

Je li govorništvo dostatno zastupljeno u obrazovanju mladih u Hrvatskoj?

Mislim da u obrazovnome sustavu u Hrvatskoj govorništvo nije dovoljno zastupljeno jer se mnogo mladih osoba boji ili srami izići pred publiku i izlagati svoj govor. Retorika bi u tome mogla pomoći mnogima.

Katja, učenica 2. r.

Nije ni približno zastupljeno na onaj način kako je to bilo tijekom povijesti i nažalost, ta se retorička znanja malo koriste u odnosu na prijašnja povijesna razdoblja. Bilo bi idealno da se Retorika uvede kao fakultativni nastavni predmet u svakoj edukacijskoj ustanovi, no ne nužno kao obvezni predmet.

Leda, učenica 2. r.

Govorništvo nije dovoljno zastupljeno u obrazovanju mladih u Republici Hrvatskoj. Nažalost, svakodnevni smo svjedoci sve lošijega izražavanja, a ako ne proučavamo retoričke sadržaje, gubi se i veliko bogatstvo izražavanja.

Lucija, učenica 2.r.

Mislim da nije, što smatram štetnim za nas kao pojedince u društvu. Nažalost, mnogi podcjenjuju praktičnu vrijednost govorništva u svakodnevnome životu.

Pavo, učenik 2.r.

S obzirom na važnost govorništva u cjelini, smatram da nije dovoljno zastupljeno u obrazovanju mladih u Hrvatskoj. Retorika bi trebala biti zaseban predmet ekvivalentan etici i vjeronauku, tj. imati izborni status, a ne samo fakultativni status. U Hrvatskoj (ali i na globalnoj razini), trebalo bi postojati više obrazovnih ustanova koje podučavaju isključivo govorništvo.

Vita, učenica 2. r.

Lijepo izražavanje među mladima u Hrvatskoj nije popularno. Mladi jako loše govore, rječnik im je siromašan, a tako se i izražavaju. Mnogi su pod velikim utjecajem društvenih mreža i vokabulara kojim se te mreže koriste.

Tea, učenica 2. r.

Nije, mogu uočiti da gubimo bogatstvo izražavanja i da nam je rječnik sve oskudniji.

Gašpar, učenik 2. r.