posjet Hrvatskome saboru
Tip nastave	Edukativni program – izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>omogućiti učenicima razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo što uključuje i predavanja koja drže predavači Službe za građane</p> <p>upoznati učenike s osnovnim činjenicama iz povijesti Sabora, s ulogom Sabora u vjekovnoj borbi hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države i očuvanje hrvatskoga jezika</p> <p>upoznati učenike s unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, ustrojstvom državne vlasti te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice UN, odnosno pojasnit će im se pojmovi kao što su: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora i dr.</p> <p>edukativni posjet uključuje i nazočnost učenika sjednici Sabora sa galerije za posjetitelje u Sabornici kao i mogućnost susreta i razgovora sa zastupnicima</p> <p>poticati učenike da analiziraju, procjenjuju i promiču zaštitu i razvoj ljudskih prava te aktivno sudjeluju u razvoju demokratskih odnosa</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije
Nositelj (nastavnik)	nastavnica etike, sociologije i PiG-a
Način realizacije	Posjet učenika Saboru u dogovoru sa Službom za građane temeljem slobodnih mjesta u kalendaru posjeta
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	
Vrednovanje	Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak



NAZIV	Međunarodno natjecanje iz poznavanja latinskoga jezika u Arpinu u Italiji
Tip nastave	Izvanučionička nastava / projekt
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i poticati znanje iz poznavanja latinskoga jezika i antičke civilizacije • razvijati zajedništvo među učenicima • razvijati ljubav prema antici • poticati ljubav prema antičkoj baštini • razvijati osjećaj odgovornosti • poticati dodatno proučavanje raznovrsne literature i medijskih sadržaja o antičkoj civilizaciji • upoznati Italiju • primijeniti usvojeno znanje talijanskoga i engleskoga jezika
Namjena (razred)	učenici četvrtih razreda
Nositelj (nastavnik)	nastavnica latinskog i grčkog jezika
Način realizacije	U suradnji s Klasičnom gimnazijom u Arpinu u Italiji
Vremeni aktivnosti	svibanj 2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	troškovi putovanja (Zagreb- Arpino-Zagreb vlakom) i kotizacija za jednog učenika i jednog profesora /vjerojatno sponzorirano/
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnja istraživanja i proširenje znanja o antičkoj civilizaciji. Rezultati projekta bit će predstavljeni u digitalnom obliku na stranicama škole, u školskom časopisu Mi i na instagramu i fb škole.

NAZIV	Španjolski u Španjolskoj
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>Učenje i usavršavanje španjolskog jezika, običaja i kulture u Španjolskoj.</p> <p>Usavršavanje i učenje španjolskog jezika kao priprema za polaganje međunarodnog ispita DELE u školi za učenje španjolskog jezika Liceo Hispánico u Cáceresu u Španjolskoj.</p> <p>Učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu usavršiti znanje jezika i neposredno upoznati španjolsku</p>



	<p>kulturu, civilizaciju i običaje u direktnom kontaktu s izvornim govornicima u različitim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Španjolske.</p>
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje.
Nositelj (nastavnik)	nastavnica španjolskog i engleskog jezika
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava</p> <p>Putovanje avionom u Španjolsku preko Madrida, Seville ili Lisabona te razgledavanje istih.</p> <p>Petodnevna nastava španjolskog jezika u školi španjolskog jezika Liceo Hispánico u Cáceresu uz dodatne aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023. planirano vrijeme početak veljače 2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Učenici snose troškove putovanja prema ponudi škole Liceo Hispánico i aviokompanije.
Vrednovanje	<p>Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.</p> <p>Izviješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak.</p>

NAZIV	Francuski u Francuskoj
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Upoznavanje Francuske i njezinih regija, upoznavanje francuske povijesti i kulture, prirodno-geografskih obilježja Francuske. Učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu primijeniti usvojeno znanje francuskog jezika.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici svih razreda Klasične gimnazije koji žele naučiti španjolski jezik ili proširiti svoje postojeće znanje.



Nositelj (nastavnik)	nastavnica francuskog jezika i filmologije (u suradnji sa 16. gimnazijom i Gornjogradskom gimnazijom)
Način realizacije	U školi će se učenici kroz razne aktivnosti pripremati za put, a zatim će na terenu primijeniti stečena znanja
Vremenik aktivnosti	Priprema za putovanje odvija se u okviru redovne nastave i traje do samog putovanja. Putovanje se planira tijekom školske godine 2022./23., najvjerojatnije u drugom polugodištu
Okvirni troškovi (ako postoje)	Za potrebe pripreme nisu predviđeni nikakvi izvanredni troškovi, dok samo putovanje plaćaju učenici sami.
Vrednovanje	Vrednovat će se učenikov rad tijekom pripreme za put i na putu u obliku prezentacija, izlaganja, sudjelovanja u aktivnostima. Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnja istraživanja i proširenje znanja o francuskoj kulturi i civilizacije te na učenje francuskog jezika. Rezultati projekta bit će predstavljeni u digitalnom obliku na stranicama škole, u digitalnom školskom časopisu Mi i Instagramu.

NAZIV	Kazališni izazovi
Tip nastave	izvanučionička nastava
Ciljevi	<p>razvijanje pozitivnoga stava prema dramskom stvaralaštvu</p> <p>razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama</p> <p>razvijanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti</p> <p>uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva</p> <p>razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika</p> <p>razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu</p>



	povezivanje odabranih predstava sa sadržajima predmetnog kurikula, a posebno s predmetnim područjem Kultura i mediji
Namjena	učenici 1. a, 1. d, 2. c, 2. e i 4. a razreda
Nositelj	Nastavnik hrvatskoga jezika
Način realizacije	priprema za gledanje kazališne predstave posjet kulturnoj ustanovi gledanje kazališne predstave pisanje osvrta na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine prema repertoaru odabranoga kazališta
Okvirni troškovi	troškove ulaznica snose sami učenici
Vrednovanje	razgovor nakon odgledane predstave rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost poticajno formativno i sumativno vrednovanje iz Hrvatskoga jezika u predmetnom području Kulture i medija

NAZIV	Terenska nastava iz biologije
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Primjena znanja usvojenog tijekom nastavne godine vezano za nastavnu cjelinu Ekologija. Teren će obuhvatiti cjelovitu pripremu, izvedbu i evaluaciju terenske nastave. Namjera ovakvog terena je da učenici u stvarnom prirodnom okruženju primjenjuju znanja koja stječu na satima biologije. U prilogu teme bit će svi materijali koji su potrebni za izvođenje terena, od pripreme nastavnika, pojedinačnih zaduženja učenika do završne evaluacije. Dio ovog projekta je i izrada Herbarske zbirke.



Namjena (razred)	1.a, 1 b, 1.c, 1. d i 1.e
Nositelj (nastavnik)	nastavnice biologije
Način realizacije	Terenska nastava u vremenskom trajanju četiri školska sata Herbarsku zbirku učenici samo izrađuju prema detaljnim uputama prethodno dobivenim na nastavi.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Plaćeni sati na terenu
Vrednovanje	Pisani radni list kao provjera vezana za konkretne primjere s terena. Radni listova s terena. Herbarska zbirka.

NAZIV	Svijet gljiva
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Na zanimljiv način upoznati svijet gljiva. • Suradnja s gljivarskim društvom Kamilo Blagajić. • Projekt se ostvaruje kroz četiri faze <ol style="list-style-type: none"> 1) Posjet muzeju gljiva uz turističku turu po centru Zagreba. 2) Terenski rad – Organizirano branje gljiva ne nekoliko šumskih lokacija u Gorskom Kotaru. 3) Posjet izložbi gljiva. 4) Uređenje izložbenog panoa u školi.
Namjena (razred)	Svi razredi u sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi
Nositelj (nastavnik)	nastavnice biologije i kemije
Način realizacije	Izvanučionička i učionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./23.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Po projektu.
Vrednovanje	U sklopu izvannastavne aktivnosti Mladi biolozi

NAZIV	Muzej krapinskih neandertalaca
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Na zabavan i pristupačan način poučiti o evoluciji čovjeka.



	Primjenjujući različite tipove nastave unijeti u nastavu živost nudeći različite izvore znanja. Druženje i poticanje zajedničkog rada.
Namjena (razred)	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Nositelj (nastavnik)	nastavnice biologije
Način realizacije	obilazak muzeja i posjet Krapini
Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Autobusni prijevoz do Krapine. Karta za Muzej krapinskih neandertalaca
Vrednovanje	

NAZIV	Višednevna ekskurzija
Tip nastave	Izvanučionička nastava
Ciljevi	U dogovoru s učenicima i roditeljima izavrati tijekom godine destinaciju unutar ili izvan Republike Hrvatske.
Namjena (razred)	Zainteresirani učenici četvrtih razreda Klasične gimnazije.
Nositelj (nastavnik)	razrednik ili pratnja koju odredi ravnateljica
Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Priprema za putovanje odvija se u okviru redovne nastave i traje do samog putovanja. Putovanje se planira tijekom godine 2022./23.
Okvirni troškovi (ako postoje)	Putovanje učenici, odnosno roditelji plaćaju sami.
Vrednovanje	Vrednovat će se učenikov rad na putu, sudjelovanjem u aktivnostima.



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provode nastavnici, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici, a sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Škole. Neki od projekata vezanih uz preventivni program opisani su među projektima Škole, a neki su dio programa Grada Zagreba, MUP-a, HAK-a i MZO i navedeni su u Godišnjem planu i programu Škole.

U prethodnim poglavljima navedeni su opisi projekata i aktivnosti koje su dio Školskog preventivnog programa i Školskog kurikulumuma.

To su:

Projekti –

Otvori se za zdravlje,

Ljubav bez boli,

Olimpijske igre

Klik

Izvannastavna aktivnost –

Humanitas – Hosanna,

SŠK Heraklo,

Prva pomoć